

令和6年度 県立高等学校一般入学者選抜学力検査問題の
出題方針及び各問のねらい

数 学

1 出題方針

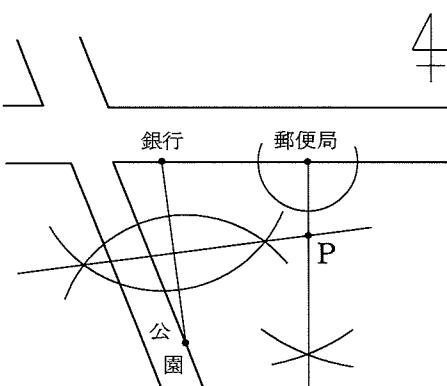
中学校数学の学習内容全般について、数量や図形及びそれらの関係などに着目して事象を捉え、数学的に考えるために必要な知識及び技能や思考力、判断力、表現力等をみるようとする。

2 各問のねらい

- ① 数と式、データの活用、平面図形に関する基礎的・基本的な知識及び技能をみる。
- ② 正四角錐を素材として、空間図形に関する知識及び技能をみる。また、正四角錐の辺上の点を結んでできる空間図形を論理的に考察する力をみる。
- ③ 日照時間や日平均気温のデータを素材として、ヒストグラムや箱ひげ図に関する知識及び技能をみる。また、データの分布の傾向を比較して読み取り、判断の理由を数学的な表現を用いて説明する力をみる。
- ④ タブレット端末上に作成した図形を操作する場面を素材として、平面図形に関する知識及び技能をみる。また、図形の性質や関係について論理的に考察し、表現する力をみる。
- ⑤ 反比例や関数 $y = ax^2$ に関する基礎的・基本的な知識及び技能をみる。また、グラフ上の点を結んでできる図形を論理的に考察する力をみる。

数 学 標 準 解 答

1

(1)	-5	(2)	$\frac{2}{3}$	(8)	(例)
(3)	$x = 8$	(4)	15		
(5)	$x = -6, 2$				
(6)	$\frac{3}{8}$	(7)	エ		

2

1	ウ	2	$32\sqrt{2}$ cm ²	3	$\frac{32\sqrt{7}}{3}$ cm ³	4	$\frac{2\sqrt{7}}{3}$ cm ³
---	---	---	------------------------------	---	--	---	---------------------------------------

3

1	(1)	11	(2)	ウ	(3)	イ	2	(1)	2012	
2	(2)	(説明) (例) 2007年の第1四分位数よりも、2022年の第1四分位数の方が大きく、2007年の第3四分位数よりも、2022年の第3四分位数の方が大きいから。								

4

1	ア	\widehat{AB}	イ	90°	ウ	90° - ∠BAD
2	エ	$\angle CEA = \angle AEB$			オ	2組の角がそれぞれ等しい
3	(1)	BE =	$\frac{27}{5}$	cm	(2)	$\frac{27}{200}$ 倍

5

1	ウ	2	$a = -4$	3	(1)	24	(2)	26 π
---	---	---	----------	---	-----	----	-----	------

