



英 語

(15 : 10 ~ 16 : 00)

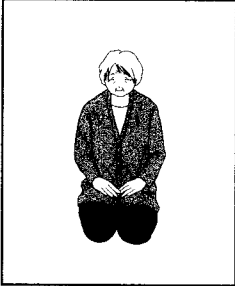
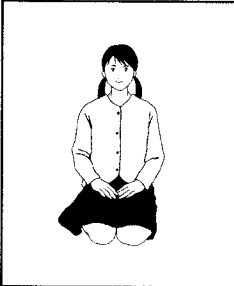


注 意

- 1 検査開始のチャイムが鳴るまで開いてはいけません。
- 2 最初に、放送による聞き取りテストを行います。検査開始のチャイムが鳴ったらすぐに 英—1 ページを開きなさい。
- 3 受検番号は、放送による聞き取りテストの終了後に、問題用紙と解答用紙の両方に記入しなさい。
- 4 問題用紙の1ページから12ページに、問題が 1 から 4 まであります。
これとは別に解答用紙が1枚あります。
- 5 答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

受検番号	第 番
------	----------------

1 放送を聞いて答えなさい。

問題A これから、No.1～No.3まで、対話を3つ放送します。それぞれの対話を聞き、そのあとに続く質問の答えとして最も適切なものを、下のア～エの中から選んで、その記号を書きなさい。

No.1	<p data-bbox="381 537 414 571">ア</p>  <p data-bbox="662 537 695 571">イ</p>  <p data-bbox="943 537 976 571">ウ</p>  <p data-bbox="1224 537 1256 571">エ</p> 
No.2	<p data-bbox="381 985 613 1019">ア One notebook.</p> <p data-bbox="381 1041 630 1075">イ Two notebooks.</p> <p data-bbox="381 1097 649 1131">ウ Three notebooks.</p> <p data-bbox="381 1153 625 1187">エ Five notebooks.</p>
No.3	<p data-bbox="381 1299 690 1332">ア She will cook lunch.</p> <p data-bbox="381 1355 787 1388">イ She will practice the guitar.</p> <p data-bbox="381 1411 722 1444">ウ She will walk the dog.</p> <p data-bbox="381 1467 755 1500">エ She will wash her dishes.</p>

問題B これから放送する対話は、留学生のジョンと高校生の春花が、ある話題に関して話したときのものです。下の【対話】に示されているように、まず①でジョンが話し、次に②で春花が話し、そのあとも交互に話します。⑤ではジョンが話す代わりにチャイムが1回鳴ります。あなたがジョンなら、この話題に関しての対話を続けるために、⑤で春花にどのような質問をしますか。⑤に入る質問を英文で書きなさい。

【対話】

John	:	<input type="text" value="①"/>
Haruka	:	<input type="text" value="②"/>
John	:	<input type="text" value="③"/>
Haruka	:	<input type="text" value="④"/>
John	:	<input type="text" value="⑤ チャイム"/>

問題C これから放送する英文は、アメリカからの留学生のジェーンが高校生の健太に対して話したときのものです。ジェーンの質問に対して、あなたならどのように答えますか。あなたの答えを英文で書きなさい。なお、2文以上になっても構いません。

② 次の対話は、高校生の太郎と留学生のエリックが、太郎の自宅でキャッシュレス決済について話したときのものです。また、グラフ1とグラフ2は、そのとき太郎たちが見ていたウェブページの一部です。これらに関して、あとの1～5に答えなさい。

Taro : Erik, my aunt told me that most payments in many countries will be cashless in the future. Can you imagine that?

Erik : Yes. Cashless payments are very in my country, Sweden. A lot of families don't use notes or coins. For example, my parents usually use smartphones for payments and I have a debit card.

Taro : Really? I think many people still use cash in Japan. .

Erik : Then, how about looking for some information about cashless payments on the Internet?

Taro : That's a good idea. Oh, look at this graph. It shows that cashless payments are increasing in Japan. Over 30% of payments were cashless in .

Erik : I see. Look! I found a graph about payments in my country. Only 13% of people used cash for their most recent payments in 2018.

Taro : Oh! Why do so many people choose cashless payments? [あ]

Erik : Because it is easier to pay without cash. You don't have to carry a wallet when you go shopping and don't spend so much time when you pay.

Taro : I think it is easier for people from abroad to buy things without cash. [い]

Erik : Cashless payments are also good for store staff. They don't have to prepare change and check notes and coins in the register, so they can save time.

Taro : That's great. Cashless payments have a lot of good points, but I think there are some problems, too. [う]

Erik : What are they?

Taro : If you lose your smartphone or debit card, someone who finds them may spend your money.

Erik : Oh, that's right. We should be careful. Anything else?

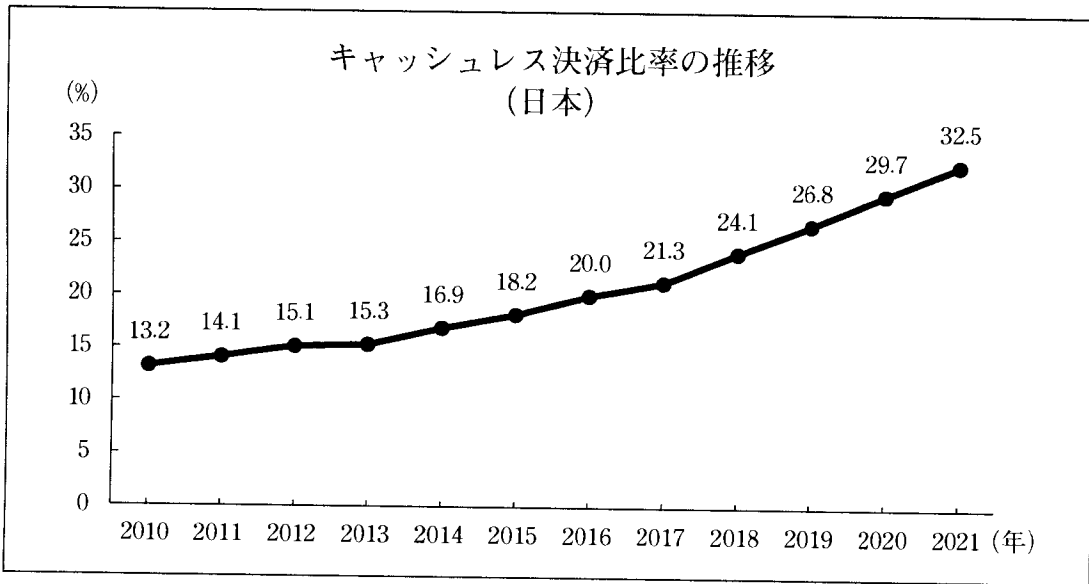
Taro : You can't see notes and coins when you use cashless payments, so you sometimes don't realize you are spending too much money. [え]

Erik : I think so, too. Especially, children may not be able to have a sense of money.

Taro : I see. I will try to find more information about cashless payments to use them in the future.

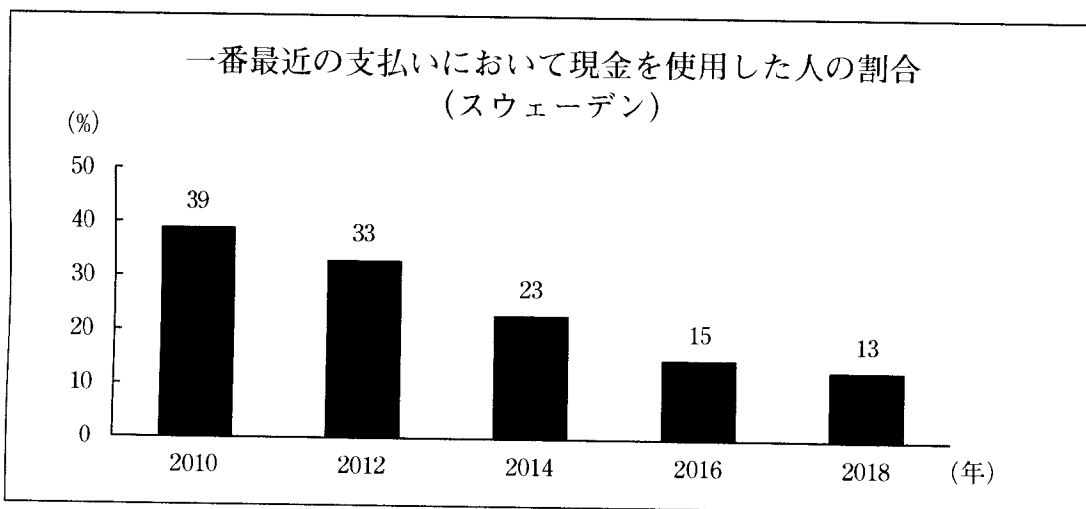
(注) most たいていの payment 支払い cashless 現金のいらぬ
 imagine 想像する Sweden スウェーデン note 紙幣 coin 硬貨
 smartphone スマートフォン debit card デビットカード cash 現金
 increase 増える recent 最近の wallet 財布 spend 使う
 staff 従業員 prepare 準備する change 釣り銭 register レジ
 save 節約する be able to ~ ~することができる sense 感覚

グラフ 1



(経済産業省ウェブページにより作成。)

グラフ 2



(財務省財務総合政策研究所「デジタル時代のイノベーションに関する研究会」報告書(2019年)により作成。)

1 本文中の に当てはまる最も適切な語を、次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

ア exciting イ expensive ウ popular エ weak

2 本文中の に当てはまる最も適切な英語を、次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

ア I can't imagine life with cash
イ I can't imagine life without cash
ウ I know how to live without cash in Sweden
エ I know how to use cash in Sweden

3 本文中の に当てはまる最も適切な数字を、次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

ア 2010 イ 2012 ウ 2020 エ 2021

4 次の英文は、本文中から抜き出したものです。この英文を入れる最も適切なところを本文中の [あ] ～ [え] の中から選び、その記号を書きなさい。

They don't have to bring a lot of notes and coins from their countries.

- 5 太郎は、英語の授業で、「日本はキャッシュレス決済を推進すべきである」というテーマでディベートを行うことになりました。次のメモは、太郎がその準備として、エリックと話した内容をまとめたものの一部です。このメモ中の (a) ~ (d) に当てはまる最も適切な英語を、あとのア~エの中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。

Good points of cashless payments

for us

We don't need a wallet for shopping.

We (a) quickly.

for store staff

·They don't need change.

·They don't need to check the money in the register.

↓

They (b) .

Bad points of cashless payments

for us

If we lose our smartphone or debit card, someone (c) and we may lose our money.

·We can't see notes and coins when we pay.

↓

We may spend too much money and may not realize it.

It (d) to understand how important money is.

- ア can save time
イ can pay
ウ may be difficult
エ may use them

③ 次の英文は、高校生の次郎が、校内英語スピーチコンテストで発表したときの原稿です。これに関して、あとの1～6に答えなさい。

What are you interested in? Music, video games, or sports? When I was five years old, I found the most interesting thing in a forest near my house. It was a mushroom. I remember exactly how the mushroom I first found looked. It was red and looked beautiful. I tried to pick it, but my father stopped me. He said to me, "It is a poisonous mushroom." He taught me that there are dangerous mushrooms. After I got home, I read a book about mushrooms and was surprised. The book had pictures of more than 700 different mushrooms. I thought, "Why are there so many beautiful mushrooms?" and "Why are there some poisonous mushrooms?" This was the beginning of my curiosity about mushrooms.

Since then, I have read many books about mushrooms and learned that there are many mushrooms in the world. I have also learned that there are still a lot of mushrooms that have no names. I often walk in the forest near my house and try to find such mushrooms.

Now, I'll introduce two of my favorite mushrooms. The first one is *yakoutake*. The mushrooms are found on some islands in Japan and emit a beautiful green light. Many people travel to the islands to see them. Why do they emit a beautiful green light? ① We don't have a clear answer, but some people say the mushrooms may do it to attract insects which carry the spores of the mushrooms. Spores are necessary for new mushrooms to grow.

My other favorite mushroom is *benitengutake*. This is the mushroom I first found in the forest near my house. The caps of the mushrooms are a beautiful red, and people in some countries believe that the mushrooms bring happiness. However, they are poisonous and dangerous for many animals. For example, if a dog eats them, it will feel sick. Why are they poisonous? Maybe they don't want animals to eat them.

I feel each mushroom has different messages to insects and animals. For example, the message of *yakoutake* is "Come to me!" and the message of *benitengutake* is "Don't me!" Insects and animals cannot hear these messages, but they can feel them.

By the way, how do mushrooms communicate with each other? A scientist says that mushrooms use electrical signals. I don't know the truth, but maybe they are talking with each other to protect themselves. ② It (if fun I be would) could understand what mushrooms are talking about.

I'd like to study more about mushrooms at university. My dream is to visit many places around the world and find mushrooms that I have never seen. I also want to learn more about their way of communicating. I have not lost the curiosity that I had when I was a

child. It led me to my dream for the future. Now, I'll ask you the question again. "What are you interested in?" Your curiosity will help you find your dreams.

(注) forest 森 mushroom キノコ exactly 正確に poisonous 有毒な
curiosity 好奇心 emit 発する clear 明白な attract 引き寄せる
insect 昆虫 spore 胞子 grow 育つ cap (キノコの) かさ
happiness 幸福 electrical 電気の signal 信号 truth 真実
themselves 彼ら自身を led 導いた

1 次の (1)・(2) に対する答えを、それぞれ英文で書きなさい。

(1) Did Jiro find the most interesting thing when he was five years old?

(2) Who stopped Jiro when he tried to pick the mushroom he first found?

2 下線部①について、その内容を表している最も適切な英文を、次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

ア We do not know exactly where we can see *yakoutake*.

イ We want to know when the beautiful green light of *yakoutake* can be seen.

ウ We do not know exactly why a beautiful green light is emitted by *yakoutake*.

エ We want to know how we can get *yakoutake*.

3 本文中の に適切な語を1語補って、英文を完成しなさい。

4 下線部②が意味の通る英文になるように、() 内の語を並べかえなさい。

5 次のア～エの中で、本文の内容に合っているものを2つ選び、その記号を書きなさい。

ア There are many mushrooms which do not have names.

イ *Yakoutake* and *benitengutake* are Jiro's favorite mushrooms.

ウ Some people believe that *yakoutake* and *benitengutake* bring happiness.

エ Jiro's dream is to protect all of the mushrooms around the world.


- 6 校内英語スピーチコンテストに聴衆として参加した生徒たちは、英語の授業で、発表者にあててスピーチの感想を感想用紙に書くことになりました。あなたなら、次郎がスピーチで話した内容についてどのような感想を書きますか。次の感想用紙中の にあなたの感想を 25 語程度の英文で書きなさい。なお、2 文以上になっても構いません。また、() にはあなたの名前が書いてあるものとし、語数には含めません。

Speaker : Jiro	Your name : (<input type="text"/>)
<input type="text"/>	


問題は、次のページに続きます。


4 後の問題A・Bに答えなさい。

問題A 高校生の明子と留学生のエマは、SNS上で2人の住む地域の春祭りについてやり取りを行いました。次のやり取りはそのときのものです。上から順にやり取りが自然につながるように、・にそれぞれ適切な英語を書いて、やり取りを完成しなさい。ただし、については、15語程度で書きなさい。



Akiko


Hello, Emma. Can you come with me to the spring festival this Saturday, April 15?


Emma



Emma

What kind of festival is it?



Akiko


Akiko


You can see beautiful flowers and enjoy watching some performances. Here is the timetable.



Emma

11:00 ~ 12:00 dance performance 13:00 ~ 14:00 shamisen performance
 12:00 ~ 13:00 karaoke performance 14:00 ~ 15:00 dance performance
 ・ All performances will be held rain or shine.



Emma


Cool! I've never watched a shamisen performance. Which one do you want to watch?


Akiko



Akiko

because one of my friends will perform. Her group will give a performance in the morning and repeat it in the afternoon.



Emma


Emma


Well, look at this weather information. I don't want to get wet in the rain. What should we do?



Emma

Saturday, April 15					
Time	11	12	13	14	15
Weather	☂	☂	☀	☀	☀
Chance of rain (%)	70	50	20	0	0



Akiko

.


Emma


Emma

OK


Emma

(注) timetable 予定表 be held 催される rain or shine 晴雨にかかわらず
perform 上演する give 行う chance 可能性

問題B 高校生の勇太と、来月オーストラリアに帰国予定の留学生のトムは、トムの帰国後、電子メールで連絡を取り合おうと考えています。勇太は英語と日本語のうち、どちらの言語を用いて電子メールのやり取りをするかについて、トムに提案するつもりです。あなたが勇太なら、トムに対してどのような提案をしますか。次の【勇太とトムの使用言語に関する情報】を参考にし、その提案を理由も含めて、20語程度の英文で書きなさい。なお、2文以上になっても構いません。

【勇太とトムの使用言語に関する情報】

- ・勇太とトムは、普段2人で会話をするとき、英語を用いている。
- ・トムは、日常的な話題については日本語で読み書きをすることができ、帰国後も日本語の学習を続けたいと考えている。