



〈リスニングを除く〉

令和4年度大阪府学力検査問題

## 英語 採点 資料 [A問題]

				配点注意事項
1 (1)	7	1	( <del>†</del>	$\left  \begin{array}{c} 2 \end{array} \right $
(2)	ア	1	Ż	2
(3)	ア	1	Ċ	2
(4)	7	1	ġ	2
(5)	ア	1	ġ	2
(6)	ア	1	Ċ	2
(7)	7	1	ゥ	2
(8)	ア	1	Ż	2
(9)	ア	1	Ż	2
(10)	7	1	Ď	2
				20

						配点	注意	事	
2	(1)	ア	1	ゥ	Ξ	$\left  \begin{array}{c} \left  \left  \right  \right  \end{array} \right $			
[I]	(2)	-	two fres	sh apples		$\sqrt{3}$			
	(3)	ア	1	Ż	エ	$\left  \begin{array}{c} 1 \\ 2 \end{array} \right $			
	(4)	ア	1	ڼ	エ	3			
						10			

					配点	注 意 事 項
2 [II]	<sup>①</sup> (例) Your interesting. <sub>5</sub>	speech	was	very		<ul><li>内容が設問の趣旨に合っていること。</li><li>5 語程度であること・単語のつづり、語法などが適切であるこ。</li></ul>
	②(例) What buy ?5	do	you	usually		・部分点を与える。
	③(例) I coffee · 5	like	to	drink		
					. /10	

					,	配点	注意事項
3	(1)	7	1	ウ	工	3	
3	(2)	ア	1	Ď	I	$\sqrt{3}$	
	(3)	I will sh	ow you		a picture.	3	<ul><li>別の表現であっても、設問の趣旨に合っていればよい。</li><li>部分点を与える。</li></ul>
	(4)	Before I vis	sited Grand Can	yon, I learned			
		how it wa	s made		•	$\left  \begin{array}{c} 1 \\ 3 \end{array} \right $	
	(5)	7	1	ġ	<b>T</b>	$\sqrt{3}$	
	(6)	,	the spec	ial events		$\sqrt{3}$	
	(7)	7	1	ウ	工	3	
	(8)	① No, he	didn't.			$\sqrt{3}$	・別の表現であっても、 設問の趣旨に合って
		② It becar	me a National	Park.			いればよい。 • 部分点を与える。
			·			$\left  \begin{array}{c} \checkmark_4 \end{array} \right $	
						<b>1</b> 28	

〇 受験 番号 番

 $\bigcirc$ 



〈リスニングを除く〉

令和4年度大阪府学力検査問題

## 英語 採点 資料[B問題]

						配点	注 意 事 項
4	(1)	ア	1	ウ	H	$\left  \begin{array}{c} \checkmark_2 \end{array} \right $	
1	(2)	7	1	ゥ	Н	3	
	(3)	ア	1	Ż	工	3	
	(4)	There are many	things	that we ca	ın feel		
			or	ıly by visiti	ing the place.	3	
	(5)	7	1	ゥ	Н	3	
	(6)	But the view in f	ront of me	made m	ne believe		・別の表現であっても, 設問の趣旨に合って
		the fact			•	3	いればよい。 • 部分点を与える。
	(7)	ア	1	ゥ	Ħ.	3	
	(8)	something is	nteresting	g about La	ake Biwa	·	
						$\left  \begin{array}{c} 1 \\ 3 \end{array} \right $	
	(9)	7 1	Ż	エ	オ	6	
						29	

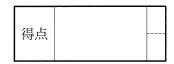
						配 点	<u> </u>
0	(1)	7	1	ウ	I	$\left  \begin{array}{c} \checkmark_2 \end{array} \right $	
2	(2)	By reading	some reports, I	understoo	d how they		
		could mov	e		•	3	
	(3)	ア	1	ウ	I	3	
	(4)	a se	other sea	animals		$\sqrt{3}$	
	(5)	Have you	tried to open				・別の表現であっても, 設問の趣旨に合って
			the t	two shells wit	h your hands?	$\left  \begin{array}{c} 3 \end{array} \right $	いればよい。 • 部分点を与える。
	(6)	ア	1	ウ	I	$\sqrt{3}$	
	(7)	ア	1	ウ	I	$\left  \begin{array}{c} \left  \right  \right $	
	(8)	ア	1	ウ	I ,	$\sqrt{3}$	
	(9)	① Yes, the	ey are.			$\sqrt{3}$	・別の表現であっても, 設問の趣旨に合って
		② We can	use the power	of the stron	ng muscle.		いればよい。 • 部分点を与える。
						$\left  \begin{array}{c} 1 \\ 3 \end{array} \right $	
						29	

						配点	注 意 事 項
3	<sup>①</sup> (例) Let's	make	the	plan			・内容が設問の趣旨に 合っていること。
	together.	Do	you	have			<ul><li>・10語程度であること。</li><li>・単語のつづり、語法</li></ul>
	any	ideas ?ıo	)			4	などが適切であるこ と。 ・部分点を与える。
	②(例) I	think	the	mountain			・内容が設問の趣旨に合っていること。
	is	better	because	we	8		・20語程度であること。 ・単語のつづり,語法
	can	enjoy	climbing	it			などが適切であること。 と。 ・全体としてまとまり
	together.	We	can	make	16	er en et et beden de state de la mention de la de	のある文章であること。
	our	friendship	stronger	there	20		・部分点を与える。
						6	
	Annual Annua		A CONTROL OF THE CONT		ALLEGE Legacion de	/10	

 受験

 番号

 $\bigcirc$ 



〈リスニングを除く〉

令和4年度大阪府学力検査問題

## 英語 採点 資料〔C問題〕

						配点	注 意	事「	項
1	(1)	7	1	ڼ	エ	$\left  \begin{array}{c} 1 \\ 2 \end{array} \right $			
	(2)	7	1	ウ	工	$\left  \begin{array}{c} 1 \\ 2 \end{array} \right $			
	(3)	7	1	ウ	T	$\left  \begin{array}{c} \checkmark_2 \end{array} \right $			
	(4)	ア	1	ウ	I	$\left  \begin{array}{c} \checkmark_2 \end{array} \right $			-
	(5)	7	1	ウ	I	$\left  \begin{array}{c} 1 \\ 2 \end{array} \right $			
	(6)	7	1	ウ	エ	$\left  \begin{array}{c} 1 \\ 2 \end{array} \right $			
2	(1)	ア	1	7	エ	$\left  \begin{array}{c} \checkmark_2 \end{array} \right $			
2	(2)	7	1	ウ	工	$\left  \begin{array}{c} \checkmark_2 \end{array} \right $			
	(3)	7	1	ウ	工	$\left  \begin{array}{c} \swarrow \\ 2 \end{array} \right $			
2	(1)	ア	1	ウ	<b>I</b>	$\left  \begin{array}{c} \checkmark_2 \end{array} \right $			
3	(2)	7	1	ウ	工	$\left  \begin{array}{c} 1 \\ 2 \end{array} \right $			
	(3)	7	1	ウ	エ	$\left  \begin{array}{c} \checkmark_2 \end{array} \right $			
	(4)	7	1	ウ	I	$\left  \begin{array}{c} \checkmark_2 \end{array} \right $			
	(5)	ア	1	ウ	T	$\sqrt{2}$			0.65
1	(1)	ア	1	ウ	Ξ	$\sqrt{2}$			
4	(2)	ア	1	ウ	I.	$\left  \begin{array}{c} \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \$			
i,	(3)	ア	1	ウ	I	$\left  \begin{array}{c} \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \$			
	(4)	ア	1	ウ	エ	$\left  \begin{array}{c} \checkmark_2 \end{array} \right $			
	(5)	7	1	ウ	工	$\sqrt{2}$			
						38			

						配点注意	意 事 項
5	(1)	ア	1	Ż	Ι	$\left  \begin{array}{c} \checkmark_2 \end{array} \right $ ,	
) 	(2)	ア	1	ウ	T	$\left  \begin{array}{c} \checkmark_2 \end{array} \right $	
	(3)	7	1	ウ	エ	$\left  \begin{array}{c} \checkmark_2 \end{array} \right $	
	(4)	ア	1	Ż	エ	$\overline{2}$	
	(5)	ア	1	ウ	エ	$\left  \begin{array}{c} \checkmark_2 \end{array} \right $	
	(6)	ア	1	ウ	T	$\left  \frac{1}{2} \right $	
						12	

6	例 I think making an effort helps me. In my
0	experience, I become very nervous when I
	don't practice or prepare well. For example,
	I made several mistakes in a speech contest
	because I didn't practice hard. However,
	when I practice many times with my friends,
	I don't become nervous. I need to practice
	and prepare well to overcome my nervous
	feeling and do my best. Making an effort
	encourages me to try the things I need to do
	to achieve my goal.
L	

## 配点 注意事項 採点のポイント ●設問の指示に合った解答になっていること。 ●論理的に矛盾のない文章になった分量で書かれてうること。 ●まとまった分量ときかれること。 ●することをあること。 ●部分点を与える。