第 1 問

解説

A

問 1～4 は, 英語を聞き, それぞれの内容と最もよく合っている選択肢を選ぶ問題。

問 1 1

読み上げ文は, “I have my notebook, but l forgot my pencil. Can I borrow yours?” で,「ノートはあるけど, 鉛筆を忘れちゃった。あなたのを借りてもいい？」という意味。

選択肢はそれぞれ, ①「話し手は自分の鉛筆を持ってきた」, ②「話し手は自分のノートを忘れた」, ③「話し手は鉛筆を必要としている」, ④「話し手はノートを欲しがっている」という意味。

話し手は「鉛筆を忘れちゃった。あなたのを借りてもいい？」と言っていることから, 正解は③。

問 2 2

読み上げ文は, “You bought me lunch yesterday, Ken. So, shall I buy our movie tickets tonight?” で,「昨日はランチをおごってくれたよね, ケン。だから, 今夜の映画のチケットは私が買おうか？」という意味。

選択肢はそれぞれ, ①「ケンがランチをおごると言っている」, ②「ケンはすでにチケット代を支払った」, ③「話し手がチケットの購入を申し出ている」, ④「話し手は昨日ランチ代を支払っている」という意味。

話し手はケンに「今夜の映画のチケットは私が買おうか？」と言っていることから, 正解は③。

問 3 3

読み上げ文は, “Do you know how to get to the new city hall? I’ve only been to the old one.” で,「新市庁舎への行き方を知っていますか？ 旧市庁舎にしか行ったことがないのです。」という意味。

選択肢はそれぞれ, ①「話し手は旧市庁舎がどこにあるか知らない」, ②「話し手は新市庁舎に一度だけ行ったことがある」, ③「話し手は旧市庁舎を今まで訪れたことがない」, ④「話し手は新市庁舎への道を知りたがっている」という意味。

話し手は「新市庁舎への行き方を知っていますか？」と言っていることから, 正解は④。

問 4 4

読み上げ文は, “This pasta I made isn’t enough for five people. So, I’ll make sandwiches and salad, too.”で,「私が作ったこのパスタでは 5 人分には足りない。だから, サンドイッチとサラダも作るわ。」という意味。

選択肢はそれぞれ, ①「話し手は十分な量の食べ物を調理しなかった」, ②「話し手は十分な数のサンドイッチを作った」, ③「話し手はもっとパスタを出すつもりだ」, ④「話し手は料理をこれ以上増やさないつもりだ」という意味。

話し手は「5 人分には足りない」と言っていることから, 正解は①。

B

問 5～7 は, 英語を聞き, それぞれの内容と最もよく合っている絵を選ぶ問題。

問 5 5

読み上げ文は, “The season’s changing. See, the leaves are falling.”で,「季節が変わりつつあるわ。ほら, 葉が落ちている。」という意味。

現在進行形(are falling)が用いられているので, 葉が落ちつつある絵を選ぶ。正解は②。

問 6 6

読み上げ文は, “Our dog always sleeps by my brother while he plays video games. It’s so cute.”で,「うちの犬はいつも兄がビデオゲームをしている間, 兄のそばで寝るの。とてもかわいいわ。」という意味。

兄はゲームをし, 犬がそばで寝ているとあることから, 正解は③。

問 7 7

読み上げ文は, “The white fan is the slimmest, but the black one is the cheapest. Hmm.... Which to choose?”で,「白い扇風機が一番スリムだけど, 黒い扇風機が一番安い。うーん...。どっちを選ぶ？」という意味。

話し手は「白い扇風機が一番スリムだ」,「黒い扇風機が一番安い」と言っていることから, 正解は④。

第 2 問

解説

問 8～11 は，対話とそれについての問いを聞き，答えとして適切なものを選ぶ問題。

問 8 8

男性の猫がどれかが問われている。男性が最後に，尻尾が長い，尻尾の先は白いと述べていることから，正解は②。

問 9 9

写真の中のどの女の子が女性かが問われている。女性が「私は前にいるわ」と述べていること，男性の「帽子をかぶっている人だ！」という発言を女性が肯定していることから，正解は④。

問 10 10

女性が求めている封筒が問われている。女性が「机の上の白い封筒」，「もっと小さい」と述べ，男性がコンピュータの下に見つけていることから，正解は①。

問 11 11

女性が予約するであろう席がどれかが問われている。最初の発言から，女性は 6 人座れる個室を求めていることが分かるが，男性はその部屋がすでに予約されていること，しかしメインのダイニングルームに 2 卓空きがあることを伝える。それに対して女性が「窓際のテーブルはありますか？」と尋ね，男性が肯定していることから，女性は窓際の 6 席を予約しようとしていると分かる。正解は④。

読み上げ文・全訳

問 8

W:　So, what does your cat look like?

M:　He's gray with black stripes.

W:　Could you describe him in more detail?

M:　He has a long tail.　Oh, and its tip is white.

Question: Which is the man's cat?

女性：あなたの猫はどんな見た目をしていますか？

男性：グレーに黒の縞模様です。

女性：もう少し詳しく教えてください。

男性：尻尾が長いです。あ，それと尻尾の先は白いです。

(質問)男性の猫はどれか？

問 9

M:　The girl holding the book looks like you.

W:　Actually, that's my best friend.　I'm in the front.

M:　Ah, you're the one with the hat!

W:　That's right!

Question: Which girl in the photo is the woman?

男性：本を持っている女の子はあなたに似ている。

女性：実は，それは私の親友なのよ。私はその前にいるわ。

男性：あ，帽子をかぶっている人だ！

女性：そのとおり！

(質問)写真の中のどの女の子が女性か？

問 10

W:　Can you look on my desk for a white envelope?

M:　Is it the large one?

W:　No, it's smaller.　Can you check under the computer?

M:　Yes, here it is.

Question: Which envelope does the woman want?

女性：机の上の白い封筒を探してくれますか？
男性：大きいのですか？
女性：いえ，もっと小さいです。パソコンの下を見てもらえますか？
男性：はい，ありました。
(質問)女性が欲しいのはどの封筒か？

問 11
W: Can I reserve a private room for six people tonight?
M: Sorry, it's already booked. But we do have two tables available in the main dining room.
W: Do you have a window table?
M: We sure do.
Question: Which table will the woman probably reserve?

女性：今夜 6 人で個室を予約できますか？
男性：申し訳ありませんが，その部屋はすでに予約が入っています。ですが，メインのダイニングルームに 2 卓空きがございます。
女性：窓際のテーブルはありますか？
男性：確かにございます。
(質問)女性はどのテーブルを予約する可能性が高いだろうか？

第 3 問

解説

問 12～17 は対話を聞き，問いの答えとして適切なものを選ぶ問題。

問 12 | 12 |

問いは「男性は今回どうするのだろう？」という意味。

選択肢はそれぞれ，①「割引を求める」，②「全額を支払う」，③「新しいカップを買う」，④「マイカップを使う」という意味。

女性が「マイカップがあれば 30 円引きになりますよ」と発言したのを受け，男性は「そうなんですか。知らなかった！今日は持ってないんです」と答えているので，マイカップを持っておらず割引を受けることはできない。また，男性は紅茶以外に何も頼んでいない。よって正解は②。

問 13 | 13 |

問いは「男性はどうするつもりか？」という意味。

選択肢はそれぞれ，①「ピアノのレッスンを受け始める」，②「電子キーボードを買う」，③「ピアノをもう一台買うことを考える」，④「キーボードのヘッドフォンを交換する」という意味。

男性は女性の「電子キーボードはどう？」という提案に「いいアイデアだね！　代わりにそれを買うよ！」と答えていることから，正解は②。

問 14 | 14 |

問いは「女性はどうするのだろうか？」という意味。

選択肢はそれぞれ，①「お気に入りの店でジャケットを買う」，②「今日古着屋に行く」，③「来週古着を買う」，④「バーゲンセールに友人を連れていく」という意味。

古着屋で掘り出し物が見つかると男性が述べたのに対し，女性が「今から連れて行ってくれる？」と尋ねていることから，正解は②。

問 15 | 15 |

問いは「女性は今何をしているのだろうか？」という意味。

選択肢はそれぞれ，①「寝室で準備をしている」，②「男性が寝室の準備を終わらせるのを手伝っている」，③「あらゆる物をリビングに移動させている」，④「リビングの全ての物を箱に詰めている」という意味。

女性が最後に「リビングにあるものを全部箱に詰めているの」,「私はここで仕事を続けるわ」と発言していることから, 正解は④。

問 16 16

問いは「男性は明日何をするのだろうか？」という意味。

選択肢はそれぞれ, ①「農耕馬に乗ることを学ぶ」, ②「友達と一緒に馬に乗る」, ③「友達の写真を撮る」, ④「祖父の飼育場を訪れる」という意味。

女性が自身の祖父が経営している飼育場に男性を誘っている。男性が「乗馬しているところを写真に撮るだけ」と述べていることから, 正解は③。

問 17 17

問いは「少年は何をしたのだろうか？」という意味。

選択肢はそれぞれ, ①「科学のレポートを書き終えた」, ②「科学のレポートを書くのを先延ばしにした」, ③「教科書を 2 ページ読んだ」, ④「教科書を長い時間かけて読んだ」という意味。

少年は「宿題は実験のレポートを書くことだと思っていた」と述べており, 宿題としてレポートを書いてきたことが分かる。また, 教科書を読むという本来の宿題は「やっていない」と述べている。正解は①。

読み上げ文・全訳

問 12

M:　I'll have a large cup of hot tea.

W:　Certainly.　That'll be ¥400, but you can get a ¥30 discount if you have your own cup.

M:　Really?　I didn't know that!　I don't have one today, but I'll bring one next time.

W:　OK, great.　Anything else?

M:　No, thank you.

男性：温かい紅茶の L サイズをお願いします。

女性：承知いたしました。400 円ですが，マイカップがあれば 30 円引きになりますよ。

男性：そうなんですか。知らなかった！　今日は持ってないんですけど，今度持ってきます。

女性：わかりました。他に何かありますか？

男性：いえ，結構です。

問 13

M:　I'm thinking about buying a piano.　I've really been enjoying my piano lessons.

W:　That's great!

M:　But I don't want to disturb my neighbors when I practice at home.

W:　How about getting an electronic keyboard?　You can control the volume of the music or even use headphones.

M:　That's a good idea!　I'll get that instead!

男性：ピアノを買おうと思っているんだ。これまで本当にピアノのレッスンが楽しかったんだ。

女性：それは素晴らしい！

男性：でも，家で練習するとき，近所に迷惑をかけたくないんだ。

女性：電子キーボードはどう？　音量も調節できるし，ヘッドフォンも使える。

男性：いいアイデアだね！　代わりにそれを買うよ！

問 14

W: I'd like to buy a jacket this afternoon.

M: Have you ever been to a second-hand shop?

W: No...

M: I went to one last week. You have to look around, but you can find some good bargains.

W: That sounds like an adventure! Can you take me now?

M: Sure, let's go!

女性：今日の午後, ジャケットを買いたいんだ。

男性：古着屋に行ったことはある？

女性：いえ...

男性：先週行ったよ。見て回らないといけないけど, 掘り出し物が見つかるよ。

女性：冒険みたいだね！ 今から連れて行ってくれる？

男性：うん, 行こう！

問 15

W: The moving company is coming soon.

M: I thought that was later this afternoon.

W: No, they'll be here in an hour. I'm putting everything here in the living room into boxes. Can you help me?

M: OK. I'll just finish packing up the bedroom first.

W: All right, I'll keep working in here then.

女性：引越し業者がもうすぐ来るわ。

男性：今日の午後だと思っていた。

女性：いえ, 1 時間以内に来るわよ。リビングにあるものを全部箱に入れているの。手伝ってくれる？

男性：いいよ。先に寝室を片付けるよ。

女性：じゃあ, 私はここで仕事を続けるわ。

問 16

M: What will you do tomorrow?

W: I'll visit my grandfather's horse farm. I'll go riding and then take a hike.

Would you like to come?

M: Sure, but I'll just take photos of you riding. I'm afraid of horses.

W: Well, OK. After that, we can go hiking together.

M: That sounds nice!

男性：明日は何をするの？

女性：祖父の馬牧場に行くの。乗馬をして，それからハイキングをするのよ。一緒に行く？

男性：もちろん，でもぼくはきみが乗馬しているところを写真に撮るだけにするよ。馬は怖いんだ。

女性：まあ，いいわ。その後，一緒にハイキングに行けるわ。

男性：それはいいね！

問 17

W: Did you finish your homework?

M: Yes. It took so long.

W: Why? We just had to read two pages from the textbook.

M: What? I thought the assignment was to write a report on our experiments.

W: No, we were only told to read those pages for homework.

M: Oh, I didn't do that.

女性：宿題は終わった？

男性：うん。すごく時間がかかった。

女性：どうして？ 教科書を 2 ページ読むだけでよかったのに。

男性：なんだって？ 宿題は実験のレポートを書くことだと思っていた。

女性：いいえ，宿題としてそのページを読むように言われただけだよ。

男性：うわあ，それはやっていない。

第 4 問

解説

A

問 18～21　[18], [19], [20], [21]

友人の話を聞き，イラストを行った順に並べる問題。

友人は「限定グッズを購入し，ロッカーに入れた」，「昼食を食べることにした」，「パレードが行進しながら通り過ぎるのを見た」，「最後にジェットコースターに乗った」という順序で遊園地を楽しんだ。正解は空欄 18 が②，空欄 19 が①，空欄 20 が④，空欄 21 が③。

問 22～25　[22], [23], [24], [25]

夏季講座のスケジュールの説明を聞き，空欄に入れるものを選ぶ問題。

選択肢はそれぞれ，①「生物学」，②「経営学」，③「環境学」，④「語学」，⑤「数学」，⑥「世界史」。

問 22

月曜第 2 限の科目が問われている。

「月曜日の社会福祉の授業の後，すぐに数学の授業があります」とあるので，正解は⑤。

問 23

火曜第 1 限の科目が問われている。

「火曜日と金曜日は，第 1 限に古代エジプトとローマ帝国についての講義があります」とあるので，正解は⑥。

問 24

木曜第 2 限の科目が問われている。

「木曜日の社会福祉の後，フランス語かスペイン語の授業があります」とあるので，正解は④。

問 25

金曜第 2 限の科目が問われている。

「火曜日と金曜日は，第 1 限に古代エジプトとローマ帝国についての講義があります。両日とも，この講義の後経営学があります」とあるので，正解は②。

B

問 26 26

話を聞き, 条件に最も合う出し物を選ぶ問題。

選択肢はそれぞれ, ①「ボウリングゲーム」, ②「フェイスペインティング」, ③「ファッションショー」, ④「茶道」。

条件 A を満たすのは, ①, ③, ④。条件 B を満たすのは, ①, ④。条件 C を満たすのは, ①, ②, ③なので, 全ての条件に合うのは①。正解は①。

読み上げ文・全訳

問 18～21

We went to Midori Mountain Amusement Park yesterday. To start off, we purchased some limited-edition souvenirs and put them into lockers. Then we dashed to the recently reopened roller coaster, but the line was too long so we decided to eat lunch instead. After lunch, we saw a parade marching by, and we enjoyed watching that. Finally, we rode the roller coaster before we left the park.

昨日，緑山遊園地に行った。まずは限定グッズを購入し，ロッカーに入れた。その後，最近再オープンしたジェットコースターに急いだが，列が長すぎたので，代わりに昼食を食べることにした。昼食後，パレードが行進しながら通り過ぎるのを見たが，それを見るのは楽しかった。最後にジェットコースターに乗ってからパークを後にした。

問 22～25

Here's your schedule for this year's summer classes. Monday and Thursday will begin with Social Welfare classes. Immediately after the Monday Social Welfare class, you'll have Math class. On Tuesday and Friday, you'll hear lectures about ancient Egypt and the Roman Empire during first period. These lectures will be followed by Business Studies on both days. On Wednesday, you'll have Biology first period, and second period will be Environmental Studies. Finally, after Social Welfare on Thursday, you'll have your French or Spanish class.

これが今年の夏季講座のスケジュールです。月曜日と木曜日は社会福祉の授業から始まります。月曜日の社会福祉の授業の後，すぐに数学の授業があります。火曜日と金曜日は，第 1 限に古代エジプトとローマ帝国についての講義があります。両日とも，この講義の後経営学があります。水曜日の第 1 限は生物学，第 2 限は環境学です。最後に，木曜日の社会福祉の後，フランス語かスペイン語の授業があります。

夏季講座のスケジュール

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
第 1 限	社会福祉	23	生物学	社会福祉	世界史
第 2 限	22	経営学	環境学	24	25

問 26

① It would be fun to have a bowling game as our group's activity. Everybody loves bowling, and we can prepare the game using free recycled materials! We'll only need 8 people working at one time, and games can finish within 15 minutes!

② How about doing a face painting activity this year? I think we can finish painting each person's face in about 30 minutes, and the theater club already has face paint we can use. It will take all 20 of us to run the whole event.

③ Let's have a fashion show for our activity! We can do it for free by using our own clothes to create matching looks for couples. Visitors can be the models and 12 of us will work during the show. The show will be less than 20 minutes.

④ I think having visitors experience a tea ceremony would be fun. Each ceremony will take about 10 to 15 minutes and we only need 7 people to work each shift. We will just need to buy the tea and Japanese sweets.

① グループの活動として，ボウリングゲームがあったら楽しいだろう。みんなボウリングが大好きだし，無料のリサイクル材料を使ってゲームを準備できる！ 一度に 8 人が作業すれば済むし，ゲームは 15 分以内に終わるよ！

② 今年はフェイスペインティングのアクティビティはどうだろう？ 1 人 30 分くらいで顔にペイントできると思うし，演劇部にはすでに私たちが使えるフェイスペイント用の絵の具がある。このイベント全体は私たち全員の 20 人がかりになるわ。

③ 出し物にファッションショーをしよう！手持ちの服を使って，カップルでお揃いの衣装を作れば，無料でできる。来場者にモデルになってもらうこともできるし，私たちのうち 12 人でショーを行うの。

ショーの時間は 20 分もかからないわよ。

④ 来場者に茶道を体験してもらうのも楽しいだろうと思う。1 回のお茶の時間は 10 分から 15 分程度で, 各シフトに必要なのは 7 人だけ。お茶と和菓子を買うだけで済むよ。

アイデア	条件 A	条件 B	条件 C
① ボウリングゲーム			
② フェイスペインティング			
③ ファッションショー			
④ 茶道			

第 5 問

解説

問 27 [27]

講義を聞き，ワークシートの空欄を埋める問題。ガラスに当てはまらないことが何か問われている。

選択肢はそれぞれ，①「繰り返しリサイクルできる」，②「特有のリサイクル品質をもつ」，③「薬からバクテリアを遠ざける」，④「バクテリアを通す」という意味。

「ガラスは(略)，バクテリアが通過できない」とあるので，正解は④。

問 28～29 [28], [29]

講義を聞き，ワークシートの空欄を埋める問題。

空欄 28，29 はいずれもワークシート上のガラスの「生産」の欄に位置しており，それぞれ，「形」，「窓」の直前に位置している。

選択肢はそれぞれ，①「～における音を調節する」，②「～に配置されている」，③「～へと吹き込まれる」，④「～の安全性を高める」，⑤「～を映す」，⑥「～に広がる」という意味。

「古代の技法のひとつに，長い金属管を使って高温のガラスに空気を吹き込むものがあります」とあることから，生産方法の 1 つ目として，「吹き込んで形を作る」がある。また「熱した金属板の上に熱したガラスを広げる技法は，大きく平らな窓ガラスを作るのに使われます」とあることから，別の方法として，「窓へと広がる」がある。正解は空欄 28 が③，空欄 29 が⑥。

問 30～31 [30], [31]

講義を聞き，ワークシートの空欄を埋める問題。

空欄 30，31 はいずれもワークシート上のガラスの「現在の技術の使用」の欄に位置しており，それぞれ，「部屋」，「道路」の直前に位置している。

選択肢は上記の通り。

「他のタイプのガラスは，レコーディング・スタジオや家庭の音響レベルをコントロールするのに役立ちます」とあることから，現代技術によって「部屋の音を調節する」ことが可能になったと言える。また，「さらに，道路用塗料に含まれる小さなガラス片が光を反射することで，夜間の道路が見やすくなります」とあるので，「道路の安全性を改善する」ことが可能になっている。なお，Reflects views of roads は，ガラスに道路の画像が映ることを表すことになり，道路の塗料に含まれたガラスが光を反射することは意味しないので⑤は正解ではない。正解は空欄 30 が①，空欄 31 が④。

問 32 | 32 |

講義の内容と一致するものを選ぶ問題。

選択肢はそれぞれ, ①「ガラスは, 現代の生活のため, 技術によってさまざまに改良されてきた」, ②「建物のガラスは, 安価な新素材に取って代わられた」, ③「ガラスは, その重さ, 壊れやすさ, そして高価さによって使用が制限される素材である」, ④「ガラスは, 私たちの日常生活のさまざまな場面で必要とされる近代の[現代の]発明品である」という意味。

講義上では眼鏡, 防音, 道路の反射など, 生活の役に立たせるための様々な改良について述べられている。正解は①。

問 33 | 33 |

講義の続きを聞き, 講義全体の内容及び図から言えることを選ぶ問題。

選択肢はそれぞれ, ①「ガラスは繰り返しリサイクルできるが, チェコ共和国とクロアチアでは『リサイクルの容易性』という理由が最も少ない」, ②「ガラスは環境に有害だが, チェコ共和国とクロアチアでは『食品の安全性』という理由が最も多い」, ③「ヨーロッパ人の半数がガラス製品を好んでおり, フランスとクロアチアでは『リサイクルの容易性』という理由が最も多い」, ④「ガラス製品は古くからの技術で作ることができ, フランスとクロアチアでは『製品の入手しやすさ』という理由が最も少ない」という意味。

講義内容と一致している内容を含むのは①と④(講義前半で「古代の技法」が紹介されている), 図と一致しているのは②と④(図でフランス, クロアチアそれぞれにおいて「製品の入手しやすさ」を理由とする割合が最も低い)。正解は④。

読み上げ文・全訳

問 27～32

This afternoon, we're going to talk about the unique characteristics of glass and recent innovations in glass technology. Glass does not release any dangerous chemicals and bacteria cannot pass through it, which makes it suitable for storing food, drinks, and medicine. Glass can also be cleaned easily, reused many times, and recycled repeatedly, making it friendly to the environment. A surprising characteristic of glass is that it doesn't break down in nature. This is why we can still see many examples of ancient glass work at museums.

Glass-making began in Mesopotamia roughly 4,500 years ago. Beads and bottles were some of the first glass items made by hand. As glass-making became more common, different ways of shaping glass developed. One ancient technique uses a long metal tube to blow air into hot glass. This technique allows the glassblower to form round shapes which are used for drinking glasses or flower vases. Spreading hot glass onto a sheet of hot metal is the technique used to produce large flat pieces of window glass.

Today, new technology allows glass to be used in exciting ways. 3D printers that can make lenses for eyeglasses have been developed. Smart glass can be used to adjust the amount of light that passes through airplane windows. Other types of glass can help control sound levels in recording studios or homes. Moreover, tiny pieces of glass in road paint reflect light, making it easier to see the road at night.

Due to these characteristics, glass can be found everywhere we go. Our first group investigated the use of glass in some European countries. Group 1, go ahead.

今日の午後は，ガラスのユニークな特性と，ガラス技術における最近のイノベーションについて話します。ガラスは危険な化学物質を放出せず，バクテリアが通過できないため，食品，飲料，医薬品の保存に適しています。また，ガラスは簡単に洗浄でき，何度も再利用でき，繰り返しリサイクルできるので，環境

にも優しいです。ガラスの意外な特徴は，自然界では分解されないことです。そのため，今でも博物館などで古代のガラス工芸品を数多く見ることができます。

ガラス製造はおよそ 4500 年前にメソポタミアで始まりました。ビーズや瓶は，手作業で作られた最初のガラス製品です。ガラス作りが一般的になるにつれ，ガラスを成形するさまざまな方法が開発されました。古代の技法のひとつに，長い金属管を使って高温のガラスに空気を吹き込むものがあります。この技法によって，吹きガラス職人は，飲料用グラスや花瓶に使われる丸い形を作ることができます。熱した金属板の上に熱したガラスを広げる技法は，大きく平らな窓ガラスを作るのに使われます。

今日では，新しい技術によってガラスは面白い方法で使われるようになりました。眼鏡のレンズを作ることができる 3D プリンターが開発されています。スマートガラスは，飛行機の窓を通過する光の量を調整するために使用できます。他のタイプのガラスは，レコーディング・スタジオや家庭の音響レベルをコントロールするのに役立ちます。さらに，道路用塗料に含まれる小さなガラス片が光を反射することで，夜間の道路が見やすくなります。

こうした特徴から，ガラスはどこに行っても見かけることができます。最初のグループは，ヨーロッパのいくつかの国々におけるガラスの用途を調査しました。グループ 1，どうぞ。

ガラス：驚くべき素材

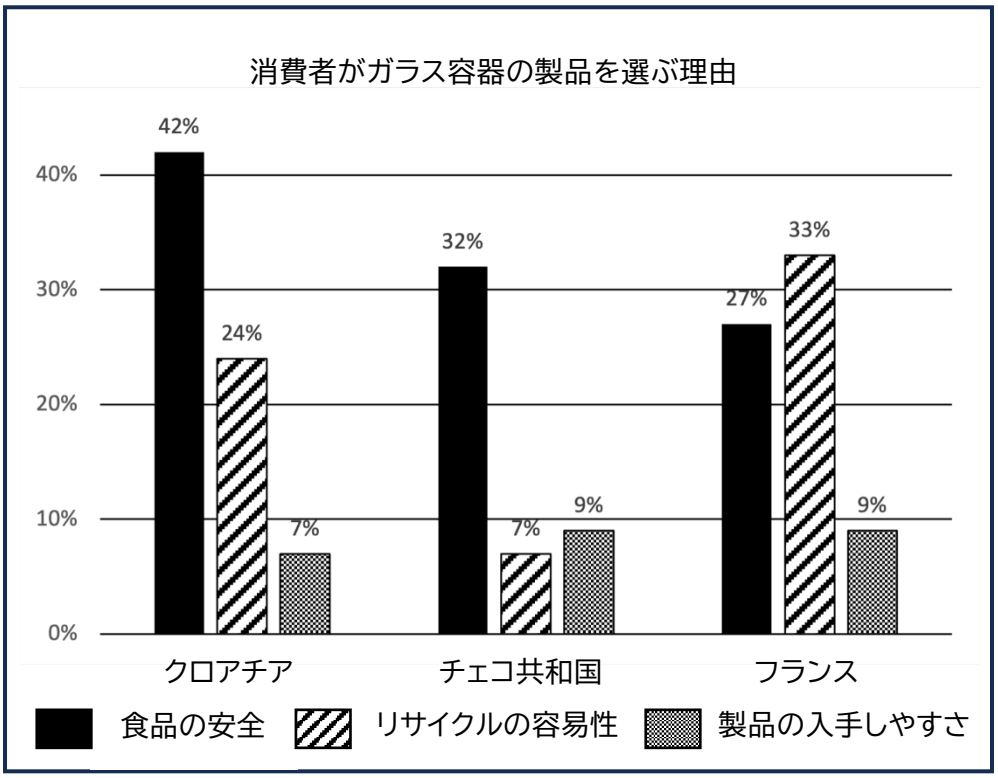
- ガラスは以下のことを**しない**
  - 危険な化学物質を放出する
  - [27]
  - 自然界で分解される
- ガラス：

生産	[28] 形	[29] 窓
現在の技術の使用	[30] 部屋	[31] 道路

問 33

Given a choice of buying a product in a glass container or a different kind of container, approximately 40% of Europeans choose glass. Our group researched why: reasons include food safety, ease of recycling, and availability of products. We focused on the following three countries: Croatia, the Czech Republic, and France. Let's look at the information in detail.

ガラス容器に入った製品を買うか，別の種類の容器に入った製品を買うかという選択肢を与えられた場合，ヨーロッパ人の約 40%がガラス容器を選びます。私たちはその理由を調査しましたが，その理由としては，食品の安全性，リサイクルのしやすさ，製品の入手のしやすさなどが挙げられます。私たちは以下の 3 カ国，クロアチア，チェコ共和国，フランスに焦点を当てました。その情報を詳しく見てみましょう。



第6問

解説

A

問34 34

ミシェルとジャックの会話を聞き，問いに答える問題。

問いは「ミシェルが会話で述べた意見はどれか？」という意味。

選択肢はそれぞれ，①「眺めの良いホテルの部屋を予約するのが妥当だろう」，②「フェリーから景色を眺めるのは最高だろう」，③「フェリーで潮の香りを嗅ぐのは不快だろう」，④「フェリーに乗る方が電車に乗るより早いだろう」という意味。

ミシェルは「私はいつもフェリーからイングランドの海岸を見てみたいと思っていたの。すごくきれいなんだろうな」と述べているので，正解は②。

問35 35

ミシェルとジャックの会話を聞き，問いに答える問題。

問いは「会話が終わるまでに，彼らは何をすることに決めたのだろうか？」という意味。

選択肢はそれぞれ，①「薬を買う」，②「ホテルの部屋を変える」，③「フェリーのスケジュールを確認する」，④「フランス行きの列車に乗る」という意味。

ジャックが「電車は街の中心まで直接連れて行ってくれるから，ずっと便利なんだ」，ミシェルが「確かにそのほうがよさそうね」と述べていることから，正解は④。

B

問36 36

会話を聞き，問いに答える問題。

問いはウォーキングすることに決めた人物を選ぶというもの。

エイミーが「面白そうだけど，私はもっと適度な運動が好きなの。だから，毎日駅まで歩くようにするわ」と述べていることから，正解は①。

問37 37

会話を踏まえ，リンダの考えの根拠となる図表を選ぶ問題。

リンダは「1 回のワークアウトにかかる時間はたったの 10 分」,「超短時間のトレーニングは本当に効率的。短時間うんと頑張るだけでいいの」と述べているので, リンダはワークアウトが効果を発するのにかかる時間, つまり時間的な効率を重視していることが分かる。正解は②。

読み上げ文・全訳

問34～35

Michelle: Jack, did you know that there's a ferry from England to France? I've always wanted to see the English coast from the ferry. I imagine it would be so beautiful.

Jack: Hmm, but I thought we should go by train. It'd be much easier.

Michelle: Come on. We can also smell the sea air and feel the wind.

Jack: That's true. But actually, I get seasick whenever I travel by boat.

Michelle: Oh, I didn't know that. Have you tried taking medicine for it?

Jack: Yeah, I've tried, but it never works for me. I know you want to take the ferry, but...

Michelle: It's OK. I understand. Well, I suppose it is faster to take the train, isn't it?

Jack: Yes. And it's much more convenient because the train takes us directly to the center of the city. Also, the station is close to the hotel we've booked.

Michelle: I see. It does sound like the better option.

Jack: Great. Let's check the schedule.

ミシェル：ジャック，イングランドからフランスにフェリーが出ているのを知ってた？ 私はいつもフェリーからイングランドの海岸を見てみたいと思っていたの。すごくきれいなんだろうな。

ジャック：うーん，でも列車で行くべきだと思ったんだ。その方がずっと楽だよ。

ミシェル：そんなこと言わないで。海の匂いがするし風も感じられるわ。

ジャック：そうだね。でも実は，船で旅行するといつも船酔いするんだ。

ミシェル：あら，それは知らなかったわ。薬を飲んでみたことはある？

ジャック：うん，試したことあるけど，僕には全く効かないんだよ。フェリーに乗りたいのは分かるけど…。

ミシェル：大丈夫よ。分かったわ。電車に乗ったほうが早いのよね？

ジャック：そう。それに，電車は街の中心まで直接連れて行ってくれるから，ずっと便利なんだ。駅も予約したホテルの近くだし。

ミシェル：なるほど。確かにそのほうがよさそうね。

ジャック：よし。スケジュールを確認しよう。

問 36～37

Chris: For my new year's resolution, I've decided to start doing something healthy. Do you have any good suggestions, Amy?

Amy: Good for you, Chris! It's important to find something that you won't give up easily. I also want to do something, like walking, for instance. Chris, why don't we walk in the morning together?

Chris: That sounds good. Haruki, do you want to join us?

Haruki: Sorry. I started running last year. It's tough, but refreshing. Linda, you exercise a lot, don't you?

Linda: Yeah, recently I've been trying "super-short workouts." One workout takes only 10 minutes.

Haruki: Ten minutes? Linda, is that enough? I need at least an hour to feel satisfied.

Linda: Yes. Super-short workouts are really efficient. You just need to push yourself extremely hard for a short time. Why don't you try them too, Chris?

Chris: Yeah, now that I think about it, walking takes too long. But I could easily spare 10 minutes for a workout. That way, I'm definitely not going to quit. Amy, would you like to try the super-short workouts, too?

Amy: It sounds interesting, but I prefer more moderate exercise. So, I'm going to start walking to the station every day. It's only about 30 minutes, which is fine for me.

Chris: OK. So Linda, can we work out together?

Linda: Sure. How about this Saturday? It'll be fun!

クリス：新年の抱負として，何か健康的なことを始めようと決めたんだ。何かいい提案ある，エイミー？

エイミー：いいね，クリス！簡単にあきらめないものを見つけることが大事よ。私も何かやりたいわ，例えばウォーキングとか。クリス，朝一緒に歩かない？

クリス：いいね。ハルキ，一緒にどう？

ハルキ：ごめん。去年からランニングを始めたんだ。きついけど，リフレッシュできる。リンダ，きみはよく運動しているよね？

リンダ：うん，最近は「超短時間ワークアウト」をやってみているんだよね。1 回のワークアウトにかかる時間はたったの 10 分なんだ。

ハルキ：10 分？ リンダ，それで十分なの？ ぼくは満足感を得るには最低 1 時間は必要だよ。

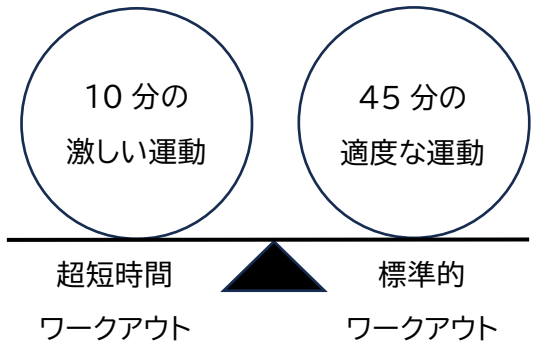
リンダ：うん。超短時間のトレーニングは本当に効率的なんだ。短時間うんと頑張るだけでいいの。あなたもやってみたら，クリス？
クリス：ああ，今考えると，ウォーキングは時間がかかりすぎるけど，10 分ワークアウトに時間をとることは簡単にできるんだ。これなら絶対に辞めない。エイミー，きみも超短時間ワークアウトもやってみる？
エイミー：面白そうだけど，私はもっと適度な運動が好きなの。だから，毎日駅まで歩くようにするわ。たった 30 分くらいだし，私にはちょうどいいわ。
クリス：じゃあ，リンダ，一緒に運動していい？
リンダ：いいわよ。今度の土曜日はどう？　楽しいわよ！

クリス	
エイミー	
ハルキ	
リンダ	

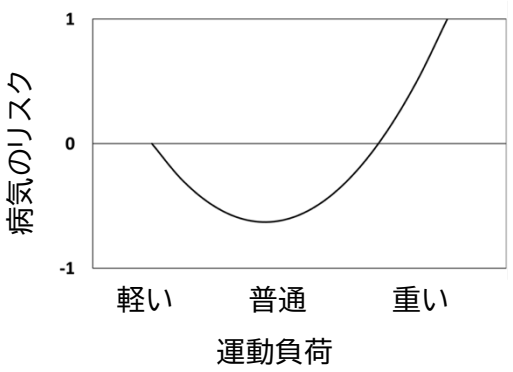
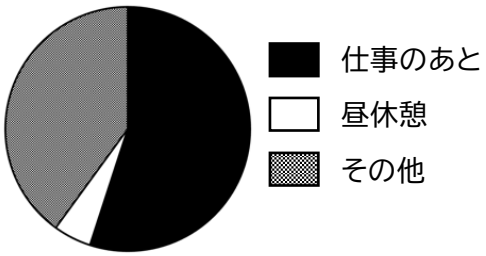
① 運動はあなたが以下のことをするのを助ける。

⇒ より創造的になる
⇒ 長生きする
⇒ より社交的になる
⇒ よりぐっすり眠る

② 健康への影響



③ 運動と病気の間の関係



④ いつ人々は運動するか