

2023 年度大学入学共通テスト 解説 <英語(リスニング)>

第1問 音声:2回読み

A

問1 正解 ①

【読み上げ文】

W: Sam, the TV is too loud. I'm working. Can you close the door?

【読み上げ文の訳】

女性：サム、テレビの音が大きすぎるわ。私は仕事なの。ドアを閉めてくれる？

【選択肢】

- ① 話し手はサムにドアを閉めるよう頼んでいる。
- ② 話し手はサムにテレビをつけるよう頼んでいる。
- ③ 話し手は今すぐドアを開けるつもりだ。
- ④ 話し手は仕事をしながらテレビを見るつもりだ。

【解説】

話し手はサムに「ドアを閉めてくれる？」と言っていることから、①が正解。

問2 正解 ①

【読み上げ文】

W: I've already washed the bowl, but I haven't started cleaning the pan.

【読み上げ文の訳】

女性：ボウルはもう洗ったけど、フライパンはまだ洗い始めていないわ。

【選択肢】

- ① 話し手はボウルを洗い終えた。
- ② 話し手はフライパンを洗い終えた。
- ③ 話し手は今、フライパンを洗っているところだ。
- ④ 話し手は今、ボウルを洗っているところだ。

【解説】

話し手はすでにボウルを洗い終えたが、フライパンは洗い始めていない状態である。正解は①。

問3 正解 ①

【読み上げ文】

W: Look at this postcard my uncle sent me from Canada.

【読み上げ文の訳】

女性：叔父さんがカナダから送ってくれたこのはがきを見てください。

【選択肢】

- ① 話し手は叔父からはがきを受け取った。
- ② 話し手はカナダにいる叔父にはがきを送った。
- ③ 話し手の叔父は、はがきを出すのを忘れた。
- ④ 話し手の叔父はカナダからはがきをもらった。

【解説】

話し手が持っているはがきは叔父がカナダから送ってくれたものである。①が正解。

問4 正解 ④

【読み上げ文】

W: There are twenty students in the classroom, and two more will come after lunch.

【読み上げ文の訳】

女性：教室には20人の生徒がいて、昼食後にあと2人來ます。

【選択肢】

- ① 今、教室には20人未満の生徒がいる。
- ② 今、教室には22人の生徒がいる。
- ③ この後、教室にはちょうど18人の生徒がいることになる。
- ④ この後、教室には20人を超える生徒がいることになる。

【解説】

今教室にいるのは20人の生徒で、昼食後にあと2人來ることになっている。つまり、このあと22人の生徒がいることになるため、④が正解。

B

問5 正解 ③

【読み上げ文】

W: There's not much tea left in the bottle.

【読み上げ文の訳】

女性：ボトルにはあまりお茶が残っていません。

【解説】

not much～は「あまり～ない」という意味。お茶が少ししか残っていない状態の③が正解。

問6 正解 ①

【読み上げ文】

W: I can't see any cows. Oh, I see one behind the fence.

【読み上げ文の訳】

女性：牛が一頭も見当たらないの。あら、柵の後ろに一頭いるのが見えるわ。

【解説】

「柵の後ろに一頭いるのが見える」と述べているので、柵の後ろに牛がいる①が正解。

問7 正解 ②

【読み上げ文】

W: I'm over here. I'm wearing black pants and holding a skateboard.

【読み上げ文の訳】

女性：私はここよ。黒いズボンをはいていて、スケートボードを手に持っているわ。

【解説】

「黒いズボンをはいている」と「スケートボードを手に持っている」の2つの条件を満たす②が正解。

第2問 音声:2回読み

問8 正解 ④

【読み上げ文】

- M: This avatar with the glasses must be you!
W: Why, because I'm holding my favorite drink?
M: Of course! And you always have your computer with you.
W: You're right!
Question: Which avatar is the woman's?

【読み上げ文の訳】

- 男性：このメガネをかけたアバターは、間違いなく君だね！
女性：どうして？私が大好きな飲み物を手に持っているから？
男性：その通り！それに、君はいつもパソコンを持っているよね。
女性：正解！
(質問) 女性のアバターはどれか。

【解説】

女性のアバターの特徴は「メガネをかけている」「飲み物を持っている」「パソコンを持っている」の3つ。すべてを満たす④が正解。

問9 正解 ④

【読み上げ文】

- M: Plastic bottles go in here, and paper cups here.
W: How about this, then? Should I put this in here?
M: No, that one is for glass. Put it over here.
W: OK.
Question: Which item is the woman holding?

【読み上げ文の訳】

- 男性：ペットボトルはここに、紙コップはここに入れて。
女性：じゃあ、これは？ここに入れるべき？
男性：いや、それはガラス用だよ。それはこっちに入れて。
女性：わかったわ。
(質問) 女性が手に持っているものはどれか。

【解説】

ペットボトル、紙コップ、ガラスのゴミ箱については男性が指示を出しているので、女性が手に持っているものは、ペットボトル (2) , 紙コップ (1) , ガラス (3) ではない④ (缶) が正解。

問10 10 正解 ③

【読み上げ文】

W: How about this pair?

M: No, tying shoelaces takes too much time.

W: Well, this other style is popular. These are 50% off, too.

M: Nice! I'll take them.

Question: Which pair of shoes will the man buy?

【読み上げ文の訳】

女性： こちらの靴はいかがでしょうか？

男性： いえ、靴ひもを結ぶのは時間がかかりすぎます。

女性： では、この違うタイプの靴も人気があります。こちらも 50%割引となっております。

男性： いいですね！これにします。

(質問) 男性はどの靴を買うだろうか。

【解説】

男性の最初の発言から、男性は靴ひもが無い靴を探していることがわかる。また、女性の2番目の発言「こちらも 50%割引となっております」を受けて、男性が「これにします」と応じていることから、男性が買おうとしているのは50%割引のものであることもわかる。よって、靴ひもが無く、60ドルが30ドルに値引きされて50%割引になっている、③が正解。

問11 11 正解 ②

【読み上げ文】

W: Where shall we meet?

M: Well, I want to get some food before the game.

W: And I need to use a locker.

M: Then, let's meet there.

Question: Where will they meet up before the game?

【読み上げ文の訳】

女性： どこで待ち合わせする？

男性： ええと、試合の前に何か食べ物を買いたいな。

女性： あと、私はロッカーを使いたいわ。

男性： じゃあ、そこで会おう。

(質問) 試合前に2人はどこで待ち合わせをするでしょうか。

【解説】

男性は試合の前に食べ物を買いたいと言っており、女性はロッカーを使いたいと言っている。この2つの条件が揃う②が正解。

第3問 音声:1 回読み

問12 12 正解 ②

【読み上げ文】

- M: Excuse me. I'd like to go to Central Station. What's the best way to get there?
W: After you take the Green Line, just transfer to the Blue Line or the Yellow Line at Riverside Station.
M: Can I also take the Red Line first?
W: Usually that's faster, but it's closed for maintenance.

【読み上げ文の訳】

- 男性：すみません。セントラル駅に行きたいのです。そこに行くのに一番良い方法は何でしょうか？
女性：グリーンラインに乗ったら、リバーサイド駅でブルーラインかイエローラインに乗り換えてください。
男性：最初にレッドラインに乗ってもいいですか？
女性：通常はその方が早いのですが、メンテナンスのため運休しています。

【問題と選択肢】

「男性は最初こどの地下鉄の路線に乗るだろうか」

- ① ブルーライン
- ② グリーンライン
- ③ レッドライン
- ④ イエローライン

【解説】

女性は最初の発言で、グリーンラインに乗った後にリバーサイド駅でブルーラインかイエローラインに乗り換えるよう案内している。つまり、最初に乗るのはグリーンラインなので、②が正解。男性は2番目の発言で、最初にレッドラインに乗っても行けるのではないかと尋ねているが、女性からレッドラインはメンテナンスのため運休していると言われているため、③は不適切。

問13 13 正解 ④

【読み上げ文】

- M: Would you like to go out for dinner?
W: Well, I'm not sure.
M: What about an Indian restaurant?
W: You know, I like Indian food, but we shouldn't spend too much money this week.
M: Then, why don't we just cook it ourselves, instead?
W: That's a better idea!

【読み上げ文の訳】

- 男性：夕食を食べに行かない？
女性：ええと、どうしようかな。

男性：インド料理屋はどう？

女性：あのね、インド料理は好きだけど、今週はあまりお金を使い過ぎないほうがいいと思うわ。

男性：じゃあ、代わりに自分たちで作らない？

女性：そのほうがいいわね！

【問題と選択肢】

「彼らは何をするだろうか」

- ① もっと安いレストランを選ぶ
- ② レストランで一緒に食事をする
- ③ インド料理を配達してもらう
- ④ 家でインド料理を作る

【解説】

インド料理店で食事することを提案する男性に対し、女性はあまりお金を使い過ぎたくないと返答している。その後、男性は最後の発言で、自分たちでインド料理を作ることを提案し、女性もそれを快諾していることから④が正解。男性の最後の発言にある it は、Indian food を指している。

問 14 14 正解 ④

【読み上げ文】

M: I can't find my dictionary!

W: When did you use it last? In class?

M: No, but I took it out of my backpack this morning in the bus to check my homework.

W: You must have left it there. The driver will take it to the office.

M: Oh, I'll call the office, then.

【読み上げ文の訳】

男性：辞書が見つからないよ！

女性：最後に使ったのはいつ？授業で？

男性：違うよ、でも今朝バスの中で宿題を確認するためにリュックから取り出したんだ。

女性：そこに置いてきたに違いないわ。運転手が事務所に持っていってくれるわよ。

男性：ああ、じゃあ、事務所に電話してみるよ。

【問題と選択肢】

「男の子は何をしたか」

- ① 彼は授業中に辞書で調べた。
- ② 彼は家にリュックを忘れてきた。
- ③ 彼はリュックを事務所に持って行った。
- ④ 彼はバスで辞書を使った。

【解説】

辞書を失くしてしまったと話す男性は、2 番目の発言で「今朝バスの中で宿題を確認するためにリュックから（辞書を）取り出したんだ」と述べている。よって、この内容と合致する④が正解。

問 15 15 正解 ④

【読み上げ文】

W: How was your first week of classes?

M: Good! I'm enjoying university here.

W: So, are you originally from here? I mean, London?

M: Yes, but my family moved to Germany after I was born.

W: Then, you must be fluent in German.

M: Yes. That's right.

【読み上げ文の訳】

女性：授業の最初の一週間はどうか？

男性：良かったです！ここの大学は楽しいです。

女性：ところで、あなたはもともとここの出身なの？つまり、ロンドン出身？

男性：そうです、でも僕が生まれた後に家族がドイツに引っ越したんですよ。

女性：じゃあ、きっとドイツ語が堪能なのね。

男性：はい。そのとおりです。

【問題と選択肢】

「新入生について正しいことはどれか」

- ① 彼はイギリスで育った。
- ② 彼はロンドンを訪問しているだけだ。
- ③ 彼はドイツで学んでいる。
- ④ 彼はイギリスで生まれた。

【解説】

男性（新入生）は、女性からロンドン出身かと聞かれると、ロンドンで生まれたがその後ドイツに引っ越したと答えている。よって④が正解。

問 16 16 正解 ①

【読み上げ文】

W: How are you?

M: Well, I have a runny nose. I always suffer from allergies in the spring.

W: Do you have some medicine?

M: No, but I'll drop by the drugstore on my way home to get my regular allergy pills.

W: You should leave the office early.

M: Yes, I think I'll leave now.

【読み上げ文の訳】

女性：体調はどう？

男性：うーん、鼻水が出るんだ。春になるといつもアレルギーに悩まされるよ。

女性：薬は持ってる？

男性：いや、でも帰宅途中にドラッグストアに寄って、いつも使っているアレルギーの薬を買っていくつもりだよ。

女性：仕事を早退したらいいわ。

男性：そうだね、もう帰ろうと思うよ。

【問題と選択肢】

「男性は何をするだろうか」

- ① ドラッグストアで薬を買う
- ② 帰宅途中に診療所に立ち寄る
- ③ 仕事を続けて薬を飲む
- ④ すでに持っているアレルギーの薬を飲む

【解説】

男性は2番目の発言で、「帰宅途中にドラッグストアに寄って、いつも使っているアレルギーの薬を買っていくつもりだよ」と述べている。よって①が正解。

問 17 17 正解 ①

【読み上げ文】

M: What a cute dog!

W: Thanks. Do you have a pet?

M: I'm planning to get a cat.

W: Do you want to adopt or buy one?

M: What do you mean by 'adopt'?

W: Instead of buying one at a petshop, you could give a new home to a rescued pet.

M: That's a good idea. I'll do that!

【読み上げ文の訳】

男性：なんてかわいい犬なんだ！

女性：ありがとう。あなたはペットを飼ってる？

男性：猫を飼おうと思ってるんだ。

女性：引き取るの？それとも買うの？

男性：「引き取る」ってどういうこと？

女性：ペットショップで買うことはせずに、保護されたペットに新しい家を与えることができるのよ。

男性：それはいい考えだ。そうするよ！

【問題と選択肢】

「男性は何をするつもりか」

- ① 猫を引き取る
- ② 犬を引き取る
- ③ 猫を買う
- ④ 犬を買う

【解説】

猫を飼いたいと話す男性に対して女性は、ペットをペットショップで買うのではなく、保護されたペットを引き取る(adopt)方法があることを伝えている。それに対して男性は最後の発言で、「それはいい考えだ。そうするよ！」と話していることから、①が正解。

第4問 音声:1 回読み

A

問 18-21 正解 ① ④ ③ ②

【読み上げ文】

Each year we survey our graduating students on why they chose their future jobs. We compared the results for 2011 and 2021. The four most popular factors were “content of work,” “income,” “location,” and “working hours.” The graph shows that “content of work” increased the most. “Income” decreased a little in 2021 compared with 2011. Although “location” was the second most chosen answer in 2011, it dropped significantly in 2021. Finally, “working hours” was chosen slightly more by graduates in 2021.

【読み上げ文の訳】

毎年、我々は卒業生に将来の職業を選んだ理由を調査している。2011 年と 2021 年の結果を比較してみた。上位 4 つの要因は、「仕事の内容」「収入」「勤務地」そして「勤務時間」であった。グラフは、「仕事の内容」が最も増加したことを示している。2011 年と比較して、「収入」は 2021 年にはわずかに減少した。「勤務地」は 2011 年には 2 番目に多く選ばれていた回答だが、2021 年にはかなり減少した。最後に、2021 年には、「勤務時間」を選ぶ大学卒業生は若干多かった。

【解説】

まず、第 3 文で調査期間中に「最も増加した」とあることから、 には増加率の最も大きい ①Content of work が入る。続いて第 4 文で「2011 年からわずかに減少した」とある が ②Income。第 5 文では、③Location が「2011 年に 2 番目に多く選ばれていた」「2021 年にかなり減少した」と述べられており、どちらかを聞き取れていれば に入ることがわかる。最終文では、「2021 年には (2011 年と比べて)若干多かった」とあり、 が ④Working hours となる。

問 22-25 正解 ① ⑥ ② ①

【読み上げ文】

We are delighted to announce the prizes! Please look at the summary of the results on your screen. First, the top team in Stage A will be awarded medals. The top team in Stage B will also receive medals. Next, the team that got the highest final rank will win the champion’s trophies. Team members not winning any medals or trophies will receive a game from our online store. The prizes will be sent to everyone next week.

【読み上げ文の訳】

賞品を発表させていただきます！画面に表示されている結果の概要をご覧ください。まず、ステージAの最上位チームにはメダルが授与されます。ステージBの最上位チームにもメダルが授与されます。次に、最終順位が最も高かったチームには優勝トロフィーが授与されます。メダルもトロフィーももらえなかったチームのメンバーは、私どものオンラインストアからゲームを1点差し上げます。賞品は来週、皆様にお届けする予定です。

【図表】

国際ゲーム大会：結果の概要

チーム名	ステージA	ステージB	最終順位	賞品
ダーク・ドラゴンズ	3位	3位	4位	22
エレガント・イーグルス	1位	2位	1位	23
ショッキング・シャークス	4位	1位	2位	24
ウォリアー・ウルヴズ	2位	4位	3位	25

【選択肢】

- ① ゲーム
- ② メダル
- ③ トロフィー
- ④ ゲームとメダル
- ⑤ ゲームとトロフィー
- ⑥ メダルとトロフィー

【解説】

A・Bのステージでそれぞれ1位となった23と24にはメダルが授与される。加えて、最終順位で1位になった23にはトロフィーも授与されるので、23が⑥、24が②となる。どちらももらえない残りの2チームはオンラインストアからゲームをもらうことになるので、22と25がそれぞれ①となる。

B

問 26 26 正解 ④

【読み上げ文】

- ① Hi there! Charlie, here. I'll work to increase the opening hours of the computer room. Also, there should be more events for all students. Finally, our student athletes need energy! So I'll push for more meat options in the cafeteria.
- ② Hello! I'm Jun. I think school meals would be healthier if our cafeteria increased vegetarian choices. The computer lab should also be open longer, especially in the afternoons. Finally, our school should have fewer events. We should concentrate on homework and club activities!
- ③ Hi guys! I'm Nancy. I support the school giving all students computers; then we wouldn't need the lab! I also think the cafeteria should bring back our favorite fried chicken. And school events need expanding. It's important for all students to get together!
- ④ Hey everybody! I'm Philip. First, I don't think there are enough events for students. We should do more together! Next, we should be able to use the computer lab at the weekends, too. Also, vegans like me need more vegetable-only meals in our cafeteria.

【読み上げ文の訳】

- ① 皆さんこんにちは！チャーリーです。僕は、コンピュータールームの開室時間を増やすように努力します。また、全校生徒が参加できるイベントがもっとあるべきです。最後に、学生アスリートにはエネルギーが必要です！なので、カフェテリアの肉料理の選択肢を増やすよう働きかけます。
- ② こんにちは！ジュンです。私は、カフェテリアでベジタリアン向けの選択肢を増やせば、学校での食事はもっとヘルシーになると思います。また、コンピューター室も、特に午後に、もっと長く開いているべきだと思います。最後に、学校の行事はもっと少なくした方がいいと思います。私たちは宿題とクラブ活動に集中すべきです！
- ③ こんにちは皆さん！私はナンシーです。私は、学校が全生徒にコンピューターを与えることを支持します。そうすれば、コンピューター室なんて必要なくなります！また、カフェテリアは、私たちが大好きなフライドチキンを復活させるべきだと思います。それから、学校行事を拡大することも必要です。全校生徒が集まることが大切なのです！
- ④ 皆さんこんにちは！僕はフィリップです。僕はまず、生徒のためのイベントが十分ではないと思います。もっとみんなで一緒にやるべきです！次に、週末にもコンピューター室を使えるようにすべきです。また、僕のような菜食主義者は、カフェテリアでもっと野菜だけの食事が必要です。

【問題と選択肢】

26 はあなたが最も選ぶ可能性が高い候補者だ

- ① チャーリー
- ② ジュン
- ③ ナンシー
- ④ フィリップ

【解説】

3 つの条件のうち、Aの「行事を増やす」ことを主張しているのは①, ③, ④の候補者。Bの「ベジタリアン向けのメニューを増やす」を主張しているのは②, ④の候補者。Cの「コンピューター室を使える時間を増やす」ことは①, ②, ④の候補者が挙げている。以上から、すべての条件を満たす候補者である④を選ぶ可能性が最も高い。

第5問 音声:1回読み

【読み上げ文】

Today, our topic is the Asian elephant, the largest land animal in Asia. They are found across South and Southeast Asia. Asian elephants are sociable animals that usually live in groups and are known for helping each other. They are also intelligent and have the ability to use tools.

The Asian elephant's population has dropped greatly over the last 75 years, even though this animal is listed as endangered. Why has this happened? One reason for this decline is illegal human activities. Wild elephants have long been killed for ivory. But now, there is a developing market for other body parts, including skin and tail hair. These body parts are used for accessories, skin care products, and even medicine. Also, the number of wild elephants caught illegally is increasing because performing elephants are popular as tourist attractions.

Housing developments and farming create other problems for elephants. Asian elephants need large areas to live in, but these human activities have reduced their natural habitats and created barriers between elephant groups. As a result, there is less contact between elephant groups and their numbers are declining. Also, many elephants are forced to live close to humans, resulting in deadly incidents for both humans and elephants.

What actions have been taken to improve the Asian elephant's future? People are forming patrol units and other groups that watch for illegal activities. People are also making new routes to connect elephant habitats, and are constructing fences around local living areas to protect both people and elephants.

Next, let's look at the current situation for elephants in different Asian countries. Each group will give its report to the class.

【読み上げ文の訳】

今日は、アジア最大の陸上動物であるアジアゾウを取り上げます。アジアゾウは、南アジアと東南アジアにわたって生息しています。アジアゾウは社会的な動物で、普段は群れで生活し、互いに助け合うことで知られています。また、知能が高く、道具を使う能力も持っています。

アジアゾウは絶滅危惧種に指定されているにもかかわらず、この75年間で生息数が激減しています。なぜ、このようなことが起こってしまったのでしょうか。こうした減少の理由のひとつは、人間の違法行為にあります。野生のゾウは昔から象牙のために殺されてきました。しかし現在では、皮膚や尾の毛など、体の他の部分も売る市場も開拓されてきています。こうした体の部分は、アクセサリーやスキンケア用品、さらには医薬品にまで利用されています。また、違法に捕獲される野生のゾウの数も増えており、これは芸をするゾウが観光客の呼びものとして人気があるためです。

住宅開発や農業も、ゾウにとって問題です。アジアゾウは居住のために広い土地を必要としますが、こうした人間の活動によって、自然の生息地が減少し、ゾウの群れの間壁ができました。その結果、ゾウの群れの間で接触が少なくなり、数が減少しているのです。また、多くのゾウが人間の近くで生活することを余儀なくされ、その結果、人間とゾウの双方に致命的な事故が起きています。

アジアゾウの未来を良くするために、どのような取り組みがなされているのでしょうか。パトロール隊その他の組織を結成して、違法行為を監視しています。また、ゾウの生息地をつなぐ新しいルートを作ったり、地域の生活圏に柵を設けたりして、人とゾウの双方を守る取り組みも行われています。

次に、アジア各国のゾウの現状を見てみましょう。それぞれのグループが、クラスに対して報告を行います。

【ワークシートの訳】

アジアゾウ

◇ 一般的な情報

- ◆ 大きさ：アジアで最大の陸上動物
- ◆ 生息地：南アジアおよび東南アジア
- ◆ 性質：

◇ ゾウにとっての脅威

脅威 1：違法な商業活動

- ◆ ゾウの体の部分をアクセサリー、 、医薬品に使用
- ◆ のための生きたゾウの捕獲

脅威 2：土地開発による生息地の消失

- ◆ ゾウの の交流の減少
- ◆ 人間とゾウの の増加

問 27 正解 ②

【問題と選択肢】

- ① 攻撃的で強い
- ② 協力的で賢い
- ③ 友好的で穏やか
- ④ 自立的で知能が高い

【解説】

第 1 段落末尾の 2 文に、helping each other, intelligent とあり、これがそれぞれ「協力的」「賢い」に該当するので、②が正解。

問 28-31 正解 ② ⑥ ⑤ ③

【選択肢】

- | | | |
|------|-------|-----|
| ① 衣服 | ② 化粧品 | ③ 死 |
| ④ 友情 | ⑤ 群れ | ⑥ 芸 |

【解説】

第 2 段落第 6 文で、ゾウの体の一部からはアクセサリーや医薬品のほか、スキンケア用品が作られるとあるが、これが化粧品に該当するため、 には②が入る。また、同段落最終文ではゾウの芸が観光客に人気の呼びものであると述べているので、 には⑥を選ぶ。第 3 段落第 3 文ではゾウの群れの間の交流が減少し

ていることに触れているので、**30**には⑤が入る。さらに、同じ第3段落の最終文では人間とゾウの双方にとって致命的な事故が起こっているとあり、両者の死亡が増えていると考えられるので、**31**には③を選ぶ。

問 32 **32** 正解 ③

【選択肢】

- ① 違法行為を止めるための努力は、人間が居住計画を拡大する際に有効である。
- ② さまざまなゾウの群れ同士が会うことが、農業が発達しない原因である。
- ③ 人間とアジアゾウの共生を助けることは、ゾウの生命と生息地を保護する鍵である。
- ④ アジアゾウを絶滅危惧種に指定することは、環境問題を解決する1つのやり方である。

【解説】

第3段落では、人間の活動がゾウの生息地と接触することで、ゾウの生息地がせばめられ、双方にとって致命的な事故が起きていることが述べられ、また第4段落ではそのための具体的な対策が挙げられている。これらを総合すると、講義の内容と一致するのは③となる。

問 33 **33** 正解 ④

【読み上げ文】

Our group studied deadly encounters between humans and elephants in Sri Lanka. In other countries, like India, many more people than elephants die in these encounters. By contrast, similar efforts in Sri Lanka show a different trend. Let's take a look at the graph and the data we found.

【読み上げ文の訳】

私たちのグループは、スリランカにおける、人間とゾウの致命的な遭遇について研究しました。インドなどの他の国々では、ゾウよりはるかに多くの数の人間がこうした遭遇のために亡くなっています。対照的にスリランカでは、同じような取り組みが違った傾向を示しています。我々の発見したデータをグラフで見てください。

【選択肢】

- ① 絶滅の危機に瀕した動物を保護する取り組みが、スリランカでのゾウの個体数を増やしている。
- ② スリランカにおける違法行為の監視は、ゾウの死亡数を減らすことに効果的である。
- ③ スリランカでは、人間とゾウの遭遇によるゾウの死亡数に増加は見られていない。
- ④ スリランカでは、ゾウを保護するための措置は、まだ期待された成果を生んでいない。

【解説】

グラフは、「スリランカにおける人間とゾウの遭遇による人間とゾウの死亡件数」を示している。これによると、全期間を通じてゾウの死亡件数は人間のそれを上回ったままであり、取り組みの成果が十分に表れているとは言えない。したがって正解は④である。

第6問 音声:1回読み

A

【読み上げ文】

- David: Hey, Mom! Let's go to Mt. Taka tomorrow. We've always wanted to go there.
- Sue: Well, I'm tired from work. I want to stay home tomorrow.
- David: Oh, too bad. Can I go by myself, then?
- Sue: What? People always say you should never go hiking alone. What if you get lost?
- David: Yeah, I thought that way too, until I read a magazine article on solo hiking.
- Sue: Huh. What does the article say about it?
- David: It says it takes more time and effort to prepare for solo hiking than group hiking.
- Sue: OK.
- David: But you can select a date that's convenient for you and walk at your own pace. And imagine the sense of achievement once you're done, Mom!
- Sue: That's a good point.
- David: So, can I hike up Mt. Taka by myself tomorrow?
- Sue: David, do you really have time to prepare for it?
- David: Well, I guess not.
- Sue: Why not wait until next weekend when you're ready? Then you can go on your own.
- David: OK, Mom.

【読み上げ文の訳】

- デイヴィッド: ねえお母さん! 明日, タカ山に行こうよ。僕らいつも行きたがってたよね。
- スー: そうねえ, 仕事で疲れているのよ。明日は家にいたいわ。
- デイヴィッド: えっ, 残念だな。じゃあ僕ひとりで行ってもいい?
- スー: 何ですって? 絶対にひとりでハイキングに行っちゃいけないって, みんないつも言っているでしょう。道に迷ったらどうするの?
- デイヴィッド: うん, 僕もそういうふうには思ってたんだ。雑誌でひとりハイキングの記事を読むまではね。
- スー: へえ。その記事にはひとりハイキングについてどんなことが書いてあるの?
- デイヴィッド: グループでのハイキングより, ひとりハイキングの方が, 準備に時間も手間もかかるって書いてあるよ。
- スー: そのとおりね。
- デイヴィッド: でも, 自分に都合のいい日を自分で選べるし, 自分のペースで歩けるんだ。それに, やり終えた時の達成感を想像してみてよ, お母さん!
- スー: それは的を射ているわね。
- デイヴィッド: だから, 明日はひとりだけでタカ山でハイキングしてもいい?
- スー: デイヴィッド, あなた, ハイキングの準備をする時間は本当にあるの?

デイヴィッド： うーん、 なさそうだね。

スー： 準備ができる来週末まで待ったらどうなの？ そうしたらひとりで行ってもいいわよ。

デイヴィッド： わかったよ、 お母さん。

問 34 34 正解 ③

【問題と選択肢】

「デイヴィッドはどの記述に最も同意するだろうか」

- ① 楽しいハイキングには、長い距離を歩く必要がある。
- ② グループでハイキングに行くと、達成感が得られる。
- ③ いつ出かけるかを選べるので、ひとりでハイキングに行くのは都合がよい。
- ④ 誰も助けてくれないので、ハイキングには困難が伴う場合が多い。

【解説】

デイヴィッドは第 5 発言で、ひとりハイキングは「自分に都合のいい日を自分で選べる」という雑誌の記述を母親に紹介している。このことから③が正解となる。

問 35 35 正解 ①

【問題と選択肢】

「会話の終わりの時点での、ひとりでハイキングに行くことについてのスーの意見を最もよく表している記述はどれか」

- ① 容認できる。
- ② 創造的である。
- ③ すばらしいことだ。
- ④ ばかやがている。

【解説】

当初スーはひとりハイキングに強く反対しているが、会話が進行するにつれ、“OK”や“That’s a good point.”と言うなど、同意する様子を見せるようになり、ついには条件次第では「ひとりで行ってもいい (you can go on your own)」と話すまでに意見が変化している。この「条件を整えば行ってもよい」にあたる①が正解。

B

【読み上げ文】

- Mary: Yay! We all got jobs downtown! I'm so relieved and excited.
- Jimmy: You said it, Mary! So, are you going to get a place near your office or in the suburbs?
- Mary: Oh, definitely close to the company. I'm not a morning person, so I need to be near the office. You should live near me, Lisa!
- Lisa: Sorry, Mary. The rent is too expensive. I want to save money. How about you, Kota?
- Kota: I'm with you, Lisa. I don't mind waking up early and commuting to work by train. You know, while commuting I can listen to music.
- Jimmy: Oh, come on, you guys. We should enjoy the city life while we're young. There are so many things to do downtown.
- Mary: Jimmy's right. Also, I want to get a dog. If I live near the office, I can get home earlier and take it for longer walks.
- Lisa: Mary, don't you think your dog would be happier in the suburbs, where there's a lot more space?
- Mary: Yeah, you may be right, Lisa. Hmm, now I have to think again.
- Kota: Well, I want space for my training equipment. I wouldn't have that space in a tiny downtown apartment.
- Jimmy: That might be true for you, Kota. For me, a small apartment downtown is just fine. In fact, I've already found a good one.
- Lisa: Great! When can we come over?

【読み上げ文の訳】

- メアリー： やった！全員が街の中心部に就職したわね。すごくほっとしてるしわくわくしてるわ。
- ジミー： その通りだね、メアリー！それで、君は会社の近くに部屋を借りるの、それとも郊外に？
- メアリー： あら、絶対に会社の近くよ。私は朝が得意じゃないから、会社の近くにいたくちや。あなたは私の近くに住んでよね、リサ！
- リサ： ごめんね、メアリー。家賃が高すぎるのよ。私はお金を貯めたいの。あなたはどうなの、コウタ？
- コウタ： 僕も君と同じだよ、リサ。僕は朝早く起きて電車で通勤するのは気にならないから。ほら、通勤の間に音楽を聴けるし。
- ジミー： おいおい、君たち。僕らはみんな、若いうちは都会での生活を楽しむべきだよ。都会にはやるこゝろがたくさんあるんだから。
- メアリー： ジミーが正しいわよ。それに、私は犬を飼いたい。会社の近くに住めば、より早く家に帰れて、より長く散歩に連れて行ってあげられるわ。
- リサ： メアリー、あなたの犬だって郊外の方がより幸せだと思わない？もっと広い場所があるんだから。
- メアリー： そうね、あなたが正しいかもしれないわ、リサ。うーん、こうなると考え直さないといけないわね。

- コウタ： そうだな、僕は自分のトレーニング機器のためのスペースが欲しいな。都会の小さなアパートじゃそんなスペースはとれないだろうな。
- ジミー： 君にはそう言えるかもしれないね、コウタ。僕には、都心の狭いアパートでいいんだ。実際、もういいところを見つけてあるんだ。
- リサ： すごいわね！私たち、いつ行けるかしら？

問36 36 正解 ①

【解説】

4 人のうち、ジミーは街での生活を楽しみにしており、部屋も見つけてあると述べている。メアリーは初めこそ会社の近くに住みたいと言っていたが、会話の中で迷いが出て、考え直すと述べているため、街の中心部に住むかどうかはまだはっきりしない。リサとコウタは家賃やスペースを理由に、一貫して郊外で住むことを希望している。したがって正解は①。

問37 37 正解 ②

【図表】

<p>① 月ごとのペットに対する支出</p> <p>1,000 円未満 24%</p> <p>1,000 円～2,999 円 34%</p> <p>3,000 円～4,999 円 19%</p> <p>5,000 円以上 23%</p>	<p>② 平均の月あたりの家賃</p> <p>街の中心部 約 70,000 円</p> <p>郊外 約 45,000 円</p>
<p>③ 通勤中の 3 大人気活動</p> <p>1 ニュースを聞くこと</p> <p>2 ビジネス誌を読むこと</p> <p>3 軽い運動</p>	<p>④ 居住地を選ぶ理由</p> <p>建物の安全性 約 34%</p> <p>地域の治安 約 27%</p> <p>買い物のアクセス 約 37%</p>

【解説】

リサは第 1 発言で都心に住もうというメアリーの誘いを断りながら、「お金を貯めたいから家賃の高い街の中心部には住めない」という旨の発言をしている。この発言の根拠には、街の中心と郊外の家賃の比較があるはずなので、これを示す②のグラフが適切。