

「配点」欄には、各問いの正答の場合の点数が示してある。
「採点基準及び採点上の留意事項」の欄に*印が記されている問いを除き、部分点を与えてよい。
部分点をどのように与えるかについては、各学校で決めること。

五	四				三					二								一							問題番号	
	問四	問三	問二	問一	問五	問四	問三	問二	問一	問六	問五	問四	問三	問二	問一				問六	問五	問四	問三	問二	問一		
															㊦	㊧	㊨	㊩						㊰		㊱
(略)	じており、そのままにしておくのがよい。 (利休は) 割れて継目が合わないから興味深く感じており、そのままにしておくのがよい。	利休が気に入らない茶入れはつまらない。	イとエ	かたわら	商品の種類が非常に多く、売り場面積もかなり広い	㊲	来られた、いらっしゃった	ア	お客様によく質問されました	イ・ウ	個体ごとに少しずつ遺伝子が違い、少しだけ能力にも違いがあつて、子孫を残しやすい性質が集団内で増えていく現象。	ウ	増える能力を持った物質が生命の元となっている点。	アとエ	働	宇宙	のうしゆく	おお (われて)	出口のないトンネルにはいつていこうとしていてみたいに感じていたが、島のひとたちが歓迎してくれている様子を見たから。	イ	ア	名前のものになった灯台が、地球のまん中にあると思つたから。	ウ	察	(する)	はば

正 答 ・ 正 答 例

正 答 ・ 正 答 例

計	6	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	3	2	2	2	2	1	1	配点
50	6	7				9					15								13								小計
	自分の立場を明確にし、筋道の通った文章を構成しているかを見ること。 自分の意見を支える根拠を示した、説得力のある文章となっているかを見ること。 表記上の誤りや、字数の過不足については、適切な採点基準を設定すること。	同じ内容のことが書いてあればよい。	同じ内容のことが書いてあればよい。	*	*	メモの内容をふまえ、森さんの職場体験での大変さがより伝わる原稿となるように、適切な言葉が書いてあればよい。	*	適切な敬語の表現になっていればよい。	*	適切な受け身の表現になっていればよい。	*	同じ内容のことが書いてあればよい。	*	同じ内容のことが書いてあればよい。	*	*	*	*	*	同じ内容のことが書いてあればよい。	*	*	同じ内容のことが書いてあればよい。	*	*	*	採点基準及び採点上の留意事項