

「配点欄には、各問いの正答の場合の点数が示してある。
「採点基準及び採点上の留意事項」の欄に＊印が記されている問いを
除き、部分点を与えてよい。
部分点をどのように与えるかについては、各学校で決めること。

五	四				三				二						一						問題番号	正答例				
	問四	問三	問二	問一	問五	問四	問三	問二	問一	問六	問五	問四	問三	問二	問一			問五	問四	問三			問二	問一		
															㉔	㉓	㉒									
(略)	放つてしまうことがあるので、知り合い(こと)に一枚ずつ五十枚をすべて与えた。	船頭をやめても安心して生活できるくらいお金となる価値。	工	たまい	貸出冊数の増加	㉔	本を	おっしゃって、言われて	夷	自分が感じたことを絶対と信じ、その絶対に安易によりかかることで、独断と偏見におちいつてしまう危険性。	実践にもの	ウ	イ	アとウ	いまし (めて)	豊 (かな)	予備	工	自分が悪いと認識し、ハセに謝らなければいけないが謝ることができないでいたから。	自分が悪いと認識し、ハセに謝らなければいけないが謝ることができないでいたから。	たが、永遠のように感じていた。	ノートに突	ア	遊 (んで)	のど	おくびよう

計	6	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1	1	1	配点 小計
50	6	7	9	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	採点基準及び採点上の留意事項
	自分の立場を明確にし、筋道の通った文章を構成しているか、自分の意見を支える根拠を示した、説得力のある文章となっているか、表記上の誤りや、字数の過不足については、適切な採点基準を設定すること。	同じ内容のことが書いてあればよい。	同じ内容のことが書いてあればよい。	*	*	同じ内容のことが書いてあればよい。	*	*	適切な敬語の表現になっていればよい。	*	同じ内容のことが書いてあればよい。	*	*	*	*	*	*	*	*	「僕」が傍線部3のようになつてゐた理由が、植木鉢が割れた原因についての「僕」の認識と「僕」が考える「僕」のとるべき行動を含めて、適切に書いてあればよい。	同じ内容のことが書いてあればよい。	*	*	*	*	*