

第 1 問

解説

A

問 1

設問は、「無料のイベントに参加するために、あなたは しなければならない」という意味である。チラシに書かれた指示を読み取ればよい。

選択肢はそれぞれ、①「本国から写真を持参する」、②「展示についてスタッフに相談する」、③「学生ロビーにある用紙に必要事項を記入する」、④「TELS の学生であることを証明する書類を提示する」という意味である。

初めの説明の第 2, 3 文に「TELS の生徒は入場料を支払う必要はありません。学生ロビー受付にて学生証をご提示ください」とあることから、正解は④である。

問 2

設問は、「イベントではあなたは できる」という意味である。チラシからできることを読み取ればよい。

選択肢はそれぞれ、①「様々な文化のジェスチャーについて学ぶ」、②「ダンスコンテストに参加する」、③「外国語の短編小説を読む」、④「国際的な料理を作ってみる」という意味である。

「様々な言語と新しいコミュニケーション方法を体験しよう」の第 2 文に「これらの文化に由来する人々が意思を伝えるために、どのように表情や手を使うのかを学んでみましょう」とあることから、正解は①である。

B

問 1

設問は、「イベントビルには がある」という意味である。教師に与えられた情報からイベントビル内にある施設を読み取ればよい。

選択肢はそれぞれ、①「都市が建設された年である 250 年前に建てられた教会」、②「町の中心部にある特異なフットボールトレーニング施設」、③「訪問者が独自の芸術作品を制作することができるアートスタジオ」、④「アートギャラリーとコンサートホールを併設したアートエリア」という意味である。

「芸術ツアー」の第 2・3 文からアートギャラリーとコンサートホールが道路を挟んで併設されていることが分かるため、正解は④である。

問 2 4

設問は、「3 つすべてのツアーで、あなたは 4 するだろう」という意味である。3 つのツアーで共通してできることについて説明した選択肢を選べばよい。

選択肢は、それぞれ①「都市の歴史的な出来事について学ぶ」、②「人々が自分の技術を披露するのを見る」、③「屋内と屋外の両方で過ごす」、④「公共交通機関を使って観光する」という意味である。

それぞれのツアーの説明を読むと、いずれも屋内と屋外を見学する予定が組み込まれていることが分かる。例えば、歴史ツアーでは邸宅と庭園、芸術ツアーではアートギャラリーと彫刻公園、スポーツツアーでは野外施設と展示ホールに行くことになっている。よって、正解は③である。

問 3 5

設問は、「あなたがツアー中に訪れることのできるイベントンビルの中で最も新しい場所はどれか」という意味である。イベントンビルに含まれる施設の中で最も新しいものを選べばよい。

選択肢はそれぞれ、①「ホッケー・アリーナ」、②「市長の邸宅」、③「平和公園」、④「彫刻公園」という意味である。

それぞれのツアーの説明を読むと、ホッケー・アリーナは昨年秋、市長の邸宅は 20 世紀初頭、平和公園は第二次世界大戦後すぐ、彫刻公園は、これができた数年後に地区が開発されたと書かれているので、正解は①である。

全訳

A

あなたはアメリカの語学学校で英語を学んでいます。その学校はイベントを計画しています。あなたは参加したいので、チラシを読んでいます。

ソープ・イングリッシュ・ランゲージ・スクール

インターナショナル・ナイト

5月24日(金) 午後5時～8時

入場料:5ドル

ソープ・イングリッシュ・ランゲージ・スクール(TELS)が主催する国際交流イベントを開催します。TELSの生徒は入場料を支払う必要はありません。学生ロビー受付にて学生証をご提示ください。

● 世界各地の料理を楽しもう

中東のフムスを食べたことはありますか？ メキシコのタコスを食べたことがありますか？ 北アフリカのクスクスは？ 全部試してみてください！

● 様々な言語と新しいコミュニケーション方法を体験しよう

アラビア語, イタリア語, 日本語, スペイン語で「こんにちは」, 「ありがとう」などの基本的な表現を書いてみましょう。これらの文化に由来する人々が意思を伝えるために、どのように表情や手を使うのかを学んでみましょう。

● ダンス鑑賞

午後7時からは、フラメンコ, フラダンス, サンバのステージをご覧ください。各ダンス終了後、パフォーマーが基本のステップを教えます。ぜひご参加ください。

会場には、たくさんの写真, 国旗, 地図, 織物, 工芸品, ゲームなどが展示されます。会場に展示できるような母国の写真や品物をお持ちの方は、5月17日までにぜひスタッフにお知らせください！

B

あなたはアメリカにいる交換留学生で、来週あなたのクラスは日帰り旅行に行きます。先生はいくつかの情報を提供してくれました。

<p style="text-align: center;">イェントンビルのツアー</p> <p style="text-align: center;">イェントンビル観光局では 3 つの市内ツアーを提供しています。</p>
<p style="text-align: center;">歴史ツアー</p> <p>一日は聖パトリック教会の見学から始まります。この教会は、都市が 1800 年代半ばに設立されたときに建てられました。教会の向かいには、20 世紀初頭の市長の邸宅があります。そこでは邸宅とその美しい庭園を見学します。最後に、公共バスで市内を横断し、平和公園を訪れます。第二次世界大戦後すぐに開かれ、1960 年代に多くのデモが行われた場所でした。</p>
<p style="text-align: center;">芸術ツアー</p> <p>午前中はイェントンビル芸術地区で過ごします。私たちはまずヨーロッパとアメリカの絵画が多数展示されているアートギャラリーを訪れます。昼食後、道路の向かいにあるブルトン・コンサートホールでコンサートを楽しんだ後、芸術家通りまで少し歩きます。この地区は新しいアーティストのスタジオや近くに彫刻公園ができた年である数年前に、開発されました。スタジオでアーティストが活動しているのを見学し、その後公園を散策して木々に囲まれた彫刻を見つけてください。</p>
<p style="text-align: center;">スポーツツアー</p> <p>朝一番に、郊外の野外施設でイェントンビル・ライオンズのフットボールチームのトレーニングを見ることができます。午後は地下鉄で昨年秋に完成したイェントンビル・ホッケー・アリーナへ。展示ホールでアリーナのユニークなデザインを学びましょう。最後にアリーナでプロ・ホッケーの試合をお楽しみください。</p>
<p>イェントンビル観光局, 2024 年 1 月</p>

第 2 問

解説

A

問 1

設問は、「チラシによれば、クラブについて正しいものはどれか」という意味である。チラシに書かれたクラブの説明と合致する選択肢を選ばばよい。

選択肢はそれぞれ、①「全くの初心者でも歓迎」、②「メンバーはコンピュータプログラムを編集する」、③「プロの選手による正式なデモンストレーションがある」、④「他の学校の生徒も参加できる」という意味である。

チラシの最初の説明の第 6 文に「スキルのレベルに関係なく、大歓迎」とあることから、正解は①である。

問 2

設問は、「クラブの活動として挙げられていないものはどれか」という意味である。クラブの活動としてチラシに載っていないものを選ばばよい。

選択肢はそれぞれ、①「部員以外と試合をする」、②「コンピュータと対戦する」、③「インターネット上でゲームプレイに関するアイデアを共有する」、④「戦略ゲームの背景を研究する」という意味である。

具体的な活動が並べられた箇条書きの部分で「オンラインでクラブの友人たちと対戦します」、「クラブのウェブページでヒントを共有します」、「各ゲームの歴史と礼儀作法を学びます」と書かれているが、コンピュータとの対戦については書かれていないので、正解は②である。

問 3

設問は、「あるメンバーによって述べられた一つの意見は というものである」という意味である。チラシからメンバーの意見を読み取ればよい。

選択肢はそれぞれ、①「いろいろなゲームを比較するのが面白い」、②「碁についての多くのビデオが便利である」、③「メンバーは大会でコツを学ぶ」、④「定例会が学外で開かれる」という意味である。

メンバーからのコメントの 2 番目に「いくつかのゲームに共通点があることを学ぶのはよいことです」と書かれていることから、正解は①である。

問 4

設問は、「クラブの招待文とメンバーのコメントではいずれも ということが触れている」という意味である。チラシ内の招待文とメンバーのコメントで言及されている内容と合致する選択肢を選ばばよい。

選択肢はそれぞれ, ①「新メンバーは経験を示さなければならない」, ②「良いプレイヤーになるにはオンラインサポートが必要である」, ③「将棋は論理的で刺激的なゲームである」, ④「戦略ゲームは集中力を高めるのに役立つ」という意味である。

招待文の第 3 文に「気を散らすことのない論理的で深い思考力などの技術を身に付けることができます」, メンバーのコメントの 1 番目に「頭がクリアになり, 落ち着き, 授業により集中できるようになりました」と書かれていることから, 正解は④である。

問 5 10

設問は, 「このクラブは 10 したい生徒に最も適していると思われる」という意味である。チラシからどのような生徒がこのクラブに向いているのか読み取ればよい。

選択肢はそれぞれ, ①「自分のコンピュータ戦略ゲームを作る」, ②「戦略ゲームをプレイする技術のレベルを向上させる」, ③「戦略ゲームをプレイすることを通じて適切なイギリス流の礼儀作法を学ぶ」, ④「週末を部室で戦略ゲームをプレイして過ごす」という意味である。

部員による戦略ゲームについての説明, インターネットでの知識の共有, アドバイスをしてくれる友人などについて紹介されていることから, このクラブは戦略ゲームの技術を高めることに力を入れていることが分かる。よって, 正解は②である。

B

問 1 11

設問は, 「レビューによると, 次のうち正しいものはどれか」という意味である。レビューに書かれた内容と合致するものを選べばよい。

選択肢はそれぞれ, ①「最も高額なプランでは日中および夜間の医療介助が利用できる」, ②「最も安いプランは, いかなる理由でも無料で入院できる特典を含む」, ③「中級プランには 1 回限りの健康診断が含まれていない」, ④「筆者のプランは毎月 100 ドル以上かかる」という意味である。

プレミアムプランの説明で, 「スマートフォンアプリと電話サービスを通じて 24 時間医療サポートがあります」と書かれていることから, 正解は①である。

問 2 12

設問は, 「最も安いプランに含まれていないものはどれか」という意味である。レビューを参考に, 最も安いプランに含まれていないサービスを選べばよい。

選択肢はそれぞれ, ①「E メールサポート」, ②「緊急医療」, ③「電話ヘルプデスク」, ④「輸送サポート」という意味である。

エコノミープランの説明を読むと, 「緊急医療」, 「電話サポート」, 「タクシー」のサービスは受けられることが分かるが, Eメールのサポートについては書かれていないので, 正解は①である。

問 3 13

設問は、「トラブセーフアーインターナショナルを表す最も適切な組み合わせはどれか」という意味である。レビューに書かれたトラブセーフアーインターナショナルについての説明と合致するものを A から E の選択肢から 2 つ選べばよい。

A～E はそれぞれ、A「月ごとの支払いが可能である」、B「学生のための奨学金制度を設計している」、C「薬を忘れないようにサポートしてくれる」、D「インターネットベースの登録システムを提供している」、E「申請書の処理に数日を要する」という意味である。

どのプランの説明をみても月額での支払い料金が書かれている。また、第 2 段落で筆者がオンラインで申し込んだということ、どのような支払い方法も可能だということが書かれている。よって正しいのは A と D であり、正解は①である。

問 4 14

設問は、「彼女の選んだプランに対する筆者の意見は 14」という意味である。レビューの中から自分のプランに対する筆者の意見を読み取ればよい。

選択肢はそれぞれ、①「健康志向の妨げになった」、②「電話サポートに満足しなかった」、③「コスト削減のオプションは魅力的だった」、④「足の骨折の治療費が補償された」という意味である。

スタンダードプランについての説明(第 4 段落)の最終文に「しかし 6 か月分の保険料を前払いしたので、オプションの 15%の割引を受けられたのが良かったです」とあることから、正解は③である。

問 5 15

設問は、「筆者の態度を最もよく表しているものはどれか」という意味である。レビューから読み取れる筆者の態度と合致する選択肢を選べばよい。

選択肢はそれぞれ、①「スマートフォンのアプリは便利だと思っている」、②「旅行の準備は重要だと考えている」、③「アメリカの医療システムは世界でも独特であると感じている」、④「友人には別の病院の方が良かったと考えている」という意味である。

第 1 段落で「海外旅行の前に考えなければならないことはたくさんあります。適切な衣服をカバンに詰めること、旅費を準備すること、薬を忘れないこと(もし必要ならば)。また、海外旅行保険にも加入しておくべきです」と書かれていることから、筆者は旅行の準備を重要視していることが分かる。したがって、正解は②である。

全訳

A

あなたはイギリスの高校の交換留学生で、次のようなチラシを見つけました。

戦略ゲーム部へのお誘い

チェスや将棋, 囲碁などの戦略ゲームを習いたいと思ったことはありませんか? これらはただのゲームではありません。気を散らすことのない論理的で深い思考力などの技術を身に付けることができます。さらに, これらのゲームは本当に楽しいものです! このクラブは私たちの学校の生徒なら誰でも参加することができます。スキルのレベルに関係なく, 大歓迎です。

私たちは一緒に戦略ゲームをプレイし, そして...

- クラブのメンバーによる説明で基本的な動きを学びます
- オンラインでクラブの友人たちと対戦します
- クラブのウェブページでヒントを共有します
- 各ゲームの歴史と礼儀作法を学びます
- コンピュータソフトウェアを使ってゲームを分析します
- 地元や国内のトーナメントに参加します

定例会: 水曜日午後, 生徒センター301 号室

メンバーからのコメント

- 頭がクリアになり, 落ち着き, 授業により集中できるようになりました。
- いくつかのゲームに共通点があることを学ぶのはよいことです。
- トーナメントで, 他の参加者と戦略を議論するのが好きです。
- メンバーは, チェスの実戦的な戦略を説明するインターネットのビデオを共有しています。
- 碁についてアドバイスをしてくれる友人がいるのはいいことです。
- 入会したときは全くの初心者でしたが, 何の問題もありませんでした!

B

あなたはアメリカに留学する大学生で, 海外旅行保険が必要です。アメリカに 6 カ月留学した女性留学生が書いた保険プランのレビューを見つけました。

海外旅行の前に考えなければならないことはたくさんあります。適切な衣服をカバンに詰めること, 旅費を準備すること, 薬を忘れないこと(もし必要ならば)。また, 海外旅行保険にも加入しておくべきです。

私はカリフォルニアのフェアビル大学に留学していたとき、トラブセーファーインターナショナルの海外旅行保険に加入しました。オンラインで 15 分もかからずに申し込み、すぐに保険が適用されました。支払いはどんな方法でも受け付けてくれ、大抵は月払いです。プランは 3 つありました。すべてのプランは 1 回限りの健康診断を含んでいます。

プレミアムプランは月額 100 ドル。スマートフォンアプリと電話サービスを通じて 24 時間医療サポートがあります。入院が必要な場合は即座に金銭的なサポートが受けられます。

スタンダードプランは私に一番合っていました。24 時間電話サポートがあり、外国で健康に滞在するためのヒントが毎週 E メールで送られてきました。月額 75 ドルで安くはありませんでした。しかし 6 か月分の保険料を前払いしたので、オプションの 15% の割引を受けられたのが良かったです。

もし予算に限りがある場合は、エコノミープランを選ぶことができます。月額 25 ドルです。他のプランと同様、24 時間電話サポートがありますが、緊急医療のみ適用されます。また、サポートセンターによって必要だと判断された場合は、病院までのタクシーを割引料金で手配してくれます。

私は病気やケガをしたことがなかったので、保険に入るのは無駄だと考えていました。ところが、ブラジルの友人がサッカー中に骨折し数日間入院することになりました。彼はプレミアムプランを選んでいてそれですべてカバーすることができました。私は保険がいかに重要かを実感しました。保険というものは自分が困ったときにサポートしてくれるものなのです。

第 3 問

解説

A

問 1

設問は、「あなたはブログのリンクをクリックする。どの写真が表示されるか」という意味である。ブログの内容から、写真に撮られた光景を予想すればよい。

筆者は最終文で、問題となっている写真が男性の温かさと優しさを思い出させる、と述べている。最後から 6 つ目の文から分かるように、男性はペットのサルを連れていたのだし、出会ったのはフォトラリーの(終了後でなく)最中であった。それゆえ、正解は②である。

問 2

設問は、「あなたはスーザンのブログにコメントするよう求められている。彼女への適切なコメントはどれか」という意味である。記述されているスーザンの体験をもとに、彼女のブログに対する反応として適切と考えられるものを選択肢から選べばよい。

選択肢はそれぞれ、①「あなたが金メダルを身に着けている写真が見たい!」、②「あなたはベストを尽くしたよ。日本に戻ってまた挑戦してね」、③「あなたは 3 時間で 19 のチェックポイントに到達したの? 本当? すごい!!」、④「いい写真だね! 携帯をアップグレードしたの?」という意味である。

スーザンは金メダルをもらっていない(最後から 3 つ目の文にある通り、スーザンのチームでない別のチームが優勝したのであり、最終文で「金メダル」と二重引用符つきで言われるのは、実際に金メダルを得たわけではなく何らかの至上の栄誉を「金メダル」という表現で説明しているためである)。スーザンは 19 のチェックポイントには到達していない(最後から 3 つ目の文にある通り、19 のチェックポイントを通過したのは勝利したチームでありスーザンのチームではない)。フォトラリーにおいては、ルールのうちの 1 つ目にある通りカメラが支給されている(そしてそのルールをスーザン自身がブログに掲載している)ため、撮影に携帯電話が用いられたということを前提とするコメントは不適切である。つまり①③④は適切でない。これらに対して、②はスーザンが(ゴールできなかったとはいえ)最善を尽くしたことを褒め称え、また日本に来てフォトラリーに参加するよう促すもので、スーザンの投稿に対する反応として適切である。よって正解は②である。

B

問 1 , , ,

設問は、「ユズの記事には、バーチャルサイエンスツアーでの出来事を記述した生徒のコメントも含まれている。コメントを出来事が起こった順に並べよ」という意味である。記事を参考に、ツアー中に起こった出来事の順番を理解すればよい。

選択肢はそれぞれ, ①「どれほど危険な島なのだろうと思った。ジャングルできれいな鳥と大きな蛇を見た」, ②「以前はもっとたくさんの生き物がいたということにとても衝撃を受けた。私たちは自分たちの美しい海を守るべきだ!」, ③「体育館にキャンプ場を設営するのはちょっと変な感じがしたけど, とても楽しかった! 虫に刺されることもなかったから外よりも良かった!」, ④「宇宙ショーの間は言葉を失い, 私たちはそこにあるものにもしばしば気づかないことがある, ということに気づいた」という意味である。

ユズたちはまず島の地理について知り熱帯雨林を見たのだから, 1 番目は①である(第 2 段落)。次に, サング礁をライブカメラで観察し, 生態系の変化に衝撃を受けたのだから, 2 番目は②である(第 3 段落)。夜はテントを張って, そこに即席プラネタリウムを作り天文学について学んだと書かれているので, 3 番目と 4 番目はそれぞれ③, ④である(第 4 段落第 1・2 文)。以上より, 正解は順番に①, ②, ③, ④である。

問 2 22

設問は, 「ツアーから, ユズは南洋の島の 22 について学ばなかった」という意味である。ツアーでユズが南洋の島について学んだこととして挙げられていないものを選べばよい。

選択肢はそれぞれ, ①「海洋生態系」, ②「夜空」, ③「季節ごとの天気」, ④「木々や植物」という意味である。

ユズは海洋生態系については海のライブカメラで(第 3 段落), 夜空については即席プラネタリウムで(第 4 段落), 木々や植物についてはリーチ先生に熱帯雨林の景色について尋ねて学んだが(第 2 段落), 季節ごとの天気に関しては本文で特に言及されていない。よって, 正解は③である。

問 3 23

設問は, 「帰り道, ユズは見上げて夜空の 23 を見た可能性が最も高い」という意味である。記事の内容からユズが夜空に見たものを推測すればよい。

選択肢はそれぞれ, ①「流れ星」, ②「わずかばかりの星」, ③「満月」, ④「天の川」という意味である。

夜空を見上げたユズは, リーチ先生の教えてくれたことが本当だったと実感しているが(最終段落最終文), その教えてくれたことは, 「人間はあまりに多くの人口の光を作り出したために, 我々の都市では夜空にほとんど何も見ることができない」ということである(第 4 段落最終文)。よって, 正解は②である。

全訳

A

あなたの英語 ALT の姉であるスーザンは、先月あなたのクラスを訪れました。今はイギリスに帰り、彼女は参加したイベントについてブログを書きました。

こんにちは！

私は友人たちと外国人観光客向けのフォトラリーに参加しました。右のルールをご覧ください。フォトラリー初心者なので、私たちはチェックポイントのうち 5 つのみを目標とすることに決めました。3 分後、私たちは最初の目標である市立博物館に到着しました。素早く続けて 2 つ目、3 つ目、4 つ目の目標に到着しました。物事は順調に進んでいました。しかし、最後の目標である街の出身の有名な侍の像に向かう途中で、道に迷いました。時間はなくなり、2 時間以上歩いたので足に痛みを感じていました。ペットのサルを連れた男性に助けを求めましたが、私たちの日本語も彼の英語も十分ではありませんでした。彼が身振り手振りを交えて道を説明した後、私たちにはそこに行く十分な時間がなく、あきらめなければならないようでした。私たちは彼と写真を撮り別れを告げました。さくら市役所に戻ると、優勝チームが 19 のチェックポイントをクリアしたと聞いて驚きました。私たちの写真の 1 枚がイベントのウェブサイトに掲載されました([こちら](#)をクリックしてください)。その写真が私に思い出させるのは男性の温かさや優しさであり、それは私たちの「金メダル」です。

さくら市フォトラリーのルール

- 各グループが使用できるのはカメラと紙地図です。両方とも配布されます。
- 25 のチェックポイント(指定観光地)をできるだけ多く撮影してください。
- 制限時間 3 時間
- 写真に 3 人のチームメンバー全員が写っていること
- メンバー全員が共に行動すること
- 携帯電話の使用禁止
- 輸送機関の使用禁止

B

あなたはイングリッシュデーに参加します。準備として、昨年参加したユズが書いた学校新聞の記事を読んでいます。

南洋の島へのバーチャル遠足

今年のイングリッシュデーは、バーチャルサイエンスツアーに参加しました。冬は天気が悪かったので、スクリーンに映し出される火山島の南国の風景に興奮しました。

まず、島の地理を学ぶために道を見るためのナビゲーションソフトを使って「ロードトリップを」しました。「車に乗り込み」、時々先生であるリーチ先生が停車させたので、窓の外を見て熱帯雨林をよく感じ取ることができました。その後私たちは見たものについてリーチ先生に尋ねました。

次に、私たちは「海に潜り」、海洋生物の多様性について学びました。ライブカメラでサンゴ礁を観察しました。リーチ先生は生き物の数を数えられるかどうかを私たちに聞きましたが、あまりにも多くの生き物がいました！そして先生は 10 年前の写真を見せてくれました。カメラで見たサンゴ礁もダイナミックでしたが、写真で見るとさらに生命力があふれていました。たった 10 年でこんなにも違って見えるものなのか！リーチ先生は人間の活動が海に影響を及ぼしており、私たちがすぐに行動を起こさなければ、海は完全にダメになってしまうかもしれないと話しました。

夜は、「完璧な星空」の下で天文学を学びました。体育館の中にテントを設置して、投影機を使って天井に一時的なプラネタリウムを作りました。満点の星座、流れ星、天の川に魅了されました。誰かが最も明るい星の一つを指さしてリーチ先生に金星かと尋ねました。金星は地球に近い惑星です。先生はうなずき、人間はあまりに多くの人口の光を作り出したために、我々の都市では夜空にほとんど何も見ることができないということを説明しました。

放課後に家に帰る途中、天気は回復しており空は雲一つありませんでした。私は月のない空を見上げ、リーチ先生が私たちに教えてくれたことは本当だったのだと実感しました。

第 4 問

解説

問 1 24

設問は、「24」に入れる最も適切な選択肢を選べ」という意味である。記事の内容を参考に、プリントの空欄に当てはまる内容を選べばよい。

選択肢はそれぞれ、①「教室でどの色を使うのが適切かを示すガイド」、②「教室における生徒と教師のニーズに優先順位をつける方法」、③「教室の環境を計画するときに従うモデル」、④「教室が生徒のパフォーマンスにどのように影響するかを理解するためのシステム」という意味である。

空欄に当てはまるのは、SIN フレームワークの定義として適切な内容である。第 1 段落最終文に「SIN (刺激, 個別化, 自然さ) は、教室をデザインする際に考慮するのに役立つフレームワークです」と書かれていることから、正解は③である。

問 2 25

設問は、「25」に入れる最も適切な選択肢を選べ」という意味である。記事の内容を参考に、プリントの空欄に当てはまる内容を選べばよい。

選択肢はそれぞれ、①「スクリーンをよりよい場所に移動する」、②「それぞれの壁を違う色で塗る」、③「棚に本を置く」、④「展示物を減らす」という意味である。

この空欄は「刺激(Stimulation)」に関わる要素を挙げるべき箇所であり、「刺激」について述べている第 2 段落において、最後から 2 番目の文で「壁にあまりにも多くのものを掲示すると視覚的に気を散らす可能性があります」と書かれていることから、正解は④であると分かる。

問 3 26

設問は、「あなたはプリントを確認している。あなたは推奨事項の「自然さ」における誤りに気づく。次の内あなたが取り除くべきものはどれか」という意味である。推奨事項の「自然さ」に示された A から E の項目の中から取り除くべきものを 1 つ選べばよい。

A から E はそれぞれ、A「窓にブラインドを設置する」、B「温度調節ができるようにする」、C「プロジェクターのスクリーンを窓から離す」、D「ソファを壁の近くに置く」、E「薄暗い角にフロアランプを置く」という意味である。

第 4 段落では「自然さ」に関連して、光と気温の調節、あまり自然光が多いとよくないということ(スクリーンを自然光から遠ざけること)、光が不足すると読み書きが困難になってしまうことについて説明されているが、ソファの位置については特に言及していない。したがって、取り除くべきものは D であり、正解は④である。

問 4 ,

設問は、「とに入れる最も適切な選択肢を選べ」という意味である。記事の内容を参考に、プリントの空欄に当てはまる内容を選べばよい。には「部屋」に関して「多くのメンバーが行うとされることが当てはまり、にはそのように主張するコメントをなした者が入る。

に関する選択肢はそれぞれ、①「本を借りる」、②「簡単に行けない」、③「日本語を使わない」、④「不安を感じる」、⑤「昼寝をする」という意味である。

質問 2 に対する主なコメントを見ると、たとえば S4 が「とても快適で、私たちはよくその部屋で寝てしまいます！」と述べている。ここから、正解はが⑤でが④であると判断できる。

問 5

設問は、「に入れる最も適切な選択肢を選べ」という意味である。記事の内容を参考に、プリントの空欄に当てはまる選択肢を選べばよい。

コメントのうち英語での会話を促すことに関係すると言えるものは S3 の「英語クラブであるにもかかわらず、多くのメンバーが日本語を話しています」というコメントである。よって正解は③である。

全訳

あなたの大学の英語クラブの部屋にはいくつかの問題があり、あなたはデザインを変更したい。以下の記事とメンバーに行ったアンケートの結果に基づいて、あなたはグループディスカッション用のプリントを作る。

良い教室とは？

ダイアナ・バシュワース、『教育の傾向』のライター

多くの学校が教室を改善しようとしている中で、デザインの決定を行うためのいくつかのアイデアを持つことは重要です。SIN(刺激, 個別化, 自然さ)は、教室をデザインする際に考慮するのに役立つフレームワークです。

最初の要素である「刺激」には、色彩と複雑さの 2 つの側面があります。これは天井, 床, 壁, および室内の家具に関係しています。例えば、色が乏しい教室は興味を引かないかもしれません。一方で、教室があまりにもカラフルでも良くありません。明るい色は、壁の一部, 床, 窓のカバー, または家具に使用できます。さらに、壁にあまりにも多くのものを掲示すると視覚的に気を散らす可能性があります。壁の 20~30%は空いている状態にしておくことが提案されています。

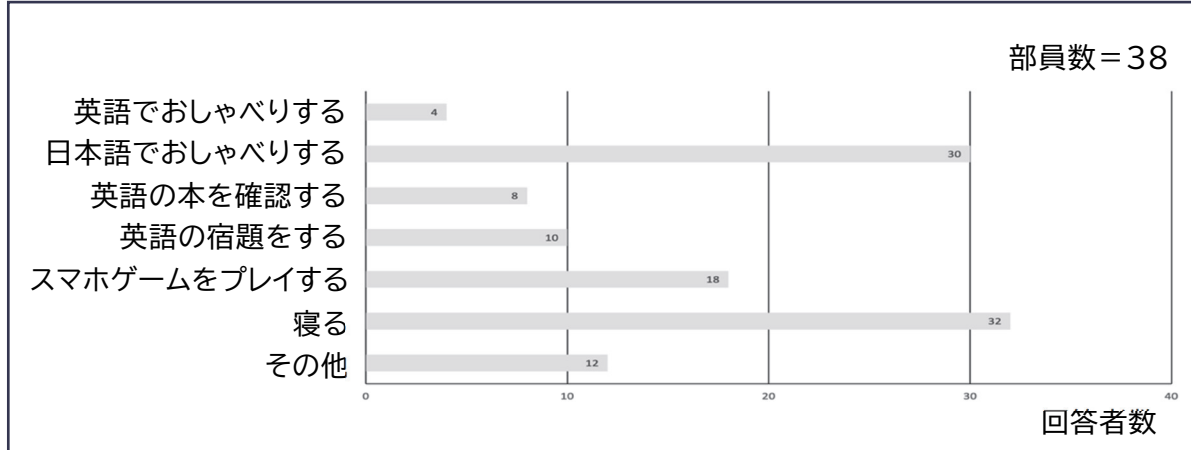
次のフレームワークの項目は「個別化」で、所有権と柔軟性という 2 つの考慮すべき事項を含んでいます。所有権は、教室が個人に合ったものかどうかを指します。これには、生徒のサイズや年齢に適した椅子や机を用意したり、収納スペースや、生徒の作品やプロジェクトを展示するためのエリアを提供したりすることが含まれます。柔軟性とは、さまざまな種類の活動を許容する教室に関して言われることです。

「自然さ」は、自然な光と人工の光の質と量、および教室の気温に関連しています。自然光が過剰だと、スクリーンやボードが見にくくなる可能性があります。光が不足していると、生徒は読み書きに困るかもしれません。さらに、暑い夏の教室は効果的な学習を促進しません。学校は光と気温の調整が可能なシステムを導入すべきです。

自然さは私たちにとってより馴染み深いため、優先されることが多いですが、他の要素も同様に重要です。これらのアイデアがプロジェクトを成功に導く手助けとなれば幸いです。

アンケートの結果

質問 1: あなたの英語クラブの部室の利用に関して当てはまる項目を選んでください。



質問 2: あなたは現在の英語クラブの部室についてどう考えていますか？

主なコメント:

学生 1(S1): 晴れた日にはプロジェクタースクリーンとホワイトボードが見にくいです。また、気温をコントロールする方法がありません。

S2: 窓のそばでは日光のせいで字を読みにくくなります。部屋の反対側は光が足りません。また、本が乱雑で、壁はポスターで覆われており、不快になります。

S3: 椅子があまり合っておらず、小グループで作業するとき机を動かすのが難しいです。また、英語クラブであるにもかかわらず、多くのメンバーが日本語を話しています。

S4: 壁の外国の国の写真を見ると、英語を話したくなります。皆ソファが好きです。とても快適で、私たちはよくその部屋で寝てしまいます！

S5: 部屋が遠いので、ほとんど行きません！他に利用可能な部屋はないのですか？

S6: 部屋には灰色が多すぎて気に入りません。ただ、壁にたくさんの日常英会話のフレーズがあるのは良いですね！

あなたのディスカッションプリント:

部室改良計画

■ SIN フレームワーク

- それは何か:
- SIN=刺激, 個別化, 自然

■ SIN およびアンケート結果に基づくデザインの推奨事項

- 刺激:
床にカラフルなマットを敷き, .
- 個別化:
部屋の家具を取り替える。
(車輪付きのテーブル→移動させやすい)
- 自然さ:

A. 窓にブラインドを取り付ける。
B. 温度制御が可能になるようにする。
C. プロジェクタースクリーンを窓から離す。
D. ソファを壁の近くに配置する。
E. 薄暗い角にフロアランプを置く。

■ その他の検討事項

- のコメントによると多くのメンバーが部屋で 。これに対処する方法は？
- グラフと のコメントに基づいて, 部屋で言語のルールを設定して, メンバーがより多く英語で話すように促すべきでしょうか？
- S5 は部屋の場所が気に入っていないが, 部屋を変えることはできないため, メンバーがより頻繁に訪れる方法を考えましょう。

第 5 問

解説

問 1 , , ,

設問は、「5 つの出来事から 4 つ選び、起こった順に並べ替えよ」という意味である。雑誌の話を参考に、起こった出来事を順番通りに理解すればよい。

選択肢はそれぞれ、①「カスミが会社の副社長になる」、②「カスミがタクヤと連絡を取る」、③「マキが大学の学位を取る」、④「マキが家業で働き始める」、⑤「タクヤが起業を思い立つ」という意味である。

まず、3 人は高校を卒業する(第 3 のセクションの第 1 段落の第 4 文)。マキは予備校に入学するが(同第 5 文)、1 年程度で家業のレストランを継ぐためにやめてしまう(第 2 段落第 3 文)。同じ時期に、タクヤも俳優の夢を諦めてカワナカに戻っていた(第 2 段落第 1 文)。タクヤはマキのレストランを訪れるが、その際マキの励ましにより、起業を思い立つ(第 3 のセクションの最終段落)。その後、タクヤが成功したことをカスミが新聞で知る(第 4 のセクションの冒頭)。この頃カスミ自身の仕事は厳しいものだったが、マキの助言を受けワークショップを行うと、瞬く間に昇進し、ついには会社の副社長になる(同第 3・4 段落)。このように成功したカスミは、自分を助けてくれたマキのことを思い出しながら、タクヤに連絡をとる(同最終段落最終文)。

以上を踏まえると、正解は順番に④、⑤、①、②である。

問 2

設問は、「に入れる最も適切な選択肢を選べ」という意味である。雑誌の話を参考に、メモの空欄に当てはまる選択肢、つまりマキの年齢として適切なものを選べばよい。

選択肢はそれぞれ、①「30 代前半」、②「30 代後半」、③「40 代前半」、④「40 代後半」というものである。

最初のセクションの第 2 文にあるように、マキが家業に携わるようになったのは 19 歳の頃である。第 3 のセクションの第 1 段落の第 4・5 文にあるように、マキは卒業の後予備校に入っている。第 2 段落にあるように、卒業のちょうど 1 年後にカワナカに戻ってきたタクヤは(同第 1 文)、マキが働き始めたちょうどその日にマキに電話をかけたのだという(同第 4 文)。これらの情報から、マキが(タクヤ及びカスミとともに)卒業したのは 18 歳の頃であると分かる。そして、第 2 のセクションの最後のカスミの発言に見られるように、カスミがタクヤに連絡を取ったとき、カスミは「卒業してから 20 年も経つなんて信じられない」と発言している(そしてその後に、第 1 のセクションにあるようにカスミとタクヤはマキのもとを訪れているのである)。よって、物語が語られている現在は、18 歳で卒業してから 20 年経った時点であると言える。つまりマキはこの時点で 30 代後半である。したがって、正解は②である。

問 3 ,

設問は、「とに入れる最も適切な選択肢を選べ」という意味である。雑誌の話を参考に、メモの空欄に当てはまる選択肢を選べばよい。それぞれ、タクヤとカスミをマキがどのように支えたか、を説明するものである。

選択肢はそれぞれ、①「製品を人々に知らしめた」、②「成功するビジネスアイデアを提案した」、③「事業のための設備を購入した」、④「より大きな都市への移転を提案した」、⑤「成功のために必要なスキルを教えた」という意味である。

タクヤはマキと話したことで、仕事を辞めてコーヒー焙煎を始めたが、マキのレストランにおける宣伝のおかげで、タクヤの焙煎するコーヒー豆は人気になった(第 3 のセクションの最終段落)。そしてカスミも、マキの助言をきっかけに、美容品会社で大成功を収めた(第 4 のセクションの後半)。具体的には、ワークショップを開催することをカスミに提案し、その提案通りに実施したワークショップをきっかけにカスミはおおいに出世し、ビューテラの副社長にまで上り詰めた。

これらを踏まえると、とに当てはまるのはそれぞれ①、②である。

問 4

設問は、「に入れる最も適切な選択肢を選べ」という意味である。雑誌の話を参考に、メモの空欄に当てはまる選択肢を選べばよい。空欄に当てはまるのは、「カスミとタクヤは電話で気まずい静けさを経験した」ということの原因をなす、「彼ら」つまりカスミとタクヤの事情である。

選択肢はそれぞれ、①「成功について話し合いたくない」、②「長い間話をしていない」、③「友人をもっと評価すればよかったと後悔している」、④「マキは自分たち(=カスミとタクヤ)の成功をうらやましく思っていたと思う」という意味である。

カスミはマキの助言をきっかけに自分が成功した後、「私はイシジマでの仕事に夢中すぎて、彼女が予備校を辞めなければならないときに彼女を支えることができなかった」と後悔の言葉を内心で述べており、またその後、やはりマキの助言をきっかけに事業を成功させたタクヤとの電話で無言になったとき、2人で罪悪感を共有している。これらの内容を踏まえると、正解は③である。

問 5

設問は、「に入れる最も適切な選択肢を選べ」という意味である。雑誌の話を参考に、メモの空欄に当てはまる選択肢を選べばよい。最後の場面で用いられる irony「皮肉」という語が持つ内容の説明として適切な表現を構成するものを選ぶことになる。

選択肢はそれぞれ、①「色々なことに挑戦するのが好きだ」、②「彼女自身の才能を認めている」、③「彼女が欠いている能力を理解する」、④「夢を追いかけたい」という意味である。

マキに関する皮肉とは、マキはタクヤやカスミの才能を認めることは上手かったのに、肝心の自分の才能に関してはそうでもなかった、ということである(最後のセクションでカスミが述べる通りである)。したがって、正解は②である。

全訳

英語のディスカッショングループに参加しており、今回は物語を紹介する番です。日本の英語雑誌である物語を見つけました。プレゼンのためのメモを準備しています。

マキのキッチン

2 人の客が彼女のレストラン、マキのキッチンに入ってくると「いらっしゃいませ」とマキは言いました。マキは 19 歳で父が病気になったときに家業に参加しました。父が回復した後、マキは続けることを決意しました。最終的には、マキの両親が引退し、彼女はオーナーになりました。マキには美味しい食べ物だけでなく、カウンターで彼女と話すために訪れる多くの常連客がいました。ビジネスは非常にうまくいっていましたが、時折、マキは異なることをすることを夢見ていました。

「カウンターに座ってもいいですか？」と聞こえてきました。それは昔の友達、タクヤとカスミでした。数週間前にカスミがタクヤに電話をかけ、マキを訪ねて驚かせるアイデアを思いついたのです。



タクヤの携帯が振動し、彼は馴染みのある名前、カスミを見ました。

「カスミ！」

「こんにちは、タクヤ。新聞であなたを見たよ。おめでとう！」

「ありがとう。ねえ、先月の高校の 20 周年の同窓会に君はいなかったね。」

「うん、行けなかったの。卒業してから 20 年も経つなんて信じられない。実際、私は最近マキを見たかどうか聞いたかったんだけど。」



タクヤの家族は高校に入学する直前に、カワナカ町に引っ越しました。彼は演劇部に入部し、マキとカスミに出会いました。3 人は切っても切れない友達になりました。卒業後、タクヤは俳優になるためにカワナカを離れ、一方でマキとカスミは留まりました。マキは大学で学ぶことを決意し、予備校に入学しました。一方で、カスミはキャリアをスタートさせました。タクヤはさまざまな俳優の役を試みましたが、絶えず不採用にされ、最終的には辞めました。

卒業からちょうど 1 年後、タクヤは夢破れてカワナカに戻ってきました。彼はマキに電話し、同情を示してもらいました。彼はマキが家族のレストランを運営するために大学に行く計画を放棄したことを知り、驚きました。彼が電話をかけたのがその初日でした。何らかの理由で、タクヤはマキにアドバイスを控えられませんでした。

「マキ、ずっと思ってたんだけど、君たちのレストランが提供するコーヒーを変えた方がいいと思うんだ。カワナカの人たちはもっと大胆な味が欲しいと思う。違うブランドをおすすめさせてくれないか？」と彼は言いました。

「タクヤ、君って本当にコーヒーを知ってるね。ちなみに、カフェカワナカの前を歩いてたら、アルバイト募集の看板が見えたよ。応募すれば？」とマキは答えました。

タクヤはカフェカワナカに採用され、コーヒーの製造の科学に魅了されました。雇用 1 周年の日に、タクヤはマキとそのレストランで話していました。

「マキ、俺の夢、知ってるかい？」

「それはきっとコーヒーに関係してるんでしょ？」

「その通り！ それは自分のコーヒー事業を持つことなんだ。」

「それにふさわしい人なんて他にいないよ。何を待ってるの？」

マキの励ましはタクヤに勇気を与えました。彼は仕事を辞め、コーヒー豆焙煎機を購入し、焙煎を始めました。マキのレストランには「誇りを持ってタクヤのコーヒーを提供しています」という看板があり、その宣伝はカワナカにおいてタクヤのコーヒーが高評価を得るのを助けました。タクヤは豆の販売で良い収入を得始め、最終的には自分のカフェを開業し、成功した事業主となりました。



カスミは新聞を読んでいたところ、見出しを見つけました。「TAKUYA'S CAFÉ カワナカ町に観光客を引き寄せています」というものでした。「タクヤがこんなに成功するなんて誰が思っただろう？」とカスミは過去を振り返りながら考えました。

高校の演劇部で、カスミの仕事は俳優たちにメイクを施すことでした。誰もが彼女よりもうまくできませんでした。マキはこれに気づき、美容品会社のビューテラが営業担当者を募集していることを知りました。彼女はカスミに応募するよう勧め、卒業後、彼女はビューテラの従業員となりました。

仕事は厳しいものでした。カスミは化粧品を売り歩いていました。悪い日には、彼女はマキに電話し、元気づけてもらっていました。ある日、マキがアイデアを思いつきました。「ビューテラってメイクアップのワークショップをやっているんじゃない？ それがあなたに合っていると思うわ。人々にメイクの使い方を教えられるわ。彼らは自分たちの見た目が気に入る、たくさんの化粧品を買ってくれるはずよ！」

カスミの会社は彼女がワークショップを行うことを承諾し、それは大成功となりました。カスミの売り上げは非常に良く、高校卒業からわずか 8 か月で昇進し、イシジマ市という大都市に移りました。それ以来、彼女は着実に会社の階層を駆け上がり、今年、ビューテラの副社長に任命されました。

「マキがいなかったら、今の私は副社長になっていない」と彼女は考えました。「彼女は私が苦しんでいるときに手を差し伸べてくれたけれど、私はイシジマでの仕事に夢中すぎて、彼女が予備校を辞めなければならないときに彼女を支えることができなかった。」記事を振り返りながら、彼女はタクヤに電話することにしました。

「マキは同窓会にいなかった。もう何年も彼女に会っていない」とタクヤが言いました。
「私も同じ。残念だわ。彼女なしでは私たちはどこに向かうんだろう?」とカスミが尋ねました。
会話は途切れ無言のまま、彼らは罪悪感を抱き合いました。その後、カスミがアイデアを思いつきました。



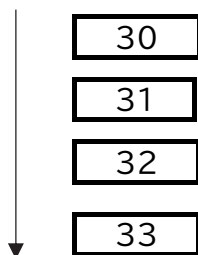
3人の友達が談笑していた最中、マキが尋ねました。「ところで、二人に会えて嬉しいわ。でも、何でここに来たの?」
「お返しさ」とタクヤは言いました。
「私何か悪いことでもした?」とマキが尋ねました。
「いや。逆だよ。君は信じられないくらい人をよく理解しているんだ。他の人たちの強みを見つけ、それを活かす方法を示してくれる。私たちはその証だよ。君は私たちに自分たちの才能に気づかせてくれたんだ」とタクヤが言いました。
「皮肉なことに、君は自分には同じことができなかったんだ」とカスミが付け加えました。
「イシジマ大学が君には最適だと思うよ。仕事を持っている人向けのカウンセリングの学位プログラムがあるんだ。」とタクヤが言いました。
「月に数回通う必要があるけれど、私のところに泊まることもできる。それに、タクヤが君のレストランのスタッフを見つけるのを手伝ってくれるよ」とカスミが言いました。
マキは目を閉じて、カワナカに「マキのキッチン」と「マキのカウンセリング」の両方がある姿を想像しました。彼女はその考えが気に入りました。

あなたのメモ:

マキのキッチン

物語のアウトライン

マキ、タクヤ、カスミは高校を卒業する。



マキが2つ目のキャリアについて考え始める。

マキについて

- 年齢:
- 職業: レストランのオーナー
- 友人のサポートの仕方
タクヤを励まし、そして 。
カスミ // 。

重要な場面の解釈

- カスミとタクヤは電話で気まずい静けさを経験したが、それは彼らが からである。
- 最後の場面で、カスミはマキについて「皮肉」という言葉を用いる。皮肉とはマキが いないということだ。

第 6 問

解説

A

問 1 ,

設問は、「とに入れる最も適切な選択肢を選べ」という意味である。記事の内容を参考に、メモの空欄に当てはまる選択肢を選べばよい。

選択肢はそれぞれ、①「生物学的メカニズム」、②「感情の影響」、③「記憶の種類」、④「ライフステージ」、⑤「進行中の研究」、⑥「時間の種類」という意味である。

空欄は第 1 段落と第 4 段落に関するものである。第 1 段落では、時計時間と心理的時間について紹介されているので、の正解は⑥である。一方、第 4 段落では感情と時間の認識の関係について説明されている。したがって、の正解は②である。

問 2

設問は、「に入れる最も適切な選択肢を選べ」という意味である。記事の内容を参考に、メモの空欄に当てはまる選択肢を選べばよい。第 5 段落の内容としてふさわしい内容を構成できる選択肢を挿入する必要がある。

選択肢はそれぞれ、①「年齢に関係なくライフスタイルを大きく変えると時間が遅くなる可能性が高い」、②「年齢に関係なくライフスタイルを大きく変えると時間が速くなる可能性が高い」、③「大人のライフスタイルを少し変えると、時間が遅くなる可能性が高い」、④「子どものライフスタイルを少し変えると、時間が速くなる可能性が高い」という意味である。

第 5 段落には、大人は時間が速く進むように認識する一方で、「仕事を変えたり新しい街に引っ越したりするなど、急激な変化が起こると、その人たちにとっての時間の経過は子供たちと同じように感じられます」と書かれているので、正解は①である。

問 3

設問は、「に入れる最も適切な選択肢を選べ」という意味である。記事の内容を参考に、メモの空欄に当てはまる選択肢を選べばよい。

選択肢はそれぞれ、①「クラスメートからのメッセージを予期する」、②「母親の電話番号を記憶する」、③「今日何時間働いたかを記憶する」、④「明日会議があることを思い出す」という意味である。

空欄に当てはまるのは回顧的計時の例である。回顧的計時は「記憶から取り戻した情報を基に時間を計るもの」(第 2 段落第 5 文)とされている。したがって、正解は③である。

問 4

設問は、「に入れる最も適切な選択肢を選べ」という意味である。記事の内容を参考に、メモの空欄に当てはまる選択肢を選べばよい。

選択肢はそれぞれ、①「これまでのジョギング時間を推測する」、②「バスケットボールチームの夏合宿のスケジュールを立てる」、③「駅でテニスコーチに会う」、④「最後に行った温泉への家族旅行のことを考える」という意味である。

空欄に当てはまるのは展望的計時の例である。展望的計時は何かをしている最中に時間を能動的に追跡するものである。したがって、正解は①である。

B

問 1

設問は、「スライド 2 のワサビの第一の特徴は何か」という意味である。文章の内容を参考に、スライドに当てはまる選択肢を選べばよい。

選択肢はそれぞれ、①「燃えるような味」、②「火のような感覚」、③「持続する感覚」、④「軽い化合物」という意味である。

第 3 段落第 3 文に「ワサビのスパイス成分は密度が低い」と書かれており、これは(単位体積あたりで比較すると)「軽い」ということだと言えるから、正解は④である。

問 2

設問は、「スライド 3 に見られる誤りはどれか」という意味である。文章の内容を参考に、スライド中の A から E の項目の中から誤りを見つければよい。

A~E はそれぞれ、①「痛みを減らす」、②「よりエネルギーを与える」、③「代謝を早める」、④「ストレスを減らす」、⑤「食中毒を減らす」という意味である。

スライド 3 はカプサイシンのポジティブな効能を列挙したスライドである。「カプサイシンは痛みを和らげることもあります」(第 4 段落第 3 文)、「代謝を促進する」(第 5 段落第 1 文)、「筋肉により多くのエネルギーを送り、脂肪をエネルギーに変換する」(第 5 段落第 3 文)、「食中毒の発生が減少」する(第 6 段落第 4 文)とあるが、ストレスを減らすとは書かれていない。したがって、正解は④である。

問 3 ,

設問は、「スライド 4 に入れる 2 つの選択肢を選べ」という意味である。文章の内容を参考に、スライドに載せるものとして正しい選択肢を選べばよい。

選択肢はそれぞれ、①「有害な細菌を活性化させるかもしれない」、②「胃が痛くなるかもしれない」、③「手の感覚がなくなるかもしれない」、④「指が燃えるように感じるかもしれない」、⑤「鼻が痛くなるかもしれない」という意味である。

スライド 4 は唐辛子を短時間に大量摂取した際に現れるネガティブな効果について紹介している。第 7 段落第 3 文で「世界で最も辛い唐辛子を短時間で何個も摂取した人々は、胃もたれ、下痢、手のしびれ、心臓発作に似た症状を経験した」と書かれていることから、正解は②と③(順不同)である。

問 4 48

設問は、「スライド 5 に入れるものとして、スパイスに対する耐性について推測できることは何か」という意味である。文章の内容を参考に、スライドに載せるものとして正しい選択肢を選ばばよい。

選択肢はそれぞれ、①「唐辛子に対する耐性が高い人は、料理に使われるスパイスに注意を払う」、②「ワサビに対する耐性が高い人は、唐辛子の否定的な影響を怖がる」、③「唐辛子に対する耐性が低い人は、その辛さに慣れることができる」、④「ワサビに対する耐性が低い人は、高い SHU レベルに耐えられない」という意味である。

第 6 段落の最後から 2 つ目の文に「これ(=唐辛子に含まれるカプサイシンが食物の保存期間を延ばし、食中毒のリスクを軽減すること)が、暑い気候の地域の人々が唐辛子をより多く使用しがちで、繰り返さらされることで辛い食べ物に対してより強い耐性を持つ傾向にある理由かもしれません」とあることから、暑い気候の地域の人々が生得的に辛い食べ物に対して慣れているわけではなく、後天的に慣れることで辛い食べ物に対する耐性を獲得した、ということが読みとられる。ここから、③の内容が十分に推測される。よって正解は③である。

問 5 49

設問は、「スライド 6 に入れるためのもっとも適切なコメントを選べ」という意味である。文章の内容を参考に、スライドに載せる文として正しい選択肢を選ばばよい。

選択肢はそれぞれ、①「恐れるな。辛い物を食べると自信がつく」、②「次にチリチキンを食べるときは、そのパンチが一瞬しか残らないことを思い出しなさい」、③「スパイスの好みには性格が大きく影響するので、心配することはない」、④「残念ながらワサビに対する低い耐性を解決する術はない」、⑤「誰かがあなたに辛い食べ物をすすめてきたときは、メリットもあることを思い出しなさい」という意味である。

唐辛子は辛いですが、良い効能もあると述べられている。また、辛さと自信や性格の関係、ワサビへの耐性を解決する術に関しては触れられておらず、チリチキンの辛みは唐辛子由来なので一瞬では消えない(スライド 2 を参照)。これらを踏まえると、正解は⑤である。

全訳

A

あなたの英語の先生はこの記事をあなたに課しました。あなたは短い話をするためのメモを準備する必要があります。

時間の認識

「時間」という言葉を聞くと、おそらく即座に時、分、秒が思い浮かぶでしょう。しかし、19 世紀末に哲学者アンリ・ベルクソンは、どのようにして人々が通常時計で計られる時間(時計時間)を経験しないかを述べました。人間には時計の時間を計る既知の生物学的メカニズムがないため、代わりに心のプロセスを使用します。これを心理的時間と呼び、誰もが異なるように感じます。

宿題を終えるのにどれくらい時間がかかったか尋ねられた場合、正確にはわかりません。あなたは振り返り、推測を立てます。1975 年の実験では、参加者は複雑な形状またはシンプルな形状のもののいずれかを一定の時間見せられ、それを覚えるように頼られました。その後、どれだけ時間その形状のものを見たかを尋ねられました。答えるために、参加者は回顧的計時と呼ばれる心理的プロセスを用いました。これは記憶から取り戻した情報を基に時間を計るものです。複雑な形状を見た参加者は時間が長く感じ、シンプルな形状を見た人は逆の経験をしました。

心理的時間を計る別のプロセスは展望的計時と呼ばれ、何かをしている最中に時間を積極的に追跡する際に使用されます。記憶から取り出された情報の代わりに、活動中に時間に対して与えられる注意のレベルが使用されます。いくつかの研究では、参加者はタスクを実行しながら、それらを完成するのにかかる時間を見積もりました。難しい知的な活動を行う人々は時間が短く感じました。その活動は、時間よりもタスクに焦点を当てる必要があるためです。簡単なタスクを行った参加者にとっては、時間が長く感じられ、待機中または何もしていない参加者にとっては最も長く感じられました。

感情の状態も時間への意識に影響を与えます。例えば、コンサートをとっても楽しんでしていると、時間を忘れることがあります。後になって、瞬く間に数時間が過ぎていることに驚くでしょう。これを説明するために、私たちはしばしば「楽しい時はあっという間だ」と言います。退屈なときは逆のことが起きます。活動に焦点を合わせるのではなく、時間に注意を向けています。時間が非常に遅く感じられ、退屈が終わるのを待ちきれません。恐怖も時間の認識に影響を与えます。2006 年の研究では、60 人以上の参加者が初めてスカイダイビングを経験しました。不快な感情のレベルが高い人ほどスカイダイビングにかかる時間を実際よりも長く感じました。

心理的な時間も人生の段階ごとに異なるようです。子供たちは常に新しい情報に出会い、新しい経験をするため、毎日が記憶に残り、回想すると長く感じられます。また、誕生日や旅行などの予定されているイベントを待ちわびる中で、時間はゆっくりと過ぎます。ほとんどの大人にとって、未知の情報にはめ

ったに遭遇せず、新しい経験も少なくなるため、心の集中があまり必要なく、毎日が記憶に残りにくくなります。しかし、これは常に当てはまるわけではありません。仕事を変えたり新しい街に引っ越したりするなど、急激な変化が起こると日常は激変する。そのような場合は、人たちにとっての時間の経過は子供たちと同じように感じられます。しかし、一般的には、成熟するにつれて時間が加速するよう感じられます。

心理的な時間の知識は日常生活で役立つことがあります。なぜなら、退屈に対処するのに役立つかもしれないからです。心理的に集中せず時間について考えているとき時間はゆっくりと進むので、本を読むなどのより魅力的な活動に切り替えると、退屈を和らげ、時間が速く感じられるかもしれません。「楽しい時はあっという間だ」という言葉を次に聞いたとき、これを思い出すことでしょう。

あなたのメモ:

時間の認識

パラグラフ単位の概要

1.
2. 回顧的計時
3. 展望的計時
4.
 - スカイダイビング
5. 年齢の影響
 - 成熟するほど時間は速く進むが、
6. 実践的なヒント

聴衆を手助けする自分の例

- A. 回顧的計時
例:
- B. 展望的計時
例:

B

あなたは、ウェブサイトの以下の文章を用いて科学クラブのためのプレゼンテーションを準備しています。

唐辛子:生活のスパイス

チリチキンに入った小さな赤いスパイスは、見た目にも彩りを添えています。それを噛むと、たとえ小さなかからでも口が炎の中にあるかのように燃えることがあります。これが好きな人もいますが、痛みを避けたい人もいます。一方で、彼らはワサビの入った刺身を食べることができるかもしれません。このことが、実際にスパイシーなものは何で、唐辛子とワサビの違いはどこから来るのか、と考えさせることがあります。

甘味、塩味、酸味とは異なり、辛さは味ではありません。実際、辛い食べ物を食べる時、私たちは実際には熱や辛さを味わっていません。唐辛子やワサビを食べて感じるピリツとした刺激は、異なる種類の化合物から生じています。唐辛子は、カプサイシンと呼ばれる油のような重い要素からその辛さを得ています。カプサイシンは私たちの口に炎のような感覚を残します。なぜなら、これは TRPV1 と呼ばれる受容体を刺激するからです。TRPV1 はストレスを引き起こし、何かが私たちの口を焼いている時にそれを伝えてくれます。興味深いことに、さまざまな種類の唐辛子には広範囲にわたる辛さがあり、そのレベルはそれが含むカプサイシンの量に依存します。これはスコヴィルスケールによって測られ、またスコヴィルヒート単位(SHU)とも呼ばれます。SHU は、50~200SHU の甘くてマイルドな獅子唐辛子から、最大で 2,200,000SHU に達するカロライナ・リーパーまでの幅に渡ります。

ワサビは唐辛子でなく根と見なされており、カプサイシンを含んでいません。したがって、ワサビはスコヴィルスケールにランク付けされていません。ただし、人々はその辛さを、SHU の下限近くに位置する、約 1,000SHU 程度の唐辛子と同等だとみなしています。唐辛子のスパイスには耐えられないのにワサビ味の食べ物は食べられるという人がいる理由は、ワサビのスパイス成分は密度が低いからです。ワサビの中の化合物は簡単に揮発し、私たちがそれを食べると鼻にスパイシーな刺激が届きます。

唐辛子を摂取することは健康に良い影響を与え、カプサイシンの利点に関する多くの研究が行われています。カプサイシンが人体の TRPV1 受容体を活性化すると、ストレスや怪我からの痛みを経験したときに起きることと似たことが生じます。奇妙なことに、カプサイシンは痛みを和らげることもあります。科学者は、TRPV1 は唐辛子に長時間曝露すると活性を失い、一時的に痛みを和らげることを発見しました。そのため、カプサイシンを含むスキンクリームは、筋肉痛に悩まされている人々に役立つかもしれません。

唐辛子を食べるもう一つの利点は、代謝を促進することです。研究者のグループは、カプサイシンと体重の関係についての 90 の研究を分析し、辛い食べ物を食べると食欲が減少することを発見しました。これは、辛い食べ物が心拍数を増加させ、筋肉により多くのエネルギーを送り、脂肪をエネルギーに変

換するためです。最近、ワイオミング大学の科学者たちは、カプサイシンを主成分とする減量薬を創り出しました。

唐辛子は食品安全と関連しており、これが健康な生活につながる可能性があります。食品が冷蔵されていない環境に放置されると、微生物が増殖し、それを食べると病気の原因になる可能性があります。研究によると、唐辛子に含まれるカプサイシンや他の化学物質は、抗菌性を持ち、微生物の増殖を遅らせるか、停止させることができます。その結果、食品の保存期間が延び、食中毒の発生が減少します。これが、暑い気候の地域の人々が唐辛子をより多く使用しがちで、繰り返さらされることで辛い食べ物に対してより強い耐性を持つ傾向にある理由かもしれません。また、冷蔵庫がなかった過去には、涼しい気候の地域の人々よりも食中毒のリスクが低かった可能性があります。

唐辛子は健康に利益があるようですが、健康に悪影響を及ぼす可能性もあるのでしょうか？ スコヴィールスケールで高い位置にある唐辛子は、大量に摂取すると身体に不快感を引き起こすことがあります。世界で最も辛い唐辛子を短時間で何個も摂取した人々は、胃もたれ、下痢、手のしびれ、心臓発作に似た症状を経験したと報告しています。1,000,000SHU を含むゴーストペッパーは、触れたら人の肌をやけどさせることさえあります。

幸いなことに、一部の人々が辛い食べ物を食べた後に感じる不快感は通常数時間以内に収まります。いくつかの悪影響があるにもかかわらず、辛い食べ物は世界中で人気があり、食卓に風味豊かな要素を加えています。覚えておくべきは、辛い食べ物を消費するのは安全ですが、料理に入れる唐辛子の量には注意が必要かもしれないということです。

プレゼンテーションのスライド:

唐辛子:
生活のスパイス

1

特徴

唐辛子	ワサビ
・油のような要素	・ 44
・TRPV1 を活性化	・蒸気に変化
・持続的な痛み	・急激な辛さ

2

ポジティブな効果

カプサイシンができることは…… 45

- A. 痛みを減らす。
- B. よりエネルギーを与える。
- C. 代謝を早める。
- D. ストレスを減らす。
- E. 食中毒を減らす。

3

ネガティブな効果

強い唐辛子を短時間に食べ過ぎると,

- ・ 46
- ・ 47

4

辛さの耐性

48

5

締め言葉

49

6