

令和5年度

群馬県公立高等学校

入学者選抜学力検査問題

# 数学

(後期選抜)

## 注意事項

- 「始めなさい。」の指示があるまで、問題用紙を開かないこと。
- 解答は、全て、解答用紙に記入すること。ただし、(解)とあるところは答えを求める過程を書くこと。
- 「やめなさい。」の指示があったら、直ちに筆記用具を置き、問題用紙と解答用紙の両方を机の上に置くこと。
- 問題は、1ページから7ページまであります。また、解答用紙は2枚あります。
- 解答用紙の、□の欄には何も書かないこと。

1 次の(1)~(9)の問い合わせに答えなさい。

(1) 次の①~③の計算をしなさい。

$$\textcircled{1} \quad 2 - (-4)$$

$$\textcircled{2} \quad 6a^2 \times \frac{1}{3}a$$

$$\textcircled{3} \quad -2(3x - y) + 2x$$

(2) 次の①, ②の方程式を解きなさい。

$$\textcircled{1} \quad 6x - 1 = 4x - 9$$

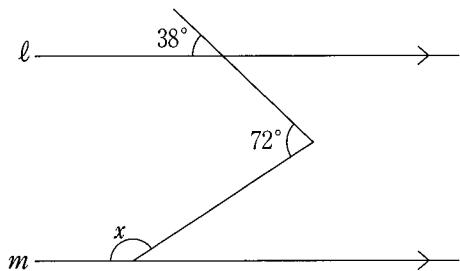
$$\textcircled{2} \quad x^2 + 5x + 3 = 0$$

(3) 次のア~エのうち, 絶対値が最も小さい数を選び, 記号で答えなさい。

ア 3 イ -5 ウ  $-\frac{5}{2}$  エ 2.1

(4) 関数  $y = ax^2$  のグラフが点  $(-2, -12)$  を通るとき,  $a$  の値を求めなさい。

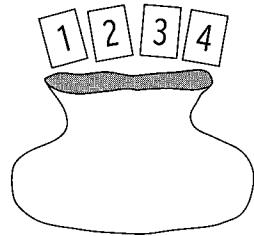
(5) 右の図において,  $\ell // m$  のとき,  $\angle x$  の大きさを求めなさい。



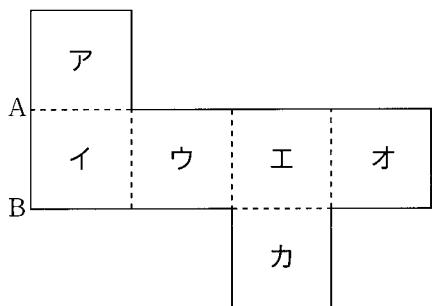
(6)  $a = 2 + \sqrt{5}$  のとき,  $a^2 - 4a + 4$  の値を求めなさい。

ただし, 解答用紙の(解)には, 答えを求める過程を書くこと。

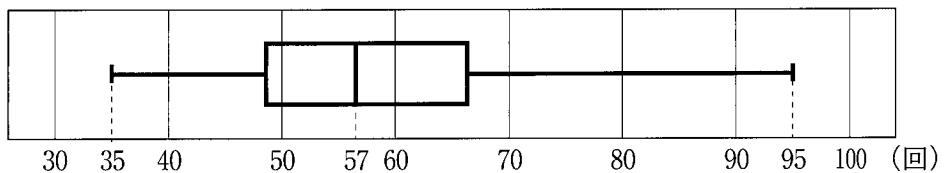
(7) 1, 2, 3, 4の数が1枚ずつ書かれた4枚のカードを袋の中に  
入れる。この袋の中をよく混ぜてからカードを1枚引いて、これ  
を戻さずにもう1枚引き、引いた順に左からカードを並べて2け  
たの整数をつくる。このとき、2けたの整数が32以上になる確率  
を求めなさい。



(8) 右の図は、立方体の展開図である。この展開図を組み  
立てて立方体をつくるとき、面イの一辺である辺ABと  
垂直になる面を、面ア～オからすべて選び、記号で  
答えなさい。



(9) 次の図は、ある部活動の生徒15人が行った「20mシャトルラン」の回数のデータを、箱ひげ図  
にまとめたものである。後のア～オのうち、図から読み取れることとして必ず正しいといえるもの  
をすべて選び、記号で答えなさい。



- ア 35回だった生徒は1人である。
- イ 15人の最高記録は95回である。
- ウ 15人の回数の平均は57回である。
- エ 60回以下だった生徒は少なくとも9人いる。
- オ 60回以上だった生徒は4人以上いる。

**2**  $y$  が  $x$  の関数である 4 つの式  $y = ax$ ,  $y = \frac{a}{x}$ ,  
 $y = ax + b$ ,  $y = ax^2$  について,  $a$  と  $b$  が 0 でない  
定数のとき, 右の例のように, ある特徴に当て  
はまるか当てはまらないかを考え, グループ分け  
する。次の(1), (2)の問い合わせに答えなさい。

(1) 図 I のように, 特徴を「変化の割合は一定で  
ある」とするとき, 次の①, ②の式は, どちら  
にグループ分けできるか。当てはまるグループ  
の場合は○を, 当てはまらないグループの場合  
は×を書きなさい。

①  $y = ax + b$       ②  $y = ax^2$

(2) 次のア～エのうち, 図 II の特徴である A として  
適切なものをすべて選び, 記号で答えなさい。  
ア グラフは  $y$  軸について対称である  
イ グラフは  $y$  軸と交点をもつ  
ウ  $x = 1$  のとき,  $y = a$  である  
エ  $a > 0$  で  $x > 0$  のとき,  $x$  が増加すると  $y$  も  
增加する

例

特徴: グラフは原点を通る

当てはまる

$$y = ax$$

$$y = ax^2$$

当てはまらない

$$y = \frac{a}{x}$$

$$y = ax + b$$

図 I

特徴: 変化の割合は一定である

当てはまる



当てはまらない

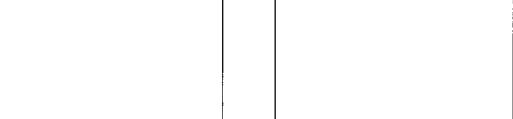


図 II

特徴: A

当てはまる

$$y = ax$$

$$y = ax + b$$

$$y = ax^2$$

当てはまらない

$$y = \frac{a}{x}$$

3 ある整数  $a$ ,  $b$  と 5 が、次のように  $a$  を 1 番目として左から規則的に並んでいる。このとき、後の(1), (2)の問い合わせに答えなさい。

$$a, 5, b, a, 5, b, a, 5, b, a, \dots$$

- (1) 20 番目の整数は、 $a$ ,  $b$ , 5 のうちのどれか、答えなさい。  
(2) 1 番目から 7 番目までの整数の和が 18, 1 番目から 50 番目までの整数の和が 121 であるとき、 $a$  と  $b$  の値をそれぞれ求めなさい。

ただし、解答用紙の（解）には、答えを求める過程を書くこと。

4 南さんは、平行四辺形の学習を振り返り、次のように図形の性質に関わる【ことがら】をまとめた。後の(1), (2)の問い合わせに答えなさい。

【ことがら】

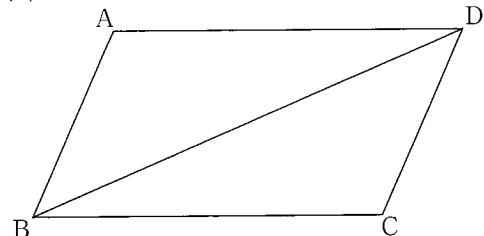
四角形ABCDが平行四辺形ならば、  
四角形ABCDの対角線BDによってつくられる  
2つの三角形は合同である。

- (1) 南さんがまとめた【ことがら】が成り立つことを示したい。図Iにおいて、四角形ABCDが平行四辺形のとき、三角形ABDと三角形CDBが合同になることを証明しなさい。
- (2) 南さんは自分がまとめた【ことがらの逆】は成り立たないことに気がついた。

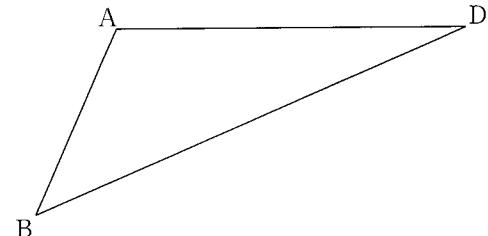
【ことがらの逆】

四角形ABCDの対角線BDによってつくられる  
2つの三角形が合同ならば、  
四角形ABCDは平行四辺形である。

図I



図II



図IIにおいて、【ことがらの逆】の反例となる四角形ABCDを完成させるよう、線分BCと線分CDを、コンパスと定規を用いて作図しなさい。  
ただし、作図に用いた線は消さないこと。

5 図Ⅰのように、地点Pに止まっていた電車が、東西 図Ⅰ

にまっすぐな線路を走り始めた。電車が出発してから $x$ 秒後までに地点Pから東に進んだ距離を $y$ mとすると、20秒後までは、 $y = \frac{1}{4}x^2$  の関係がある。このとき、次の(1), (2)の問いに答えなさい。

ただし、電車の位置は、その先端を基準に考えるものとする。

(1) 電車は出発してから 6 秒後までに東の方向へ何m 進んだか、求めなさい。

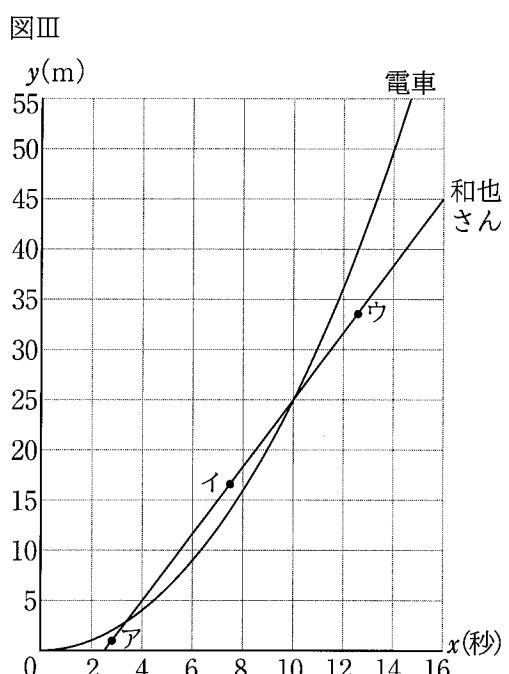
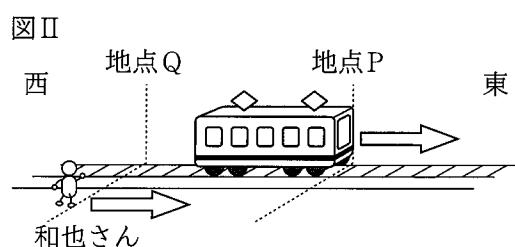
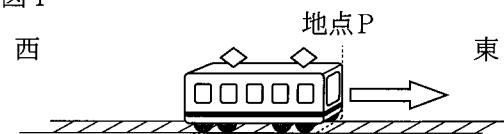
(2) 図Ⅱのように、和也さんは線路と平行に走る道を 東に向かって毎秒  $\frac{10}{3}$  m の速さで走っている。電車 が地点Pを出発したときに、和也さんが地点Pより 西にある地点Qを通過し、その10秒後に電車と和也 さんが同じ地点を走っていた。

図Ⅲが、電車が出発してから $x$ 秒後までに地点P から東に進んだ距離を $y$ mとして、電車と和也さん が地点Pより東を走るときの $x$ と $y$ の関係を表した グラフであるとき、次の①～③の問い合わせに答えなさい。

① 図Ⅲのグラフ上にある点ア～ウのうち、和也さ んが電車より前を走っていることを表す点を 1 つ 選び、記号で答えなさい。

② 地点Qから地点Pまでの距離を求めなさい。

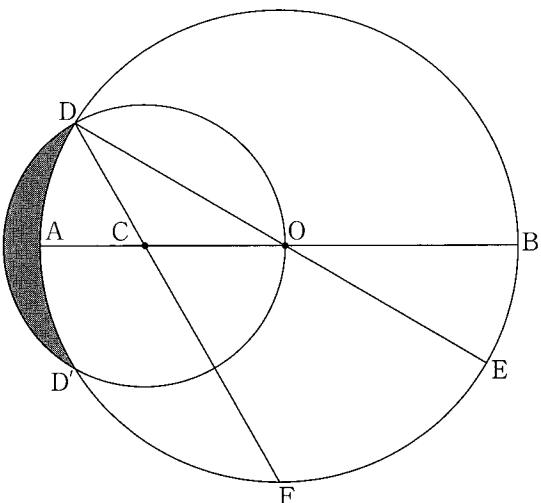
③ 和也さんが地点Pを走っていたときの、和也さ んと電車との距離を求めなさい。



- 6 右の図のように、線分ABを直径とする円Oと、線分OA上の点Cを中心として、線分COを半径とする円Cとが交わるとき、その交点をD, D'とする。また、半直線DO, DCと円Oとの交点をそれぞれE, Fとする。次の(1), (2)の問い合わせに答えなさい。

(1)  $\angle AOD = \frac{1}{2} \angle EOF$ となることを次のように説明した。アウには適する語を、イには適する記号をそれぞれ入れなさい。

ただし、 $\widehat{EF}$ は、円周上の2点E, Fをそれぞれ両端とする弧のうち長くない方を表すものとする。



説明

円Cの半径より、 $CO = CD$ だから、 $\triangle COD$ はア三角形になるので、

$$\angle EDF = \angle \boxed{\text{イ}} \cdots ①$$

また、 $\angle EDF$ は $\widehat{EF}$ の円周角であり、円周角はウ角の $\frac{1}{2}$ 倍になるので、

$$\angle EDF = \frac{1}{2} \angle EOF \cdots ②$$

したがって、①, ②より、

$$\angle AOD = \frac{1}{2} \angle EOF$$

- (2)  $AB = 12\text{cm}$ ,  $\angle BOF = 90^\circ$ のとき、次の①～③の問い合わせに答えなさい。

①  $\angle EDF$ の大きさを求めなさい。

② COの長さを求めなさい。

③ 図において色をつけて示した、円Cのうち円Oと重なっていない部分の面積を求めなさい。

ただし、円周率は $\pi$ とする。