第一部　国語　正答表

一

問一	問二	問三	問四	問五	問六		問七
(1)	(1)				①	②	
①	④	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑳
2点	2点	3点	4点	3点	3点	3点	10点
げんいん	届（いた）	みずみずしさ	私はこれま	ア	（正答例）フライパンに油をひいて熱くする。	（正答例）小さじ一杯のウスターソースを入れる。	（正答例）お母さんが自分のことを大事に思ってくれていることを思い出させたこと、不安から逃げずにお母さんに自分の夢を伝えて、自分の意志で未来を決めていこうという決意をもたらした。
(2)	(2)						
②	⑤						
2点	2点						
けいこ	背筋						
(3)	(3)						
③	⑥						
2点	2点						
さ（いた）	清潔						

二

問一	問二		問三	問四	問五	問六	問七
1	1						
⑫	⑭		⑯	⑰	⑱	⑲	⑳
2点	2点		6点	4点	6点	6点	10点
めぐ（らせ）	ア		確かな自分の意志	ウ	（正答例）（大樹の上から眺める眼下の街の）金色の風景に胸がドキドキし、大樹の緑の香りを嗅ぐたびに幸せな気持ちになり、絵を描きたいという気持ちが突き上げてきたこと。	ア、オ	（正答例）お母さんが自分のことを大事に思ってくれていることを思い出させ、不安から逃げずにお母さんに自分の夢を伝えて、自分の意志で未来を決めていこうという決意をもたらした。
2	2					（完全解答・順不同）	
⑬	⑮						
2点	2点						
けいしゃ	エ						

採点基準

一

問六　1　①フライパンに油をひくことと熱くすること、②小さじ一杯のウスターソースを入れることが適切に表現されているものを正答とする。
2　表現の稚拙なもの、不十分なもの、表記上の欠陥のあるものについては、各一点を減じる。
3　減点の結果がマイナス点にならないようにする。

問七　1　金色の風景に胸がドキドキし、大樹の緑の香りを嗅ぐたびに幸せな気持ちになり、絵を描きたいという気持ちが突き上げてきたことが適切に表現されているものを正答とする。
2　字数については、解答欄の枠内で答えるものとし、それを超えるもの、または、極端に少ないものについては、各一点を減じる。
3　その他については、**一**問六の採点基準2、3に準じる。

二

1　①（緑の香りが）お母さんが自分のことを大事に思ってくれていることを思い出させたこと、②不安から逃げずにお母さんに自分の夢を伝えて、自分の意志で未来を決めていこうという決意をもたらしたことが適切に表現されているものを正答とし、①を欠いた場合は四点、②を欠いた場合は六点を減じる。
2　その他については、**二**問五の採点基準2並びに**一**問六の採点基準2、3に準じる。

三

問一	問二	問三	問四
㉑	㉒	㉓	㉔
3点	3点	3点	5点
ざらん	イ	エ	（正答例①）私は華欲の方が優れていると思います。なぜなら先のことを予測して考えることができる人だからです。 （正答例②）私は華欲の方が優れていると思います。なぜなら自分の身に危険が迫っても一度助けた人は見捨てない人だからです。 （正答例③）私は王朗の方が優れていると思います。なぜなら目の前で助けを求めている人を助けようとする人だからです。

四

問一	問二	
	(1)	(2)
㉕	㉖	㉗
4点	5点	9点
ア	（正答例）放課後も本の貸し出しをしてほしい	（正答例）私たちも放課後は部活動があり放課後も貸し出しをするのは難しいですが、なるべく多くの生徒に本を読んでほしいと考えているので、ボランティアを募集し毎日二名程度の人数が集まれば放課後の貸し出しを行いたいと思います。

採点基準

三

問四　1　条件1～4に従って適切に表現されているものを正答とする。
2　その他については、**一**問六の採点基準2、3に準じる。

四

問二(1)　1　放課後も本の貸し出しをしてほしいことが適切に表現されているものを正答とする。
2　その他については、**二**問五の採点基準2並びに**一**問六の採点基準2、3に準じる。

(2)　1　①私たちも放課後は部活動があり放課後の貸し出しは難しいこと、②なるべく多くの生徒に本を読んでほしいと考えていること、③ボランティアを募集し、毎日二名程度集まれば放課後の貸し出しを行いたいことが適切に表現されているものを正答とし、いずれかを欠いた場合は各三点を減じる。
2　その他については、**二**問五の採点基準2並びに**一**問六の採点基準2、3に準じる。

（注）　正答表に示された事項以外のものについては学校の判断による。
（注）　①～㉗は通し番号を表す。