

問	備考
問四Ⅱ 本文に即した内容であること。 問五 「使用するモノ」「購入」「賃金」が用いられており、本文に即した内容であること。	

4	3	6				4	2	2	2	2	2	27
問 七	問 六	問五 (例)				問四 (例II I)		問 三	問 二	問一 b a		二
ウ	イ	い	の	や	た	自	子	生			と	ひっす
		う	人	必	ち	分	孫	活	エ	ア		
		労	に	要	で	や	の	の				
		働	雇	な	作	家	代	基				
		に	わ	モ	る	族	ま	盤				
		変	れ	ノ	と	が	で				る	
		化	て	を	い	使	維					
		し	賃	購	う	用	持					
		た	金	入	労	す	す					
		。	を	す	働	る	る					
			受	る	か	モ	必					
			け	た	ら	ノ	要					
			取	め	、	を						
			る	に	食	自						
			と	他	品	分						

「してくれた」などでもよい。

問	備考
一 問三 本文に即した内容であること。 問五 本文に即した内容であること。「ほぐす」などでもよい。 問六Ⅱ 本文に即した内容であること。「同意してくれた」などでもよい。	

[illegible]

〔注意〕この採点基準によって処理しがたい細部については、各学校で適正な基準を設けること。

(3) 書写・表記 3			(2) 構想・叙述 6				(1) 内容 9				18
A	B	C	A	B	C	D	A	B	C	D	
A	B	C	A	B	C	D	A	B	C	D	

五

【評価の観点】

(1) 内容

○ ○ ○ グラフを見て気づいたことが、明確に述べられているか。
 「これからの自分に必要な言葉の知識や能力」という題に即して、理由を明確にしなが、自分の考えを深めているか。
 ○ 第二段落で述べられている内容が、第一段落で述べられている内容を踏まえたものになっているか。

(2) 構想・叙述

○ ○ ○ 二段落で構成されており、二〇〇字以上二四〇字以内で書かれてあるか。
 第一段落には、グラフを見て気づいたことが述べられ、第二段落には、自分の考えが、そう考えた理由を含めて述べているか。
 ○ 文章の組み立てや展開が適切で、叙述の仕方が的確であるか。

(3) 書写・表記

○ ○ 文字が正しく、表記や語句の用法が適切であるか。
 字形や大きさ、配列など、文字が整っているか。

3	2	2	2	2	2	13

問二	5	4	3	2	1
エ	推測	盟約	倉庫	貸す	肺

四

三	問
問二 すべてできて正答とする。順序は問わない。 問五 本文に即した内容であること。「尊い考えに非常に感服した」などでもよい。	備考

4	4	3	2	2	15

問五例	問四	問三	問二	問一
尊い考えに	天より人間	ウ	B、D	いたる
すっかり感心した				

三