

2026年度大学入学共通テスト 解説〈英語(リスニング)〉

第1問

解説

A

英語を聞き、それぞれの内容と最もよく合っているものを選択肢から選ぶ問題。

問1

選択肢はそれぞれ、①「フレッドはクラスメイトの前で踊るのが嫌いである」、②「フレッドはクラスメイトの前で踊ることをいとわない」、③「フレッドのクラスメイトは彼が踊るのを見たことがない」、④「フレッドのクラスメイトはしばしば彼のために踊る」という意味。

話し手は、フレッドについて「クラスメイトの前で踊ることを少しもためらわない」と言っていることから、正解は②。

問2

選択肢はそれぞれ、①「話し手は、子供の世話をしに家へ帰ることが出来ない」、②「話し手は、今日は子供の世話をするのが不安である」、③「話し手は、今日一日休みを取るつもりである」、④「話し手は、体調が悪くて仕事ができない」という意味。

話し手は、「今日は仕事に行けないと思います」と言っていることから、正解は③。

問3

選択肢はそれぞれ、①「デービッドは、スケートが怖いという素振りを決して見せなかった」、②「デービッドは、スケートを始めたときに怖いとは全く思わなかった」、③「話し手は、デービッドがスケートを怖がっていたことを覚えている」、④「話し手は、デービッドは今ではスケートを怖がっていると思っている」という意味。

話し手は、デービッドがスケートに初挑戦した時のことを覚えており、「彼はとても怖がっていました」と言っていることから、正解は③。

問4

選択肢はそれぞれ、①「話し手は、解決策があるとは思っていない」、②「話し手は、休憩を取りたくはない」、③「話し手は、今すぐ解決策を見つける方が良いと思っている」、④「話し手は、後でその問題に戻ってこようと提案している」という意味。

東進ハイスクール 東進衛星予備校

話し手は、解決策があるはずだとして、「今は休憩して、あとで改めて話し合いませんか?」と言っていることから、正解は④。

B

英語を聞き、それぞれの内容と最もよく合っている絵を選択肢から選ぶ問題。

問 5

選択肢にはそれぞれ、①「帽子をかぶらずに座っている男性」、②「帽子をかぶって座っている男性」、③「帽子をかぶらずに立っている男性」、④「帽子をかぶって立っている男性」の絵が描かれている。

話し手は、「像の隣のベンチに座っている男性、素敵な帽子をかぶっているよ」と言っていることから、正解は②。

問 6

選択肢にはそれぞれ、①「男の子の机に定規が 2 本あり、女の子の机には定規がない状況」、②「男の子と女の子の机に定規が 2 本ずつある状況」、③「男の子の机に定規が 1 本あり、女の子の机には定規がない状況」、④「男の子の机に定規が 1 本あり、女の子の机に定規が 2 本ある状況」の絵が描かれている。

話し手である女の子の発言から、女の子は定規を持っておらず、男の子が定規を 2 本以上持っている状況が想定される。よって、正解は①。

問 7

選択肢にはそれぞれ、①「信号機がある横断歩道を渡らずにいる 2 人の子供」、②「信号機のない横断歩道を渡らずにいる 2 人の子供」、③「信号機がある横断歩道を渡り終えた 2 人の子供」、④「信号機のない横断歩道を渡り終えた 2 人の子供」の絵が描かれている。

話し手の発言から、信号機のない横断歩道を渡る前の状況であることが想定される。よって、正解は②。

問 8

選択肢にはそれぞれ、①「浜辺に上がってきたウミガメ」、②「卵を産んで砂に埋め、海に戻ろうとしているウミガメ」、③「砂に埋められたウミガメの卵」、④「卵から孵り、海に入っていこうとしている幼いうミガメ」の絵が描かれている。

話し手は、「カメは、卵を産んで砂に埋めたあと、いま浜辺を離れていくところです」と言っていることから、正解は②。

A

問 1

W: Fred loves dancing, so he never hesitates to perform for his classmates.

女性: フレッドはダンスが大好きなので、クラスメイトの前で踊ることを少しもためらわない。

問 2

W: My son is sick. I'm afraid that I can't come into work today.

女性: 息子が病気なんです。今日は仕事に行けないと思います。

問 3

W: I'll never forget the time when David first tried skating. He was so scared.

女性: デービッドが初めてスケートに挑戦したときのことは決して忘れません。彼はとても怖がっていました。

問 4

W: There must be a solution. Shall we take a break now and talk more afterward?

女性: きっと解決策があるはずです。今は休憩して、あとで改めて話し合いませんか？

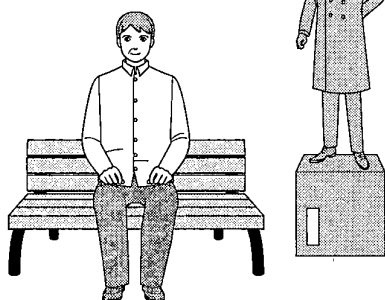
B

問 5

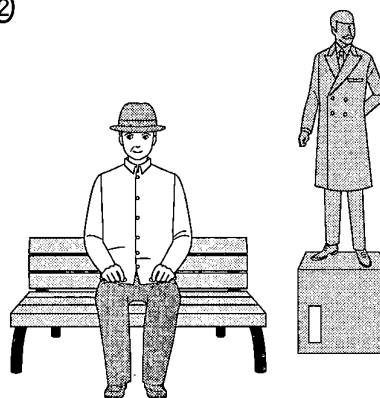
W: Look. The man sitting on the bench next to the statue is wearing a nice hat.

女性: 見て。像の隣のベンチに座っている男性, 素敵な帽子をかぶっているよ。

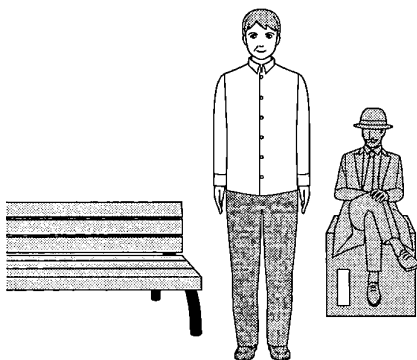
①



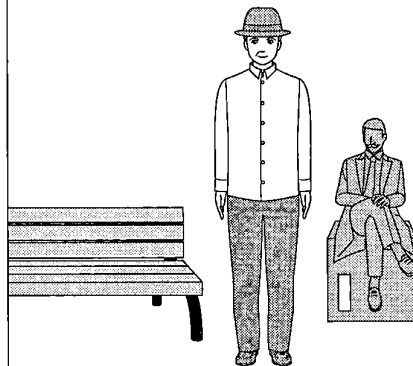
②



③



④

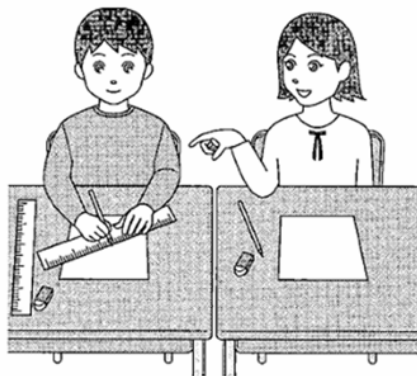


問 6

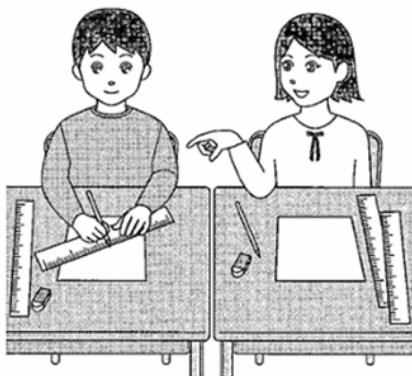
W: I can't find my ruler. Oh, you have an extra. Can I borrow it?

女性: 定規が見当たらないわ。あ, 予備を持っているのね。借りてもいい?

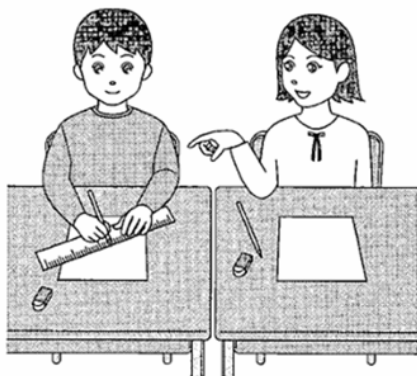
①



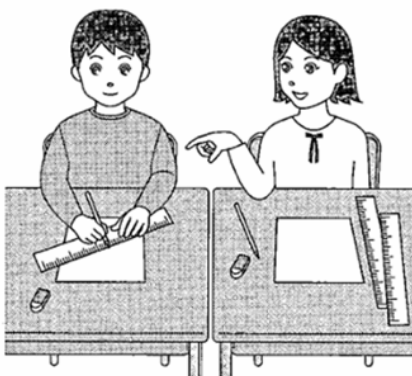
②



③



④

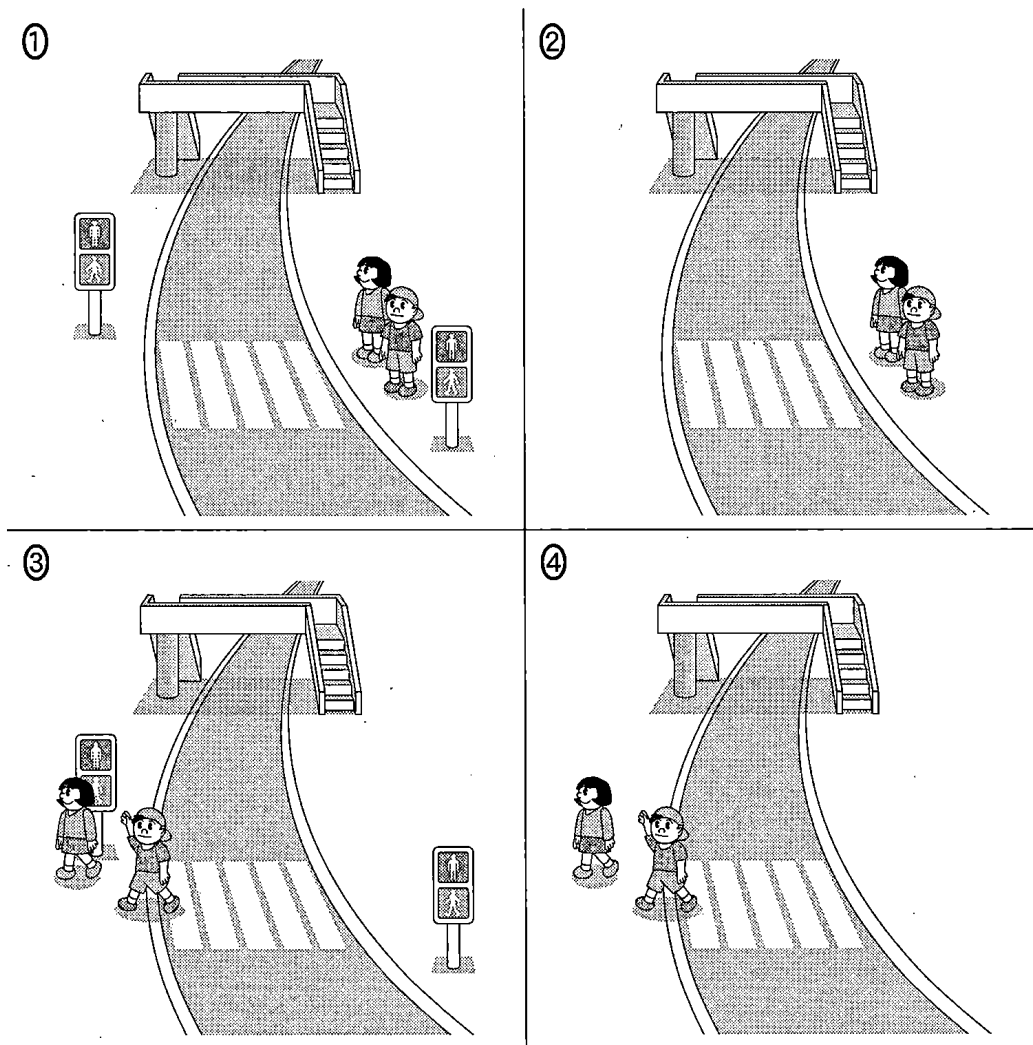


東進ハイスクール 東進衛星予備校

問 7

W: Crossing here isn't safe. There's no signal. Let's use the bridge.

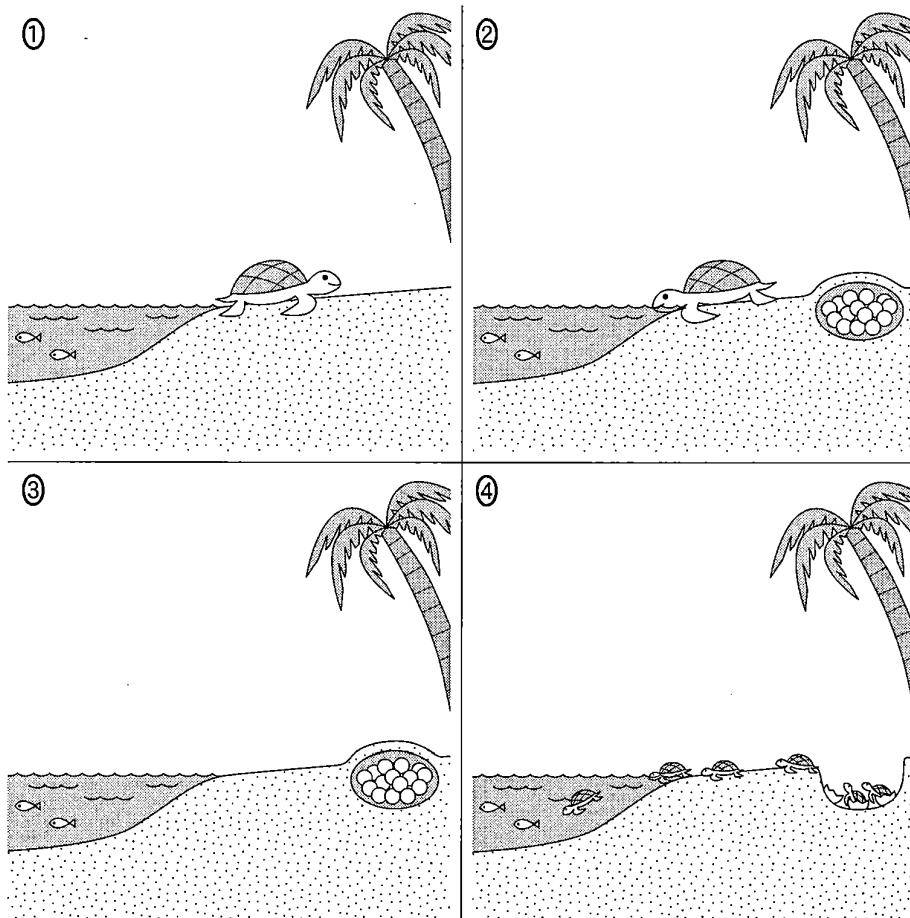
女性: ここを渡るのは危ないわ。信号もないし。歩道橋を使いましょう。



問 8

W: The turtle is now leaving the beach after laying and burying her eggs.

女性: カメは、卵を産んで砂に埋めたあと、いま浜辺を離れていくところです。



第 2 問

解説

対話とそれについての問いを聞き、問いの答えとして最も適切な選択肢を選ぶ問題。対話の場面が問題冊子上に日本語で印刷されている。

問 9

卒業生同士が、小学校のあった場所を見ながら話をしている場面である。読み上げられた問いは、「その場所は今、どのような様子か？」という意味。

選択肢にはそれぞれ、①「ソーラーパネルの陰に花がありウサギがいる様子」、②「ソーラーパネルの陰にヒツジがいる様子」、③「ソーラーパネル前の日なたに花がありウサギがいる様子」、④「ソーラーパネル前の日なたにヒツジがいる様子」の絵が描かれている。

男性が 2 番目の発言で「今はヒツジがいるね」と述べており、それを聞いた女性がヒツジについて「しかも日なたを避けているわね」と言っていることから、②が正解。

問 10

友人同士が、運動について話をしている場面である。読み上げられた問いは、「女性はどうのようにゴルフを練習しているか？」という意味。

選択肢にはそれぞれ、①「晴天の屋外でゴルフをする女性」、②「雨天の屋外でゴルフをする女性」、③「室内でゴルフのゲームをする女性」、④「室内でゴーグルを付けてゴルフのスイングをする女性」の絵が描かれている。

女性が 2 番目の発言で「バーチャルリアリティを使って室内で運動しているの」と言っていることから、④が正解。

問 11

生徒同士が、タンポポの成長について、図を見ながら話をしている場面である。読み上げられた問いは、「女性に関心を持っているのは、どの段階か？」という意味。

選択肢はタンポポの成長段階に対応しており、それぞれ、①「花を咲かせているタンポポ」、②「綿毛を散らしているタンポポ」、③「地下にある発芽前のタンポポの種子」、④「根が伸び地表に葉を出したタンポポ」の絵が描かれている。

女性は 2 番目の発言で「でも、私が注目しているのは植物が花を咲かせる段階よ」と言っていることから、①が正解。

読み上げ文・全訳

問 9

M: Look at all those solar panels.

W: Yeah, I remember rabbits and flowers being there.

M: There are sheep there now.

W: And they're staying out of the sun.

Question: What does the area look like now?

男性: あそこにあるソーラーパネルを見てよ。

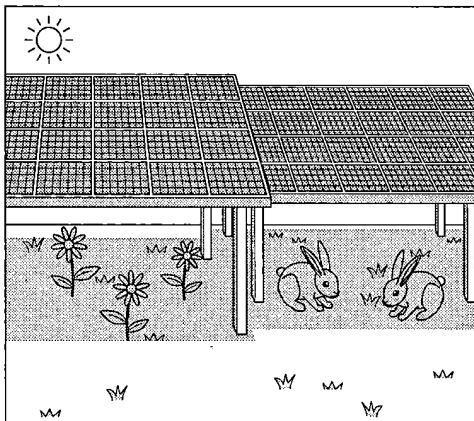
女性: うん, 前はウサギがいて花があったのを覚えているわ。

男性: 今はヒツジがいるね。

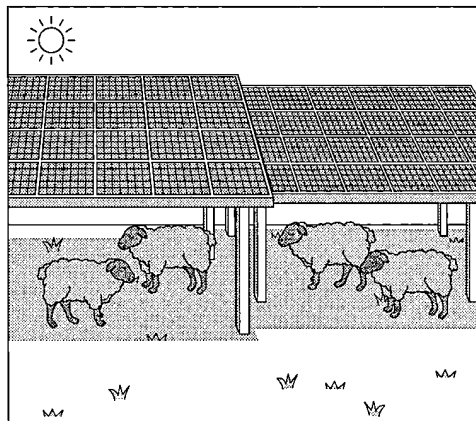
女性: しかも日なたを避けているわね。

(質問)その場所は今, どのような様子か?

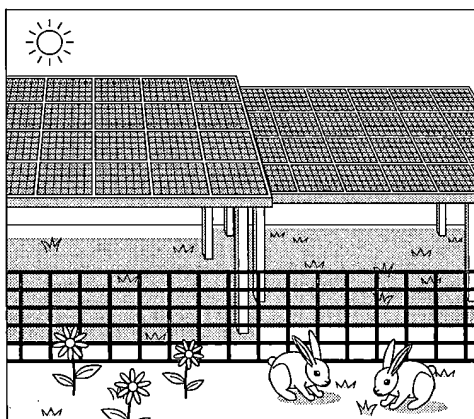
①



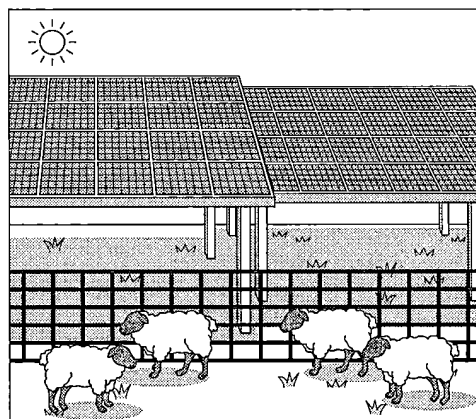
②



③



④



東進ハイスクール 東進衛星予備校

問 10

W: I've been working on my golf form.

M: In this poor weather?

W: Yes, I exercise indoors using virtual reality.

M: You'll improve your swing that way.

Question: How does the woman practice golf?

女性: ゴルフのフォームを練習しているの。

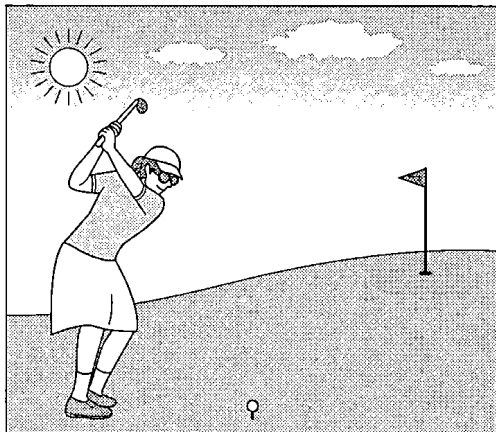
男性: こんなひどい天気の中で?

女性: ええ。バーチャルリアリティを使って室内で運動しているの。

男性: それならスイングも上達しそうだね。

(質問)女性はどうのようにゴルフを練習しているか?

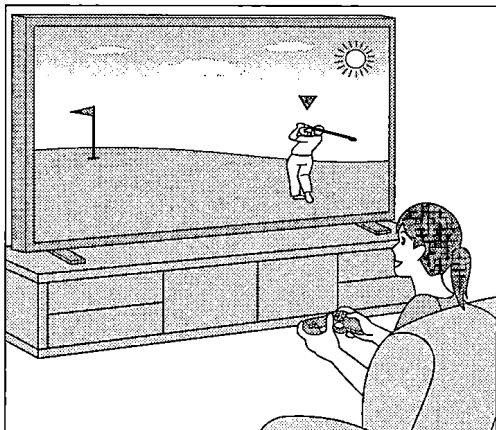
①



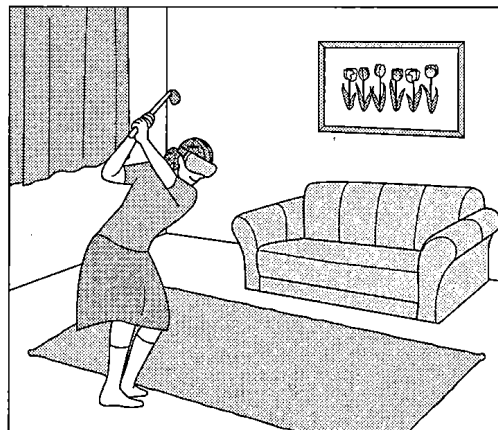
②



③



④



問 11

W: Seeds start spreading after this stage.

M: It's interesting that they can survive underground for years.

W: But my focus is the stage where the plants bloom.

M: Mine is before that, when roots and leaves develop.

Question: Which stage is the woman interested in?

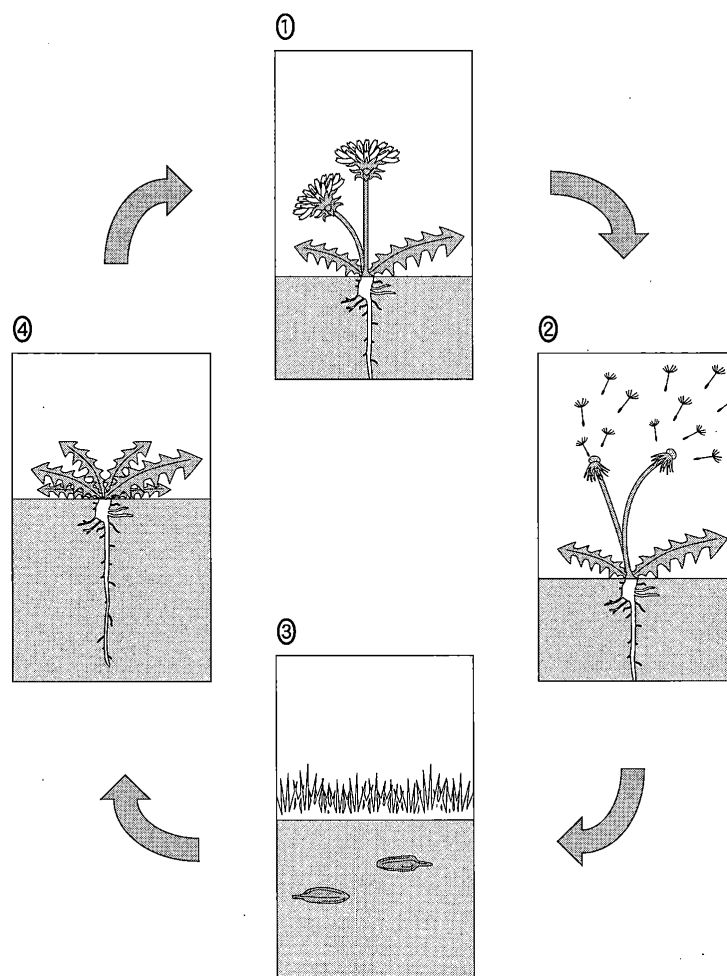
女性: この段階のあとで, 種が広がっていくんだわ。

男性: 地下で何年も生き延びられるなんて, 面白いね。

女性: でも, 私が注目しているのは植物が花を咲かせる段階よ。

男性: 僕はその前, 根と葉が成長する段階だな。

(質問)女性が関心を持っているのは, どの段階か?



第 3 問

解説

対話を聞き、問いの答えとして最も適切な選択肢を選ぶ問題。対話の場面については日本語で、問いは英語で、それぞれ問題冊子上に印刷されている。

問 12

女性が、男性に本の選び方について尋ねている場面である。問いは「本を選ぶことについて、男性は何を思っているか」という意味。

選択肢はそれぞれ、①「まず書店に行くことが一番よい」、②「面白い本を探すのは難しい」、③「自身の興味を知ることが大切である」、④「図書館で助言をもらうことが役立つ」という意味。

男性が 2 番目の発言中で「だからこそ、自分が何に興味があるかを分かっていると役立つんだ」と言っていることから、③が正解。

問 13

友人同士が、休みの過ごし方について話をしている場面である。問いは「この会話によれば、何が正しいか」という意味。

選択肢はそれぞれ、①「男性は、近くの場所を訪れる予定である」、②「男性は、海外旅行へ行く計画を立てている」、③「女性は、近場を旅行することにわくわくしている」、④「女性は、男性を訪ねたいと思っている」という意味。

男性が 2 番目の発言中で「僕はもっと家の近場のどこかに行くつもりなんだ」と言っていることから、①が正解。

問 14

スポーツジムで、女性が男性に尋ねている場面である。問いは「女性が最初にすることは何か」という意味。

選択肢はそれぞれ、①「新しいカードを手に入れる」、②「用紙を提出する」、③「写真を撮る」、④「少し待つ」という意味。

女性の 2 番目の発言「え、写真が必要なんですか？持っていないのですが」を受けて男性が「あちらの機械を使えますよ。写真を用紙に貼るのを忘れないでくださいね」と言っていることから、ジムの会員登録の用紙には写真が必要であり、近くの機械で撮れることが分かる。よって、正解は③。

問 15

ホテルの従業員の女性が、男性と話をしている場面である。問いは「男性は何をしたか」という意味。

東進ハイスクール 東進衛星予備校

選択肢はそれぞれ, ①「彼はホテルの部屋の変更を依頼した」, ②「彼は予約票のコピーをなくした」, ③「彼はオンラインで 2 つの予約をした」, ④「彼は間違ったホテルにチェックインしようとした」という意味。

女性の 3 番目の発言に「通りの向かいにあるホテルを予約されていますね」とあり, それを受けた男性が 3 番目の発言で「あ, 本当だ。すみません」と言っていることより, ホテルを間違えていたことが分かる。よって, 正解は④。

問 16

男性が, 店員に話しかけている場面である。問いは「男性は何をしたいか」という意味。

選択肢はそれぞれ, ①「店で鍵を見つける」, ②「時間通りに出勤する」, ③「駅に戻る」, ④「鍵を警察に持っていく」という意味。

男性が見つけた落とし物の鍵について, 女性が1番目の発言で「交番に届けてはどうですか?」と提案しているが, 男性は 3 番目の発言で「仕事に遅れてしまいます。ここに預けてもいいですか?」と言っていることから, 男性の最大の関心事は時間通りに出勤することであると分かる。よって, 正解は②。

問 17

友人同士が, 電話で話をしている場面である。問いは「女性は夕食に何時に到着するか」という意味。

選択肢はそれぞれ, ①「5 時半」, ②「6 時」, ③「6 時半」, ④「7 時」である。

女性の 2 番目の発言「今日は 5 時半から 6 時まで予定があるの」に対し, 男性は 3 番目の発言で「じゃあ終わったらすぐここに来られる?」と聞いており, それに対して女性は「もちろん。そこまで 30 分かかるわ」と答えているので, 女性は 6 時半に到着することが分かる。よって, 正解は③。

問 12

W: How do you choose what to read?

M: Easy! I check online reviews, then look at books in the library.

W: Aren't there too many reviews to read?

M: Sometimes. That's why it helps to know what you're interested in.

W: I see. I'll think about that before going to the bookstore.

女性: 何を読むかは、どうやって選んでいるの？

男性: 簡単だよ！まずネットのレビューを確認して、それから図書館で本を見るんだ。

女性: レビューが多すぎて読むのが大変じゃない？

男性: そういうこともたまにあるね。だからこそ、自分が何に興味があるかを分かっていると役立つんだ。

女性: なるほど。本屋に行く前にそれを考えてみるわ。

問 13

M: What are you planning for this spring holiday?

W: I'm hoping to travel abroad this year.

M: Oh? Not me. I'll go somewhere closer to home.

W: Really? You don't want to see something new and exciting?

M: There's so much I still haven't seen around here. That's exciting enough for me.

男性: この春休みは何をする予定？

女性: 今年は海外旅行に行きたいと思っているの。

男性: へえ？僕は違うな。僕はもっと家の近場のどこかに行くつもりなんだ。

女性: 本当に？新しく刺激的なものを見たくないの？

男性: この辺りにも、まだ見ていないものがたくさんある。それで十分刺激的さ。

問 14

W: I'd like to apply for membership.

M: OK. You'll need to submit this form.

W: Oh, do I need a picture? I don't have one.

M: You can use that machine. Remember to attach your photo to the form.

東進ハイスクール 東進衛星予備校

W: Thanks. Can I get my card today?

M: Yes. You won't have to wait too long.

女性: 会員登録をしたいのですが。

男性: 分かりました。この用紙を提出してください。

女性: え, 写真が必要なんですか? 持っていないのですが。

男性: あちらの機械を使えますよ。写真を用紙に貼るのを忘れないでくださいね。

女性: ありがとうございます。今日, カードはもらえますか?

男性: はい。あまり待たずに済みますよ。

問 15

W: I'm afraid we can't confirm your reservation.

M: That can't be true. I'm sure I made one.

W: How did you make it?

M: On the internet. Look! I printed out the confirmation.

W: You appear to have made a reservation with the hotel across the street.

M: Oh, so I did. I'm sorry.

女性: 申し訳ありませんが, ご予約を確認できません。

男性: そんなはずはありません。確かに予約しました。

女性: どのように予約されましたか?

男性: インターネットです。ほら! 確認書も印刷しています。

女性: 通りの向かいにあるホテルを予約されていますね。

男性: あ, 本当だ。すみません。

問 16

M: I found this bicycle key at the entrance to your shop. Your customer must have dropped it.

W: Really? We've just opened. How about taking it to the police box?

M: But it's on the other side of the station.

W: Yes?

M: I'd be late for work. Can't I leave it with you?

男性: この自転車の鍵をお店の入口で見つけました。お客さんが落としたに違いありません。

女性: 本当ですか? 開店したばかりですが。交番に届けてはどうですか?

東進ハイスクール 東進衛星予備校

男性: でも, 駅の反対側ですよ。

女性: それで?

男性: 仕事に遅れてしまいます。ここに預けてもいいですか?

問 17

M: What time can we have dinner?

W: Maybe around 7:00?

M: I thought it'd be an hour earlier than that.

W: Well, I have an appointment from 5:30 to 6:00 today.

M: So can you come here right after you're finished?

W: Sure. It'll take 30 minutes to get there.

M: Great. Let's have dinner when you arrive.

男性: 何時から夕食にできるかな?

女性: 7 時ごろかな?

男性: もう 1 時間早いと思っていたよ。

女性: ええと, 今日は 5 時半から 6 時まで予定があるの。

男性: じゃあ終わったらすぐここに来られる?

女性: もちろん。そこまで 30 分かかるわ。

男性: いいね。君が到着したら夕食にしよう。

第 4 問

解説

A

問 18～21

ある学校までの行き方に関して、友人から勧められた行動を表す絵を 4 つ選び、行う順番に並べる問題。

選択肢にはそれぞれ、①「バスに前方から乗車する行動」、②「バスに後方から乗車する行動」、③「列に並んだ後にチケットを購入する行動」、④「バスの前方から降車する行動」、⑤「バスの後方から降車する行動」の絵が描かれている。

友人の説明によれば、まず市バスで市の中心部まで行き、ヤマテツバスに乗り換える(第 1 文)。市バスでは、後ろから乗り、前から降りるときに料金を支払う(第 2・3 文)。ヤマテツバスでは、乗るときに前で料金を支払い、ニシザワ高校前の停留所で後ろのドアから出る(第 5・6 文)。チケットを買うことについては言及されていない。

友人から受けた説明通りに選択肢を並び替えればよい。正解は②→④→①→⑤である。

問 22～25

キャリアフェアにおいて司会者の話を聞き、表の 4 つの空欄に入れるのに最も適切な選択肢を 1 つずつ選ぶ問題。各テーブルにて行われている内容として適切な選択肢を選べばよい。

選択肢はそれぞれ、①「芸術」、②「インターンシップの機会がある芸術」、③「教育」、④「医療とテクノロジー」、⑤「観光業」、⑥「インターンシップの機会がある観光業」という意味。

問 22

テーブル A の内容が問われている。

スクリプト第 3 文に「教える仕事を思い描いている人は、経験豊富な教師が質問に答えてくれるテーブル A を訪れてください」とあることから、教育に関する内容だと分かり、正解は③。

問 23

テーブル B の内容が問われている。

スクリプト第 4 文に「テーブル B では、看護師やエンジニアが患者ケアにロボットを使う実演を行い、未来の姿を見ることができます」とあることから、医療と技術に関する内容だと分かり、正解は④。

問 24

テーブル C の内容が問われている。

東進ハイスクール 東進衛星予備校

スクリプト第 5 文に「テーブル C では、旅行代理店やホテルのスタッフと、日々の業務について話すことができます」とあることから、観光業に関する内容だと分かる。インターンシップについては、第 7 文で「テーブル C では現在も応募を受け付けています」とあることから、正解は⑥。

問 25

テーブル D の内容が問われている。

スクリプト第 6 文に「テーブル D では、アーティストと一緒に体験型の活動に参加できます」とあることから、芸術に関する内容だと分かる。インターンシップについて、第 7 文で「テーブル D では今年は募集がありません」とあることから、正解は①。

B

問 26

話を聞き、示された条件に最も合う選択肢を選ぶ問題。A「会話や議論ができること」、B「スマートフォンやパソコンを充電できること」、C「利用時間の制限がないこと」という条件 3 つをすべて満たす自習場所を選べばよい。

③のミレニアム・コモンエリアについて、第 2 文「PC やスマホを電源につないで、好きなだけ勉強しています」より、条件 B、C を満たす。また、第 3 文「みんなが沢山話していて、勉強している時に眠くならないのがいいです」より条件 A を満たす。よって、ミレニアム・コモンエリアが全ての条件を満たすことが分かるため、正解は③。

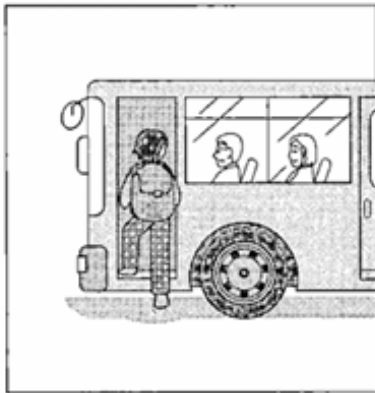
A

問 18～21

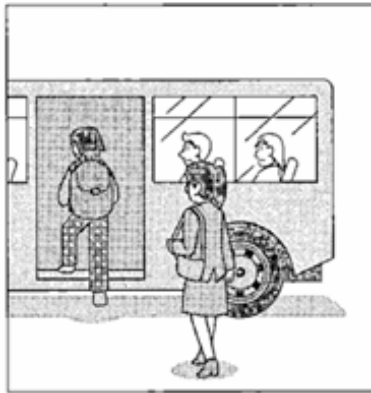
To get to Nishizawa High School from here, you first take a city bus to the city center and change to a Yamatetsu bus. On the city bus, you get on at the back. When you get off at the front, you pay. At the city center, just ignore the line of people and look for the Yamatetsu terminal. With the Yamatetsu bus, you pay at the front as you board. Then you exit from the back door when you reach the Nishizawa High School stop.

ここからニシザワ高校へ行くには、まず市バスで市の中心部まで行き、ヤマテツバスに乗り換えます。市バスでは後ろから乗ります。前から降りるときに料金を支払います。市の中心部では、並んでいる人たちは気にせず、ヤマテツのターミナルを探してください。ヤマテツバスでは、乗るときに前で料金を支払います。そして、ニシザワ高校前の停留所に着いた時には、後ろのドアから出ます。

①



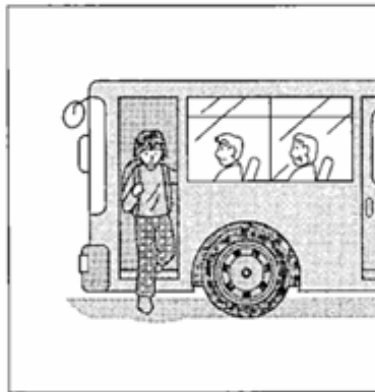
②



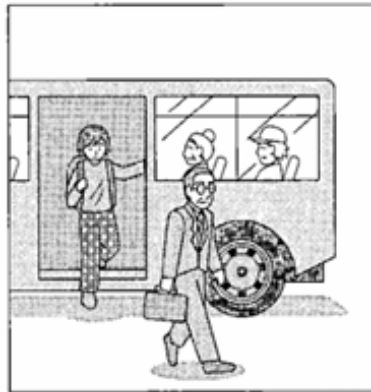
③



④



⑤



東進ハイスクール 東進衛星予備校

問 22～25

Welcome to Day 1 of the Annual Career Fair. Today, we have some special guests. If you imagine yourself teaching, visit Table A, where experienced teachers are ready for questions. At Table B, witness the future as nurses and engineers demonstrate using robots for patient care. At Table C, talk with travel agents and hotel staff about their day-to-day operations. Stop by Table D for interactive activities with artists. For internships, Table C is still accepting applications while Table D has no options this year.

年次キャリアフェア 1 日目へようこそ。本日は特別なゲストを数名お迎えしています。教える仕事を思い描いている人は、経験豊富な教師が質問に答えてくれるテーブル A を訪れてください。テーブル B では、看護師やエンジニアが患者のケアにロボットを使う実演を行い、未来の姿を見ることができます。テーブル C では、旅行代理店やホテルのスタッフと、日々の業務について話すことができます。テーブル D では、アーティストと一緒に体験型の活動に参加できます。インターンシップについては、テーブル C では現在も応募を受け付けていますが、テーブル D では今年は募集がありません。

場所	内容
テーブル A	22
テーブル B	23
テーブル C	24
テーブル D	25

B

①I often go to the East Library. You can find almost any book you might need for studying. All the people doing their homework make me feel extra motivated. It's also comfortable for longer study sessions. Just remember there's no eating, drinking, or talking.

②I love the Global Computer Lab. Special software is available on every computer. Plus, it's no problem discussing things with friends there. I usually go during the lunch period. Otherwise, it's used for seminars and classes. Let's go together next time.

東進ハイスクール 東進衛星予備校

③I study in the Millennium Common Area. I just plug in my PC and phone, and study there as long as I want. People talk a lot, which is nice because that keeps me awake while I'm studying. If it doesn't, there's always the coffee machine.

④I like the M3 Student Lounge. It's perfect for working on long essays. You can really concentrate because it's a quiet place and people leave to chat. Thanks to the charging stations, you can stay connected all day with no worries. Check it out sometime.

①私はよく東図書館に行きます。勉強に必要な本はほとんど何でも見つかります。宿題をしている人が多くて、やる気が高まります。長時間の勉強にも快適です。ただし、飲食や会話は禁止なので注意してください。

②私はグローバル・コンピューター・ラボが好きです。すべてのパソコンに特別なソフトが入っています。友だちと話し合うのも問題ありません。私は、昼休みに行くことが多いです。それ以外の時間は、セミナーや授業で使われています。今度一緒に行きましょう。

③私はミレニアム・コモンエリアで勉強しています。PC やスマホを電源につないで、好きなだけ勉強しています。みんなが沢山話していて、勉強している時に眠くならないのがいいです。それでも眠くなったら、コーヒーマシンがいつもあります。

④私は M3 学生ラウンジが気に入っています。長いレポートを書くのに最適です。静かな場所で、みんなしゃべるときは外に出るので、本当に集中できます。充電設備があるので、一日中安心してネットに接続できます。いつか試してみてください。

第 5 問

解説

水産学に関する講義を聞き、ワークシートの空欄 27～31 に適切な選択肢を解答した後、問 32 と問 33 の音声を聞き、それぞれの問いに答える問題。

問 27

水産学に関する講義を聞いて、ワークシートの空欄に入れるのに最も適切な選択肢を選ぶ問題。The new type of water has に続く部分が空欄となっていて、「新しいタイプの水」について問われている。選択肢はそれぞれ、①「30 年にわたって、魚の養殖の一部だった」、②「海水での魚の養殖で使われてきた」、③「淡水よりも栄養が少ない」、④「海水よりも塩分含有量が少ない」という意味。

講義のスクリプト第 1 段落第 4 文で「その結果、海水よりも塩分やミネラルの含有量が少ない混合水が生まれます」と述べられていることから、新しいタイプの水は、海水よりも塩分含有量が少ないことが分かるので、④が正解。

問 28～31

水産学に関する講義を聞いて、ワークシートの空欄に入れるのに最も適切な選択肢を選ぶ問題。問 28～31 においては選択肢が共通である。選択肢はそれぞれ、①「実験的な」、②「改善された」、③「利益をもたらす」、④「研究された」、⑤「再利用された」、⑥「広く普及している」という意味。

問 28～29

空欄 28, 29 はいずれもワークシート上、養殖の「従来の方法」の欄に位置しており、それぞれ淡水魚の養殖と海水魚の養殖について問われている。従来の養殖については、講義のスクリプト第 2 段落で述べられている。「東南アジアでは淡水魚の養殖が一般的」とあることから、淡水魚の養殖が東南アジアで広く普及していることが、「海水魚養殖は、国際市場において大きな経済的利益を生み出します」とあることから、海水魚の養殖は世界中で利益をもたらすことが分かる。以上より、正解は空欄 28 が⑥、空欄 29 が③。

問 30～31

空欄 30, 31 はいずれもワークシート上、「新しいタイプの水の利点」の欄内に利点として列挙されており、特に魚の健康と植物農業に関する利点についてそれぞれ問われている。講義のスクリプト第 4 段落において、「この新しい水で育てられた魚」は「病気にかかることも少なく」とあり、新しいタイプの水を用いることによって魚の健康が改善されることが分かる。さらには、第 5 段落に「トマトのような耐塩性

東進ハイスクール 東進衛星予備校

植物を育てるためにも同じ水を利用することができます」とあることから、この水は植物農業に再利用できる可能性があることが分かる。以上より、正解は空欄 30 が②、空欄 31 が⑤。

問 32

グループのメンバーA, B の発言を聞き、A, B それぞれの発言が講義の内容と一致するかどうかについて、最も適切な選択肢を答える問題。

A の「科学者たちは、淡水魚が海水で生きることを可能にする新しいミネラルを発明した」という内容は講義で述べられていない。「新しいミネラルを発明した」のではなく、海水中のミネラルを淡水に加えることによって「新しいタイプの水」を作成したのである。一方 B の「この新しい水の用途は、魚の養殖に限られていない」については、最終段落第 2 文「その製造方法の特性から、魚の養殖後に廃棄される代わりに、トマトのような耐塩性植物を育てるためにも同じ水を利用することができます」と対応し、講義の内容に一致する。よって、正解は②。

問 33

講義、ジョーとメイの会話及び図表の内容から言えることとして最も適切な選択肢を選ぶ問題。

選択肢はそれぞれ、①「新しい水の影響で、魚介類の消費はモンゴルよりもスイスで多い」、②「新しい水を用いた魚の養殖によって、ルクセンブルクのような国でさえも魚介類の消費が増加し得る」、③「魚介類の消費量が多い国では、トマトを栽培した水で魚を育てることができる」、④「GDP が低い島国では、GDP の高い内陸国よりも多くの魚介類が消費される」という意味。

会話及び図表から、スイスやルクセンブルクのように GDP の高い内陸国において魚介類の消費量が比較的多いことが分かる。講義のスク립ト第 3 段落第 4 文においても「実際、すでに多くの魚介類を消費している裕福な内陸国であっても、魚が国内で養殖されれば、消費量がさらに増えるかもしれません」と述べられており、これらの内容を考え合わせれば、新しい水を用いた魚の養殖によって、ルクセンブルクのような国でも魚介類の消費量が増加する可能性があると言える。よって、②が正解。

問 27～31

What if there was a way to raise saltwater fish in countries with no access to oceans or seas? Japanese researchers are experimenting with a new type of water in Mongolia and other countries. It is made by adding selected minerals found in seawater to fresh water. The result is a mixture that is lower in salt and mineral content than seawater. Before we dive in deeper, let's review what we know about fish farming.

Fish farming is an important part of global efforts to fight food shortages. While freshwater fish farming is common in Southeast Asia, saltwater fish farming has grown rapidly over the past 30 years. Saltwater fish farming, which produces fish such as salmon and tuna, generates great financial rewards in the international market.

That's where the advantages of using this new water come in. In landlocked countries like Mongolia, which have no access to an ocean, raising saltwater fish on inland farms could become a valuable source of income and nutrition for local populations. In fact, even wealthier landlocked countries that already eat a lot of seafood might consume more if fish were raised locally.

Fish raised in this new water grow faster and get fewer deadly diseases than those in the wild. These factors contribute to commercial success.

Furthermore, this new type of water has other benefits. Because of the way it's made, that same water can be used to grow salt-tolerant plants like tomatoes, instead of being wasted after the fish have been raised. This saves water in areas where water is scarce. More research is needed, but early results show that this special type of water may be the wave of the future.

海や海洋に面していない国々で、海水魚を育てる方法があったとしたらどうでしょうか。日本の研究者たちは、モンゴルをはじめとする国々で、新しいタイプの水の実験を行っています。それは、淡水に海水に含まれる特定のミネラルを加えて作られています。その結果、海水よりも塩分やミネラルの含有量

東進ハイスクール 東進衛星予備校

が少ない混合水が生まれます。本題に入る前に、まず魚の養殖について私たちが知っていることを振り返ってみましょう。

魚の養殖は、食料不足と闘うための世界的な取り組みにおいて重要な役割を果たしています。東南アジアでは淡水魚の養殖が一般的ですが、海水魚の養殖も過去 30 年間で急速に成長してきました。サケやマグロなどの魚を生産する海水魚養殖は、国際市場において大きな経済的利益を生み出します。

そこで、この新しい水を使う利点が生きてきます。海に面していないモンゴルのような内陸国では、内陸の養殖場で海水魚を育てることが、地域の人々にとって貴重な収入源や栄養源になる可能性があります。実際、すでに多くの魚介類を消費している裕福な内陸国であっても、魚が国内で養殖されれば、消費量がさらに増えるかもしれません。

この新しい水で育てられた魚は、自然界のものより成長が早く、致命的な病気にかかることも少なくなります。こうした要因が、商業的な成功につながっています。

さらに、この新しいタイプの水には、他にも利点があります。その製造方法の特性から、魚の養殖後に廃棄される代わりに、トマトのような耐塩性植物を育てるためにも同じ水を利用することができます。これは、水資源が乏しい地域での節水につながります。さらなる研究は必要ですが、初期の結果から、この特別な水が将来の主流となる可能性が示されています。

魚の養殖の新たな方法

新しいタイプの水は 27 がある。

従来の方法

淡水魚の養殖： 東南アジア諸国で 28

海水魚の養殖： 世界中で高度に 29

新しいタイプの水の利点

- ・ 海水魚を内陸国で育てられる。
- ・ 魚の成長がより速い。
- ・ 魚の健康が 30。
- ・ 植物農業に 31 され得る。

東進ハイスクール 東進衛星予備校

問 32

Student A: Scientists have invented new minerals that allow freshwater fish to live in seawater.

Student B: The uses of the new type of water aren't limited to fish farming.

生徒 A: 科学者たちは、淡水魚が海水で生きることを可能にする新しいミネラルを発明した。

生徒 B: この新しいタイプの水の用途は、魚の養殖に限られていない。

問 33

May: Which do you think has the stronger influence on fish consumption, GDP or geography?

Joe: Good question. Switzerland and Luxembourg have no direct ocean access, but this graph shows the consumption of fish and seafood there is comparatively high. Like Japan, they are both higher-GDP countries.

May: Interesting. Madagascar and Haiti are island countries, but there, consumption is relatively low.

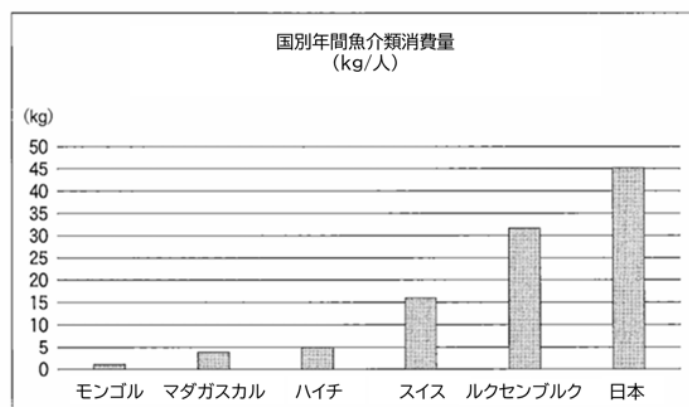
Joe: Well, they are both lower-GDP countries, like Mongolia.

メイ: 魚の消費量により強い影響を与えるのは、GDP と地理条件のどちらだと思う？

ジョー: いい質問だね。スイスやルクセンブルクは直には海に面していないけれど、魚介類の消費量は比較的高いことがこのグラフから分かるよ。どちらも、日本みたいに GDP が高い国だよ。

メイ: 面白いわね。マダガスカルやハイチは島国だけど、そこでは消費量は比較的低いわ。

ジョー: うーん、どちらもモンゴルと同じく、GDP が低い国だからね。



第 6 問

解説

A

フランス語の授業についてのドレックとジェシカの対話を聞き、それぞれの問いの答えとして最も適切な選択肢を選ぶ問題。問いは問題冊子上に英語で印刷されている。

問 34

問いは「ドレックがフランス語の授業について表明した意見はどれか？」という意味。

選択肢はそれぞれ、①「AI は楽しい言語練習を提供できる」、②「対面授業では多くのトレーニングが受けられる」、③「友人は課題の復習の助けになる」、④「リアルタイムのオンライン授業は不便である」という意味。

ドレックは 4 番目の発言中で「実は、AI チャットでは楽しい会話練習ができて、コミュニケーション能力がつくよ」と言っていることから、①が正解。

問 35

問いは「会話の最後にジェシカが受けると決めた授業はどれか？」という意味。

選択肢はそれぞれ、①「対面授業」、②「ハイブリッド授業」、③「オンデマンドのオンライン授業」、④「リアルタイムのオンライン授業」という意味。

ジェシカはドレックからオンライン授業の魅力について聞いた後に「そういう追加の利点も活用してみようかな」と述べている。その後「じゃあ、結局同じ授業を取るの？」と聞かれた際には「ううん、教室に行って、友だちにも会いたい」とも答えていることから、対面授業とオンライン授業を隔週で繰り返す「ハイブリッド授業」を選択すると考えられる。よって、正解は②。

B

音楽の聴き方についての三人の学生(マーティン、テツヤ、ビッキー)の会話を聞き、それぞれの問いの答えとして最も適切なものを選ぶ問題。

問 36

会話が終わった時点で、以前よりも音量を下げようと思っている人の人数を答える問題。

マーティンは、イヤホンで大きな音量で音楽を聞く危険性についてビッキーから説明された後に「僕は機器を変えるより、音量を調整するべきなんだと思う」と言っていることから、音量を以前より下げようと思っていることが分かる。テツヤは以前から外の音が聞こえるぐらい十分に小さな音量で音楽を聞いており、4 番目の発言で「もっともっと下げなきゃいけなかったら、音楽が全然聞こえなくなっちゃうから」

東進ハイスクール 東進衛星予備校

と述べていることからこれ以上音量を下げようとは思っていない。ビッキーは、音量を下げるようにマーティンにアドバイスしているものの、ビッキー自身が音量をもっと下げようと思っていることがうかがえるような発言はない。よって、正解は①。

問 37

会話を踏まえて、ビッキーの発言の根拠となる図表を選ぶ問題。

選択肢はそれぞれ、①「電車内での行動についての苦情」、②「聴覚に危険を及ぼす騒音の音量と持続時間」、③「イヤホン使用者の事故件数」、④「イヤホンおよびヘッドホンの 1 日あたり使用時間」について示した図表である。

ビッキーは 3 番目の発言中で、「この地域では、イヤホンで大きな音の音楽を聴いていて、30 人以上が車にひかれそうになったって聞いたわ」と述べている。③のグラフからは、イヤホン使用者のうち、自動車にひかれそうになった人が 30 人以上いることが確かに読み取れる。よって、正解は③。

A

Derek: Look, Jessica. There are various class styles we can choose from for our French course.

Jessica: Oh? What are they?

Derek: There are face-to-face, online, and hybrid classes. The hybrid class meets in the classroom every other week, and the other weeks are the same as the online class.

Jessica: Do they meet online in real time?

Derek: No. There are on-demand videos to watch and passages to read, and you can chat with AI. You can do the assignments any time before the deadline. I'm going to take the online class because it's more convenient.

Jessica: Well, I'm going to take the face-to-face class because I want to develop communication skills and make friends.

Derek: Actually, the AI chat can provide fun conversation practice for communication skills. Plus, online learning provides a lot of helpful review and additional training.

Jessica: Wow. I didn't realize that. I think I will take advantage of those extra benefits.

Derek: So we'll be in the same class after all?

Jessica: No, I still want to show up to the classroom to meet my friends as well.

ドレック: 見て, ジェシカ。フランス語の授業は, いくつかの授業形態から選べるみたいだよ。

ジェシカ: そうなの? どんなのがあるの?

ドレック: 対面授業, オンライン授業, それからハイブリッド授業があるよ。ハイブリッドは隔週で教室に集まって, 残りの週はオンライン授業と同じなんだ。

ジェシカ: オンラインでは, リアルタイムで集まるの?

ドレック: いや。オンデマンドの動画を見たり, 文章を読んだりして, AIとチャットもできる。課題も締め切りまでなら, いつでもできるんだ。僕は便利だからオンライン授業を取るつもりだよ。

ジェシカ: うーん, コミュニケーション能力を伸ばしたいし, 友だちも作りたいから, 私は対面授業にするわ。

東進ハイスクール 東進衛星予備校

- ドレック: 実は, AI チャットでは楽しい会話練習ができて, コミュニケーション能力がつくよ。それに, オンライン学習にはたくさんの役立つ復習や追加のトレーニングがあるんだ。
- ジェシカ: へえ。知らなかった。そういう追加の利点も活用してみようかな。
- ドレック: じゃあ, 結局同じ授業を取るの?
- ジェシカ: ううん, 教室に行って, 友だちにも会いたい。

B

- Martin: Yesterday, I was using my earphones on the train, and someone complained that they could hear my music. Has that ever happened to you, Tetsuya?
- Tetsuya: No. Maybe it's because I use headphones.
- Martin: Hmm, maybe I should get headphones too. What do you use, Vicky?
- Vicky: I use earphones, but I just play my music quietly. It doesn't seem to bother others on the train.
- Tetsuya: You just need to be more careful on the train, Martin.
- Vicky: Actually, you should be careful everywhere.
- Martin: Why?
- Vicky: Because you might not hear vehicles approaching if you play your music too loudly while walking outside. I heard that over 30 people in this area were nearly hit by cars while listening to loud music on their earphones.
- Martin: I didn't know that. It seems like there are problems I wasn't aware of. I think I need to adjust my volume rather than change devices.
- Tetsuya: Right, it's not a device problem. I wear headphones but can still hear outside sounds just fine. That's safe enough, isn't it, Vicky?
- Vicky: If your volume is low enough that you can hear outside sounds, you probably don't need to lower it any further.
- Tetsuya: That's a relief. If I had to do that, I wouldn't be able to hear my music at all.
-
- マーティン: 昨日, 電車でイヤホンを使っていたら, 音楽が聞こえるって誰かに注意されたんだ。そんなこと, テツヤはあった?
- テツヤ: ないな。僕はヘッドホンを使っているからかもしれない。
- マーティン: なるほど, じゃあ, 僕もヘッドホンを買ったほうがいいのかな。ビッキーは何を使っているの?

東進ハイスクール 東進衛星予備校

- ビッキー: 私はイヤホンだけど、音量を小さくして聴いているの。電車で、他の人の迷惑にはなっていないみたい。
- テツヤ: マーティン、電車ではもっと気をつける必要があるよ。
- ビッキー: 実は、どこでも気をつけたほうがいいの。
- マーティン: どうして？
- ビッキー: 外を歩いているときに大音量で音楽を聴いていると、近づいてくる車の音が聞こえないかもしれないから。この地域では、イヤホンで大きな音の音楽を聴いていて、30人以上が車にひかれそうになったって聞いたわ。
- マーティン: それは知らなかった。自分では気づいていなかった問題があるみたいだね。僕は機器を変えるより、音量を調整するべきなんだと思う。
- テツヤ: そうだね、機器の問題じゃない。僕はヘッドホンをしていても外の音はちゃんと聞こえる。それなら十分安全だよね、ビッキー？
- ビッキー: 外の音が聞こえるくらいの音量なら、これ以上下げる必要はたぶんないわ。
- テツヤ: それは助かるな。もしもっと下げなきゃいけなかったら、音楽が全然聞こえなくなっちゃうから。

