令和六年度学力検査　国語科採点表

（百点満点）

問題	配点	正解
一 〔問1〕①	2	養（う）
一 〔問1〕②	2	拾（う）
一 〔問1〕③	2	報道
一 〔問1〕④	2	看板
一 〔問1〕⑤	2	おが（む）
一 〔問1〕⑥	2	かえり（みる）
一 〔問1〕⑦	2	ぼんよう
一 〔問1〕⑧	2	りんかく
一 〔問2〕	3	カ
一 〔問3〕	3	いらっしゃいますか（おいでになりますか）
一 〔問4〕(1)	3	ア
一 〔問4〕(2)	3	欲シレ窮メントニ千里ノ目ヲ一
二 〔問1〕	3	ウ
二 〔問2〕	4	お互いの生存
二 〔問3〕	4	皆が自分以　～　を送ること
二 〔問4〕	6	（社会が全く存在しない状況を例として挙げることによって、）社会が存在する方が、個性を発揮して、活躍できる場が見つかる可能性が高いということを強調するため。
二 〔問5〕Ⅰ	3	ア
二 〔問5〕Ⅱ	3	イ
二 〔問6〕	8	自分の能力や運で自分だけの子孫を増やすのではなく、自分や他の人の能力を生かし合い、お互いの命を大事にしながら協力し、社会全体で子孫を増やしていくということ。
三 〔問1〕	4	ウ
三 〔問2〕	4	エ
三 〔問3〕	6	愉快な気持ちから落ち着いた気持ちに切り替えて、黙禱に備えること。
三 〔問4〕	4	エ
三 〔問5〕	8	亡くなった人を思いつつも、過去は変えられないから、みんなが楽しむことを考えて、いまを明るく生きていこうと祈っていた。
四	15	略

採点上の留意点

表記上の誤りは、一点を限度として減点する。

採点にあたっては、「常用漢字表」を正誤判断の基準とする。

正解と同じ意味内容のものも正答とする。

完答とする。

正解と同じ意味内容のものも正答とする。
段階的に評価する。

正解と同じ意味内容のものも正答とする。
段階的に評価する。

正解と同じ意味内容のものも正答とする。
段階的に評価する。

正解は一例を示したものである。
本文を踏まえて、適切に書かれているものを正答とする。
段階的に評価する。

条件にしたがい、適切に書かれているものを正答とする。
段階的に評価する。