

国語 正答及び採点基準

□ は配点 (合計 100)

二		問	633243222										27			
問四(1) 本文に即した内容であること。		備考	問七(例)				問六	問五	問四(1)				問三	問二	問一	
問七「情報」「要素」「全体」が用いられており、本文に即した内容であること。									(2)	(例)					b	a
			し	す	に	単	研	イ	社	い	情	イ	ア	ウ	すみ	あいまい
			て	状	結	な	究		会	う	報	ン				
			開	態	び	る	を		的	特	を	タ				
			か	に	つ	要	大		に	徴	瞬	ー				
			れ	転	き	素	発		蓄	。	時	ネ				
			て	化	、	と					に	ッ				
			い	し	全	し					得	ト				
			る	た	体	の					る	検				
			も	も	と	情					こ	索				
			の	の	し	報					と	の				
			。	で	て	が					が	、				
				、	体	構					で	知				
				外	系	造					き	り				
				に	を	的					る	た				
				対	な						と	い				

二

問五 本文に即した内容であること。

問七 I 本文に即した内容であること。

一	問
備考	
問三 本文に即した内容であること。	
問五 本文に即した内容であること。	
問七 I 本文に即した内容であること。	

2	4	3	5	3	4	2	2	2	27

問七			問六	問五(例)		問四	問三(例)	問二	問一		—
II	(例)I										
才	ば	安	ア	の	生	エ	描	イ	ぬ	あっとう	
能	か	心		人	ま		き				
が	り	す		の	れ		た				
あ	選	る		心	も		い				
る	ん	た		に	っ		絵				
と	で	め		残	た		に				
信	い	に		る	才		つ				
じ	た	、		作	能		い				
て		描		品	を		て				
も		き		を	発		の				
ら		や		生	揮		ビ				
う		す		む	し		ジ				
こ		い		こ	て		ョ				
と		も		と	、		ン				
		の		。	他						

〔注意〕 この採点基準によって処理しがたい細部については、各学校で適正な基準を設けること

(3) 書写・表記 3	(2) 構想・叙述 6	(1) 内容 9	18
A B C	A B C D	A B C D	
A B C	A B C D	A B C D	

(3)

書写・表記

文字が正しく、表記や語句の用法が適切であるか。

文字形や大きさを、配列など、文字が整っているか。

(2)

構想・叙述

第一段落で構成されており、二〇〇字以上二四〇字以内で書かれてあるか。

第二段落には、自分の考えが、効果的に伝わるための表現の工夫にふさわしい材料が述べられているか。

文章の組み立てや展開が適切で、叙述の仕方が的確であるか。

(1)

内容

AとBの二つの資料について、資料が訴えていることが、効果的に伝えるための表現の工夫にふさわしい材料が述べられているか。

自分の体験や聞きしたこと、自分の考えを深めているか。

第二段落で述べられている内容が、第一段落で述べられている内容を踏まえたものになっているか。

3	2	2	2	2	2	13
問 二	問 一					四
	5	4	3	2	1	
ウ	設 営	候 補	嚴 密	寄 せる	荷	

三	問
問四 本文に即した内容であること。「がんばれば、学問をきわめる」などでもよい。	備 考

4	4	3	2	2	15

問 五	問四(例)	問 三	問 二	問 一	三
エ	努力すれば、 大きな成果をあげる	イ	C	いにしえ	