

令和4年度採点の手引（英語）

問題	正 答		配 点	採点上の注意
1	No. 1	B	2	28
	No. 2	C	2	
	No. 3	A	2	
	No. 4	B	2	
	No. 5	D	2	
	(1)	A	3	
	No. 6 (2)	D	3	
	(3)	C	3	
	(1) No. 7	He has studied it for (three) years.	3	
	(2)	Because she wants to (use English) for her job in the future.	3	
	(3)	Because she is (good at) math.	3	
2	A	enjoy	3	13
	B	kinds	3	
	C	June	3	
	D	(例) bring a bag	4	
3	問1	A	3	18
	問2	ウ	3	
	問3	We [have been practicing the] guitar together every day after school.	4	
	問4	(例) Because he heard that she could (play the guitar).	4	
	問5	イ	4	
4	問1	イ	3	29
	問2	(例) Ayakoたちがよいプレゼントを選ぶのを、彼らは助けるだろうと思うから。	4	
	問3	It's better to give [him something he is interested] in.	4	
	問4	エ	3	
	問5	ア	3	
	問6	エ	4	
	問7	(例) I think we should (give him calligraphy works. I want him to remember his time with us.)	4	
	問8	(例) (When should we give) them to him?	4	

（注）i の採点上の注意による。

（注）ii の採点上の注意による。

（注）iii の採点上の注意による。

問 題	正 答	配 点	採 点 上 の 注意
5	問 1 favorite	3	1 2 (注) ivの採点上の注意による。
	問 2 ア	3	
	問 3 (例) ① My dream is to travel around the world. ② I want to meet a lot of people. I will learn about many other cultures during my travels.	6	
配 点 合 計			1 0 0

※採点に際しては、「採点上の注意」とともに、問題や放送台本を十分に検討する。

(注)

- i 「2のD, 3の問4」の採点上の注意
英語の大文字、小文字、綴り字の誤り等は、原則として、1か所につき1点を減ずる。
- ii 「4の問7」の採点上の注意
次の「観点」と「基準」に基づき、細部の採点基準を作成して採点する。2文に満たない場合も、採点の対象とする。

観 点	基 準
問題への正対 適切な表現 (内容・構成)	指示に従って書かれた文章であるか。 内容を整理した上で、文のつながりや構成を考えた文章であるか。
正確な表現 (文法・綴り字等)	書こうとしていることが読み手に正確に伝わる文章であるか。

- iii 「4の問8」の採点上の注意

英語の大文字、小文字、綴り字の誤り等は、原則として、1か所につき1点を減ずる。文の構造に関する誤り等は、その程度に応じて、1~2点を減ずる。

- iv 「5の問3」の採点上の注意

次の「観点」と「基準」に基づき、細部の採点基準を作成して採点する。3文に満たない場合も、採点の対象とする。

観 点	基 準
問題への正対 適切な表現 (内容・構成)	指示に従って書かれた文章であるか。 内容を整理した上で、文のつながりや構成を考えた文章であるか。
正確な表現 (文法・綴り字等)	書こうとしていることが読み手に正確に伝わる文章であるか。