

試験開始の指示があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。

①

公 民 { 現代社会 倫理 政治・経済 } (各科目)
倫理, 政治・経済 (100点)

注 意 事 項

- 1 解答用紙に、正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがあります。特に、解答用紙の第1解答科目欄・第2解答科目欄にマークされていない場合又は複数の科目にマークされている場合は、0点となります。
- 2 出題科目、ページ及び選択方法は、下表のとおりです。

出 題 科 目	ペ ー ジ	選 択 方 法
現 代 社 会	4～ 41	受験できる科目数は、受験票に記載されているとおりです。 なお、以下の組合せは選択できません。 ・「倫理」と「倫理, 政治・経済」 ・「政治・経済」と「倫理, 政治・経済」
倫 理	42～ 79	
政 治・経 済	80～117	
倫理, 政治・経済	118～159	

- 3 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を高く挙げて監督者に知らせなさい。
- 4 解答は、解答用紙の解答欄にマークしなさい。例えば、10 と表示のある問いに対して③と解答する場合は、次の(例)のように解答番号10の解答欄の③にマークしなさい。

(例)

解答番号	解 答 欄
10	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

- 5 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけません。

この注意事項は、問題冊子の裏表紙にも続きます。問題冊子を裏返して必ず読みなさい。

6 不正行為について

- ① 不正行為に対しては厳正に対処します。
- ② 不正行為に見えるような行為が見受けられた場合は、監督者がカードを用いて注意します。
- ③ 不正行為を行った場合は、その時点で受験を取りやめさせ退室させます。

7 2科目受験者の試験の進行方法について(2科目受験者のみ確認)

- ① この試験は、前半と後半に分けて実施します。
 - ② 前半に解答する科目を「第1解答科目」、後半に解答する科目を「第2解答科目」として取り扱います。解答する科目及び順序は、志望する大学の指定に基づき、各自で決めなさい。
 - ③ 第1解答科目、第2解答科目ともに解答時間は60分です。60分で1科目だけを解答しなさい。
 - ④ 第1解答科目の後に、答案を回収する時間などを設けてありますが、休憩時間ではありませんので、トイレ等で一時退室することはできません。
- 注) 進行方法が分からない場合は、手を高く挙げて監督者に知らせなさい。

8 試験終了後、問題冊子は持ち帰りなさい。

現代社会

(解答番号 ~)

第1問 高校生のマツキさんは、学校主催の2週間の海外研修に参加した。次の問い(問1~7)に答えよ。(配点 25)

問1 マツキさんは研修先の町で日本の回転寿司チェーンの支店を見かけ、サービスが国境を越えて展開される際のルールに関心を持ち、調べた。ある条約は、サービス貿易を次のⅠ~Ⅳの四つの形態に分類し、締約国はそれに従い自由化の約束を行っている。後の研修先でのマツキさんの行動のなかの ~ にはⅠ~Ⅳのいずれかが入る。 ~ に入るものの組合せとして最も適当なものを、後の①~⑧のうちから一つ選べ。

Ⅰ 越境取引

サービス提供者が自国にとどまり、通信手段を用いて、他国にいる消費者にサービスを提供する。

Ⅱ 国外消費

サービス提供者が自国にとどまり、他国から自国に来た消費者にサービスを提供する。

Ⅲ 商業拠点設置

サービス提供者が他国に商業拠点を設置し、その拠点を通じてサービスを提供する。

Ⅳ 人の移動

サービス提供者である人間が他国に移動し、その国でサービスを提供する。

研修先でのマツキさんの行動

日 程	行 動 内 容	形 態
1 日 目	研修先の町の歴史について知ろうと、現地旅行会社が主催する観光バスツアーに参加した。	ア
2 日 目	研修先の町の伝統工芸品を、日本の運輸会社の現地支店を利用して日本の自宅に送った。	イ
3 日 目	憧れの日本人ピアノ奏者が、日本から研修先の町を訪れて開催した単独コンサートを聴きに行った。	ウ

- ① アー I イー II ウー III
 ② アー I イー III ウー IV
 ③ アー II イー III ウー IV
 ④ アー II イー IV ウー I
 ⑤ アー III イー II ウー IV
 ⑥ アー III イー IV ウー II
 ⑦ アー IV イー I ウー II
 ⑧ アー IV イー I ウー III

現代社会

問 2 マツキさんは、買物中、現地通貨で表示されていた商品価格が円換算でいくらになるかを考えた。外国為替市場の仕組みに関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 1ドル=120円と1ドル=130円とでは、1ドル=130円の方が円高・ドル安の状態にある。
- ② 外国為替市場における需要と供給によって為替レートが決まる制度のことを、金・ドル本位制という。
- ③ 為替レートの急激な円高に対応するために、日本政府が「ドル売り・円買い介入」の判断を下す場合がある。
- ④ 外国為替は、貿易や資本取引などによって生じる国際間の支払と受取を、金融機関等を仲立とした為替手形等による決済で行う方法である。

問 3 買物を終えたマツキさんは、欧州連合(EU)では多くの加盟国が共通通貨ユーロを導入していることを思い出した。EUをめぐる地域経済統合に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 欧州共同体(EC)をEUに発展させることを定めた条約は、マーストリヒト条約である。
- ② ギリシャにおける財政破綻と国債の暴落をきっかけとして、ユーロ高が進んだ。
- ③ EU諸国においては、欧州中央銀行によって統一的な財政政策が実施されている。
- ④ 第二次世界大戦後の欧州統合の起点として最初に発足したのは、欧州経済共同体(EEC)である。

問 4 研修先の授業で、マツキさんは国家間の共存・協力関係について学んだ。国際社会の仕組みに関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 国際法上、国家の領域を構成するのは、領土、領海、領空のほか、排他的経済水域である。
- ② 国際連合の六つの主要機関は、総会、安全保障理事会、信託統治理事会、国際司法裁判所、事務局のほか、人権理事会である。
- ③ 「関税と貿易に関する一般協定(GATT)」を引き継ぎ、国際機関として誕生したのは国際復興開発銀行(IBRD)である。
- ④ 貧困、人権侵害などの脅威から、人間一人一人を守る「人間の安全保障」の考えを『人間開発報告書』で示したのは国連開発計画(UNDP)である。

現代社会

問 5 マツキさんは授業で、「地域経済統合の影響」をテーマに発表することになった。A 国、B 国、C 国の三国だけで貿易を行っている場合を仮定し、A 国が他国と自由貿易協定(FTA)を結んだ際に得られる利益と損失について考え、次の表と後のメモをまとめた。メモ中の **ア** ~ **ウ** に入る数字の組合せとして最も適当なものを、後の①~⑥のうちから一つ選べ。 **5**

表 A 国が他国から製品 X を輸入するときの A 国での 1 単位の販売価格

	輸入関税がゼロのとき	輸入関税が 40 % かかるとき
B 国からの輸入	500 円	700 円
C 国からの輸入	600 円	840 円

(注 1) 販売価格とは、財が市場で取引される価格である。

(注 2) 輸入国の市場での販売価格には、関税以外の間接税は含まれないと仮定する。

(注 3) ここで扱う関税は、輸入国の市場での販売価格に対して課税され、その販売価格には、国内の関係業者の手数料や利益、その他の費用は含まれないと仮定する。また販売価格は、課税後に需給によって変動しないと仮定する。

(注 4) 輸送費用はかからないものとする。

(注 5) A 国の製品 X の生産費は 1 単位 700 円より大きいものとする。

メモ

A 国, B 国, C 国が同一の FTA を結べば, 三国ともに自由貿易の利益を相互に享受する。しかし A 国, B 国, C 国の FTA の結び方によっては, A 国が利益を必ずしも享受できるわけではない。

A 国が, B 国, C 国と FTA を結んでおらず, 両国から同一製品 X の輸入に対して 1 単位当たり 40 % の輸入関税をかけることを想定する。このとき A 国は B 国のみから製品 X を輸入し, 1 単位 円分の関税収入を得る。

A 国と C 国が FTA を結べば, C 国から製品 X を輸入しても関税がかからないため, 製品 X の販売価格が B 国より安くなる C 国に輸入先を変更する。このとき A 国での製品 X の販売価格は 円分下がり, 両国の貿易は活発となり, 消費者は価格低下の恩恵を受ける。

しかし C 国と FTA を結んだ A 国は, それ以前に B 国から製品 X を輸入することで得ていた 1 単位 円分の関税収入を失う。政府が失った関税収入 円と, 製品 X の販売価格低下による消費者の恩恵としての 円分の差額 円は, A 国の損失額となる。

- ① ア 100 イ 140 ウ 40
 ② ア 100 イ 200 ウ 100
 ③ ア 100 イ 240 ウ 140
 ④ ア 200 イ 100 ウ 100
 ⑤ ア 200 イ 140 ウ 60
 ⑥ ア 200 イ 240 ウ 40

現代社会

問 6 マツキさんは「思想、良心及び宗教の自由」に関するクラスメイトの発表を聞き、公共の場で一定の衣装の着用を禁止する国があり、その禁止の対象には宗教的な理由で女性が顔や髪を隠すために身に着けるヴェール(スカーフ)が含まれる場合があることを知った。次のA～Cは、ヴェールの着用に関して、国際人権条約の履行を監視する機関で示された判断の一部の趣旨をまとめたものである。A～Cに合致する考え方の記述を後のア～エから選んだとき、その組合せとして最も適当なものを、後の①～⑧のうちから一つ選べ。 6

A 公の秩序・安全の保護にとって重大なリスクが存在するとき、国家はすべての個人を識別できなければならないとの主張がある。特定の状況下で個人を識別する必要性は認められるが、そうだとした場合、特定の状況に限定して顔を見せる義務を課すのではなく、ヴェールの着用を包括的に禁止するのはなぜかについて論証がなされる必要がある。

B 顔は社会の相互活動において重要な役割を果たしている。すべての人に開かれた場所では、人々は、個人間の開かれた関係にそぐわないような行動や態度を望まないとの主張がある。顔を隠すヴェールによって生じる他者との間の障壁は、共生しやすい社会で生活するという他者の権利を侵害するとの意見があることは理解できる。

C ヴェールの着用禁止は、女性の権利保護と性別間の平等の観点から重要であるとの意見がある。しかし、女性がヴェールを着用するのには様々な理由があり、必ずしも女性の男性に対する従属を象徴するものではない。この議論において欠けているのは、ヴェールを着用する女性の意見とヴェールを着用しないことを選択する女性の意見である。

- ア 顔を隠すヴェールの公共の場での着用は、社会で共同生活を送る上でのコミュニケーションの妨げとなり、他人の権利と抵触する可能性がある。
- イ 公共の場におけるヴェールの着用を命じることは、政治と宗教との関わりを禁じる政教分離の原則と抵触する可能性がある。
- ウ ヴェールの着用は、女性の自主選択に基づく場合があり、両性の平等に反するとして一概に断定はできない。
- エ 治安への脅威に対処しなければならないとしても、顔を隠すヴェールの公共の場での着用を一律に禁止することは、当然に正当化されるわけではない。

- ① A—ア B—イ C—ウ
- ② A—ア B—ウ C—エ
- ③ A—イ B—ア C—エ
- ④ A—イ B—ウ C—ア
- ⑤ A—ウ B—イ C—ア
- ⑥ A—ウ B—イ C—エ
- ⑦ A—エ B—ア C—ウ
- ⑧ A—エ B—ウ C—イ

現代社会

問 7 研修の最終日、「先進国と開発途上国の医療資源の格差問題」についてクラス全体でディスカッションが行われ、様々な意見が発表された。次のマツキさんの意見と同級生のスミスさんの意見を読み、アイに入る政策を後のX～Zから選んだとき、その組合せとして最も適当なものを、後の①～⑥のうちから一つ選べ。7

マツキさんの意見

先進国ではある難病の治療薬が開発され、死亡者数が著しく減ったのに対し、開発途上国は高価な治療薬を購入できず、また、特許料も高額であるため、それを支払って自国で製造することもできない。病気で苦しむ開発途上国の人々が治療薬を使えるようにすることが最も重要だと思うので、特許権者の利益を害することにはなるが、アという政策が適切である。

スミスさんの意見

特許権保護は、治療薬の開発者が新薬開発に投資した莫大な資金を回収し、新しい研究開発を行う上で重要である。また、開発途上国のなかには製薬設備・技術をもたない国もあるため、アという政策だけでは問題は解決しないこともある。特許権者の利益を害することなく開発途上国の人々が治療薬を今すぐ使えるようにするためには、イという政策が適切である。

X 新しい条約を締結し、現在の条約が定めている特許の保護期間よりも長い保護の期間を設ける

Y 世界保健機関などの国際機関が、先進国や慈善活動団体などから拠出された資金を用いて治療薬を購入し、開発途上国に供給する

Z その国の状況を勘案して緊急に対応する必要性が認められる場合には、一定の医療品・技術については、一時的に特許権の保護の対象外とする

- | | | | | | |
|---|-----|-----|---|-----|-----|
| ① | ア—X | イ—Y | ② | ア—X | イ—Z |
| ③ | ア—Y | イ—X | ④ | ア—Y | イ—Z |
| ⑤ | ア—Z | イ—X | ⑥ | ア—Z | イ—Y |

第2問 高校生のヤマダさんとサトウさんは、近隣の市にある劇場に演劇を見に行き、帰り道に将来の目標について話し合った。次の場面Ⅰ・Ⅱを読み、後の問い(問1～7)に答えよ。(配点 22)

場面Ⅰ

ヤマダ：面白かったね。私たちと同世代の②青年が、年齢も職業も異なるタイプの役を上手に演じていてすごかった。

サトウ：本当だね。近くの市でこんなに素敵な演劇を見ることができて良かったよ。

ヤマダ：サトウさんと演劇を何度か見に行くうちに、人の③パーソナリティに興味をもつようになって、大学に入ったら心理学の勉強をしたいと思っているんだ。帰ったらパーソナリティについて調べてみるよ。

サトウ：そうなんだ。私は、地域の課題解決に関わる仕事に就きたいから、劇団の主宰者の方の話は勉強になった。インタビュー資料があるみたいだから調べてみる。

問1 下線部②に関して、青年期の特徴を説明した記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 8

- ① 青年期の初め頃において、身体が性的に成熟し大人になっていくことは、第一次性徴と呼ばれる。
- ② エリクソンは、青年が自分であることに確信がもてず、多様な自己を統合できないでいる混乱した状態を、モラトリアムと呼んだ。
- ③ 青年が、親や年長者の価値観を拒否したり、社会的権威に抗したりすることは、第一反抗期と呼ばれる。
- ④ レヴィンは、子ども集団にも大人集団にも属しながら、どちらの集団にも所属意識をもてない青年を境界人(マージナル・マン)と呼んだ。

現代社会

問 2 下線部⑥に関して、帰宅したヤマダさんはインターネットでパーソナリティについて調べ、2018年度に実施された国際調査の結果を見つけた。この調査では、各国の若者に「自分についての誇り」に関して尋ね、その回答を集計している。翌日、ヤマダさんは、集計した結果の一部を次の表にまとめ、学校でサトウさんに見せた。表を参考にしながら、後の二人の会話を完成させるとき、**ア**には後の a・b の記述のいずれかが、**イ**には後の c・d の記述のいずれかが入る。その組合せとして最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 **9**

表 「自分についての誇り」に関する国際調査結果(%)

	日 本	韓 国	アメリカ	スウェーデン
明るさ	52.7	72.4	88.4	86.9
やさしさ	69.1	79.5	93.0	90.6
慎しみ深さ	50.6	77.3	84.7	62.6
まじめさ	60.1	77.9	88.5	84.6
正義感	53.8	70.6	90.5	88.8
決断力、意志力	41.9	60.5	86.3	76.9

(注1) 値は、各項目において、「誇りを持っている」か「どちらかといえば誇りを持っている」と回答した人の割合を合計したものである。

(注2) この調査における、イギリス、フランス、ドイツの結果および「忍耐力、努力家」「賢さ、頭の良さ」「体力、運動能力」「容姿」についての結果は省略している。内閣府「我が国と諸外国の若者の意識に関する調査」(平成30年度)(内閣府 Web ページ)の「自分についての誇り」に関する調査結果により作成。

サトウ：日本の若者は「やさしさ」の回答割合が一番低いんだね。

ヤマダ：そう？ 私は日本の若者は「やさしさ」の回答割合が一番高いと思ったけど。

サトウ：なるほど。 したんだね。

ヤマダ：他の特徴も探してみよう。 .

サトウ：そうだね。でも、この調査は自分自身について尋ねた結果だから、回答者以外の人が若者の行動を観察して評価したら結果が違うかもね。

に入る記述

- a 私は国内の項目間で比較したけど、ヤマダさんは項目ごとに国際比較
- b 私は項目ごとに国際比較したけど、ヤマダさんは国内の項目間で比較

に入る記述

- c 各国内の項目間で比較すると、日本以外の国では、「やさしさ」に次いで2番目に回答割合が高い項目が共通しているね
- d 項目ごとに国際比較すると、日本は他の国よりもすべてにおいて回答割合が低いね

- ① アー a イー c
- ② アー a イー d
- ③ アー b イー c
- ④ アー b イー d

現代社会

場面Ⅱ

サトウさんは、学校から帰宅後、次の劇団の主宰者のインタビュー資料を検索して読んだ。

劇団の主宰者のインタビュー資料

……私たちは今から10年前に、廃校になった自分たちの母校を利用して、演劇をしながら地域活性化を目指すNPOを立ち上げました。最近、空き家問題の解決といった公共性の高い課題を収益が得られる事業にすることで解決を目指すNPOなども出てきていて、**A**と呼ばれていますよね。その他に、一般の企業でも、法令遵守に加えて、環境保全活動の支援のように様々なステークホルダーに貢献することが**B**の一環で行われるようになってきますよね。

……昔もそうだけれども、㉔雇用の状況ってその時々の社会や経済の状況によって変化しますよね。今の時代は㉕地域や社会に貢献することができて生きがいを感じる働き方を求める人たちって結構いると思うのです。……㉖政府の予算や財源も限られているから、助成金や補助金になるべく依存しないで私たちのような活動を長く続けていける社会環境がもっと整ってくればいいですね。

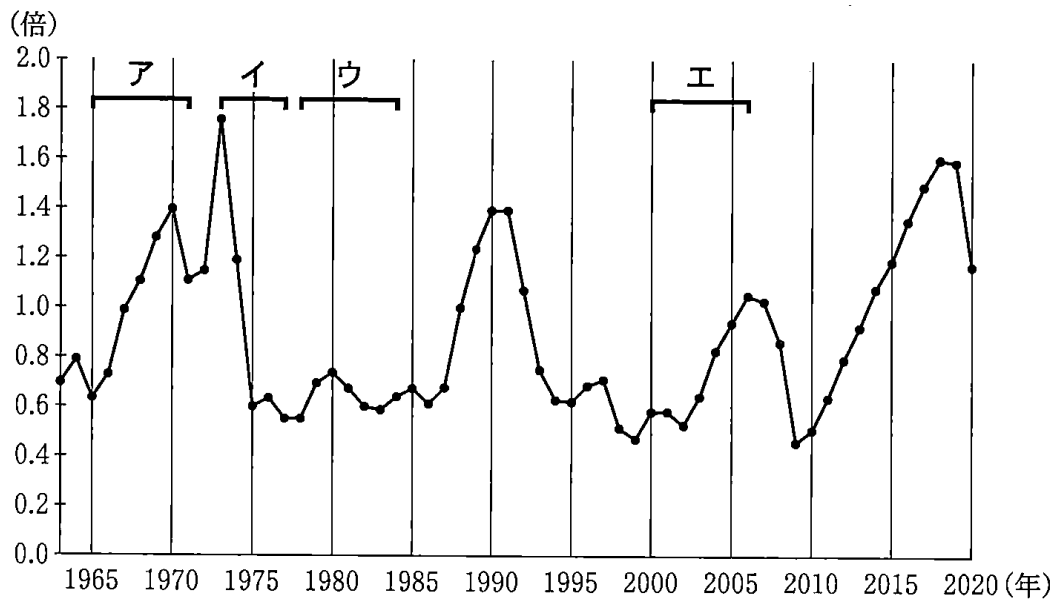
問 3 上の劇団の主宰者のインタビュー資料中の ・ に入る語句の
組合せとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① A 社会的企業 B 企業の社会的責任
- ② A 社会的企業 B 内部統制
- ③ A 営利企業 B 企業の社会的責任
- ④ A 営利企業 B 内部統制

現代社会

- 問 4 下線部㉔に関して，次のグラフは1963年以降の日本の有効求人倍率の推移を表したものである。後のA～Dはグラフのア～エのいずれかの時期を説明したものである。グラフのア～エの時期に関する説明A～Dの組合せとして最も適当なものを，後の①～⑧のうちから一つ選べ。 11

グラフ 有効求人倍率の推移(年平均値)

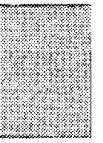


(注) 有効求人倍率とは，公共職業安定所(ハローワーク)における求職者一人当たりの求人数のことを指す。

厚生労働省「職業安定業務統計」(厚生労働省 Web ページ)により作成。

- A 原油価格の高騰により急激なインフレーションと不況が同時に生じ，マイナス成長となった。
- B 構造改革特区の設置による規制緩和や金融の自由化をさらに進めていくことで，企業活動の活性化が図られた。
- C 企業の積極的な設備投資や消費革命による国内消費市場の拡大などによって，高い経済成長が達成された。
- D 原油価格の高騰を機に，製造業を中心として重厚長大型産業から軽薄短小型産業への移行が加速した。

- | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| ① | ア—A | イ—B | ウ—C | エ—D |
| ② | ア—A | イ—C | ウ—B | エ—D |
| ③ | ア—B | イ—A | ウ—D | エ—C |
| ④ | ア—B | イ—D | ウ—C | エ—A |
| ⑤ | ア—C | イ—A | ウ—D | エ—B |
| ⑥ | ア—C | イ—D | ウ—A | エ—B |
| ⑦ | ア—D | イ—A | ウ—B | エ—C |
| ⑧ | ア—D | イ—B | ウ—A | エ—C |



現代社会

問 5 下線部㉑に関して、社会参加に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 12

- ① ハイデッガーは、「人間は自由の刑に処せられている」という言葉を用いて、個人の自由な決断が社会に対する責任を伴うものであると説いた。
- ② アーレントは、人間にとって他者と共同体を営む活動が重要であるとし、「古代ギリシャのポリス」をモデルにした公共性の意義について論じた。
- ③ シュヴァイツァーは、他者に愛と憐れみをもたないことを最大の不幸とし、「死を待つ人の家」を運営して奉仕活動を行った。
- ④ レヴィナスは、近代人が自由のもたらす孤独感や無力感に耐えられず、かえって自分を導く権威に服従することを「自由からの逃走」と表現した。

問 6 下線部㉒に関して、日本の財政や予算に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 13

- ① 政府支出や税収の増減などを通じて、民間部門の需要を刺激あるいは抑制し、景気の安定化を図る手法をフィスカル・ポリシーと呼ぶ。
- ② 国会で成立させる予算のうち、国が行う特定事業の収支を計上したものを財政投融资と呼ぶ。
- ③ 地方財政に関して、地方公共団体の自主財源に含まれるものには、地方税のほかに地方交付税がある。
- ④ 地方分権に関わる「三位一体の改革」の一環で、補助金(国庫支出金)の増額が図られた。

問 7 サトウさんは、ヤマダさんにメールで「この劇団の主宰者は故郷で社会に貢献しながら働くことで、毎日を充実させているんだらうね」と伝えた。次の A～C は、マズローが人間のもつ欲求について説明した記述の一部である。マズローの欲求階層説を、低次から高次までの五つの欲求が積み重なるものと考えたとき、A～C の記述は低次から何番目の欲求に該当するか。その組合せとして最も適当なものを、後の①～⑨のうちから一つ選べ。 14

A 人は、全般に、人々との愛情に満ちた関係に飢えているのであり、すなわち所属する集団や家族においても居場所を切望しているのであり、この目標達成のために一所懸命、努力することになる。

B 音楽家は音楽をつくり、美術家は絵を描き、詩人は詩を書いていなければならない。人は、自分になりうるものにならない。人は、自分自身の本性に忠実でなければならない。

C この欲求が社会的場面で緊急に必要となるのは、法律や秩序や社会的権威が現実脅かされる時である。無秩序や虚無主義の脅威がある場合にも、大部分の人では、他の欲求よりこの欲求が優勢になる。

- ① A 2 番目 B 3 番目 C 4 番目
 ② A 2 番目 B 4 番目 C 3 番目
 ③ A 2 番目 B 4 番目 C 5 番目
 ④ A 3 番目 B 4 番目 C 2 番目
 ⑤ A 3 番目 B 5 番目 C 2 番目
 ⑥ A 3 番目 B 5 番目 C 4 番目
 ⑦ A 4 番目 B 2 番目 C 3 番目
 ⑧ A 4 番目 B 5 番目 C 2 番目
 ⑨ A 5 番目 B 3 番目 C 4 番目

現代社会

第3問 高校生のキタさんは、大学の経済学部の体験講義に参加した。次の問い(問1～6)に答えよ。(配点 20)

問1 先生は講義で、GDPの名目と実質の違いを解説した。キタさんが作成した次のノート中の **A**・**B** には後の語句ア～ウのいずれかが、**C** には後の語句カ・キのいずれかが入る。**A**～**C** に入る語句の組合せとして最も適当なものを、後の①～⑧のうちから一つ選べ。

15

ノート

GDP：一定期間に生産された付加価値の合計

- ・名目 GDP：その時点の物価を使って求める
- ・実質 GDP：名目 GDP ÷ 物価変動調整用の指標 (GDP デフレーター)

実質 GDP を計算する理由

- ・物価変動の影響を取り除くため
- 生産物と生産量に変化がないとき、実質 GDP は変化しない

仮想例

- ・ある年と翌年で、生産物と生産量が同じ
- ・スマートフォンだけ価格低下(同時に、付加価値も低下)

このときの翌年の GDP は、前年と比べて

- ・実質 GDP： **A**
- ・名目 GDP： **B**

経済成長はどちらで判断？

- ・通常、二つの GDP は同じ方向に変化：どちらを使ってもよく思える
- ・2001 年以降の日本
 - ・2001 年と 2003 年に GDP 成長率が実質でプラス、名目でマイナス
 - ・2019 年に実質でマイナス、名目でプラス

→生産量の増減を判断するときは **C** GDP を使う

・ に入る語句

ア 増加 イ 減少 ウ 同じ

に入る語句

カ 名目 キ 実質

- | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
| ① | A — ア | B — ウ | C — カ | ② | A — ア | B — ウ | C — キ |
| ③ | A — イ | B — ウ | C — カ | ④ | A — イ | B — ウ | C — キ |
| ⑤ | A — ウ | B — ア | C — カ | ⑥ | A — ウ | B — ア | C — キ |
| ⑦ | A — ウ | B — イ | C — カ | ⑧ | A — ウ | B — イ | C — キ |

問 2 携帯電話市場では、消費者が通信会社と端末を自由に選べるよう、規制緩和が進んだ。一方、端末のゼロ円販売規制のような、特定の利用者だけが得をする販売行動が禁止された。日本政府が企業や市場に働きかける政策や仕組みに関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 企業が製品の販売価格を小売店に強制することの禁止などを定めた法律は、独占禁止法である。
- ② 公共財の供給を政府が担う必要があるのは、市場メカニズムに任せると過剰供給されるためである。
- ③ 法が定める労働条件の最低基準を企業が守っているかを監視する機関として、労働委員会がある。
- ④ 食の安全のために、消費者が生産・流通の情報を得られる仕組みとして、食糧管理制度がある。

現代社会

問 3 日本とアジアの国・地域はスマートフォンの部品を相互に輸出している。日本やアジアの国・地域に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 17

- ① 中国は共産党指導による政治体制を維持しつつ市場経済を取り入れているが、この仕組みを一国二制度という。
- ② 日本とアジアの国・地域は国際競争力がある工業部品や完成品を相互に輸出しているが、こうした形式の貿易を垂直貿易と呼ぶ。
- ③ 東南アジア諸国連合(ASEAN)が関税の引下げなどを通じて域内の自由貿易を促進するために創設したのは、ASEAN自由貿易地域(AFTA)である。
- ④ アジアインフラ投資銀行(AIIB)の設立に至る交渉を主導したのは、日本である。

問 4 先生は「インターネット接続の普及で人々の消費行動が変わりました。世界全体で見たとき、音楽 CD の販売額より、音楽の定額配信の売上額の方が高くなりました。両者の違いを考えてみましょう」と述べ、違いを次の板書で説明した。

板書

音楽 CD の購入：音楽が記録されたディスクという物的な財の購入
 定額配信の加入：一定期間自由に音楽を聴ける状態になるサービスの購入

サービスの取引対象：以下の三つをすべて満たす

- ・物質ではない
- ・生産と消費が同時
- ・作り置き(在庫)ができない

上の板書を踏まえ、次の A～C からサービスの取引に該当するものをすべて選んだとき、その組合せとして最も適当なものを、後の①～⑧のうちから一つ選べ。 18

- A 理髪店で髪を切ってもらった。
 B コンビニエンスストアがアルバイト従業員を雇用し、働いてもらった。
 C 駅で切符を購入して鉄道に乗り、目的地まで移動した。

- | | | |
|---------|---------------------|-------|
| ① AとBとC | ② AとB | ③ AとC |
| ④ BとC | ⑤ A | ⑥ B |
| ⑦ C | ⑧ サービスの取引に該当するものはない | |

現代社会

問 5 先生は「21 世紀になってプラットフォームをもつ新興企業が多数誕生した」と解説した。キタさんは講義後に質問をした。次の会話文中の **X** には後の記述ア・イのいずれかが、**Y** には後の記述カ・キのいずれかが、**Z** には後の記述サ・シのいずれかが入る。**X** ~ **Z** に入る記述の組合せとして最も適当なものを、後の①~⑧のうちから一つ選べ。

19

会話文

キ タ：プラットフォームがよく分かりません。

先 生：ビジネスでは、生産者と消費者、表現者と視聴者といった様々な立場の人や企業が集まって交流する場という意味で使われます。身近な例としては SNS や動画共有サイト、通販サイトがあります。

キ タ：かなり多様ですけど、なぜまとめて議論されるのですか？

先 生：その質問に答える前に、最近誕生した、学生が興味をもちそうなイラスト投稿サイトの例を説明します。制作者がイラストを投稿したいのは、見る人が多い Web サイトです。絵を見るのが好きな人も、投稿が多い Web サイトを利用します。広告を出す企業は、利用者が多い Web サイトに出稿します。いま、ある Web サイトの人気が出て、利用者数が他の Web サイトより多いとき、利用者はどういう行動をしますか？

キ タ：**X** と思います。

先 生：正解です。このメカニズムが働いた結果、複数のプラットフォームが同分野で競争するとき、**Y** という結果になる点が共通しているので、まとめて議論されます。

キ タ：この結果は、プラットフォームの利用者にとっていいことですか？

先 生：そうとは限りません。プラットフォームどうしは、利用者を集めようと使い勝手や手数料などの様々な面で競争しているので、**Z** 方が利用者は価格やサービスの面で得することが多いです。

Xに入る記述

- ア 毎回同じ人気のある Web サイトを利用する
- イ 必要に応じて Web サイトを使い分ける

Yに入る記述

- カ 複数のプラットフォームの利用者数が横並びになる
- キ 利用者数が多いプラットフォームに、さらに利用者が集まる

Zに入る記述

- サ 単一のプラットフォームが、安定してサービスを提供する
- シ 複数のプラットフォームが、競争しつつサービスを提供する

- ① X—ア Y—カ Z—サ ② X—ア Y—カ Z—シ
- ③ X—ア Y—キ Z—サ ④ X—ア Y—キ Z—シ
- ⑤ X—イ Y—カ Z—サ ⑥ X—イ Y—カ Z—シ
- ⑦ X—イ Y—キ Z—サ ⑧ X—イ Y—キ Z—シ

問 6 グローバル化や企業の大規模化など、現代社会には様々な変化があるなかで、国家・政府の役割が今改めて問われている。国家・政府の役割に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 20

- ① 2008年の世界金融危機を機に、新興国を含む主要国が経済問題について話し合う新たな会議として、G7サミットが開かれるようになった。
- ② 「大きな政府」を否定し、「小さな政府」を目指すべきだとする考え方を、修正資本主義という。
- ③ 国と地方の役割・関係を見直した地方分権一括法の施行により、日本の地方公共団体が扱う事務は法定受託事務に一本化された。
- ④ 日本の国の予算のうち、政府の一般行政に関わる一般会計の2022年度当初予算は、総額で100兆円を超えている。

現代社会

第4問 高校生のアライさんとマエダさんは、校外学習で裁判の傍聴に行き、傍聴後、先生に感想文を提出した。次のアライさんの感想文の一部を読み、後の問い(問1～7)に答えよ。(配点 22)

アライさんの感想文の一部

最初に、裁判員裁判を傍聴した。裁判を見ながら、現代社会の授業で④刑事司法について学習したことを思い出した。証拠調べのときに、法廷で防犯カメラの映像が流れ、こういうところでも映像が用いられるのかと驚いた。

次に、法廷を移動して別の事件の判決言渡しを傍聴した。被告人が有罪判決を言い渡されるのを見て、改めて⑥刑罰を科せられることの重みを感じた。

問1 下線部④に関して、日本の刑事司法制度に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 21

- ① 不起訴処分された事件について、検察審査会の議決に基づいて強制的に起訴される場合、その起訴を担当するのは検察官である。
- ② 殺人などの重大事件の刑事裁判においては、第一審および控訴審に、裁判員が関与することになっている。
- ③ 憲法によれば、被告人に不利益な唯一の証拠が本人の自白であるときであっても、有罪判決が下される可能性がある。
- ④ 憲法によれば、抑留・拘禁された人が、その後に無罪の裁判を受けたときは、国に対して補償を求めることができる。

問 2 下線部①に関して、次のア～ウは、近代西欧の思想家らの著作の翻訳書から、刑罰の目的や性質に関する部分を抜粋したカードである。それぞれのカードに表れている考え方と合致する記述を後のA～Cから選んだとき、その組合せとして最も適当なものを、後の①～⑥のうちから一つ選べ。 22

ア

裁判による刑罰は、犯罪者自身にとって、あるいは市民社会にとって、別の善を促進する手段にすぎないということは決してありえず、つねに、もっぱらその人が犯罪を犯したがゆえに、その人に科されるのでなくてはならない。

(注) 表現を一部変えている。

イ

いったい刑罰の目的はなにか？ それは犯罪におもむこうとする他の人々の心にみせしめによってきざまれる威嚇である。

ウ

無条件に即時に実行されなければならない事項は、二語に要約される。すなわち、改善不能なものは無害化し、改善を必要とするものは改善することである。

- A 刑罰は、犯罪者が将来、再び罪を犯すことを防ぐために科される。
 B 刑罰は、犯罪者に刑罰を科すことで、他の人々に警告して犯罪を行わせないために科される。
 C 刑罰は、過去に行った犯罪に対する報い(応報)として科される。

- ① アーA イーB ウーC ② アーA イーC ウーB
 ③ アーB イーA ウーC ④ アーB イーC ウーA
 ⑤ アーC イーA ウーB ⑥ アーC イーB ウーA

現代社会

- 問 3 次の会話文Iは、校外学習後の授業での会話である。会話文I中の
[ア] ~ [ウ] には、後のA~Cの記述のいずれかが入る。[イ]・
[ウ] に入る記述の組合せとして最も適当なものを、後の①~⑥のうちから
一つ選べ。 [23]

会話文I

先生：アライさんは、感想文に防犯カメラの映像のことを書いていましたね。本市でも、市が主体となって、防犯カメラを設置しています。皆さんは、それについて、どう考えますか。

アライ：私は防犯カメラの設置に賛成です。裁判所を見たように、防犯カメラで撮影された映像は、犯罪が起こったときの証拠として役に立ちます。

マエダ：私は反対です。行政が、撮影される人の承諾なしに映像を撮影すること自体が、[ア] ことになります。また、承諾の有無にかかわらず、撮影された映像が短時間であっても保存されることを考慮すると、保存や管理の方法によっては、[イ] ことになると思います。

先生：いまの意見は、映像の撮影を前提としたものですね。防犯カメラの精巧な模型が設置されているとしたら、どう考えますか。

マエダ：たしかに、撮影さえしなければ、[ア] ことや [イ] ことはありません。しかし、たとえ模型であっても、それが街のあちこちにあれば、一挙手一投足を監視されていると感じる人もいるはずですよ。そうだとすれば、撮影しなくても、[ウ] 効果はあると思います。

アライ：反対に、模型であっても、それが見えることで安心する人も多いと思います。防犯カメラの実物か模型かにかかわらず、その設置・管理についての適切なルールがあれば、マエダさんの言う懸念も減るのではないのでしょうか。

先生：二人の議論のおかげで、防犯カメラの利点や問題点を整理することができましたね。この議論を踏まえ、さらに考えてみましょう。

- A 映像が流出したり，防犯以外の目的で利用されたりするリスクを発生させる
- B 撮影される人の，みだりに自己の容貌・^{ぼう}姿態を撮影されない自由を制約する
- C 公共の場で意見を表明したり，その他の様々な活動をしたりすることを萎縮させる

- ① イー A ウー B
- ② イー A ウー C
- ③ イー B ウー A
- ④ イー B ウー C
- ⑤ イー C ウー A
- ⑥ イー C ウー B

現代社会

問 4 先生は、「防犯カメラの問題点は、基本的人権の観点から整理することができますね」と話した。基本的人権に関する日本の最高裁判所の判断として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 24

- ① 一連の家永教科書訴訟において、最高裁判所は、教科書検定制度が違憲であるという判断を下した。
- ② チャタレー事件において、最高裁判所は、わいせつ文書の頒布を禁止した刑法の規定は、憲法に違反すると判断した。
- ③ 『石に泳ぐ魚』事件において、最高裁判所は、小説の公表の差止めを認める判断を下した。
- ④ 三菱樹脂訴訟において、最高裁判所は、憲法の規定が私人間に直接適用されると判断した。

問 5 先生は続けて、「ルールを作ることは、多様な意見・利害を調整する方法の一つです。例えば、国政レベルでは、国会が法律を制定していますね」と話した。日本の国会および国会議員に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 25

- ① 衆議院の解散中に、国に緊急の必要があるときには、臨時会が開かれることがある。
- ② 国会議員などの政治家個人に対して、企業や団体が政治献金をすることは、政治資金規正法によって禁止されている。
- ③ 国会における法律案などの採決において、政党に所属する議員が党の決定に従わなければならないことを、マニフェストという。
- ④ 国会における審議を活性化するために現在導入されている制度の一つが、政府委員制度である。

問 6 先生は、さらに「国会議員を選ぶためには、選挙が行われます。選挙で投票することは、政治に参加することの典型例です」と話した。日本の選挙制度に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

26

- ① 国政選挙において、外国に居住する日本人は、法律上、投票できないこととなっている。
- ② 選挙運動の期間中に、その選挙の候補者が戸別訪問を行うことは、法律上、認められている。
- ③ 一定の年齢に達した者が、その財産や納税額などにかかわらず、選挙権を行使できる選挙は、秘密選挙と呼ばれる。
- ④ ある候補者の選挙運動の責任者が、その選挙に関して公職選挙法違反で有罪となった場合、候補者の当選が無効となることがある。

現代社会

問 7 最後に、先生は「政治に参加する方法は、選挙以外にもあります」と話した。

次の会話文Ⅱは、それに続くものである。会話文Ⅱ中の ~ には、後のA~Cの記述のいずれかが入る。 ~ に入る記述の組合せとして最も適当なものを、後の①~⑥のうちから一つ選べ。

会話文Ⅱ

先生：身近な例で言えば、本市では、市が設置する防犯カメラについての、設置や運用に関する条例が、長期に渡って制定されていません。仮に、私たちがそのような条例を必要だと考え、その制定を求めようとすると、どのような方法が考えられますか。

アライ：長期に渡って条例を制定しない議会は、信任できないので、 のはどうですか。

マエダ：いきなり のは適切なのでしょうか。署名が必要となるだけでなく、住民投票で過半数の同意も必要です。さらに、それが通ったとしても、その後、防犯カメラが争点になるとは限りません。必要となる署名の割合が小さくて済む、 方がいいのではないですか。

先生： としても、議会が否決することもあり得ます。そうだとした場合、目的との関連性の高い方法や、手続きのハードルが低い方法を優先した方がいいですね。

マエダ：議会が否決したら、そのときに という方法に進めばいいですよ。他方、 という方法をとれば、署名を集める必要もありませんが、どうですか。

アライ：その分、 ことは、それによって何らかの法的な義務を負わせるものではありませんよ。

マエダ：法的にはそうですが、政治的には重要ではないでしょうか。

先生：そうですね。政治に参加しようとする場合には、それぞれの手続きのハードルや利点を考慮したり、実現したい事柄に合わせた方法を選択したりすることが必要ですね。

- A 市長に対して，地方自治法に基づいて，条例の制定を請求する
- B 議会の議員に対して，条例の制定を陳情する
- C 選挙管理委員会に対して，地方自治法に基づいて，議会の解散を請求する

- ① アーA イーB ウーC
- ② アーA イーC ウーB
- ③ アーB イーA ウーC
- ④ アーB イーC ウーA
- ⑤ アーC イーA ウーB
- ⑥ アーC イーB ウーA

現代社会

第5問 現代社会の授業で、格差社会について学習したハヤシさんは、子どもの貧困に関する新聞記事を目にした。そこで「子どもの貧困」というテーマで探究学習を進め、レポートを作成することとした。次の問い(問1～3)に答えよ。(配点 11)

問1 ハヤシさんは図書館で貧困の考え方について調べ、次のメモにまとめた。また日本における相対的貧困の実態を統計情報のポータルサイトで調べ、後の表1・表2を見つけた。表1は、日本の相対的貧困率の状況、表2は、子どもの相対的貧困率の国際比較であり、経済協力開発機構(OECD)加盟国のうち3か国とOECD平均の状況を示している。メモと表1・表2から読み取れることとして最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 28

メモ

貧困には絶対的貧困と相対的貧困がある。絶対的貧困とは、人として最低限の生活を送ることが難しい状態を指す。例えば、その日の食べるものに困ったり、住む場所が無かったりする状態が当てはまる。

相対的貧困とは、それぞれの国の生活水準において、相対的に貧しい状態にあることを指す。多くの人にとっての標準的生活を送ることができない状態であり、社会問題として注目を集めている。OECDの基準では、等価可処分所得の中央値の半分を貧困線とし、貧困線に満たない等価可処分所得しか得ていない者の割合を相対的貧困率としている。

等価可処分所得とは、税金・社会保険料等を除いた手取り収入を世帯員数の平方根で割ったものである。この計算により、各世帯の人員数による生活上のコストの違いを調整している。

表1 日本における相対的貧困率(2012年, 2015年, 2018年)

	相対的貧困率(%)	子どもの相対的貧困率(%)	中央値(万円)	貧困線(万円)
2012年	16.1	16.3	244	122
2015年	15.7	13.9	244	122
2018年	15.4	13.5	253	127

(注) 子どもの相対的貧困率とは、子ども(17歳以下の者)全体に占める、等価可処分所得が貧困線に満たない世帯で生活する子どもの割合を示している。

厚生労働省「国民生活基礎調査」(厚生労働省 Web ページ)により作成。

表2 子どもがいる現役世帯における相対的貧困率の国際比較

	大人が一人(%)	大人が二人以上(%)
デンマーク	9.7	3.5
日本	48.3	11.2
アメリカ	45.7	14.9
OECD 平均	31.9	9.4

(注1) OECD加盟国のうち、デンマーク、日本、アメリカ、OECD平均のみを掲載した。

(注2) OECD平均は、OECD加盟国の入手可能な最新の値の平均値である(2021年8月時点)。デンマークとアメリカは2017年の数値であり、日本は2018年の数値である。

(注3) 子どもがいる現役世帯の相対的貧困率は、17歳以下の子どもがいる現役世帯(世帯主が18歳以上65歳未満)に属する世帯員全体に占める、等価可処分所得が貧困線に満たない世帯の世帯員の割合を示している。

OECD, *Family Database* (OECD Web ページ) により作成。

- ① 日本では、相対的貧困率は2012年、2015年、2018年いずれも15.0%を超えている。また2018年の相対的貧困率の15.4%という値は、等価可処分所得が253万円に満たない者の比率で算出されている。
- ② 日本では、2012年に比べて2015年、2015年に比べて2018年の子どもの相対的貧困率は低くなっている。2018年には、10人に1人未満の子どもが貧困線に満たない世帯で生活している。
- ③ 子どもがいる現役世帯の相対的貧困率は、アメリカでは「大人が一人」の世帯員と「大人が二人以上」の世帯員の差が、30ポイント以上である。一方、デンマークでは、両類型の世帯員の相対的貧困率の差が、10ポイント以下である。
- ④ 子どもがいる現役世帯の相対的貧困率は、日本では、「大人が二人以上」の世帯員は、OECD加盟国の平均との差が5ポイント以下である。一方、「大人が一人」の世帯員の相対的貧困率は、OECD加盟国の平均より10ポイント以上低い。

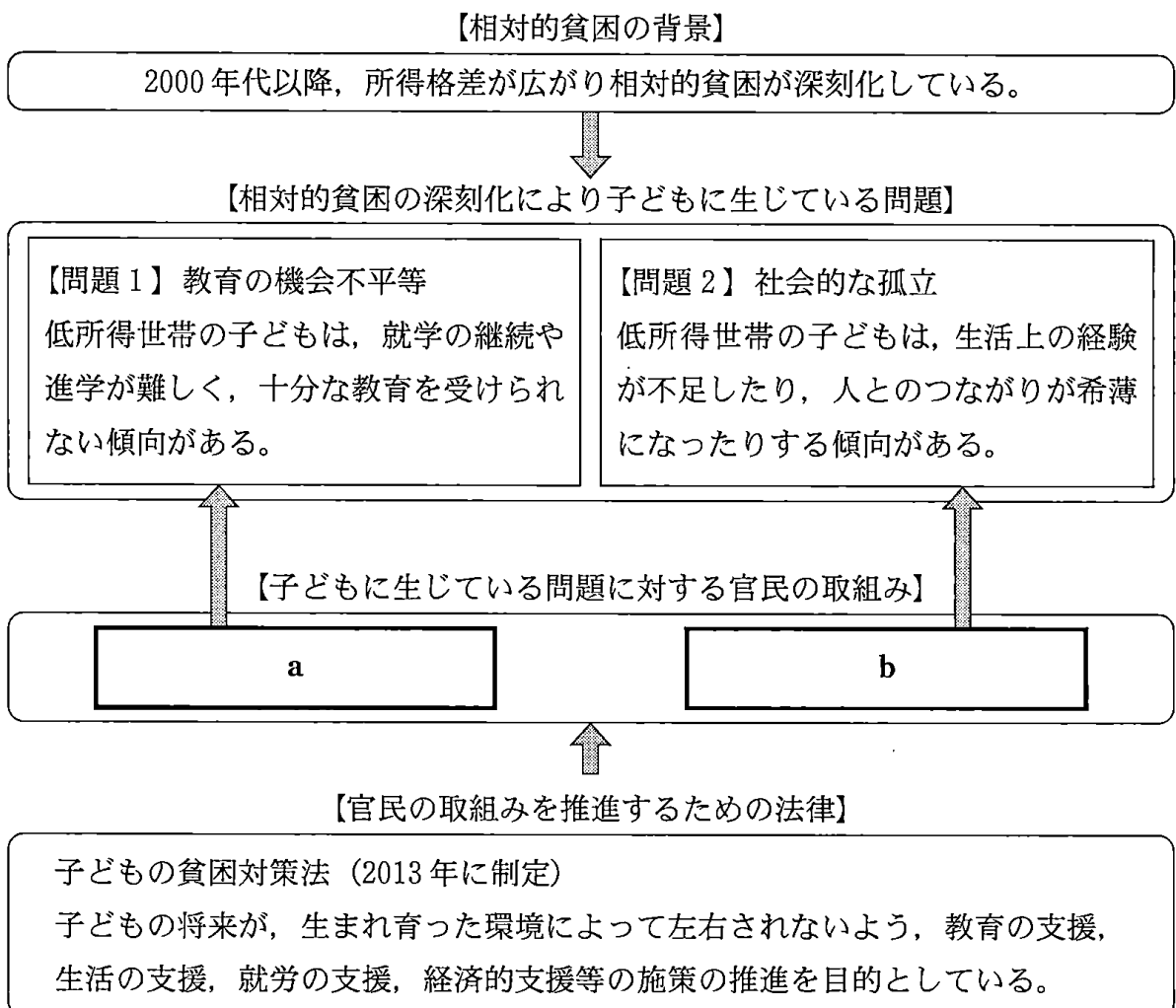
現代社会

問 2 ハヤシさんは、新聞記事の内容について理解を深めようと思い、子どもを支援している団体の代表、市役所の福祉課の職員、大学の社会福祉学部の先生を訪ね、聞き取り調査を行った。そして、聞き取った内容を次の図にまとめた。

図中の **a** には【問題 1】に対応した取組みが、**b** には【問題 2】に対応した取組みが入る。**b** に当てはまる取組みを、後のア～エからすべて選んだとき、その組合せとして最も適当なものを、後の①～⑨のうちから一つ選べ。

29

図 聞き取り調査のまとめ



- ア 低所得世帯のなかには、家事や家族の世話、介護に追われ、友達や周囲の人との関係が疎遠になり、誰にも頼ることができない子どもがいる。この問題に対処するため、日常的に家事や家族の世話、介護を行う子ども(ヤングケアラー)を支援する活動として、訪問相談を行う自治体がある。
- イ 部活動の練習が忙しいため、放課後に勉強の時間を思うように確保することができず、志望する学校への進学が見込めない子どもがいる。この問題に対処するため、希望する子どもを対象に、休日に有料の補習を行い、学力の向上を支援する学校がある。
- ウ 多くの子どもは、生活のなかで旅行や遊園地に行ったことがある。しかし費用を捻出できず、学校行事以外で旅行や遊園地に行ったことがない子どもがいる。この問題に対処するため、NPOが自治体の助成金を活用しキャンプを開催したり、企業が社会貢献として遊園地へ招待したりしている。
- エ 十分な学力があるにもかかわらず、経済的理由により自分が住んでいる都道府県外の大学への進学を諦める子どもがいる。この問題に対処するため、ある県では、低所得世帯の子どもを対象に、県外の大学に進学した場合の給付型奨学金制度を設けている。

- ① アとイとウ
- ② アとイとエ
- ③ アとウ
- ④ イとエ
- ⑤ ウとエ
- ⑥ ア
- ⑦ イ
- ⑧ ウ
- ⑨ エ

現代社会

問 3 ハヤシさんは、レポート作成のために現代社会の授業で中間発表を行った。

次の会話文は、中間発表を終えたハヤシさんとフジタさん、先生とのやり取りである。 ・ に入る記述ア～エの組合せとして最も適当なものを、後の①～⑧のうちから一つ選べ。

フジタ：ハヤシさんの発表を聞いて、日本は国際的にみても子どもの相対的貧困が深刻であることが分かりました。貧困によって生み出される様々な問題もあるんですね。

先生：子どもの貧困問題には、多様な側面がありますね。では、子どもの貧困問題の解決に向けて、どのようなアプローチが考えられますか。

フジタ：子どもの貧困問題の根本的原因は、やはり世帯ごとの経済的不平等にあると考えています。経済的不平等を是正するためには、政府が所得再分配の機能を果たすことが大事だと思います。また、その際に再分配の方法だけではなく、誰がどのように負担するかということにも配慮すべきですね。私は、低所得層にとって負担が大きくなる経済的不平等の改善方法が適切だと考えるので、 ことが大事だと思います。

ハヤシ：私は、経済的不平等はすぐに解決できる問題ではないと考えるので、貧困をきっかけとして起こっている問題を優先して対応すべきだと思います。それには、行政の取組みも重要ですが、地域の人々が主体的に問題を解決していくことも大事だと考えます。地域の人々の取組みとしては、 ことが大事だと思います。

先生：ハヤシさんの発表で、子どもの貧困問題の解決は単純ではないことが分かりましたね。フジタさんは、社会保障政策に共通する財源問題についても触れていましたが、解決には様々な方法があることを示唆しています。異なる視点に基づく議論も反映させて、レポートを作成してみてくださいね。

- ア 所得税の累進性を高める
- イ 消費税の逆進性を利用する
- ウ 福祉の担い手を公的機関に集中させ、その職員が福祉サービスの提供を一元的に担うことで、子どもの社会参加を促進する
- エ NPO や学生、高齢者などの多様な担い手が、福祉活動に参画することで、子どもの社会参加を促進する

- ① A－ア B－ウ
- ② A－ア B－エ
- ③ A－イ B－ウ
- ④ A－イ B－エ
- ⑤ A－ウ B－ア
- ⑥ A－ウ B－イ
- ⑦ A－エ B－ア
- ⑧ A－エ B－イ