# 令和五年度学力検査　国語科採点表

（百点満点）

| 問題 | 配点 | 正解 | 採点上の留意点 |
|---|---|---|---|
| 一 | | | |
| 〔問1〕① | 2 | 編（む） | 表記上の誤りは、一点を限度として減点する。 |
| 〔問1〕② | 2 | 栄（える） | |
| 〔問1〕③ | 2 | 専門 | |
| 〔問1〕④ | 2 | 往復 | |
| 〔問1〕⑤ | 2 | つか（わす） | 採点にあたっては、「常用漢字表」を正誤判断の基準とする。 |
| 〔問1〕⑥ | 2 | こ（らす） | |
| 〔問1〕⑦ | 2 | きねん | |
| 〔問1〕⑧ | 2 | ゆうきゅう | |
| 〔問2〕(1) | 2 | ア | |
| 〔問2〕(2) | 2 | ウ | |
| 〔問3〕(1) | 2 | a の b です | 全部できて正答とする。正解と同じ意味内容のものも正答とする。 |
| 〔問3〕(2) | 2 | ご覧ください | 正解と同じ意味内容のものも正答とする。 |
| 〔問3〕(3) | 2 | イ | |
| 〔問4〕(1) | 2 | 擇ニ其ノ善ナル者ヲ | |
| 〔問4〕(2) | 2 | ウ | |
| 二 | | | |
| 〔問1〕 | 4 | 「がぶがぶ（～）きなかった | |
| 〔問2〕 | 3 | イ | |
| 〔問3〕 | 3 | （品詞名）② （文）ウ | 全部できて正答とする。 |
| 〔問4〕 | 6 | 一つの様子に対しても様々な表現があり、繊細な使い分けができるから。 | 正解と同じ意味内容のものも正答とする。段階的に評価する。 |
| 〔問5〕 | 5 | 比喩を使いこなせないときにオノマトペに頼ること。 | 正解と同じ意味内容のものも正答とする。段階的に評価する。 |
| 〔問6〕 | 6 | ア ウ | 順不同。各3点とする。 |
| 三 | | | |
| 〔問1〕 | 3 | イ | |
| 〔問2〕 | 5 | 男声パートの人に何とか歌ってもらおうと必死になっているから。 | 正解と同じ意味内容のものも正答とする。段階的に評価する。 |
| 〔問3〕 | 4 | （表現技法）③ （効果）イ | 全部できて正答とする。 |
| 〔問4〕 | 3 | エ | |
| 〔問5〕 | 8 | 行事で一生懸命真面目にやるのは格好良くない気がしていたが、合唱の練習で一生懸命歌い続けたことで、みんなで合わせて歌うことの楽しさを発見することができたから。 | 正解と同じ意味内容のものも正答とする。段階的に評価する。 |
| 〔問6〕 | 5 | ウ | 条件にしたがい、適切に書かれているものを正答とする。段階的に評価する。 |
| 四 | 15 | 略 | |