

（注意）
・採点に際しては、「採点上の注意」とともに、資料文や設問を十分検討すること。
問題5（作文）については、「評価の観点」及び「採点上の注意」に基づき、細部の採点基準を作成して採点すること。

4				3						2						1						問題				
問4	問3	問2 (例)	問1	問5 (例)			問4	問3 (例)		問2	問1	問4 (例)			問3	問3 (例)		問2	問1							
(3)	(2)	(1)	(3)	(2)	(1)	(3)	(2)	(1)	(3)	(2)	(1)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)					
エ	ウ	おがくすの用意	わざらいなかりけり	地を探し続ければ、必ず正しくわざらしい結果を得る。	らと修練するが、必ず正しくわざらしい結果を得る。	進みを、正確に練習するが、必ず正しくわざらしい結果を得る。	踏みを、正確に練習するが、必ず正しくわざらしい結果を得る。	出会つた在り返した目に、感じて自分を失敗を	なつた存りながら、感じて自分を失敗を	感じ取られると即ち異を	身體と環境との間に、身体と環境との間に、身体と環境との間に、	（イ）（ア）（オ）	（イ）（ア）（エ）	（イ）（エ）	（ウ）（エ）	（ウ）（エ）	（イ）（エ）	（イ）（エ）	（ウ）（エ）	（イ）（エ）	（ウ）（エ）	（ウ）（イ）	正 答			
3	3	3	3	7			5	6		4	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	5	7	6	4	4	配点
12				26						24						26						採点上の注意				
○内容・表現に応じて、部分点を認める。		○内容・表現に応じて、部分点を認める。		○内容・表現に応じて、部分点を認める。		○内容・表現に応じて、部分点を認める。		○内容・表現に応じて、部分点を認める。		○著しく字形の乱れているものには、点を与えない。		○「卒業制作」「未知」のうち、いずれか一語しか使われていない場合は、点を与えない。		○内容・表現に応じて、部分点を認める。		○「卒業制作」「未知」のうち、いずれか一語しか使われていない場合は、点を与えない。		採点上の注意								
○内容・表現に応じて、部分点を認める。		○「道路」「失敗」のうち、いずれか一語しか使われていない場合は、点を与えない。		○「道路」「失敗」のうち、いずれか一語とも使われていない場合は、点を与えない。		○「道路」「失敗」のうち、いずれか一語とも使われていない場合は、点を与えない。		○「道路」「失敗」のうち、いずれか一語とも使われていない場合は、点を与えない。		○「卒業制作」「未知」のうち、いずれか一語しか使われていない場合は、点を与えない。		○「卒業制作」「未知」のうち、いずれか一語しか使われていない場合は、点を与えない。		○「卒業制作」「未知」のうち、いずれか一語しか使われていない場合は、点を与えない。		採点上の注意										

令和三年度 採点の手引（国語）その2

問題	評価の観点	採点上の注意	配点		
				課題と関連する内容	採点は「評価の観点」に従い、12点からの減点法で行う。
配点合計	5	12	2	1 課題と関連する内容	○資料から読み取ったことをもとにして自分の考えが書かれているか。 ○自分の体験をふまえて書かれているか。
	2 文 章			2 文 章	○文章としてまとまっているか。また、段落や構成に注意して書かれているか。 ○指示された文章の長さであるか。 ○文脈（主・述の照応など）、用語などに不適切なところはないか。 ○原稿用紙の正しい使い方に従っているか。
100	3 表 記			3 表 記	○二段落構成で書かれていないれば、4点を減ずる。 ○二段落構成で書かれているが、第一段落に、資料から読み取った内容が書かれていいながら、第二段落に、第一段落の内容と関連して自分の体験をふまえて考えが書かれていなければ、2点を減ずる。 ○内容の程度に応じて、1～6点を減ずる。 ○不適切な程度に応じて、1～6点を減ずる。 ○誤りや不適切なところの多少に応じて、1～4点を減ずる。