

問題番号	一	二	三	四				五				六			七			
	(1)	(1)	(1)	(3)		(4)		(5)	(1)	(4)		(2)	(1)	(5)				
	イ	すす	告	II	I	II	I	イ	エ	I	III	I	ウ	えさせて	(c)	(a)	(b)	
正解	(2)	(2)	(2)	負担に感じない	ほんとうに大事なもの	商品のメリットを知りたい	求めること	話聞かなかった	悠人、おま	立ち向かう	愛情を持っている	甘えるように	三人の兄弟と水樹とは、強いきずなどで結ばれている	正浩が力を	見 ^{テハ} 不 ^ラ 賢 ^ニ 而 ^ニ 内 ^ラ 自省 ^{ミル} 也。	自分の言動を棚に上げて、地頭の行動に腹を立てる	森さんは人の振る舞いや考え方を「大人」の条件にするが、沢木さんは法律で決められた年齢が人を「大人」にすると考えている。わたしは森さんの考え方に同感だ。なぜなら、わたしにも「大人」だと思っ同級生がいるからだ。わたしが駅で財布を落とした時、友人はすぐに落とし物センターや警察に連絡してくれた。わたしは慌てることしかできなかった。この体験から、今必要な行動は何かを判断できる人が「大人」だと考える。	
	(3)	(3)	(3)															III
配点及び注意	(4)	(4)	(4)	寒暖	破格	旧態	とうや	えいびん	ろうえい	すす	告	延	エ	ウ	エ	イ	エ	イ
	(5)	(5)	(5)															
合計	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2
配点及び注意				同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。	同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。	同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。	同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。	同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。	同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。	同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。	同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。	同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。	同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。	同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。	同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。	同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。	同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。	同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。
100	8	8	10	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22