

受験 番号	番
----------	---

得点	
----	--

<リスニングを除く>

令和4年度大阪府学力検査問題  
英語採点資料〔A問題〕

	配点	注意事項
1 (1) ア イ <b>ウ</b>	/2	
(2) ア イ <b>ウ</b>	/2	
(3) ア <b>イ</b> ウ	/2	
(4) <b>ア</b> イ ウ	/2	
(5) ア <b>イ</b> ウ	/2	
(6) ア <b>イ</b> ウ	/2	
(7) <b>ア</b> イ ウ	/2	
(8) ア イ <b>ウ</b>	/2	
(9) ア イ <b>ウ</b>	/2	
(10) <b>ア</b> イ ウ	/2	
	/20	

	配点	注意事項
2 [I] (1) ア イ ウ <b>エ</b>	/2	
(2) two fresh apples	/3	
(3) ア イ <b>ウ</b> エ	/2	
(4) ア イ <b>ウ</b> エ	/3	
	/10	

	配点	注意事項
2 [II] ①(例) Your speech was very interesting. 5	/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 内容が設問の趣旨に合っていること。</li> <li>• 5語程度であること。</li> <li>• 単語のつづり、語法などが適切であること。</li> <li>• 部分点を与える。</li> </ul>
②(例) What do you usually buy? 5	/3	
③(例) I like to drink coffee. 5	/4	
	/10	

	配点	注意事項
3 (1) <b>ア</b> イ ウ エ	/3	
(2) ア イ ウ <b>エ</b>	/3	
(3) I will show you a picture.	/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 別の表現であっても、設問の趣旨に合っていればよい。</li> <li>• 部分点を与える。</li> </ul>
(4) Before I visited Grand Canyon, I learned how it was made.	/3	
(5) ア イ ウ <b>エ</b>	/3	
(6) the special events	/3	
(7) <b>ア</b> イ ウ エ	/3	
(8) ① No, he didn't.	/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 別の表現であっても、設問の趣旨に合っていればよい。</li> <li>• 部分点を与える。</li> </ul>
② It became a National Park.	/4	
	/28	

受験 番号	番
----------	---

得点	
----	--

<リスニングを除く>

令和4年度大阪府学力検査問題

英語採点資料〔B問題〕

	配点	注意事項
1 (1) ア イ ウ <b>エ</b>	2	
(2) <b>ア</b> イ ウ エ	3	
(3) ア イ <b>ウ</b> エ	3	
(4) There are many things that we can feel only by visiting the place.	3	
(5) <b>ア</b> イ ウ エ	3	
(6) But the view in front of me made me believe the fact	3	・別の表現であっても、 設問の趣旨に合っ ていけばよい。 ・部分点を与える。
(7) ア <b>イ</b> ウ エ	3	
(8) something interesting about Lake Biwa	3	
(9) ア <b>イ</b> <b>ウ</b> エ オ	6	
	29	

	配点	注意事項
2 (1) <b>ア</b> イ ウ エ	2	
(2) By reading some reports, I understood how they could move	3	
(3) ア イ ウ <b>エ</b>	3	
(4) other sea animals	3	
(5) Have you tried to open the two shells with your hands?	3	・別の表現であっても、 設問の趣旨に合っ ていけばよい。 ・部分点を与える。
(6) ア <b>イ</b> ウ エ	3	
(7) ア イ ウ <b>エ</b>	3	
(8) ア <b>イ</b> ウ エ	3	
(9) ① Yes, they are.	3	・別の表現であっても、 設問の趣旨に合っ ていけばよい。 ・部分点を与える。
② We can use the power of the strong muscle.	3	
	29	

	配点	注意事項
3 ①(例) Let's make the plan together. Do you have any ideas ? <sub>10</sub>	4	・内容が設問の趣旨に 合っていること。 ・10語程度であること。 ・単語のつづり、語法 などが適切であるこ と。 ・部分点を与える。
②(例) I think the mountain is better because we can enjoy climbing it together. We can make our friendship stronger there . <sub>20</sub>	6	・内容が設問の趣旨に 合っていること。 ・20語程度であること。 ・単語のつづり、語法 などが適切であるこ と。 ・全体としてまとまり のある文章であるこ と。 ・部分点を与える。
	10	

受験 番号	番	得点
----------	---	----

〈リスニングを除く〉

令和4年度大阪府学力検査問題

英語採点資料〔C問題〕

		ア	イ	ウ	エ	配点	注意事項
1	(1)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(2)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(3)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(4)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(5)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(6)	ア	イ	ウ	エ	2	
2	(1)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(2)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(3)	ア	イ	ウ	エ	2	
3	(1)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(2)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(3)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(4)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(5)	ア	イ	ウ	エ	2	
4	(1)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(2)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(3)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(4)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(5)	ア	イ	ウ	エ	2	
						38	

		ア	イ	ウ	エ	配点	注意事項
5	(1)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(2)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(3)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(4)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(5)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(6)	ア	イ	ウ	エ	2	
						12	

	配点	注意事項
6	10	<p>(例) I think making an effort helps me. In my experience, I become very nervous when I don't practice or prepare well. For example, I made several mistakes in a speech contest because I didn't practice hard. However, when I practice many times with my friends, I don't become nervous. I need to practice and prepare well to overcome my nervous feeling and do my best. Making an effort encourages me to try the things I need to do to achieve my goal.</p>
		<p><b>採点のポイント</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●設問の指示に合った解答になっていること。</li> <li>●論理的に矛盾のない文章になっていること。</li> <li>●まとまった分量で書かれていること。</li> <li>●文法や語法, および単語のつづりが正確であること。</li> <li>●部分点を与える。</li> </ul>
		10