受験 番号



〈リスニングを除く〉

令和5年度大阪府学力検査問題

英語 採点 資料 [A問題]

	Ĭ.		•		配点	注 意 事 項
1	(1)	ア	1	Ċ	$\sqrt{2}$	
1	(2)	7	1	ウ	$\left \begin{array}{c} \left \right \\ \left \right \end{array} \right _{2}$	
	(3)	7	1	ウ	$\left \begin{array}{c} 1 \\ 2 \end{array} \right $	
	(4)	ア	1	ウ	$\left \begin{array}{c} 1 \\ 2 \end{array} \right $	
	(5)	ア	1	ر ن ن	$\sqrt{2}$	
	(6)	ア	1	ウ	$\sqrt{2}$	
	(7)	7	1	رخ	$\left \begin{array}{c} \left \right \\ \left \right \end{array} \right _{2}$	
	(8)	ア	1	رخ	-	
	(9)	7	1	رخ	$\left \begin{array}{c} 1 \\ 2 \end{array} \right $	
	(10)	7	1	ウ	$\left \begin{array}{c} \\ \end{array} \right $	
					20	

						配点	注 息 事 垻	
2	(1)	7	1	ウ	Ι.	$\sqrt{2}$		
[I]	(2)		many intere	esting things	5	2		
	(3)	ア	1	Ż	I	3		
	(4)	ア	1	ウ	I	3		
						10		

						注 意 事 項
2	^① (例) Have	you	ever	made		・内容が設問の趣旨に合っていること。
[I]	it	? ₅			$\frac{1}{3}$	5語程度であること。単語のつづり,語法などが適切であるこ。
	②(例) That	is	a	good		・部分点を与える。
	idea	• 5			3	
	③(例) I	will	make	a		
	card	· 5	:		$\frac{1}{4}$	•
					10	

							配点	注 意 事 項
3	(1)		7	1	ゥ	I	$\sqrt{3}$	
3	(2)		I have never			heard the word.	$\sqrt{3}$	別の表現であっても,設問の趣旨に合っていればよい。部分点を与える。
	(3)		7	1	ゥ	Ι	3	
	(4)	I	like _ the cu	rry he mal	ces			
						·	$\sqrt{3}$	
	(5)		S	ome people	e in Indones	sia	$\frac{1}{3}$	
	(6)		7	1	Ż	I	$\sqrt{3}$	
	(7)		7	1	ウ	T T	$\sqrt{3}$	
	(8)	1	Yes, she di	d.			$\sqrt{3}$	
		2	He used th	e Internet	•			いればよい。 ・部分点を与える。
							$\sqrt{4}$	
-						- 19 (19 (19 (19 (19 (19 (19 (19 (19 (19		

 受験

 番号



〈リスニングを除く〉

令和5年度大阪府学力検査問題

英語 採点 資料 [B問題]

		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				配点	注 意 事 項
1	(1)	ア	1	ウ	I	1	
l	(2)	son	ne interestin	g inform	ation	3	
	(3)	ア	1	ウ	T	3	A
	(4)	ア	1	ウ	エ	/3	
	(5)	If I had a	picture		of tempeh now	7,	・別の表現であっても、 設問の趣旨に合って
		I could show	w it to you.			$\frac{1}{3}$	・部分点を与える。
	(6)	7	1	ウ	エ		
	(7)	ア	1	رث	I		
	(8)	I am gla	d that I coul	d		_	
		tell you abo	out <i>tempeh</i> .			3	
	(9)	ア	1		工 (才)	6	

				,		配点	注 意 事 項
ر م	(1)	ア	1	Ż	т	$\lfloor 2 \rfloor$	
2 ɪ]	(2)	He helpe	ed me repair r	ny broken			
				cup with the w	vay of <i>kintsugi</i> .	3	
	(3)	ア	1	ゥ	T	3	
	(4)	7	1	ウ	エ	3	
	(5)	Before lear	rning about <i>kin</i>	tsugi, he did	n't want	3	・別の表現であっても、 設問の趣旨に合って
		anyone to	o find	which par	t was repaired.	$\left \begin{array}{c} 1 \\ 3 \end{array} \right $	いればよい。 ・部分点を与える。
	(6)	ア	1	ゥ	工	3	
	(7)		a way o	f repairing		3	
	(8)	ア	1	(7)	エ	$\frac{1}{3}$	- -
	(9)	① No, sh	e didn't.		,		・別の表現であっても、設問の趣旨に合って
		② Because she wanted to hide broken parts.					いればよい。 ・部分点を与える。
						3	
						29	
					Lincolnica	配点	注意事項
	1)((例) How	long	did	it		・内容が設問の趣旨に 合っていること。
2 []		take	to	repair	the		・10語程度であること。・単語のつづり,語法
		broken	cup ?	0			などが適切であるこ と。
-			do.) · No, I o	don't.]		4	・部分点を与える。 ・内容が設問の趣旨に
	2	[Yes, I		合っていること。 ・20語程度であること。			
		(例) We	throw	away	many		・単語のつづり, 語法 などが適切であるこ
		things	that	can	still	3	と。 ・全体としてまとまり
		be	used .	If	we		のある文章であるこ と。
		keep	using	these	things $,_1$	6	・部分点を与える。

reduce

can

we

waste

受験 番号 番号



〈リスニングを除く〉

令和5年度大阪府学力検査問題

英語 採点 資料〔C問題〕

					·	配点	注 意 事 項
1	(1)	· 7	1	The state of the	工	$\left \begin{array}{c} \left \left \right \right \end{array} \right $	
1	(2)	1 ア	1	ウ	T	$\left \begin{array}{c} 1 \\ 2 \end{array} \right $	
	(3)	7	1	ウ	工	$\sqrt{2}$	
	(4)	ア	1	ウ	Ξ	$\left \begin{array}{c} \left \left \right \right \\ \left \left \left \right \right \end{array} \right \right $	
	(5)	ア	1	Ż	エ	2	
	(6)	ア	1	ウ	工	$\sqrt{2}$	
_	[;] (1)	7	1	ウ	エ	$\sqrt{2}$	
2	(2)	ア	1	ウ	エ	$\sqrt{2}$	
	(3)	ア	1	ウ	工	$\left \begin{array}{c} \left \left \right \right \end{array} \right $	
2	(1)	ア	1	ウ	Ξ	$\left \begin{array}{c} \left \left \right \right \\ \left \left \right \right \end{array} \right $	
3	(2)	ア	1	ウ	エ	$\sqrt{2}$	
	(3)	ア	1	ウ	Ξ	$\left \begin{array}{c} \checkmark_2 \end{array} \right $	
	(4)	7	1	ゥ	エ	$\sqrt{2}$	
	(5)	7	1	ウ	Ξ	$\sqrt{2}$	
1	(1)	ア	1	ウ	エ	$\left \begin{array}{c} 1 \\ 2 \end{array} \right $	
4	(2)	ア	1	ウ	Ξ	$\sqrt{2}$	
	(3)	7	1	ウ	工	$\sqrt{2}$	
	(4)	7	1	ウ	Ξ	$\sqrt{2}$	
	(5)	7	1	Ż	I	$\left \begin{array}{c} \left \left \right \right \end{array} \right $	
						38	

						配点	注 意 事 垻
_	(1)	ア	1	ウ	エ	$\sqrt{2}$	
5	(2)	7	1	ウ	エ	1/2	
	(3)	ア	1	ウ	エ	1/2	
	(4)	7	1	ウ	I	1/2	
	(5)	ア	1	ウ	I	$\sqrt{2}$	
	(6)	ア	1	Ż	エ	$\sqrt{2}$	
					• 11	12	

		配点	注 意 事 項
6	(例) I think it helps us learn many things that		 採点のポイント ●設問の指示に合った
0	we didn't know before. For example, by		解答になっていること。
	reading a book about people's lives in the old		●論理的に矛盾のない 文章になっているこ
	days, I can understand how they lived at that		と。
	time. To know the difference between the		かれていること。 ●文法や語法, および
	things they had and the things we have now is		単語のつづりが正確 であること。
	interesting. In addition, by reading a book		●部分点を与える。
	written by a sport player, I can learn what		
	effort the player has made. It makes me		
	become more interested in the sport. In this	Cash in a seeky fish	
	way, reading books helps us know new things.	10	
L		10	