

「配点」欄に、各問いの正答の場合の点数が示してある。
「採点基準及び採点上の留意事項」の欄に*印が記されている問いを除き、部分点を与えてよい。
部分点をどのように与えるかについては、各学校で決めること。

問題番号		正 答 ・ 正 答 例		配点	小計	採点基準及び採点上の留意事項					
1	(1)	A	エ	2	14	*					
		B	エ	2		*					
		C	イ	2		*					
		D	ウ	2		*					
	(2)	質問 1	7 又は seven			2					
質問 2		㉔ cleaned ㉕ house		2	同じ趣旨のことが書いてあればよい。						
質問 3		made a cake for them		2	同じ趣旨のことが書いてあればよい。						
2	(1)	A	ア	1	12	*					
		B	ウ	1		*					
		C	ア	1		*					
	(2)	㉔	イ	1		*					
		㉕	エ	1		*					
		㉖	ウ	1		*					
	(3)	<table><tr><td>イ</td><td>ア</td><td>オ</td><td>ウ</td><td>エ</td></tr></table>		イ		ア	オ	ウ	エ	2	*
	イ	ア	オ	ウ		エ					
	(4)	(略)		2		今度の日曜日の都合はよいかという内容が伝わる表現であればよい。					
(5)	understand Japanese culture		2								
3	(1)	(略)		2	4	会話の流れをふまえた内容が的確に伝わる表現であればよい。					
	(2)	(略)		2							
4		(略)		4	4	伝えたいことが全体として伝わる表現であればよい。					
5	(1)	㉔	took	1	16	*					
		㉕	running	1		*					
	(2)	①	She was planting sunflowers (with some people in the park).			2	同じ趣旨のことが書いてあればよい。				
		②	(There were) Six (students).			2	同じ趣旨のことが書いてあればよい。				
	(3)	イ		2		*					
	(4)	ア		2		*					
	(5)	町の多くの若者が，将来，大都市に住みたいと思っていること。		2		同じ趣旨のことが書いてあればよい。					
	(6)	何かを変えるためには，他の人と話すことが必要であること。		2		同じ趣旨のことが書いてあればよい。					
	(7)	エ		2		*					
				計	50						