

令 3

数 学
問 題 用 紙

1 次の各問に答えなさい。

(1) A, B, C, D の4つのチームが自分のチーム以外のすべてのチームと試合を行った。

下の表は、その結果をまとめたものである。得失点差とは、得点合計から失点合計をひいた値である。

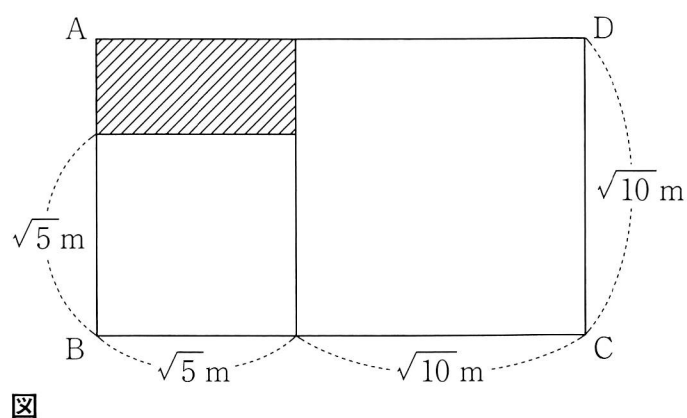
このとき、下の ア に当てはまる数を求めなさい。

表

チーム	試合数	勝った試合数	引き分けた試合数	負けた試合数	得点合計	失点合計	得失点差
A	3	2	1	0	8	1	+ 7
B	3	1	1	1	3	7	ア
C	3	1	1	1	4	4	0
D	3	0	1	2	1	4	- 3

(2) 下の図のように、長方形 ABCD の中に1辺の長さが $\sqrt{5}$ m と $\sqrt{10}$ m の正方形がある。

このとき、斜線部分の長方形の周の長さを求めなさい。



- (3) 1000 円で、1 個 a 円のクリームパン 5 個と 1 個 b 円のジャムパン 3 個を買うことができる。ただし、消費税は考えないものとする。

この数量の関係を表した不等式としてもっとも適切なものを、次の $\text{ア} \sim \text{エ}$ の中から一つ選んで、その記号を書きなさい。

$\text{ア} \quad 1000 - (5a + 3b) < 0$

$\text{イ} \quad 5a + 3b < 1000$

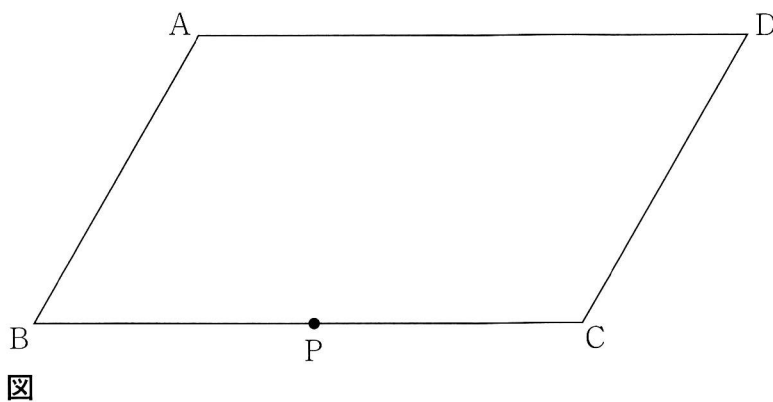
$\text{ウ} \quad 1000 - (5a + 3b) \geq 0$

$\text{エ} \quad 5a + 3b \geq 1000$

- (4) 花子さんは、下の図の平行四辺形 ABCD の面積を求めるために、辺 BC を底辺とみて、高さを測ろうと考えた。

点 P を下の図のようにとるとき、線分 PH が高さとなるような点 H を作図によって求めなさい。

ただし、作図に用いた線は消さずに残しておくこと。



2 次の各問に答えなさい。

(1) 「連続する3つの整数の和は、3の倍数である」

このことを次のように説明した。

(説明)

連続する3つの整数のうち、もっとも小さい整数を n とすると、連続する3つの整数は小さい順に n , $\boxed{\text{ア}}$, $\boxed{\text{イ}}$ と表すことができる。

ここで,

$$n + (\boxed{\text{ア}}) + (\boxed{\text{イ}}) = 3(\boxed{\text{ウ}})$$

$\boxed{\text{ウ}}$ は整数だから、 $3(\boxed{\text{ウ}})$ は3の倍数である。

したがって、連続する3つの整数の和は、3の倍数である。

このとき、上の $\boxed{\text{ア}}$ ~ $\boxed{\text{ウ}}$ に当てはまる式を、それぞれ書きなさい。

(2) 太郎さんは庭に、次の2つの条件 $\boxed{1}$, $\boxed{2}$ を満たすような長方形の花だんを作ることにした。

(条件)

$\boxed{1}$ 横の長さは、縦の長さより5 m 長い。

$\boxed{2}$ 花だんの面積は、 24 m^2 である。

縦の長さを $x \text{ m}$ として方程式をつくると、次のようになる。

$$\boxed{\text{ア}} = 24$$

したがって、この方程式を解くと、 $x = \boxed{\text{イ}}$, $\boxed{\text{ウ}}$ となる。

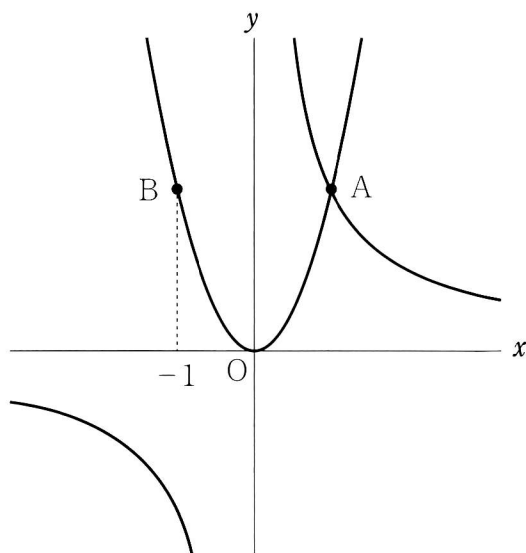
$x = \boxed{\text{イ}}$ は、縦の長さとしては適していないから、縦の長さは $\boxed{\text{ウ}} \text{ m}$ である。

このとき、上の $\boxed{\text{ア}}$ には当てはまる式を、 $\boxed{\text{イ}}$, $\boxed{\text{ウ}}$ には当てはまる数を、それぞれ書きなさい。

- (3) 下の図で、点 A は関数 $y = \frac{2}{x}$ と関数 $y = ax^2$ のグラフの交点である。点 B は点 A を y 軸を対称の軸として対称移動させたものであり、 x 座標は -1 である。

このことから、 a の値は ア であり、関数 $y = ax^2$ について、 x の値が 1 から 3 まで増加するときの変化の割合は イ であることがわかる。

このとき、上の ア、イ に当てはまる数を、それぞれ書きなさい。



図

- (4) 陸上競技部の A さんと B さんは 100 m 競走の選手である。下の図 1、図 2 は、2 人が最近 1 週間の練習でそれぞれ 100 m を 18 回走った記録をヒストグラムに表したものである。これらのヒストグラムをもとに、次の 1 回でより速く走れそうな選手を 1 人選ぶとする。

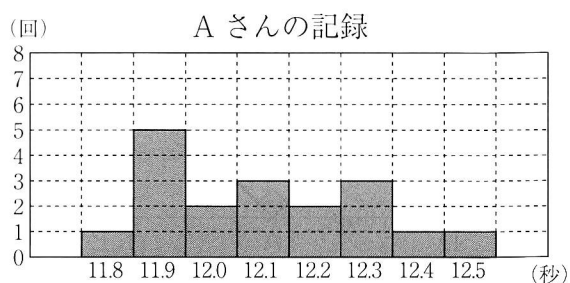


図 1

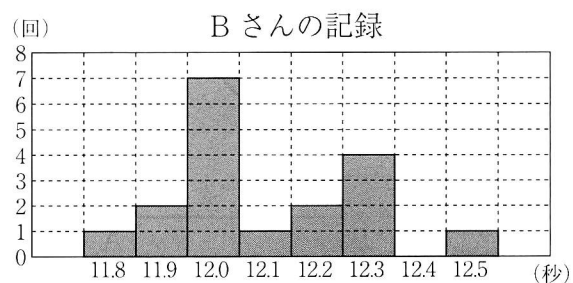


図 2

このとき、あなたならどちらの選手を選びますか。A さん、B さんのどちらか一方を選び、その理由を、2 人の中央値(メジアン)または最頻値(モード)を比較して説明しなさい。

3 先生と太郎さんと花子さんの次の会話を読んで、あとの(1)～(3)の問いに答えなさい。

(先生と太郎さんと花子さんの会話)

先生：下の図1の $\triangle ABC$ は、 $\angle ABC = 66^\circ$ 、 $\angle BAC = 90^\circ$ の直角三角形です。

$\triangle ABC$ を直線 ℓ にそってすべらないように転がしていくことを考えましょう。

下の図2のように、点Aを中心に回転させたとき、もとの位置の三角形を $\triangle AB'C'$ とすると、 $\triangle ABC$ の頂点Bが、 $\triangle AB'C'$ の辺 $B'C'$ 上にくるときがあります。

太郎：先生、このときの $\angle BAB'$ の大きさは ア なので、図2の $\triangle ABC$ は点Aを中心に時計回りに ア だけ回転移動させたことになります。

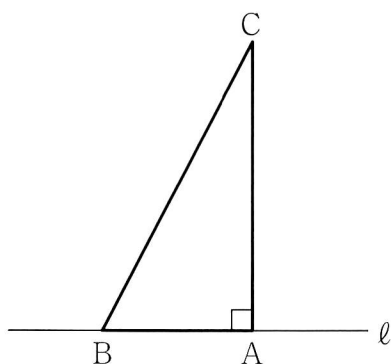


図1

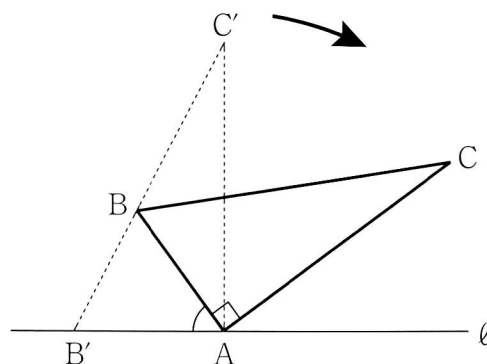


図2

先生：よく気がつきましたね。では次に、下の図3のように $\triangle ABC$ を $AB = AC$ の直角二等辺三角形にして、同じように転がしていくことを考えましょう。

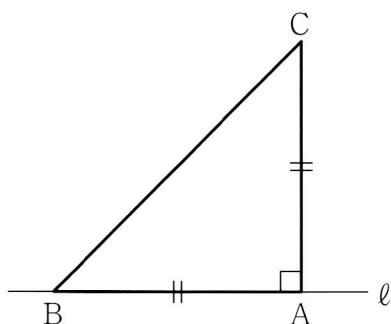


図3

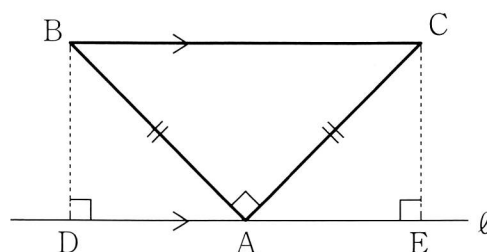


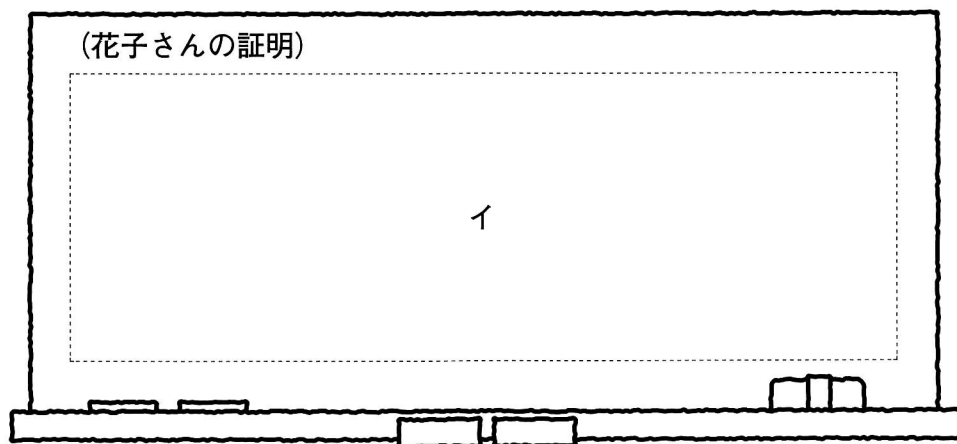
図4

太郎：上の図4のように、直線 ℓ と辺BCが平行になるときがあります。

花子：このとき、点B、Cから直線 ℓ に垂線をひき、直線 ℓ との交点をそれぞれD、Eとすると、 $\triangle ADB \equiv \triangle AEC$ が成り立ちそうね。

先生：では，花子さん，黒板に証明を書いてください。

花子：はい。次のように証明できます。



先生：そのとおりです。よくできましたね。

さらに，図3の直角二等辺三角形ABCを，下の図5のように，直線 ℓ にそってすべらないように，点Bが再び直線 ℓ 上にくる斜線の図形的位置まで転がしていくことを考えましょう。

太郎：点Bが動いた跡にできる線と直線 ℓ とで囲まれた部分の面積はどうなるかな。

先生：では， $AB = AC = 3\text{ cm}$ として，面積を求めてみましょう。

太郎：はい。面積を求めると ウ cm^2 になりました。

先生：そのとおりです。よくできましたね。

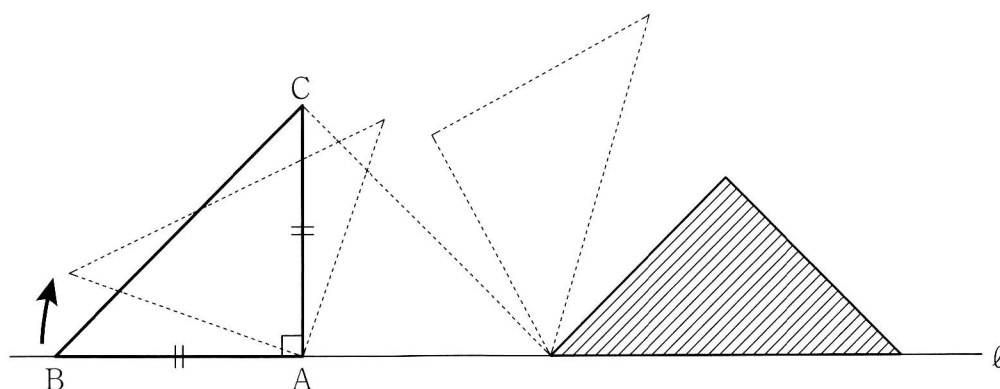


図5

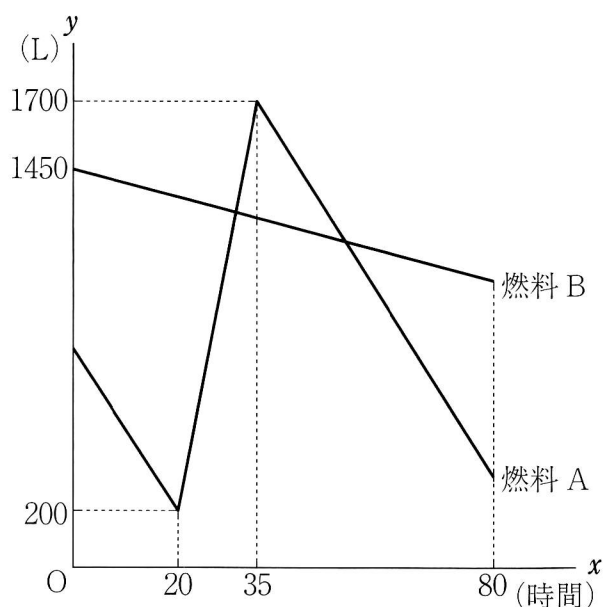
(1) 会話中の ア に当てはまる角の大きさを求めなさい。

(2) 会話中の イ に当てはまる証明を書きなさい。

(3) 会話中の ウ に当てはまる数を求めなさい。ただし，円周率は π とする。

4 H市の工場では、2種類の燃料 A, B を同時に使って、ある製品を作っている。燃料 A, B はそれぞれ一定の割合で消費され、燃料 A については、1 時間あたり 30 L 消費される。また、この工場では、燃料自動補給装置を導入して、無人で長時間の自動運転を可能にしている。この装置は、燃料 A, B の残量がそれぞれ 200 L になると、ただちに、15 時間一定の割合で燃料を補給するように設定されている。

下の図は、燃料 A, B について、「ある時刻」から x 時間後の燃料の残量を y L として、「ある時刻」から 80 時間後までの x と y の関係をグラフに表したものである。



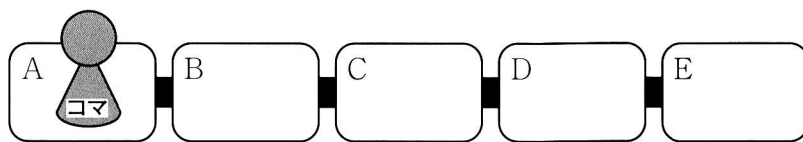
図

このとき、次の(1)～(3)の問いに答えなさい。

- (1) 「ある時刻」の燃料 A の残量は何 L であったか求めなさい。
- (2) 「ある時刻」の 20 時間後から 35 時間後までの間に、燃料 A は 1 時間あたり何 L 補給されていたか求めなさい。
- (3) 「ある時刻」から 80 時間後に燃料 A, B の残量を確認したところ、燃料 A の残量は燃料 B の残量より 700 L 少なかった。

このとき、燃料 B が「ある時刻」から初めて補給されるのは「ある時刻」から何時間後か求めなさい。

5 下の図のような A ～ E のマスがあり、次の手順①～③にしたがってコマを動かす。



図

(手順)

- ① はじめにコマを A のマスに置く。
- ② 1つのさいころを2回投げる。
- ③ 1回目に出た目の数を a 、2回目に出た目の数を b とし、「条件 X」だけ A から1マスずつコマを動かす。

ただし、コマの動かし方は、 $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D \rightarrow E \rightarrow D \rightarrow C \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow \dots$ の順に A と E の間をくり返し往復させることとする。

例えば、5 だけ A から1マスずつコマを動かすと D のマスに止まる。

また、さいころは1から6までの目が1つずつかかれており、どの目が出ることも同様に確からしいとする。

このとき、次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) 手順③の「条件 X」を、「 a と b の和」とする。

- ① E のマスに止まる確率を求めなさい。
- ② コマが止まる確率をもっとも大きくなるマスを、A ～ E の中から一つ選んで、その記号を書きなさい。また、その確率を求めなさい。

(2) 手順③の「条件 X」を、「 a の b 乗」とする。

1 回目に4の目が出て、2回目に5の目が出たとき、コマが止まるマスを、A ～ E の中から一つ選んで、その記号を書きなさい。

6 下の図1は、三角すいの展開図であり、 $AB = 12\text{ cm}$, $AC = 9\text{ cm}$, $ED = 5\text{ cm}$ である。

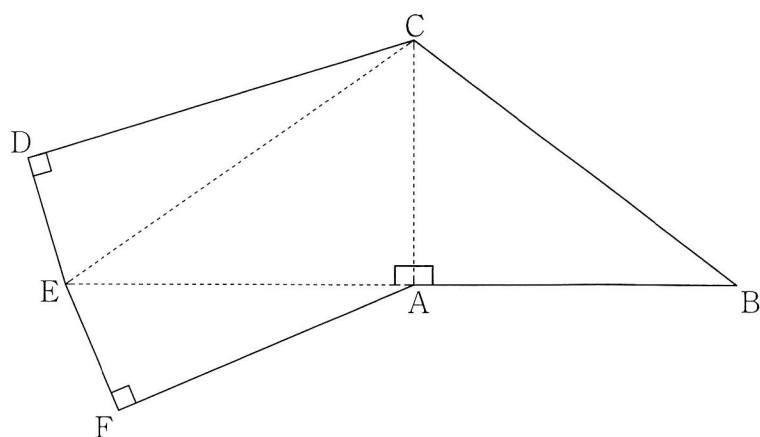


図1

太郎さんと花子さんの次の会話を読んで、あとの(1)～(3)の問いに答えなさい。

(太郎さんと花子さんの会話)

太郎：辺 AB と辺 AC の長さがわかっているから、三角形 ABC の面積は簡単に求めることができるよ。他の三角形の面積も求めることができるかな。

花子：辺 ED の長さが 5 cm だから、三角形 CDE の面積もわかりそうね。

太郎：確かにそうだね。三角形 CDE の面積は ア cm^2 になるよ。

花子：次は、この展開図を組み立てて体積について考えてみましょう。

太郎：どの面を底面としてみると体積が求めやすいかな。

花子：組み立てたときに頂点が重なるところがあるので、図2のように展開図に面㊳、面㊵、面㊶と名前をつけて考えてみると、面㊶を三角すいの底面とするといいかもしれないね。

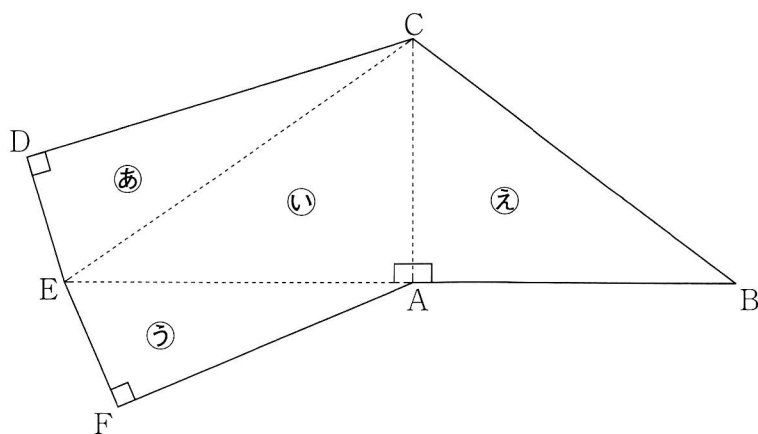


図2

太郎：なるほど。そうすると，面㉔と垂直になるのは **イ** だよ。

花子：これで体積を求めることができそうね。

太郎：計算してみたら，三角すいの体積は **ウ** cm^3 になるよ。

花子：ところで，底面とする面を変えてみると，三角すいの高さが変わるわね。

太郎：なるほど。そうすると，三角すいの高さが，一番高くなるのは **エ** を底面にしたときで，一番低くなるのは **オ** を底面にしたときだよ。

(1) 会話中の **ア** に当てはまる数を求めなさい。

(2) 会話中の **イ** に当てはまる面を，面㉔～面㉙の中からすべて選んで，その記号を書きなさい。また， **ウ** に当てはまる数を求めなさい。

(3) 会話中の **エ**， **オ** に当てはまる面を，面㉔～面㉙の中から一つ選んで，その記号をそれぞれ書きなさい。