

東進ハイスクール 東進衛星予備校

以下、図表は全て 2026 年度本試験より引用。

2026 年度大学入学共通テスト 解説(英語(リーディング))

第 1 問

解説

問 1

設問は、「ダンサーの安全を心配しているのは誰と誰か」という意味である。安全を心配するメッセージを送っている人物を探せばよい。

選択肢はそれぞれ、①「ジェシーとヴァル」, ②「パットとジェシー」, ③「パットとヴァル」, ④「ヴァルと講師」という意味である。

本文では、パットが 2 回目のメッセージで「私たちのダンスには跳んだりひねったりする動きがあるから、ネックレスは危険かもしれない」と述べ、安全を心配している。また、ヴァルも「うーん、サングラスは見えにくくなるかもしれない。ステージから落ちてしまうかも」と述べ、視界が悪くなつて落ちるかもしれないと安全を心配している。一方、ジェシーは安全に関する懸念を述べておらず、講師のメッセージは存在しない。よつて、正解は③。

問 2

設問は、「ヴァルの提案によると、公演後半では衣装はどのようにになっているか」という意味である。ヴァルの発言内容を具体的に読み取る必要がある。

ヴァルは「うーん、サングラスは見えにくくなるかもしれない。ステージから落ちてしまうかも」、「ヒップホップの部分が始まる直前に、チェックのシャツを脱いで、中の黒いタンクトップを見せるのはどう？」と述べている。サングラスをかけておらず、チェックのシャツを着ていないのは①であるため、正解は①。

問 3

設問は、「テキストメッセージによると、あなたのチームは明日最初に何をするだろうか」という意味である。最後の発言に注目すればよい。

選択肢はそれぞれ、①「ダンス衣装を買う」, ②「講師に相談する」, ③「プログラムを決める」, ④「ダンスの振り付けの練習をする」という意味である。

最後のメッセージ、つまりあなた(You)の 2 回目の発言に「買う衣装を最終的に決める前に講師と話すことを忘れないようにしよう。彼女は明日のリハーサル前なら都合がつくと言っていたよ」とあり、明日のリハーサル前に講師と話す予定であることが示されている。この内容から、最初に行うのは講師に相談することであると言えるだろう。よつて、正解は②。

東進ハイスクール 東進衛星予備校

全訳

あなたは国際的なダンスクラブに所属しており、来月のダンスコンテストについて、チームメイトとテキストメッセージをやり取りしている。

ねえ、みんな。私たちはまだステージで何を着るか決めていないよね。何かアイデアはある？

あなた



パット

衣装は音楽に合っているべきだと思う。最初はスコットランドのバグパイプから始まるから、この写真のような伝統的なチェック柄が合いそうだ。同じような柄のシャツを着るのはどう？



ジェシー

いい提案ね。それに、途中で音楽がヒップホップに変わると、見た目も変えてみるのはどう？ネックレスみたいなアクセサリーをつけることもできるわ。



パット

私たちのダンスには跳んだりひねったりする動きがあるから、ネックレスは危険かもしれない。代わりにサングラスはどう？



ヴァル

うん、サングラスは見えにくくなるかもしれない。ステージから落ちてしまうかも。でもジェシー、音楽に合わせて衣装を変えるアイデアはいいと思う。ヒップホップの部分が始まる直前に、チェックのシャツを脱いで、中の黒いタンクトップを見せることもできるね。暗い色はベースやドラムの音にも合うと思う。

あなた

みんな、いいアイデアだね。買う衣装を最終的に決める前に講師と話すことを忘れないようにしよう。彼女は明日のリハーサル前なら都合がつくと言っていたよ。

東進ハイスクール 東進衛星予備校

第 2 問

解説

問 1

設問は、「大学当局の意見として最も適切なものは何か」という意味である。大学当局の説明文のうち、事実説明ではなく評価や判断を示している部分に注目すればよい。

選択肢はそれぞれ、①「十分な数の居住者が回答したので調査結果は信頼できる」、②「調査結果は2026年に報告される」、③「学生はより健康的な生活を送る努力をすべきだ」、④「学生サービスを改善するために毎年調査を行っている」という意味である。

本文第1段落第3・4文に「昨年は、寮生の85%が回答した。この回答率は完璧ではないが、結果を信頼するには十分であると考えている」とある。これは、回答数は十分であり調査結果は信頼できるという当局の意見である。したがって正解は①。

問 2

設問は、「大学当局の報告によると正しいものはどれか」という意味である。調査結果を正確に読み取る必要がある。

選択肢はそれぞれ、①「多くの回答者が寮の食事はおいしくないと言った」、②「多くの回答者が学生寮に不満だった」、③「食事が健康的だと答えた人の割合は減少した」、④「治安が良いと感じた人の割合は減少した」という意味である。

本文第2段落第4・5文に「食事が健康的だと答えた回答者は45%にとどまり、これは前回調査より8%減少している」とあるため③は正しい。よって正解は③。

問 3

設問は、「ナオキのコメントを最もよく表している選択肢はどれか」という意味である。

選択肢はそれぞれ、①「多くの日本人学生はホームステイを避けていた」と思っていた」、②「地元レストランの配達という選択肢が嫌いだった」、③「友人関係の強さに疑問を持っていた」、④「学生寮に住むという決断に満足していた」という意味である。

ナオキは第3文で「同年代の長く付き合える友人ができたので、良い選択だったと思う」と述べ、学生寮に住むという決断に満足している。したがって正解は④。

東進ハイスクール 東進衛星予備校

問 4

設問は、「ヘルガのコメントに基づいて、学生寮について言えることはどれか」という意味である。

選択肢はそれぞれ、①「居住者にとって快適な共用スペースがある」、②「寮の騒音が勉強の妨げになる可能性がある」、③「食堂で提供される料理の量が少なすぎる」、④「寮の防犯が居住者にとって大きな長所である」という意味である。

ヘルガは第4文で「また、にぎやかなパーティーや大きな話し声のせいで、試験の結果が悪くなってしまうかもしれない」と述べており、騒音による学習への悪影響を指摘している。よって正解は②。

東進ハイスクール 東進衛星予備校

全訳

あなたはイギリスの大学に進学し、大学の学生寮について考えている。大学のウェブサイトに掲載された寮生を対象としたアンケート調査の結果と、それに続く寮生のコメントを見つけた。

大学当局による投稿

2026年1月5日

学生寮満足度調査

学生を健康で幸せに保つことが私たちの使命である。学生サービスを改善するために、私たちは2年ごとに調査を行っている。昨年は、寮生の85%が回答した。この回答率は完璧ではないが、結果を信頼するには十分であると考えている。

回答者のうち、大多数(82%)が学生寮で安全に過ごせていると感じていると答えた。これは前回の調査より5ポイント増加している。また、多数(73%)が食事はおいしいと答えた。残念ながら、食事が健康的だと答えた回答者は45%にとどまり、これは前回調査より8ポイント減少している。私たちはサラダの提供を増やしているが、フィッシュ・アンド・チップスのような人気料理は今後も残す予定である。

最も重要な点として、回答者の90%以上が、全体として学生寮での滞在に満足していると答えた。

以下にコメントを共有してください。



ナオキ

多くの日本人学生はホームステイを選びがちだが、私はそうではなかった。よく考えた末、学生寮に決めた。同年代の長く付き合える友人ができたので、良い選択だったと思う。食事は一番の欠点だったが、地元のレストランからの配達はすばらしい代替手段だった。

東進ハイスクール 東進衛星予備校



ヘルガ

私はそこでの食事がとても気に入った。好きなだけ食べることができた。一番の心配は、週末に居住者でない人が自由に入り出しきることだった。また、にぎやかなパーティーや大きな話し声のせいで、試験の結果が悪くなってしまうかもしれない。もう1つ言うと、共用の集会スペースにある椅子は背中を痛めそうだ。

東進ハイスクール 東進衛星予備校

第3問

解説

問1

設問は、「筆者がそのワークショップに参加したのは、□8□からである」という意味である。参加の理由として適切なものを選べばよい。

選択肢はそれぞれ、①「クラスメイトに勧められた」、②「家族の一員に勧められた」、③「父親が申し込んだ」、④「友人が良い成績を取った」という意味である。

本文第1段落第3・4文では、「父がそれを私に勧めてくれたのだ。父は、私が集中力を高め、ストレスを減らし、そしてできれば学校の成績を良くするのに、それが役立つかもしれないと言っていた」とあり、父親の勧めが参加理由であるとわかる。したがって正解は②。

問2

設問は、「5つの選択肢(①～⑤)の中から4つ選び、物語中に登場した順に並べなさい」という意味である。物語の時間の流れに沿って出来事を整理すればよい。

選択肢はそれぞれ、①「筆者が大切な教訓を学んだ」、②「筆者が不快な音に気づいた」、③「虫が筆者から離れて飛んでいった」、④「講師が手で虫を捕まえた」、⑤「講師が虫を逃がした」という意味である。

本文第2段落第1文ではまず、筆者が「セッションの途中のある時、私はかすかなブーンという音を聞いたが、次第にはっきりと聞こえるようになった」とあり、②が最初である。次に、第3段落第1文に「ちょうど私が目を開けたとき、虫は講師のほうへ飛んでいった」とあるため、②に③が続く。その後、講師がカップを使って虫を捕まえ、第3段落第6文で「彼女は窓のところへ行き、それを開けて、虫を外へ逃がしたのだ」とあるので、次に⑤が来る。物語の結末の最終段落第2文で、筆者は「この虫取りカップの経験から、大切な何かを学んだ」と述べているため、①が最後である。④は本文の内容と合わない。

よって正解は②→③→⑤→①である。

問3

設問は、「講師の言葉から、筆者がすべての生き物に対して□13□ことの大切さを理解したと考えられる」という意味である。講師の発言の要点を捉えればよい。

選択肢はそれぞれ、①「魅力的である」、②「残酷である」、③「厳格である」、④「思いやり深い」という意味である。

第3段落最終文で講師は、「すべての生き物に対して温かい心を持つことが、穏やかな心を保つための鍵の1つなのです」と述べている。この内容から、生き物に対して優しく思いやりを持つことの重要性を伝えているとわかる。したがって正解は④。

全訳

次の授業までに、この短い物語を読むようにと英語の先生はあなたに言った。

虫取りカップ



高校のクラスメイトと私は、足を組み、目を閉じたまま、呼吸を感じようとして1時間座っていた。私は、自分の考えや感情をコントロールする方法を学ぶために、この特別なワークショップに申し込んでいた。父がそれを私に勧めてくれたのだ。父は、私が集中力を高め、ストレスを減らし、そしてできれば学校の成績を良くするのに、それが役立つかもしれないと言っていた。友人もまた、自分にも役立つかどうかを確かめるために、一緒に来ていた。

セッションの途中のある時、私はかすかなブーンという音を聞いたが、次第にはっきりと聞こえるようになった。それは小さな虫だった。その虫は私の右耳のすぐ近くを飛び、もう少しで耳の中に入るところだった！ 私は手で虫を叩きたかったが、私たちは動いてはいけないことになっていた。「今どうすればいいのだろう」と私は思った。

ちょうど私が目を開けたとき、虫は講師のほうへ飛んでいった。私は、彼女が近くにあったカップと葉書を見るのを見た。彼女は立ち上がり、壁にカップを押し当てて虫をその中に閉じ込めた。カップと壁の間に葉書を滑り込ませて、カップの開いている側をふさいだのである。そして、彼女は本当に感心させられることをした。彼女は窓のところへ行き、それを開けて、虫を外へ逃がしたのだ。講師は静かに窓を閉め、私たちの目が合った。セッションの後、彼女は私のところに来てこう言った。「虫取りカップでいつもうまくいきます。すべての生き物に対して温かい心を持つことが、穏やかな心を保つための鍵の1つなのです」

このワークショップが集中力を高めてくれたのか、あるいは成績を良くしてくれるのかは、まだ分からぬ。しかし、私はこの虫取りカップの経験から、大切な何かを学んだのだった。

東進ハイスクール 東進衛星予備校

第4問

解説

問1

設問は、「コメント(1)を踏まえて、下線部の後に加えるのに最も適切な表現を選びなさい」という意味である。コメント(1)は第2段落の下線部について、「ポスターを作る目的は何ですか？説明しなさい」と指摘している。下線部を含む文は「活動の1つは、(1)ポスター・コンテストである」であるため、ポスター・コンテストの目的に合う表現を選ぶ必要がある。

選択肢はそれぞれ、①「新しい学校のウェブサイトを宣伝するための」、②「学校で一番の芸術家を見つけるための」、③「環境にやさしい行動を生徒の間に広めるための」、④「英語クラブの新しい部員を募集するための」という意味である。

第2段落第3文で、「それらは、生徒がごみ処理の重要性を心に留めておけるように、環境週間終了後に学校のウェブサイトに掲載される」とある。したがって目的に最も合うのは③である。

問2

設問は、「コメント(2)を踏まえて、下の文を加えるのに最も適切な位置はどこか」という意味である。コメント(2)は「読者は、勝者がどのように決められるのかを知りたがります。加筆しなさい」と述べている。コメント(2)は第3段落に関するものである。与えられた文は「1時間で他のチームより多くのごみを集めること」という意味であり、勝敗の決定方法を説明するものと考えられる。

本文では、〈B〉の直後に主催者がルールを説明するという内容が述べられており、そこに勝敗の基準を補足するのが最も適切である。したがって、最適な位置は〈C〉である。よって、正解は③。

問3

設問は、「コメント(3)を踏まえて、下線を施された文を置き換えるのに最も適切なものを選びなさい」という意味である。コメント(3)では、「この文はここにうまく合っていません。書き直しなさい」と指摘されている。下線部は「自分たちの服を作るのは楽しい」という内容であり、エコ・フレンドリー・ファッショニショナーの目的や意義を十分に表していない。

選択肢はそれぞれ①「この活動は、古い服を再利用するさまざまな方法を生徒が理解する助けとなる」、②「この活動は、より多くの生徒が古い服の価格を下げるようファッショントレーニング業界に求めることにつながる」、③「この活動は、中古衣料の市場よりもファストファッショントレーニング市場の成長を促すことになる」、④「この活動は、中古の服を販売するためのビジネススキルを向上させる機会を生徒に提供する」である。

本文第4段落第2文では、「生徒たちは、自分のクローゼットにある服を使って、オリジナルの作品を作る」とある。よって正解は①である。

東進ハイスクール 東進衛星予備校

問 4

設問は、「コメント(4)を踏まえて、下線部を置き換えるのに最も適切な表現を選びなさい」という意味である。コメント(4)は最終段落第1文「これらの2026年度環境週間の活動を通して、私たちはごみ処理(4)のためのリサイクルの技能を身につけることができるだろう」の下線部に関するもので、「この部分は主張の要約になってしまふ。書き直しなさい」と求めている。

選択肢はそれぞれ、①「～に重点を置く創造的な芸術家になる」、②「～に関して他の高校と協力する」、③「～により深く関わるようになる」、④「～のために、より多くのごみを集める方法を学ぶ」である。

本文全体は、環境週間を通してごみ管理や環境改善に取り組み、行動することの重要性を訴えている。選択肢のうち、③「～により深く関わるようになる」は、これまで述べてきた活動全体をまとめ、読者に行動を促す表現として最も適切である。下線部を置き換えた後の訳は「これらの2026年度環境週間の活動を通して、私たちはごみ処理により深く関わるようになる」である。したがって正解は③である。

東進ハイスクール 東進衛星予備校

全訳

英語クラブで、あなたはごみ処理をテーマとした高校の環境週間を広めるために、オンライン・ニュースレターを書いている。これは、クラブ顧問からのコメントが付いた、あなたの最新の下書きである。

2026年1月 イングリッシュ・クラブ・タイムズ	コメント:
<p style="text-align: center;">環境週間の活動に参加しよう</p> <p>世界中で生み出されるごみは、今も続く課題である。私たちは、ごみを減らし、処理するためのより良い方法を考えなければならない。そして、それは学校から始めることができる。ごみ処理への意識を高めるために、私たちは2026年度環境週間で行われる3つの活動についてお知らせしたい。</p> <p>活動の1つは、(1) <u>ポスター・コンテスト</u>である。環境週間の期間中、私たちはメッセージ性とデザインに基づいて、上位3つのポスターを投票で決める。それらは、生徒がごみ処理の重要性を心に留めておけるように、環境週間終了後に学校のウェブサイトに掲載される。</p> <p>別の活動は、他校の生徒も参加できるごみ拾いレースである。やり方は次の通りだ。まず、3人で1チームを作る。〈 A 〉その後、レース当日の朝に地元の海岸で集合し、道具や袋を受け取る。〈 B 〉主催者がレースの目的やルールを説明するのを聞く。〈 C 〉閉会式に参加して、自分たちのチームが優勝したかどうかを確認する。〈 D 〉優勝チームは、地元の市のウェブサイトで特集される。この活動を通して、私たちは清潔な環境を作るために協力して働く楽しさを味わうことができるだろう。</p> <p>3つ目の活動は、環境にやさしいファッションショーである。生徒たちは、自分のクローゼットにある服を使って、オリジナルの作品を作る。(3) <u>自分たちの服を作るのは楽しい</u>。最も創造的な作品が選ばれ、受賞作品は学校のホールに展示される。</p> <p>これらの2026年度環境週間の活動を通して、私たちはごみ処理(4) <u>ためのリサイクルの技能を身につける</u>ことができるだろう。この学校でのキャンペーンには、ポスター・コンテスト、ごみ拾いレース、そして環境にやさしいファッションショーが含まれている。私たちは、環境をより良くするために違いを生み出すことができる。地球規模で考え、地域で行動しよう。</p>	(1) ポスターを作る目的 は何ですか。説明しなさい。 (2) 読者は、勝者が どのように決め られるのかを知 りたがります。加 筆しなさい。 (3) この文はここにうまく 合っていないようで す。書き直しなさい。 (4) この部分は主張の要 約になってしまん。 書き直しなさい。

東進ハイスクール 東進衛星予備校

全体へのコメント:

あなたの下書きはエコ活動をうまく紹介しています。多くの生徒が参加してくれることを願っています。

東進ハイスクール 東進衛星予備校

第5問

解説

問1

設問は、「この図書館のブックフェアの主な目的は何か」という意味である。リーフレットからブックフェアの主な目的を読み取ればよい。

選択肢はそれぞれ、①「リードバラの作家による絵本を展示すること」、②「留学生に図書館利用を促すこと」、③「世界各国の物語に子どもたちを親しませること」、④「幼稚園で外国の本の蔵書を充実させること」という意味である。

リーフレット本文の第1段落第1文に、「当図書館では、2026年2月1日から8日まで、リードバラの子どもたちに世界各国の絵本を紹介するため、ブックフェアを開催します」と述べられており、ブックフェアの主な目的は子どもたちに多様な絵本に触れさせることであるとわかる。したがって、正解は③である。

問2

設問は、「図書館のイベントについて正しいものはどれか」という意味である。リーフレットの具体的な説明内容と一致する選択肢を選べばよい。

選択肢はそれぞれ、①「本は子ども向けエリアに展示される」、②「読み聞かせは毎日行われる」、③「ブックフェアは1か月続く」、④「ボランティアにはお礼の品が渡される」という意味である。

リーフレット本文の第2段落最終文には、「ボランティアとして参加していただいた方には、書籍クーポンを差し上げます」とある。よって正解は④である。

問3

設問は、「あなたが推薦した4冊の本すべてに当てはまる特徴の組み合わせはどれか」という意味である。各文を1つずつオンライン・フォームと照らし合わせて判断する。

Aは「すべての本には、著者による挿絵が含まれている」という内容であるが、Panda Adventuresの絵のみ著者が担当していないため誤りである。

Bは「すべての本は、予算の基準を満たしている」という内容であり、すべての本が予算の20ポンド以下を満たしているとわかるため正しい。

Cは「すべての物語は、幸せな結末で終わる」とあるが、Panda Adventuresについてのコメントの第3・4文に「しかし、かわいそうなパンダは捕まり、動物園に連れ戻されてしまう。少年のパンダへの最後の言葉に私は涙した」とあることから、この絵本は幸せな結末ではないことがわかる。ゆえに誤りである。

東進ハイスクール 東進衛星予備校

Dは「すべての物語は動物に言及している」とあり, Green Demon Blue Demonでは犬, Paint! Paint! Paint!では猫, Panda Adventuresではパンダ, The Cloud Princeではヤギが登場するとコメントから読み取れるため, 正しい。

したがって正しい組み合わせはBとDであり, 正解は⑤である。

問4

設問は、「推薦した本のうち, フェアに含まれないものはどれか」という意味である。図書館からのメール内容を根拠に判断すればよい。

メール本文の第3文に「1冊だけ対象年齢に合っていませんでしたが, それ以外の本はありがたく受理いたします(添付ファイルをご参照ください)」とある。10歳以上向けと書かれている Panda Adventuresが「未就学児向け」という条件に合わないため, 正解は③である。

問5

設問は、「メールの中で, 図書館があなたに求めている2つのことは何か(順不同)」という意味である。メール本文の依頼内容を読み取ればよい。

選択肢はそれぞれ, ①「友人にボランティアを頼む」, ②「新しい絵本を購入する」, ③「ストーリー・タイムに参加する」, ④「オンライン・フォームを再提出する」, ⑤「別の本を推薦する」, ⑥「本のうち1冊を翻訳する」という意味である。

メール本文の第4文に「もし追加で推薦したい絵本があれば, ぜひメールでお送りください」とある。直前の文で1冊が対象年齢に合っていないくて受理できなかつたとあるため, 別の本を推薦してほしいのだと考えられるので, 正解の1つは⑤とわかる。また, 第2段落に「また, 最終日のボランティアが不足しておりますが, もし可能でしたら, 再度ご検討いただけないでしょうか」とあり, これは読み聞かせボランティア(ストーリー・タイム)への参加を求めているものと考えられるため, もう1つの正解は③とわかる。よって, 正解は③と⑤である。

東進ハイスクール 東進衛星予備校

全訳

あなたはイギリスで勉強している。町の図書館で、あなたは次のリーフレットを見つけた。それを読んだ後、オンライン・フォームを提出し、図書館からメールを受け取った。

リードバラ図書館

絵本の推薦募集・ボランティア募集

当図書館では、2026年2月1日から8日まで、リードバラの子どもたちに世界各国の絵本を紹介するため、ブックフェアを開催します。フェア期間中は、図書館入口ホールにて、絵本を1週間展示します。また、最終日には、図書館内の子どもセンターで「ストーリー・タイム」の読書会を行う予定です。

より良い蔵書をそろえるため、私たちは未就学児向けの絵本の推薦を募集しています。さらに、読書会で子どもたちに本を読んでくれるボランティアも募集しています。ボランティアとして参加していただいた方には、書籍クーポンを差し上げます。

注意事項：

- ・原書、または翻訳書のどちらでも構いません。
- ・本の価格は20ポンド以下である必要があります。
- ・応募期間は2025年12月15日から2026年1月19日までです。



本の推薦および(または)ボランティア登録は、オンライン・フォームから行ってください。

ご質問は、internationalbookfair@***.lib.ukまでご連絡ください。

東進ハイスクール 東進衛星予備校

図書館ブックフェア オンライン・フォーム

氏名

メールアドレス

あなたは「ストーリー・タイム」の読み手になりますか。 はい いいえ

本の推薦

タイトル:

著者:

出版年:

価格:

絵:

コメント:

この本には、悪魔と彼らが出会うさまざまな動物についての短い物語が収められている。多くの話は心温まるが、そうでないものもある。私のお気に入りは「朝ごはん争奪戦」で、2匹の悪魔が朝ごはんにペットの犬に何を与えるかで争う話である。挿絵も魅力的な特徴で、3~5歳の子どもに適している。

タイトル:

著者:

出版年:

価格:

絵:

コメント:

この本は、小学校に入る前の子どもに読み聞かせるための、保護者に人気の絵本である。主人公は世界中をペンキで塗りたがる。天井はオレンジ色、台所は紫色、通りや建物は緑色に塗る。偶然、彼女の猫がペンキを踏み、行く先々で足跡を残す。読み終えた後、世界がより色鮮やかに見える物語である。

タイトル:

著者:

出版年:

価格:

絵:

コメント:

この物語では、若いオスのパンダが動物園から逃げ出す。彼は少年と出会い、一緒に町のさまざまな場所を訪れる。しかし、かわいそうなパンダは捕まり、動物園に連れ戻されてしまう。少年のパンダへの最後の言葉に私は涙した。物語が長いため、10歳以上の子ども向けである。

東進ハイスクール 東進衛星予備校

タイトル: The Cloud Prince 著者: Kamiko Narita

出版年: 1981年 価格: 19 ポンド 絵: 著者

コメント:
雷雲の上に住む少年が、子どもたちにいたずらをする。夏には雪を降らせ、公園で子どもたちが遊んでいるときに雷雨を起こす。子どもたちは最初、彼を怖がるが、彼がけがをしたヤギを助けたことで、親しくなる。この本は、世界中で未就学児に読み聞かせられている。

送信

キャンセル

送信元: internationalbookfair@**.lib.uk

日付: 2026年1月17日

件名: 絵本の推薦

こんにちは。

絵本のご推薦をありがとうございます。実際に、ご推薦いただいた作品は複数の言語に翻訳されており、非常にフェアを国際的にしてくれることがわかりました。1冊だけ対象年齢に合っていませんでしたが、それ以外の本はありがたく受理いたします（添付ファイルをご参照ください）。もし追加で推薦したい絵本があれば、ぜひメールでお送りください。

また、最終日のボランティアが不足しておりますが、もし可能でしたら、再度ご検討いただけないでしょうか。

改めてお礼申し上げます。

図書館スタッフ

 添付ファイル: 採用された本の一覧

東進ハイスクール 東進衛星予備校

第 6 問

解説

問 1

設問は、「24 と 25 に入る説明として最も適切な選択肢を選べ(順不同)」という意味である。これらの空欄はアウトラインの老人の項目にあることから物語で老人の人物像や過去がどのように描かれているかを整理すればよい。

選択肢はそれぞれ、①「無愛想で時々失礼に見えた」、②「大会当日にミツキにツナのおにぎりを 2 つ贈った」、③「客が少ない中でも店を続けていた」、④「若い頃に剣道を練習していた」、⑤「息子と無計画に店を経営していた」という意味である。

第 2 段落最終文に「老人はあまり話さず、ミツキも同様だった」とあること、第 5 段落最終文にミツキが次の言葉を言う前に老人が扉を閉めたとあることから、無愛想かつ失礼に見えたことが窺える。また、第 3 段落第 1 文で店の壁に剣道着姿の若い男性の写真があることを見つけ、後にその人物が老人自身であるとミツキが気づくことから、老人が若い頃に剣道をしていたことがわかる。したがって正解は①と④である。

問 2

設問は、「ミツキの人生の中で起こった出来事を、5 つの選択肢の中から 4 つ選んで起こった順に並べよ」という意味である。物語中の出来事を、回想ではなく実際の出来事の進行順に整理することが重要である。

選択肢はそれぞれ、①「大会当日の試合でミツキがよい成績を収めた」、②「ミツキが老人の息子にメッセージを書いた」、③「老人が店の外に置き忘れていたミツキの竹刀を見つけた」、④「老人がこっそりミツキにおにぎりを 1 つ多く渡した」、⑤「鮭おにぎりがミツキに若い頃を思い出させた」という意味である。

まず、第 4 段落第 3 文から第 5 段落第 2 文より③が最初に来ることが読み取れる。次に、第 7 段落第 2 文から④が続くことがわかる。同第 5 文で①がその後に来ることがわかる。最終段落第 1・2 文より⑤が最後となるとわかる。②の「ミツキが老人の息子にメッセージを書いた」は、物語の中に言及がない。

以上より、正しい並びは③→④→①→⑤である。

問 3

設問は、「30 に入る選択肢として最も適切なものはどれか」という意味である。アウトライン中の「この物語は私たちに何を伝えているか」の項目から、物語全体を通してわかる老人の姿勢を考えればよい。

東進ハイスクール 東進衛星予備校

選択肢はそれぞれ、①「チームのために毎週おにぎりを作る習慣を始めた」、②「手紙のやり取りでミツキと友情を築いた」、③「店に来るたびにミツキと会話をした」、④「言葉ではなく行動で優しさを示した」という意味である。

本文では、老人は多くを語らず、竹刀を拾って返したり、大会の日に黙って鮭おにぎりを追加したりするなど、行動によってミツキを支えている。頻繁に会話をしたり、手紙のやり取りを重ねたりしたわけではない。したがって正解は④である。

問 4

設問は、「31に入る選択肢として最も適切なものを選べ」という意味である。アウトライン中の「この物語は私たちに何を伝えているか」の項目の「ミツキの～」を完成させる必要がある。ミツキについて、物語全体を通して示されている変化や影響をまとめればよい。

選択肢はそれぞれ、①「老人の助言で剣道をやめた」、②「おにぎりに関する思い出がその後の人生に影響を与えた」、③「剣道の大会での活躍がチームの勝利につながった」、④「ツナのおにぎりを食べたためプレゼンテーションがうまくいった」という意味である。

物語の結末で、鮭おにぎりがミツキに元気や前向きな気持ちを与え、現在の仕事でのプレゼンテーションにも良い影響を与えていることが描かれている。よって正解は②である。

全訳

英語の授業で、先生はクラス発表のために、次の物語の要約を作成するようあなたに求めた。

おにぎり屋

ミツキは職場の近くの公園まで歩いて行き、ベンチに腰を下ろした。彼女はその日の午後にあるプレゼンテーションのことで緊張していた。彼女はすぐにおにぎりの包みを開き、中のサケの具にかぶりついた。その瞬間、彼女は何年も前の、心が安らいでいた時代へと一気に引き戻された。



古い商店街の中にある、小さな窓が1つだけの店で、1人の老人が昔ながらのおにぎりを売っていた。中学生だったミツキは剣道部に所属しており、稽古の帰りによくその店でおにぎりを買っていた。この店は、町で一番おいしい手作りのツナ入りおにぎりを売っていることで評判だった。ミツキはいつも1つ買っていた。老人はあまり話さず、ミツキも同様だった。

ある日、ミツキは店の壁に、剣道着を着た若い男性が写っている白黒の古い写真があることに気づいた。彼女は、老人は剣道が好きなのではないかと思った。剣道の話をしてみたいと思ったが、勇気が出なかった。

ある金曜日の午後、長い稽古のあと、ミツキは剣道の竹刀、つまり竹でできた剣だけでなく、翌日の大会に必要な他の防具も持って帰らなければならなかった。彼女はとてもお腹がすいていたので、いつものおにぎりを買いに行った。家に着いてから、竹刀がないことに気づいた。「しまった！ どこに置いてきたんだろう。おにぎり屋さん？」と、彼女は慌てて家を飛び出し、来た道を引き返しておにぎり屋へ向かった。店はもう閉まっていた。ミツキはシャッターをたたいて「すみません、開けてもらえませんか」と言った。

老人が店の横の扉を開けた。彼はミツキの竹刀を差し出し、「店の外に落ちていたよ」と言った。「本当にありがとうございます。明日の大会に必要なんです」とミツキは言った。老人は小さな声でつぶやいた。「自分の竹刀から目を離すな。私は自分のを一度も見失ったことはない。」そう言うと、ミツキがさらに何か言う前に、扉を閉めてしまった。

翌朝、ミツキはおにぎり屋に立ち寄った。「今日はエネルギーを保たないと」と彼女は思った。いつものおにぎりを買い、「昨日は竹刀を預かってくださってありがとうございました」と言った。老人はただうなずくだけだった。

大会で、ミツキは午前中の休憩時間に腰を下ろした。袋を開けてみると、中におにぎりが2つ入っていた。1つはいつものツナのおにぎりで、もう1つは鮭おにぎりだった。彼女は夢中で2つとも食べた。その日の午後、彼女は試合に勝った。チームは優勝できなかったが、それは彼女自身にとって今まで最高の試合だった。

東進ハイスクール 東進衛星予備校

ミツキは急いで家に向かった。大会での自分の活躍を、おにぎり屋の老人に伝えたかったのだ。しかし、店のシャッターは閉まっていた。彼女はシャッターをたたき、「すみません。誰かいいませんか」と呼びかけた。すると、若い男性が横の扉から顔を出した。「何かご用でしょうか」と彼は言った。その男性はどこか見覚えがあった。ミツキは以前どこかで彼を見た気がした。ミツキは尋ねた。「おにぎり屋のおじさんはどこですか。」若い男性は答えた。「ああ、父は今日の午後、体調が悪くなつて、数日間だけ病院に入院しているんです。」悲しい気持ちになりながら、ミツキはゆっくりと家へ帰った。

ミツキは台所に座り、老人のことを考えていた。そのとき、はっと気づいた。「あの写真の人だ。だからあの若い人は見覚えがあったんだ。」ミツキは短い手紙を書き始めた。



おにぎりを 1 つおまけしてくれて、ありがとうございました。おかげで試合に勝てました。剣道がお好きなんですね。次の大会の前に、チームメイトと一緒に、あなたの「勝負おにぎり」を買いに行きます。大会を制しますので、どうか早く良くなつてください。



-ミツキ

「これをお父さんに渡してもらえますか」と、ミツキは翌日、その若い男性に頼んだ。

ミツキは中学生の間ずっと剣道の稽古を続け、稽古のあとにはお気に入りのツナのおにぎりを買い続けた。大会の日には、老人は鮭おにぎりも 1 つ渡してくれた。そしていつものように、老人はただうなずくだけだった。「頑張れよ」と、彼はつぶやいた。



鮭おにぎりは、いつもミツキに新しい力を与えてくれた。彼女は足取りも軽く職場へ戻り、プレゼントを思いきりやり遂げる準備ができていた。

物語の要約

設定と登場人物

ミツキ

- ・中学校の剣道部で活発に活動していた
- ・学校からの帰り道におにぎりを買っていた
- ・好奇心はあったが、老人に話しかけるのをためらっていた

老人

- ・商店街でおにぎり屋を営んでいた

・ 24

・ 25

東進ハイスクール 東進衛星予備校

重要な出来事

-
-
-
-

この物語は私たちに何を伝えているか

- ・老人は 。
- ・ミツキの 。

東進ハイスクール 東進衛星予備校

第 7 問

解説

問 1

設問は、スライド 2 の文「それは 32 (ときに)起こる」の空欄に入る最も適切な内容を選ぶ問題である。マインド・ワンダリングはいつ起こるのかを正しく説明している選択肢を選べばよい。

選択肢はそれぞれ、①「空想している時間の約半分で」、②「睡眠中に見る悪夢の中で」、③「今行っている活動から注意がそれているときに」、④「現在の課題に集中している間に」という意味である。

第 2 段落最終文では、「要するに、マインド・ワンダリングとは、現在の課題についての思考から、それとは無関係な別の思考へと注意が移ることである」と定義されている。よって正解は③である。

問 2

設問は、スライド 3「マインド・ワンダリングの考えられる良い影響」の 2 つの空欄 33 34 に当てはまる内容を選ぶ問題である。

選択肢はそれぞれ、①「精神的健康に影響を与える」、②「仕事でのミスを減らす」、③「記憶力を高める」、④「新しい発想を生み出す」、⑤「運転技術を向上させる」という意味である。

第 3 段落第 2 文に「マインド・ワンダリングは気分に悪影響を及ぼし、仕事上のミスや交通事故、さらにはうつ病のような精神的な問題につながることが分かっていた」、第4段落第 1 文に「マインド・ワンダリングが創造的なアイデアを生み出す助けになる」とあることから、正解は①と④である。

問 3

設問は、スライド 4「インキュベーション期間中に何が起こるのか」の 35 に入る内容を選ぶ問題である。

選択肢はそれぞれ、①「複雑な問題が意識に入ってくる」、②「脳が情報を新しい形で整理する」、③「気分が否定的から肯定的に変化する」、④「心が能動的状態から受動的状態に移る」という意味である。

第 4 段落第 5 文に、「この問題から離れている時間は非常に重要であり、その間、脳は無意識のうちに情報の断片を整理し、問題と結びつけている」とあるため、正解は②である。

問 4

設問は、スライド 5「脳画像研究から分かったこと」の 36 に入る最も適切な内容を選ぶ問題である。

選択肢はそれぞれ、①「マインド・ワンダリング中は脳の複数の領域が活動している」、②「DMN は高負荷課題のときのみ働く」、③「低負荷課題中は脳全体が停止している」、④「マインド・ワンダリング中の脳は受動的である」という意味である。

東進ハイスクール 東進衛星予備校

第5段落第2・3文で、「以前は、その間、脳は受動的な状態にあると考えられていた。しかし、2001年にアメリカで行われた脳画像研究によって、マインド・ワンダリング中には、脳の十数か所以上の領域が活動していることが分かった」とあることから、マインド・ワンダリング中は多くの脳領域が活動していることがわかる。よって正解は①である。

問5

設問は、本文で紹介されたマインド・ワンダリングの恩恵を得やすい生活習慣に最も合致する2人を選ぶ問題である。

第6段落では、皿洗いなどの単純作業をする、外で過ごす、毎晩十分に質の高い睡眠をとる、朝起きた直後の半覚醒状態の考えに注意を向ける、といった点が有効だと述べられている。

バリーは第2・3文で「普段は学校に行く前に川沿いを自転車で走ります。休日には、田舎の方をハイキングするのも好きです」と述べており、外で過ごすという点に合致する。チヒロは、「週末には休みが必要なので、近くの温泉に行って、すべてを忘れるようにしています」と述べており、家の外で過ごし、心身を休めていることがわかる。したがって正解は④バリーとチヒロである。

全訳

次の文章を用いて、理科の授業でディスカッション用の質問を含む発表を準備した。

マインド・ワンダリング:思考の迷走

ロダンの彫刻《考える人》は、思索にふける男性の姿を表している。彼が人生の深い問いについて考えているのだろうかと、人は思うかもしれない。同じように、教師たちも机に向かって座っている生徒が何を考えているのか気になることがあるだろう。生徒は学業に集中しているのか、それともただ空想にふけっているだけなのか。

心が、集中している時間と休んでいる時間とを行き来するのは自然なことである。集中すべきときであっても、私たちは必ずしも目の前の課題に注意を向けているとは限らない。科学者たちは、私たちが起きている時間のおよそ 50% で、空想、すなわち「マインド・ワンダリング」をしていることを発見した。心がさまよっているとき、私たちは特別なことを考えているわけではなく、脳が自然に考えやイメージ、感情を生み出しているのである。要するに、マインド・ワンダリングとは、現在の課題についての思考から、それとは無関係な別の思考へと注意が移ることである。

マインド・ワンダリングについての理解は、時間とともに深まってきた。過去の研究では、マインド・ワンダリングは単なる時間の無駄ではなく、実際にはかなり有害であると主張されていた。マインド・ワンダリングは気分に悪影響を及ぼし、仕事上のミスや交通事故、さらにはうつ病のような精神的な問題につながることが分かっていた。しかし近年の研究は、マインド・ワンダリングには、私たちの生活をさまざまな形で豊かにする肯定的な効果もあることを示している。

その 1 つが、マインド・ワンダリングが創造的なアイデアを生み出す助けになるという点である。実際、私たちの最良のアイデアのいくつかは、心がさまよっているときに明らかになる。もっとも、こうしたアイデアにたどり着くためには、脳がある程度の時間を必要とすることがある。卵がかえるのに時間が必要なのと同じである。これを「インキュベーション期間」と呼ぶ。この問題から離れている時間は非常に重要であり、その間、脳は無意識のうちに情報の断片を整理し、問題と結びつけている。こうして、私たちは思いがけないときに、新しい解決策を思いつくことができる。たとえば散歩をしているときや、シャワーを浴びているときなどである。

では、心がさまよっているとき、脳の中では実際に何が起きているのだろうか。以前は、その間、脳は受動的な状態にあると考えられていた。しかし、2001 年にアメリカで行われた脳画像研究によって、マインド・ワンダリング中には、脳の十数か所以上の領域が活動していることが分かった。これらの領域は全体として、「デフォルト・モード・ネットワーク(DMN)」と名づけられた。さらに、2022 年にノルウェーとオランダの研究者によって行われた研究によると、DMN は、高い努力を要する課題よりも、低い努力で行える課題を被験者がしているときの方が、より活発になることが示された。

東進ハイスクール 東進衛星予備校

脳科学における新たな発見をどのように活用し、マインド・ワンダリングがもたらす多くの利点を増やすことができるだろうか。ここでは、思考を広げるための4つの方法を紹介する。第一に、皿洗いや温かい風呂に入るなど、単純な活動をする時間を作ることである。このような負担の少ない作業をしているとき、心は自由にさまようことができる。次に、外に出ることである。たとえば森の中にいると、自然の中でリラックスでき、心はより容易にあらゆる方向へと広がる。もう1つの提案は、毎晩十分に質の高い睡眠をとることである。これは気分を良くするだけでなく、新しいアイデアを受け入れやすい脳の状態を作る。最後に、朝目覚めたとき、ベッドから起き上がる前に浮かんでくる考えに注意を向けてみるとよい。この半分眠っている状態では、心はさよやすく、アイデアがより自由に流れ出る。

私たちは常に自分の考えを完全にコントロールできるわけではない。しかし、マインド・ワンダリングがいつ、どのように起こるのかを理解していれば、一見すると偶然に思えるその性質を、うまく活用できるかもしれない。

東進ハイスクール 東進衛星予備校

スライド案

マインド・ワンダリング



1

マインド・ワンダリングが起こる場面

それは 32 (に)起こる。

2

マインド・ワンダリングの考えられる良い影響

- ・それは 33。
- ・それは 34。

3

インキュベーション期間中に何が起こるのか

35

4

脳画像研究から分かったこと

36

5

ディスカッション

自分の生活習慣について話し合いなさい。
マインド・ワンダリングから恩恵を受ける可能性
はどのくらいあるだろうか。

6

東進ハイスクール 東進衛星予備校

私は本が大好きです。視野を広げるためなら何でも読みます。次の章を読み終えるために、夜遅くまで起きていることもあります。眠気を覚ますために、緑茶をたくさん飲みます。

-アミ

私は活動的で、何らかの運動をするのが好きです。普段は学校に行く前に川沿いを自転車で走ります。休日には、田舎の方をハイキングするのも好きです。

-バリー

平日は勉強にとても集中しています。とても忙しいです。週末には休みが必要なので、近くの温泉に行って、すべてを忘れるようにしています。

-チヒロ

私は料理インフルエンサーになりたいです。ほぼ毎日、自分のアカウントに新しいレシピを投稿しています。朝起きてすぐに、フォロワーに返信するためスマートフォンを確認します。

-ディーン

東進ハイスクール 東進衛星予備校

第8問

解説

問1

設問は、「アカネの意見を最もよく要約したものはどれか」という意味。アカネの主張の中心を読み取ればよい。

選択肢はそれぞれ、①「先端技術では運動能力は伸ばせない」、②「最新用具があると五輪はつまらなくなる」、③「技術は一流選手の身体的健康に役立つ」、④「スポーツの費用が人々の参加の障壁になる」という意味。

アカネは最終文で、「私は、高度で高価な用具が今後も発展し続けることで、普通の人々が特定のスポーツを始めにくくなるのではないかと懸念している。」と述べている。以上より、正解は④である。

問2

設問は、「フィオナとマイケルが共通して述べていることは 39」という意味。両者の発言内容に共通する点を選べばよい。

選択肢はそれぞれ、①「先端技術が一部の選手に不公平な有利さを与える」、②「用具も選手のパフォーマンスの一部として考えるべきだ」、③「スポーツの精神は努力と身体能力に基づく」、④「水上競技は技術なしで練習すべきだ」という意味。

フィオナは第4文以降で「たとえば、同じ能力を持つ2つのチームがボート競技に出場するとする。そのとき、新しい型のボートを使っているチームが、ほんのわずかな差で速くゴールした場合、それは公平だとは言えないかもしれない」と述べ、新しい用具が勝敗を左右する不公平さを指摘し、マイケルも最終文で「新しい用具が、より努力している選手よりも別の選手に有利さを与えるのは、不正義である」と述べ、新しい用具が努力以上の優位性を与えるのは不公平であることを指摘しているため、正解は①である。

問3

設問は、「スポーツ用具の技術進歩を受け入れるべきだという立場を最も支持する2人と、その共通する考えは何か」を答えることを求めていると、設問の下のメモから読み取れる。賛成の立場を示す人物と意見を選べばよい。

42 の選択肢はそれぞれ、①「技術の進歩はスポーツの進化を促す」、②「選手は用具改良に役割を果たす」、③「技術は記録更新に貢献する」、④「技術は競技体験を向上させる」という意味。

ジャックは第1文で「テクノロジーは、観客にとってスポーツをより刺激的なものにする」と、タマラは最終文で「スポーツ技術の革新は、競技の質を向上させてきたのである」と語っており、両者に共通するのは、技術が競技体験をより良いものにするという考え方であるため、40 41 は③と⑤、

東進ハイスクール 東進衛星予備校

42 は①となる。

問 4

設問は、「Source A に基づいて、アウトラインの理由 2 に最も適切な内容はどれか」という意味。Source A の主張を要約すればよい。

選択肢はそれぞれ、①「新技術は競技をより身近にし参加者を増やす」、②「規制を伴う新技術は競技体験を高めつつ競技の価値を保つ」、③「新技術の導入は競技を簡単に競技の健全性を高める」、④「新技術の規制は革新を妨げ競技の健全性を下げうる」という意味。

Source A の最終文では、「これらの対策の結果、ランニングを過度に容易にするような靴は作られなくなり、すべてのランナーが新しい技術の恩恵を受けられるようになった。」とあり、新技術は適切な規制と組み合わせることで、競技の価値を守りながら恩恵を広く共有できると述べられている。以上より、正解は②である。

問 5

設問は、「Source B に基づいて、次のうちエッセイのアウトラインで理由 3 を最もよく支持するものはどれか」という意味。グラフの内容を根拠に選べばよい。理由 3 は「スポーツ用具における先進的な技術は、けがの予防に貢献する可能性がある」である。

選択肢はそれぞれ、①「靴に用いられた先進的な技術は、より多くの学生が定期的に走るよう促す可能性がある。これは、学生アスリートが 3 つの特徴のうち 2 つで、他のグループよりもランニングシューズを高く評価しているというデータによって裏づけられている」、②「けがの予防に加えて、このランニングシューズは履き心地がよい。これは、各グループの回答者の 4 分の 3 以上が、この靴を快適だと感じているという事実から結論づけることができる」、③「各グループのランナーの半数以上が、脚への負担が軽減されたと感じている。これは、この技術のおかげで、人々がよりよい身体状態を維持できる可能性を示している」、④「新しい靴の効果は、脚への負担が軽くなったと感じた人が半数を超えた一般ランナーにおいて最も顕著であった。先進的な用具は、より長い期間ランニングを楽しむことに貢献しうる」という意味。

Source B のデータから、各グループのランナーの半数以上が、脚への負担を軽減したと答えていることがわかる。正解は③である。

東進ハイスクール 東進衛星予備校

全訳

あなたはスポーツとテクノロジーについてのエッセイに取り組んでおり、以下の手順に従って進めていく。

Step 1:スポーツとテクノロジーについて、インターネット上で集められたさまざまな意見を読む。

Step 2:スポーツとテクノロジーについて自分の立場を取る。

Step 3:追加資料を用いて、エッセイのアウトラインを作成する。

[Step 1]さまざまなお見聞を読む

アカネ(ソーシャルワーカー)

ある国が獲得するオリンピックのメダル数と、その国の豊かさとの間には強い関係がある。もしスポーツをするための費用が高ければ、お金を持っている人しか参加できなくなってしまう。スポーツは、私たちの身体的・精神的健康に役立つものであり、本来すべての人のためのものであるべきだ。私は、高度で高価な用具が今後も発展し続けることで、普通の人々が特定のスポーツを始めにくくなるのではないかと懸念している。

フィオナ(フィジカルトレーナー)

「パフォーマンス」は、選手自身の能力と、その選手が使える用具とを足し合わせたものとして考えるべきである。すべての選手は、自分の能力を最大限に引き出せる用具を使いたいと考える。この点は理解できるが、一方で問題となるケースも考えられる。たとえば、同じ能力を持つ2つのチームがボート競技に出場するとする。そのとき、新しい型のボートを使っているチームが、ほんのわずかな差で速くゴールした場合、それは公平だとは言えないかもしれない。

ジャック(ジャーナリスト)

テクノロジーは、観客にとってスポーツをより刺激的なものにする。私たちは新しい記録や成果に魅了されるため、記録が更新されるとスポーツは大きな注目を集め。たとえばオリンピックのファンは、お気に入りのスキーヤーやスケーターがより速く競う姿を見たいと考えている。私たちの世界は急速に変化しており、社会はスポーツの世界にもそうした変化が反映されることを期待している。もし記録が決して更新されないのであれば、スポーツは観客にとって退屈なものになってしまふ。

マイケル(引退した水泳選手)

私は小学校の頃から、1年中、週に7日間水泳の練習をしてきた。水泳には高価な用具は必要なく、私は費用のかからない地域のプールを利用していった。何年にもわたる厳しい練習の結果、州大会で優勝することができた。私にとってスポーツの精神とは、身体能力を最大限に高めるために努力を重ねることである。新しい用具が、より努力している選手よりも別の選手に有利さを与えるのは、不正義である。

東進ハイスクール 東進衛星予備校

タマラ(テニスコーチ)

私は、木製ラケットから、いわゆる「大型」のグラファイト製ラケットへと移行した時代を覚えているほどの年齢である。現在の選手は、より強くボールを打つことができ、新しいラケットによってボールのコントロールもしやすくなっている。これは問題だろうか。今では、新しいラケットについて不満を言う人はいない。スポーツ用具は常に変化し続けている。スポーツ技術の革新は、競技の質を向上させてきたのである。

立場:私たちはスポーツ用具における技術の進歩を受け入れるべきである。

- ・**40** と **41** がこの立場を最も強く支持している。
- ・この 2 人に共通している考えは、**42** ということである。

▶【Step 3】エッセイのアウトラインを作成する

スポーツにおけるテクノロジー

導入

スポーツ技術にはいくつかの問題点があるが、現在および将来的な貢献を考えると、私たちはそれを受け入れるべきである。

図 8-3-②-b

本文

- ・理由 1:[Step 2 で示された共通の考え方]
- ・理由 2:**43** [資料 A に基づく]
- ・理由 3:スポーツ用具における先進的な技術は、けがの予防に貢献する可能性がある。[資料 B の支持に基づく:**44**]

図 8-3-②-c

結論

以上の点を考慮すると、スポーツ技術の進歩は受け入れられるべきである。

東進ハイスクール 東進衛星予備校

資料 A

スポーツ技術は、すべての人にとってスポーツをより良いものにする。一方で、技術がスポーツの健全性や価値を脅かす可能性があるとも言われている。この脅威は、新しい技術によって競技があまりにも容易になったり、特定の選手だけがその技術を利用して有利になったりする場合に生じる。賢明な規制は、このような事態が起こらないようにすることができる。例えば、2016年に、ランナーの記録を最大で4%向上させる新しいランニングシューズが開発された。ランニング界では、それが競技の健全性を損なうのではないかという懸念が広がった。そこで2020年に、世界陸連はランニングシューズの具体的な仕様とその素材についての規則を定めた。また、レースで使用される靴は、少なくとも4か月前から市場で入手可能でなければならないという規則も設けられた。これらの対策の結果、ランニングを過度に容易にするような靴は作られなくなり、すべてのランナーが新しい技術の恩恵を受けられるようになった。

資料 B

あるスポーツ用品会社が、先進的な技術を用いた新しいタイプのランニングシューズを発売した。利用者の体験を調査するために、同社はそれぞれ100人からなる3つのランナー集団（一般ランナー、学生アスリート、プロアスリート）を対象にアンケート調査を行った。その調査結果の一部が以下に示されている。グラフは、シューズのいくつかの特徴について肯定的に回答した人数を表している。

