

志望校合格を目指す生徒とそのご父母のための大学進学情報紙

TOSHIN TIMES

1/1

トシンタイムズ
2022年1月1日号
毎月1日発行

Contents

- 共通テスト本番で実力を發揮するための2大原則 02
- 学習アドバイス 04
- [英語/数学/現代文/物理/世界史]
- トップリーダーと学ぶワークショップ
国立天文台出席教授・副台長 渡部潤一先生 08

- 憧れの職業を追え! 電機メーカー業界
株式会社 日立製作所 12
- 特別公開授業レポート
数学科 志田晶先生 14
- 講師特別インタビュー
教壇にいたるマイヒストリー
現代文 西原剛先生 15

今からでも 共通テスト前 最終確認! 本番直前テスト まだ20点伸びる!

大学入学共通テストまでおよそ2週間。今号の東進タイムズでは、入試本番までにやるべきことと、そして共通テスト本番で実力を最大限に發揮するために最後にやっておきたいことを独自の調査で明らかにしたので紹介しよう。

関連記事 P.2~3

入試直前まで
まだまだ伸びる!



新傾向の教科ほど 「スピード」が力ぎを握る



国公立大学現役合格者の最後の一ヶ月の伸びを前号で見たところ、全体の56.3%が、一日1点以上伸ばしていた。得意科目はもちろん、伸びるのある「苦手科目・分野」は直前でもまだまだ伸びるのだ。本紙発行日の1月1日から共通テスト本番まであと14日。時間は限られているが、取り組み方次

第6回特に苦手科目はあと10点や20点は伸びる可能性が残されている。直前期に集中力を持って本気で取り組めば、一時間で1点アップも叶って夢ではない。

今から学力をさらに伸ばし、本番で最大限に力を発揮するためには、いったい何をすべきなのか検証していく。

資料1は、本紙編集部実施のアンケートで、今年度に難関大に現役合格した学生に「共通テストで得点するため改善すべきことは何か」を調査した結果である。

最も多かった回答は「解くスピードを上げる」が49.2%、続いて「ケアレスミスをなくす」36.9%、「問題演習量を増やす」34.8%、「知識量を増やす」33.4%、「時間配分」27.9%、「未習分野を残さない」15.5%、「マークミスをなくす」10.8%。

ようだ。次点は数学I-Aの12.8%だった。試験時間が70分とセンター試験時間から時間が10分伸びたが、日常の出来事を切だ。共通テストの得点アップのポイントは、試験時間の活用の仕方にある。直前まで演習を重ね、本番には自信を持って臨もう。

そのためには、解ける問題を時間内に確実に解答する力が重要だ。直前の学習は、これまでに受験した模試を見直すなど、時間配分と優先順位づけを意識して取り組もう。

P.2では科目ごとの

調査結果は、英語(リーディング)が27.6%と最も多かった。全問読解問題となつたことで、苦戦した受験生が多くなった。

P.2では科目ごとの

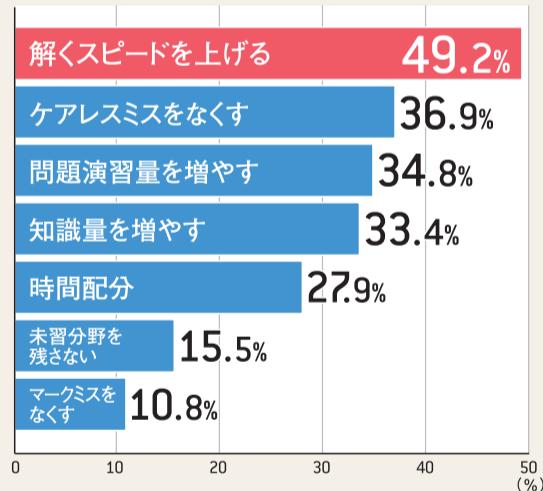
具体的な時間配分を紹介

しているので、共通テス

トに向けてぜひ参考にしてほしい。

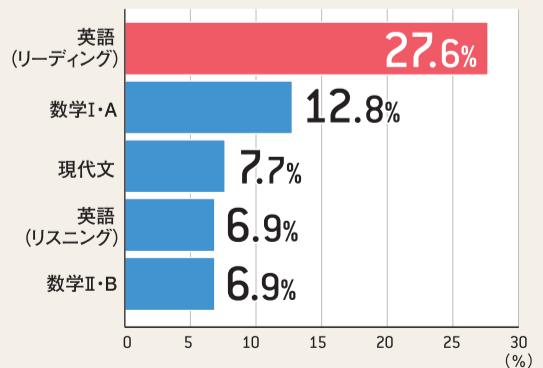
資料2 主要科目の時間配分に注意!

共通テストでもっと時間がほしかったのはどの科目ですか? / (複数回答)



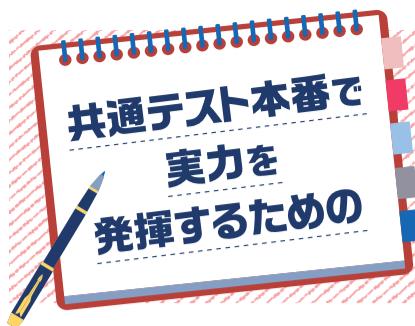
資料2 主要科目の時間配分に注意!

共通テストでもっと時間がほしかったのはどの科目ですか? / (複数回答)



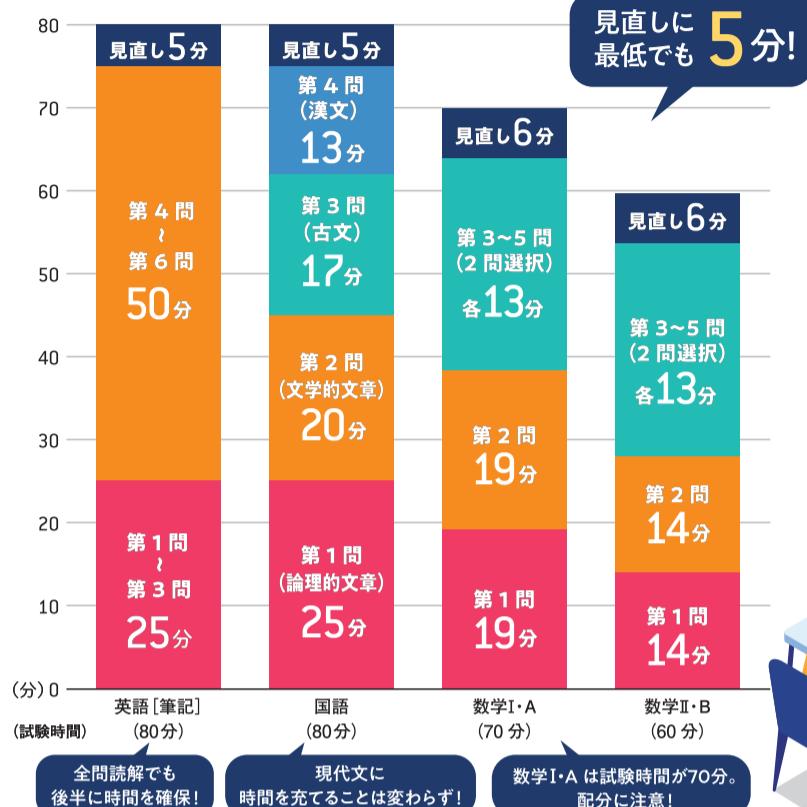
<データについて>

2021年 東進タイムズ編集部実施アンケート
東京大学、京都大学、北海道大学、東北大学、名古屋大学、大阪大学、九州大学、東京医科歯科大学、東京工業大学、一橋大学、東京外国语大学、早稲田大学、慶應義塾大学、上智大学、東京理科大学、明治大学、青山学院大学、立教大学、法政大学、中央大学、関西学院大学、関西大学、立命館大学、同志社大学



直前チェック 2大原則

共通テスト直前のこの時期は、これまでの努力を確実に得点に結びつけるための仕上げが重要だ。ここでは、本番で実力を十分発揮するために、試験直前に実践したいポイントをまとめた。この記事を参考にして、最後の最後まで全力を尽くしてほしい。



資料1
共通テストでの主要3教科別時間配分の目安

見直し時間も含めた全体の時間配分を考える。
実際に問題に取り組む際は、得意な問題自信のある問題から解いて、難しい問題を飛ばすことでも大事。無理に満点を狙うよりも、まずはできる問題を確実に解き、「得点の最大化」に目を向けて作戦を立てて試験に取り組もう。

そして最終的には必ず全問マークすることも忘れずに。

「不安な知識問題」はあとで見直す!

覚えているかどうかを問う知識問題に時間をかけ過ぎないようにしよう。
まずは直感でマークをし、解答印をつけ、後で見直そう。

まずは①試験問題全体に目を通す、次に②解けそうな問題と難しそうな問題に分ける。そして③見直し時間も含めた全体の時間配分を考える。

実際に問題に取り組む際は、得意な問題自信のある問題から解いて、難しい問題を飛ばすことでも大事。無理に満点を狙うよりも、まずはできる問題を確実に解き、「得点の最大化」に目を向けて作戦を立てて試験に取り組もう。

そして最終的には必ず全問マークすることも忘れない。

できる問題から解き「得点の最大化」を! 「消去法」をうまく活用しよう!

消去法は、マークシート形式の共通テストでは極めて基本的かつ有効な方法。ただし、最初から選択肢に頼りすぎると選択肢にひっぱられてしまうことがある。答えの予測を立てたうえで解答するなど、自分なりに工夫して活用しよう。

優先順位をつける

本番でどの問題かにどれくらい時間をかけるのかを決める。

見直し時間を最低でも5分は入れた時間配分を行う(資料1参照)。

原則1 共通テスト本番までに時間配分を最終確認!

時間配分のコツ

原則2 マークミス・自己採点ミスを撲滅せよ!

ミス撲滅のコツ



8割の時間で演習を積む
8割の時間で試験などで繰り返しておこう。

どんな問題でも柔軟に対応できるよう、設問ごとに設定時間で解く問題は16分で解く訓練を過去問や試験調査、東進模試などで練習しておこう。

また、「共通テスト本番答えた割合は68・4%と約7割であった。

また、「共通テスト本番答えた割合は68・4%と約7割であった。

「最終12月共通テスト本番レベル模試」の結果を、自己採点の結果と比較して、マークミスがなかつたかを必ず確認して本番に備えたい。

最後に、たとえ共通テスト直前であっても国公立三次・私立三次の対策を立ててしまわないようにしよう。この時期の共通テスト対策と国公立三次・私立三次のバランスは、8対2が理想だ。特に心配な科目は日々触れるようにするなど、工夫しよう。

名前と受験番号は必ず最低3回は確認すること。また、問題冊子に自分が選んだ解答を必ず書き写していくようにしよう。

消去法のXや△などの印も残しておくと、後で自己採点をする際にどのようないくつか復習の役に立つ。

正解だと思う答えを塗り、問題に印をつけておこう。

原因となってしまうことがある。直感で正解だと思う答えを塗り、問題に印をつけておこう。

名前と受験番号は必ず最低3回は確認すること。また、問題冊子に自分が選んだ解答を必ず書き写していくようにしよう。

消去法のXや△などの印も残しておくと、後で自己採点をする際にどのようないくつか復習の役に立つ。

※1 音楽学科演奏専攻をのぞく全学部

※2 音楽学科をのぞく全学部

※3 音楽学科、薬学科、看護学科、食物栄養科学科をのぞく全学部

※4 音楽学科をのぞく全学部

※5 音楽学科、薬学科、看護学科、食物栄養科学科をのぞく全学部

※6 音楽学科をのぞく全学部

※7 音楽学科をのぞく全学部

※8 音楽学科をのぞく全学部

※9 音楽学科をのぞく全学部

※10 音楽学科をのぞく全学部

※11 音楽学科をのぞく全学部

※12 音楽学科をのぞく全学部

※13 音楽学科をのぞく全学部

※14 音楽学科をのぞく全学部

※15 音楽学科をのぞく全学部

※16 音楽学科をのぞく全学部

※17 音楽学科をのぞく全学部

※18 音楽学科をのぞく全学部

※19 音楽学科をのぞく全学部

※20 音楽学科をのぞく全学部

※21 音楽学科をのぞく全学部

※22 音楽学科をのぞく全学部

※23 音楽学科をのぞく全学部

※24 音楽学科をのぞく全学部

※25 音楽学科をのぞく全学部

※26 音楽学科をのぞく全学部

※27 音楽学科をのぞく全学部

※28 音楽学科をのぞく全学部

※29 音楽学科をのぞく全学部

※30 音楽学科をのぞく全学部

※31 音楽学科をのぞく全学部

※32 音楽学科をのぞく全学部

※33 音楽学科をのぞく全学部

※34 音楽学科をのぞく全学部

※35 音楽学科をのぞく全学部

※36 音楽学科をのぞく全学部

※37 音楽学科をのぞく全学部

※38 音楽学科をのぞく全学部

※39 音楽学科をのぞく全学部

※40 音楽学科をのぞく全学部

※41 音楽学科をのぞく全学部

※42 音楽学科をのぞく全学部

※43 音楽学科をのぞく全学部

※44 音楽学科をのぞく全学部

※45 音楽学科をのぞく全学部

※46 音楽学科をのぞく全学部

※47 音楽学科をのぞく全学部

※48 音楽学科をのぞく全学部

※49 音楽学科をのぞく全学部

※50 音楽学科をのぞく全学部

※51 音楽学科をのぞく全学部

※52 音楽学科をのぞく全学部

※53 音楽学科をのぞく全学部

※54 音楽学科をのぞく全学部

※55 音楽学科をのぞく全学部

※56 音楽学科をのぞく全学部

※57 音楽学科をのぞく全学部

※58 音楽学科をのぞく全学部

※59 音楽学科をのぞく全学部

※60 音楽学科をのぞく全学部

※61 音楽学科をのぞく全学部

※62 音楽学科をのぞく全学部

※63 音楽学科をのぞく全学部

※64 音楽学科をのぞく全学部

※65 音楽学科をのぞく全学部

※66 音楽学科をのぞく全学部

※67 音楽学科をのぞく全学部

※68 音楽学科をのぞく全学部

※69 音楽学科をのぞく全学部

※70 音楽学科をのぞく全学部

※71 音楽学科をのぞく全学部

※72 音楽学科をのぞく全学部

※73 音楽学科をのぞく全学部

※74 音楽学科をのぞく全学部

※75 音楽学科をのぞく全学部

※76 音楽学科をのぞく全学部

※77 音楽学科をのぞく全学部

※78 音楽学科をのぞく全学部

※79 音楽学科をのぞく全学部

※80 音楽学科をのぞく全学部

※81 音楽学科をのぞく全学部

※82 音楽学科をのぞく全学部

※83 音楽学科をのぞく全学部

※84 音楽学科をのぞく全学部

※85 音楽学科をのぞく全学部

※86 音楽学科をのぞく全学部

※87 音楽学科をのぞく全学部

※88 音楽学科をのぞく全学部

※89 音楽学科をのぞく全学部

※90 音楽学科をのぞく全学部

※91 音楽学科をのぞく全学部

※92 音楽学科をのぞく全学部

※93 音楽学科をのぞく全学部

※94 音楽学科をのぞく全学部

※95 音楽学科をのぞく全学部

※96 音楽学科をのぞく全学部

※97 音楽学科をのぞく全学部

※98 音楽学科をのぞく全学部

※99 音楽学科をのぞく全学部

※100 音楽学科をのぞく全学部

※101 音楽学科をのぞく全学部

※102 音楽学科をのぞく全学部

</



本番直前にやつたこと



試験本番は誰しも緊張が高まるもの。そのなかでも、やるべきことをしつかり見極め、難関大に現役合格した先輩たちは何がポイントだったのか。今回紹介する合格体験記を参考に、直前期の学習に生かしてほしい。

と同様新たに得たボイ
理はセンター試験の過去
題を活用し、2周目に取
り組みつつ、解説を見な
がら気づいたことや間違
えた点をノートにまとめ
ました。化学基礎は問題
集を活用しながら、地理
と地理に割きました。地
理は1橋大学の二次試
験で出ないため優先度が
低く、納得できる点数に
達していました。

**化学基礎や地理はどの
ような対策をとった?**

共通テスト直前期
(12月~1月)の課題は?
過去問や問題集を使い、
試験本番の8割の時間で
全問解く練習をしました。
最初は苦労しましたが、
試験中の見直しに割いて
いた時間を省くことで解
答時間を徐々に短縮する
ことができました。

**共通テスト直前期
(12月~1月)の課題は?**

過去問や問題集を使い、
試験本番の8割の時間で
全問解く練習をしました。
最初は苦労しましたが、
試験中の見直しに割いて
いた時間を省くことで解
答時間を徐々に短縮する
ことができました。

**課題に対する直前期
の対応策は?**

数学を試験時間内に解
答できることでした。それまで二次試験対策に
専念していたことも一因
ですが、試験中に確認し
直す必要がない問題も確
認してしまう慎重さが一
番の原因でした。

**共通テスト直前期
(12月~1月)の課題は?**

解答時間が短縮した
ことで成績も伸びた?

「解答のクセ」を演習で改善して過去最高点を達成!!

一日2時間は化学基礎
と地理に割きました。地
理はセンター試験の過去
題を活用し、2周目に取
り組みつつ、解説を見な
がら気づいたことや間違
えた点をノートにまとめ
ました。化学基礎は問題
集を活用しながら、地理
と同様新たに得たボイ

化学校別単元ジャンル
演習講座で苦手分野対
策などを行っていました。
共通テストボケはありませんでした。数学だけでは
とも70点台でしたが、本
番ではそれぞれ96点、98
点!余った10分間で見
直しもでき、満足のいく
結果を出すことができま
した。元来の慎重な性格
もあり、解答時間短縮は
かなり思い切った対策で
いました。しかし、あえて厳し
い目標を課したことでも
功を奏したのだと思いま
す。共通テスト直前期も
かなり思い切った対策で
いました。しかしあえて厳し
い目標を課したことでも
功を奏したのだと思いま
す。

ノートを書き込みながら公
式を復習しました。ノー
トやテキストは模試の前
だけでなく、共通テスト当
日も読み直し、インプット
に穴がないかチェック
を徹底しました。

**共通テストでの
成績は?**

これさえ読めば大丈夫! まとめノートで20点以上アップ!

直前期に最も効果的だ
った勉強法を一つあげるなら?
東進の「過去問演習講
座」で苦手分野対策などを行
っていなかったので、

直前期を迎える受験生
にアドバイスを!
直前期を迎える受験生
にアドバイスを!



これさえ読めば大丈夫! まとめノートで20点以上アップ!

活用した主な講座

- ◎過去問演習講座 一橋大学
- ◎難関大対策文系数学演習 志田 晶先生
- ◎化学基礎のまとめ 要点整理編 橋爪 健作先生

谷澤さんの

大学生活チチ公開!

Q1 商学部で学んでいることや興味のある分野は?

さまざまな企業の経営者が企業経営やその分析について教えてくれる講義はとても刺激的です。今後は投資について知識を深めたいと思っています。

Q2 大学生になってから始めたことは?

友人に誘われて軽音サークルに入ったことをきっかけにベースを始めました。

Q3 大学生を実感した瞬間は?

履修登録の瞬間! 高校まではあらかじめ組まれた時間割どおりに授業を受けていたのにに対して、大学では自分で単位を數えながら履修登録をしなくてはならず、大学生を実感しました。

受験期間に愛用したアイテムは?

マイ単語帳です。わからなかった英単語を書き出したオリジナルの単語帳をいつも持ち歩き、スキマ時間を利用していくことを進めました。



受験期間に愛用したアイテムは?

担任助手の先生からいただいたチョコレートです。共通テストと二次試験本番の休憩時間になくてはならないお守りになってくれました。



活用した主な講座

- ◎過去問演習講座 東大(理科)
- ◎受験数学I・A/A・B(難関) 志田 晶先生
- ◎高3生のための数学の真髄 青木 純二先生

山下くんの

大学生活チチ公開!

Q1 いま興味ある分野は?

中東の歴史と政治です。図書館で中東地域の本を借りてみると、自分のものさしで測ることのできない世界観が興味深く、さまざまな本を読んでいます。



Q2 いま行っている課外活動は?

バドミントンとアコースティックギターです。ギターは7年間ほど独学で弾いていましたが、いまは友人と組んで弾き語りなども行っています。

Q3 大学生を実感した瞬間は?

授業を受け、サークル活動の後にキャンパスの図書館が閉館するまで勉強していると「これぞ大学生!」という気持ちになります。

拓殖大学

令和4年1月4日(火) 出願受付開始!

すべて「インターネット出願」
同時出願で「併願割引」

「特別奨学生奨学金」「学費4分割納入制度」

努力を生かす
「英語外部試験スコア利用選抜」

- ・願書お取り寄せ不要
- ・24時間いつでも出願可能
- ・同時出願で2出願目が無料

- ・受験生の経済的負担を軽減
- ・高得点で入学年次の授業料を無料に
- ・学費分納で入学時の負担を大幅に軽減

- ・指定の英語検定スコアが対象
- ・スコアに応じた「みなし得点(80点又は100点)」に換算



拓殖大学
Takushoku University

〒112-8585 東京都文京区小日向3-4-14 入学課 / TEL: 03-3947-7159

文京
キャンパス

八王子国際
キャンパス

商 学 部 経営学科／国際ビジネス学科／会計学科
政 経 学 部 法律政治学科／経済学科

外 国 語 学 部 英米語学科／中国語学科／スペイン語学科／国際日本語学科
国 际 学 部 国際学科

工 学 部 機械システム工学科／電子システム工学科／情報工学科／デザイン学科

詳しくはWEBで!

拓大 受験 検索



今月の
テーマ

受験生

共通テスト直前期の心得

高2生
高1生

(新高3生・新高2生)

受験勉強本格スタート!

受験生 学習のポイント
本番を徹底シミュレーション

- ◎あらゆるトラブル、難易度の変化の「想定内」を増やす
- ◎問題の「見極め力」を磨き、得点力につなげる

高2生・高1生 学習のポイント
(新高3生・新高2生)

戦略的な勉強が合格の鍵

- ◎「自分の今の立ち位置」と「目標」を逆算
- ◎模試は「自己分析」の絶好の機会

ここに注意!

- ◎試験中には動じない！あらゆる変化やトラブルも「当たり前のこと」と捉える
- ◎共通テスト後はすぐに切り替えて、「普段どおり」の勉強を！

英語のここがおもしろい！

英語は「複眼思考」が身につくことがおもしろいです。例えば、「頑張って」と応援する時に“Good luck.”と言います。“I wish you good luck.”幸運が訪れますように」の“I wish you”が省略されていますが、これは「神へのお祈り」なのです。英語というフィルターを通して物を眺めることで、新たな発見や着想を得ることができます。授業でも文化背景の話をよくするので、受講生はお楽しみに！

本番に弱いんです」と愚痴を言うのではなく、「本番に強くなるにはどんな方法を持っておけるか」に変えていきましょう。

直前の受験生に話しているのは見極め力です。最高のパフォーマンスを発揮するうえで必要な「少し時間かけなければ解ける問題」、そして「本番で総合得点から見ると解けなくていい問題」の3タイプの識別です。

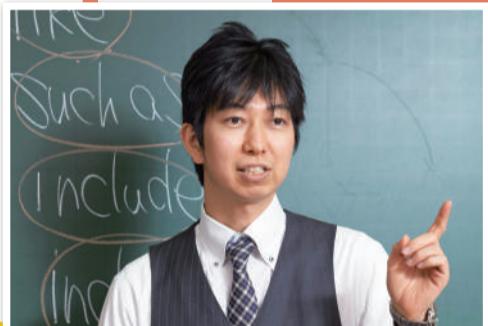
本番に弱いんです」と愚痴を言うのではなく、「本番に強くなるにはどんな方法を持っておけるか」に変えていきましょう。

直前の受験生に話しているのは見極め力です。最高のパフォーマンスを発揮するうえで必要な「少し時間かけなければ解ける問題」、そして「本番で総合得点から見ると解けなくていい問題」の3タイプの識別です。

ついに共通テスト本番を迎える。これまでの力を十分に發揮するための練習を最後まで続けよう。新高3生・新高2生は受験に臨む先輩の姿をしっかり見ておこう。東進の実力講師陣のアドバイス・メッセージをお届けする。

「発想転換」で
前向きに力をつけていく

英語



土岐田 健太先生

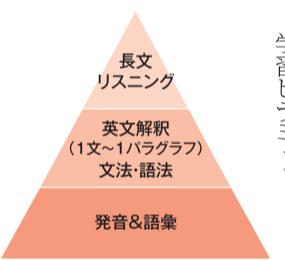
自力で「学問」をする力と、将来まで通用する英語力を養成する。

あらゆることを
想定して
合理的な対策を！

2022年土岐田先生が
チャレンジしたこと
ベストセラーを出したい！

2022年は本で「ベストセラー」を出したいですね。これまでヒット作はあるのですが、誰の目から見ても場外ホームランに値するような強烈な一打を放ちたいですね。こればかりは「凡事徹底」なので、当たり前のことを丁寧に行なうことが近道だと思います。

②「アウトプット」の
学習プログラム



①「インプット」の
学習プログラム

理解がキーになります。
これが「文法学習を深める」と呼んでいます。共通テストは「almost everyone」つまり「ほとんど足りない」といって呼んでいます。これは「文法学習を深める」と呼んでいます。共通テストは「almost everyone」つまり「ほとんど足りない」といって呼んでいます。

幅広い職種に対応可能な
日本大学法学部

1/5(水)出願受付開始

NIHON UNIVERSITY
COLLEGE OF LAW

試験方式	出願締切日	試験日	合格発表日	入学手續締日
A個別方式	第1期 1/31(月)	2/7(月)	2/13(日)	2/18(金)
	第2期 2/15(火)	2/19(土)	2/25(金)	3/4(金)
	第3期 3/4(金)	3/12(土)	3/18(金)	3/25(金)
N全学統一方式	第1期 1/21(金)	2/1(火)	2/8(火)	2/18(金)
	第2期 2/24(木)	3/4(金)	3/11(金)	3/18(金)
C共通テスト利用方式	3教科型 4教科型 1/15(土) 1/16(日)	1/15(土) 1/16(日)	2/13(日)	2/18(金)

<入学検定料割引制度>

- ◆A個別方式では、同一試験日で複数学科に併願した場合、2科目からの入学検定料が割引！
- ◆A個別方式とN全学統一方式第1期において、同一学部同一学科（コース）を同時出願した場合、N全学統一方式第1期の入学検定料が無料！

〒101-8375 東京都千代田区神田三崎町 2-3-1 日本大学法学部入学センター TEL.03-5275-8503



現役生は試験中も伸びる!

1月の学習アドバイス

受験生 学習のポイント

焦ることが一番よくない

- ◎本番を想定した生活パターンに切り換える
- ◎過去問を利用し、時間配分の最終確認を

高2生・高1生 学習のポイント

受験勉強の残り時間を考え方

- ◎高2生は苦手分野の数学II・Bまでの総復習
- ◎高1生は得意分野を作ろう

ここに注意!

- ◎何よりも焦りは禁物!今まで培った力すべてを試験で出し切る訓練を
- ◎試験前日に眠れなくても気にしない!目を閉じて深呼吸をし、リラックス

数学のここがおもしろい!

ルール(定義)に従い、代表的な定石(考え方)を手に入れる。後は、君たちが論理的にあれこれ考えればいいんだよ。ドン臭い展開、見通しのよい展開に優劣はない。すべて評価されるよ。定石破りもOK。ただ、論理の飛躍はご法度。

友達の考えたことに「これ、すごいなあ」と感動し、「これ、いただきまーす」でええんよ。引き出しが増え、考えることがますます楽しくなるよ。『数学は自由なんだよ!』

直前になって、やり残したものあり。焦っていることでは、しかし、焦ることが一番よくないことが多い。しかし、焦ることで、焦ると勉強に身が入らないことは経験しているはずです。ないものねだりをして仕方あります。持っているものを試験ですべて出し切ればよい、これだけです。

具体的には、次の三つを実行してください。

①共通テストの試験時間に合わせた生活パターンに切り替える。夜型は禁物です。例えば数学はお昼前後にあるから、その間に数学の勉強をして、試験ですべて出し切る訓練を

②自分を信じて受験に臨む

自作のノートとお気に入りのテキストが守り神です。共通テスト前日は、苦手分野を中心にそれを眺め、今までの努力を眺め、今までの努力を

③過去問(一年分しかな応じた模試の問題を、時間10~20分程度短縮して解く)その際、「長文や会話文は、誘導に従い、重要な部分を素早く押さえ

ることで、また「すべての問題に時間を配分する」ことを忘れないように。特に、考えにくい設問は本試験でも同様にしてく

ださい。

大学の決定後は、志望校に邁進するのみです。自分を信じて受験する上手く行けばそのまま突っ走ればよい。失敗すれば悲しさ・悔しさで絶望感に襲われることもあるでしょう。人は失敗を乗り越えて初めて、他の人の悲しみ・悔しさを感じ取れる「魅力ある人間」に成長します。失敗

試験の出来がどうであれ、自分自身に「ご苦労さん!」と声掛けをし、褒めてやってください。翌日から、国公立三次・私立高校に合格するはずです。共通テストのようないい親切な誘導がない問題に頭を切り替えてください。出願

新高3生にどうぞお読みください。

高1生 高2生
(新高3生・新高2生)

大学の決定後は、志望校に邁進するのみです。自分を信じて受験する上手く行けばそのまま突っ走ればよい。失敗すれば悲しさ・悔しさで絶望感に襲われることもあるでしょう。人は失敗を乗り越えて初めて、他の人の悲しみ・悔しさを感じ取れる「魅力ある人間」に成長します。失敗

試験の出来がどうであれ、自分自身に「ご苦労さん!」と声掛けをし、褒めてやってください。翌日から、国公立三次・私立高校に合格するはずです。共通テストのようないい親切な誘導がない問題に頭を切り替えてください。出願

2021年4月

理系4学部新設 KSC(神戸三田キャンパス)が再編!

理学部・工学部・生命環境学部・建築学部を新設し、文系の総合政策学部を合わせて文理融合キャンパスに!

神戸三田キャンパス再編
特設サイト 詳細は[こちら](#)



文系5学部の新カリキュラム大幅にリニューアル!

法学部・経済学部・商学部・教育学部・総合政策学部のカリキュラムを一新!

文系5学部
特設サイト
詳細は[こちら](#)



オープン
キャンパス

2022.3.19(土)
西宮上ヶ原キャンパス
(全14学部) 10:00~16:00
※最新情報をお求めの方は、必ずHPでご確認下さい。

関西学院大学
KWANSEI GAKUIN UNIVERSITY

〒662-8501 兵庫県西宮市上ヶ原一番町1-155 TEL.0798-54-6135 FAX.0798-51-0915(入学センター)

神学部 / 文学部 / 社会学部 / 法学部 / 経済学部 / 商学部
人間福祉学部 / 國際学部 / 教育学部 / 総合政策学部 / 理学部 *
工学部 * / 生命環境学部 * / 建築学部 *
※2021年4月開設

新しい薬学と一緒に創造しませんか!

A個別方式とN全学統一方式第1期において、いずれも薬学部を同時に出願した場合、N全学統一方式の入学検定料は0円になります!

※本学の他学部を出願される場合は条件が異なります。
詳細は一般選抜要項を必ずご確認ください。

N全学統一方式は、全国各地に試験会場を設置。身近な地域で受験できる機会をぜひ活用してください!



区分	出願締切日	試験日	合格発表日	入学手續締切日
A個別方式	1月28日(金)	2月5日(土)	2月10日(木)	2月17日(木)
N全学統一方式	1月21日(金)	2月1日(火)	2月10日(木)	2月17日(木)
C共通テスト利用方式	1月15日(土)	大学入学共通テスト実施日	2月14日(月)	2月21日(月)

*出願期間開始日は、どの区分もすべて1月5日(水)から開始いたします。

**二段階手続を認められた場合の締切日は、3月11日(金)となります。

日本大学薬学部

〒274-8555 千葉県船橋市習志野台7-7-1

TEL 047-465-8480 (教務課入試係直通)

東京メトロ東西線直通乗り入れ東葉高速鉄道船橋駅前駅西口より徒歩7分

募集要項

入試情報



EVENT REPORT

2021.10.31
@ナガセ西新宿ビル

「もうすぐ」かもしだれない 宇宙人と出会える日【渡部潤一先生】

講演タイトル
「日々見つかる「第一の地球候補」
～地球外生命発見への期待～」

[プロフィール]

1960年福島県生まれ。1987年東京大学大学院博士課程中退、東京大学東京天文台を経て、現職にいたる。流星、彗星など太陽系天体の研究の傍ら、最新の天文学の成果を講演、執筆などを通して易しく伝えるなど、幅広く活躍している。1991年にはハワイ大学客員研究員として滞在、すばる望遠鏡建設推進の一翼を担った。国際天文学連合では、惑星定義委員として準惑星という新しいカテゴリーを誕生させ、冥王星をその座に据えた。

研究やビジネスの最前線を走る“現代の偉人”を講師に迎える「トップリーダーと学ぶワークショップ」。今回は自然科学研究機構国立天文台で副台長を務める渡部潤一先生をお招きして『日々見つかる「第一の地球候補」～地球外生命発見への期待～』をテーマに講演いただいた。

◆ご講演内容◆

トップリーダーと学ぶ ワークショップ Learn with a Top Leader



渡部先生は小学校6年生のとき、ジャコビ二流星雨の観測に挑戦しました。残念ながら期待通りに流星を見ることはできませんでしたが、自分なりの大発見をします。見つけたのは「世の中にはわかっていないことがまだあります」という事実です。

それ以来毎晩、自分で流れ星を観測するようになりました。謎に満ちた宇宙で渡部先生は、第二の地球の存在と、そこにある可能性の高い地球外生命の発見に取り組んでいます。人類は知的文明としては未熟であり、けっして宇宙の中心にいるわけでもないと語る渡部先生のオンライン講義とワークショップの様子をお伝えします。

小学生のときから天文学者になろうと思っていた。ちょうどその頃アポロ計画で月面に降り立った人を見て感激したり、火星の地球大接近で大騒ぎになったりした記憶もあります。なかでも決定打となったのが1972年10月8日、小学校6年生のときのジャコビ二流星雨騒ぎです。

雨あられのように流れ星が降ると聞いて、私は居ても立っても居られないくらいました。それでひとり晚だけ広い校庭で流れ星を観察させてくださいと友だちを集めて担任の先生にお願いしたのです。そしてわくわくしながら、1万個も降ってくらといわれた流れ星をじっと待っていました。

ところが結果はゼロ。そんな結果、小学生なりに出了した結論が「世の中にないことがいくらでもある」といふのでした。偉い学者の先生が「今夜、たくさん流れ星が出ます」と言つても出ないでいい流れ星の大出

小学校のときから天文学者になろうと思っていた。ちょうどその頃アポロ計画で月面に降り立った人を見て感激したり、火星の地球大接近で大騒ぎになったりした記憶もあります。なかでも決定打となったのが1972年10月8日、小学校6年生のときのジャコビ二流星雨騒ぎです。

雨あられのように流れ星が降ると聞いて、私は居ても立っても居られないくらいました。それでひとり晚だけ広い校庭で流れ星を観察させてくださいと友だちを集めて担任の先生にお願いしたのです。そしてわくわくしながら、1万個も降ってくらといわれた流れ星をじっと待っていました。

ところが結果はゼロ。そんな結果、小学生なりに出了した結論が「世の中にないことがいくらでもある」といふのでした。偉い学者の先生が「今夜、たくさん流れ星が出ます」と言つても出ないでいい流れ星の大出

資料1 国立天文台・ハワイ観測所にある口径8mのすばる望遠鏡



なかでも最大の謎は「地球以外にも生命は存在するのか？」でしょう。その答えはもうすぐ出るはずです。しかも天文学者たちは「もうすぐ」は、通常なら1万年とか10万年ぐらいのスケールですが、わたしの言う「もうすぐ」は、これから先10年ぐらゐの感覚です。実際いつ「宇宙で生命発見！」の報告があつてもおかしくない状況です。

天文学では次の五つの観察から、地球外生命体についてアプローチしていくのです。

1. 生命を育む材料はあるのか
2. 水はあるのか
3. 第二の地球はほかにもあるのか
4. 第二の地球上に生命は生まれているのか
5. どの生命でも、進化し文明を持つのか

まず生命の材料とは何でしょうか。生物の細胞を細かく解析していくと、タンパク質からアミノ酸になりました。それでひと晩だけ広い校庭で流れ星を観察させてくださいと友だちを集めて担任の先生にお願いしたのです。そしてわくわくしながら、1万個も降ってくらといわれた流れ星をじっと待っていました。

ところが結果はゼロ。そんな結果、小学生なりに出了した結論が「世の中にないことがいくらでもある」といふのでした。偉い学者の先生が「今夜、たくさん流れ星が出ます」と言つても出ないでいい流れ星の大出

小学校のときから天文学者になろうと思っていた。ちょうどその頃アポロ計画で月面に降り立った人を見て感激したり、火星の地球大接近で大騒ぎになったりした記憶もあります。なかでも決定打となったのが1972年10月8日、小学校6年生のときのジャコビ二流星雨騒ぎです。

雨あられのように流れ星が降ると聞いて、私は居ても立っても居られないくらいました。それでひとり晚だけ広い校庭で流れ星を観察させてくださいと友だちを集めて担任の先生にお願いしたのです。そしてわくわくしながら、1万個も降ってくらといわれた流れ星をじっと待っていました。

ところが結果はゼロ。そんな結果、小学生なりに出了した結論が「世の中にないことがいくらでもある」といふのでした。偉い学者の先生が「今夜、たくさん流れ星が出ます」と言つても出ないでいい流れ星の大出

小学校のときから天文学者になろうと思っていた。ちょうどその頃アポロ計画で月面に降り立った人を見て感激したり、火星の地球大接近で大騒ぎになったりした記憶もあります。なかでも決定打となったのが1972年10月8日、小学校6年生のときのジャコビ二流星雨騒ぎです。

5つの質問 Questions

参加した生徒から渡部先生へ質問
宇宙に関する5つの疑問

Q 1 もし地球外で生命体が見つかったときには、どのような対応を考えられているのでしょうか。

A 仮にエンケラドゥスなどから何かのサンプルを地球持ち帰る場合には、徹底した宇宙検疫が必要です。その場所は、宇宙ステーションが考えられます。知的生命がどこかの惑星にあるとわかった場合は、国連で扱うテーマとなります。その文明がどういうものなのか、地球からどれぐらいの距離にあるのかを調べるために、天文学者が勝手に、レーダーなどを使って送信してはならないと決められています。

Q 2 地球以外の他の星への移住は、将来的には可能になるのでしょうか。

A 可能だと思います。すでに南極基地や宇宙ステーションの中で1年ぐらいい暮らしています。だから火星の表面や月の地下に基地などをつければ、そこで滞在することはできるようになるでしょう。ただ、住み心地の良い地球を離れて、わざわざ移住するほどのモチベーションは、今のところあまり考えられないのではないでしょうか。

Q 3 文系選択者でも宇宙開発に関わるような仕事に就けるでしょうか。

A もちろんです。宇宙機関でも組織が大きくなると、事務職やプロジェクトマネージャーなど文系の職種が必要です。実際、日本の宇宙機関であるJAXAでも、宇宙飛行士を含めて文系職種の採用を行っています。

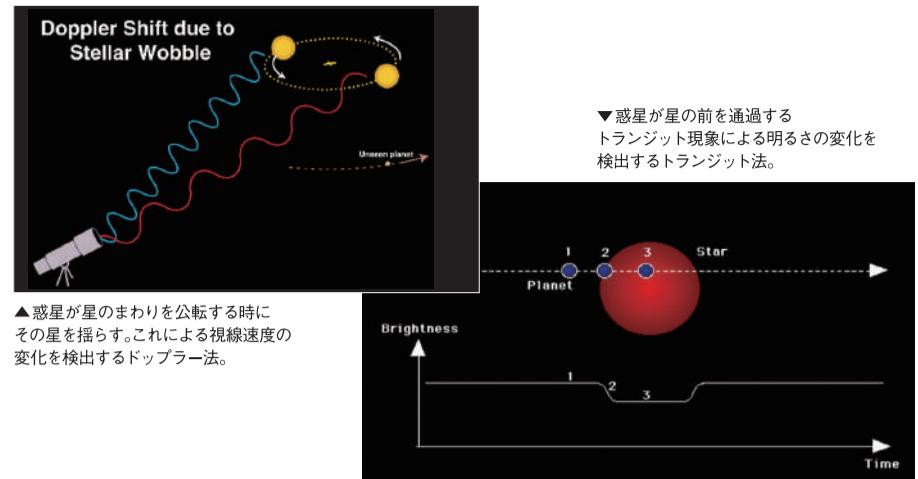
Q 4 酸素や水がなくても生活できる生命体が存在する可能性はあるのでしょうか。

A 酸素がなくてもおそらく大丈夫だし、水がなくても生きていける生命体は存在します。水も酸素もない大深度地下にいる細菌は、鉱物だけで世代交代を続けています。こうした環境下での進化では、高等な知的生命体になるのは難しいかもしれません、生命種としては存在可能です。

Q 5 先生の天文学者としての今の目標、今後実現したいことを教えてください。

A 私は流れ星からこの世界に入ったので、流れ星の母親ともいえるほうき星に興味を持っています。このほうき星のふるさとが、太陽系の端っこにある「オールトの雲」です。ただ、そこに実際にある天体を見つけた人は、これまで一人もいません。だから人類で最初に、オールトの雲で天体を見つけたいと思っています。

資料2 惑星を見つけるドップラー法(左)とトランジット法(右)。



これがどれだけすごい数になるかといえば、天の川銀河だけで少なくとも100億の惑星がある。つまり第二の地球候補は40億個以上あります。

地球はその中のたった1つに過ぎないので、宇宙にある星の数を考えれば、天の川銀河系の1000億倍にもなる。宇宙にはとてもない数の第二の地球があるのです。

大宇宙の中では、とても未熟な地球

先ほどのトランジット法で惑星を見つけるのは、例えるなら、新宿から100キロ離れた富士山の頂上にある100ワットの電球のまわりを飛んでいるショウジョウバエを

かはどうやって探すのか。惑星の大気の成分を探査する、つまり先の例の飛行の表面を調べるのです。そのためには現在の口径8メートルのすばる望遠鏡では力不足です。そこで次世代の超大型望遠鏡、鏡の直径が30メートルあるTMT (Thirty Meter Telescope)を作り、

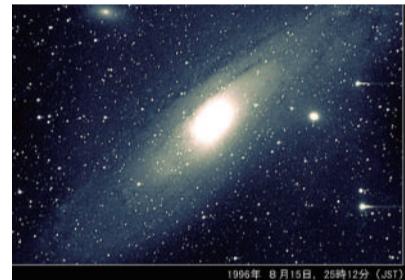
第二の地球上にいるはずのバイオマークを探そうとしています。TMTが完成しバイオマークが見つかれば、そこに生命がいることなどがわかる時代が来る。そのとき5番目の観点が問われる事になります。どの生命も地球上と

同じような進化を遂げて、文明を持つようになるのか。こればかりは、まったく予想がつきません。

天文学者は樂観的です。私たち人間がこうやって地球上にいるのだから、I-Eを行って、知的生命体に宛てた手紙を送ったりもしました。

「知的生命探査 (SETI)」を行って、生命を探すけれども、探す努力は続けています。例えば電波を使って、生命を探す

アンドロメダ大銀河には120億の第2の地球があると渡部先生は考



▲アンドロメダ大銀河には120億の第2の地球があると渡部先生は考

ワークショップ決勝大会Report

Zoomで実施!

ワークショップテーマ【地球外知的生命体を思い描き、その形や生息環境を考えてください】

優勝したチームのプレゼン内容: 陸と海の地球外生命体を定義

まず地球外生命体の定義を、コミュニケーションを取れることとしました。生息地域は陸と海に分けています。陸にいる生命体は、人間と共存しています。一つの胴体に顔がいくつもあり、さまざまなことばを、それぞれの顔がずっと話し続けています。触覚もたくさんあり、電波によって仲間とコミュニケーションを取り、大きな足で地面を移動します。海にいる生命体はスライムのようにプルプルした水っぽい感じです。

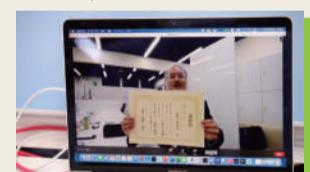


移動しながら海中のミネラルや塩分を取り込み、最終的には海と同化しながら、海全体を支配していきます。コミュニケーションには音波を使います。

渡部先生からのコメント

陸と海の2種類の環境での生命体を考えたこと、なかでも陸にいる生命体については、人間との共存を想定しています。これは飛び抜けてユニークな発想で、人間の進化を前提とすれば、将来の地球に起こりうる状況かもしれないとの気づきを得ました。

飛び抜けてユニークな発想!



世界にはばたくリーダーとしての「英語コミュニケーション力」を高める

皆さんはTOEIC®テストを知っていますか?

仕事をする上で必要な英語力を測るテストで、大手の企業が大学生を評価する材料としてゾクゾク採用しています。

就職活動のエントリーシートには、必ずTOEIC®600点以上を申告する欄があります!

つまり、TOEIC®テストは就職へのパスポート!!

まずは600点を目指し、→ 730点 → 830点とどんどんステップアップしていきましょう!

TOEIC®テストは就職へのパスポート!!

学力 POS を使った4ステップ学習法です



東進 ビジネス 検索
<http://www.toshin.com/bs/>



いつでも、どこでも、何度も自分のペースで学習できる。

0422-70-7484 東進ビジネススクール

2020年、東進ビジネススクール生が
TOEIC®LRテスト
平均96.0点UPを達成!

開始時: 平均562.4点 → 修了時: 平均658.4点

※TOEIC®IPテスト(オンライン)にて測定



新年がスタート! 今年から自宅で東進を始めませんか?
自分の都合の良い時間に受講できました!

九州大学 共創学部 現役合格

牛鼻 真冬さん

(鹿児島県立 川内高校卒)

■受講講座

大学入学共通テスト対策 数学Ⅰ・A

大学入学共通テスト対策 数学Ⅱ・B



【牛鼻さんの合格体験記より抜粋】

在宅受講コースは共通テストで高得点を目指すために入學しました。自分のわからない単元を分析し、効率良く勉強ができました。苦手教科ほど伸びしきがあるので、数学を中心に、繰り返し問題を解きました。自宅で学習する在宅受講コースは、自分の都合の良い時間で受講できると強く実感しました。

近くに東進の校舎が無い高校生が対象です。

自宅で東進

検索



www.toshin-zaitaku.com

2022年度生入学受付中!

東進ハイスクール 在宅受講コース

今すぐ資料請求



0120-531-104

年中無休 10:00~21:00

東進 共通テスト実戦問題集

社会系科目がついに登場!

(日本史B) / 政治・経済 / 倫理、政治・経済

新刊



本書の特長

共通テストの実戦演習となるオリジナル問題を収録!

膨大な資料を徹底的に分析し、その結果に基づいて共通テストと同じ形式・レベルのオリジナル問題を収録しました。

特長
1

特長
2

特長
3

東進実力講師陣による抜群にわかりやすい解説!

共通テストの問題を解くための知識や技能が修得できるよう、解説にはさまざまな工夫を凝らしました。

ワンポイント解説動画で傾向と対策がすぐにわかる!

「はじめに」と各回の解答解説扉にQRコードを掲載。スマートフォンなどで読み取ることで解説動画が視聴できます。

日本史Bの「はじめに」の解説動画を視聴できます



本書の対象

- ✓ 共通テストを受験する高3生・高卒生。
- ✓ 共通テストの傾向と対策を早期におさえておきたい高1・2生。

本書の目標

- ✓ 共通テストの傾向と対策を短期間でしっかりとおさえる。
- ✓ 共通テストの実戦演習を積み重ねて、試験本番で高得点を獲得する。

東進ブックス



東進WEB書店をチェック! >

『東進 共通テスト実戦問題集』なら問題演習+解説動画で共通テスト対策はバッチリ!

科目	日本史B	政治・経済	倫理、政治・経済
問題数	オリジナル問題4回		
著者	井之上 勇	清水 雅博	清水 雅博
ワンポイント解説動画			
ISBN	978-4-89085-885-9	978-4-89085-886-6	978-4-89085-887-3
頁数	本冊204頁+別冊168頁	本冊122頁+別冊160頁	本冊128頁+別冊184頁
判型	A5判 / 本冊(解答解説編)+別冊(問題編)		
定価(税込)	1,100円	1,210円	1,210円

* その他の科目も続々刊行予定(刊行時期は未定)。

主要科目
絶賛発売中

科目	著者	定価(税込)
英語(リーディング)	安河内 哲也	1,100円
英語(リスニング)	大岩 秀樹	1,100円
数学I・A	志田 晶	1,100円
数学II・B	志田 晶	1,100円
国語(現代文)	輿水 淳一	1,100円
国語(古文)	栗原 隆	990円
国語(漢文)	寺師 貴憲	990円

* 英語(リーディング)と英語(リスニング)は、音声無料ダウンロード対応(スマートフォンでのストリーミング再生も可)。



玉川大学

輝く自分、
出会う瞬間。
「ト」を省略して

2022年度入試 積極支援する受験生を応援します!

◆検定取得者の入学検定料(一般選抜)を玉川大学が一部負担します!◆

◎全学統一入試、地域創生教員養成入試、給付型奨学金入試、学部別入試が対象。

◎英検、漢検、数学検定等取得者は、入学検定料を割引。

◎複数取得者は最大2万円割引に。

◆奨学金入試のチャンスは6回◆

◎給付型奨学金入試、国公立大学併願スカラシップ入試(大学入学共通テスト利用)3教科型・5教科型。それぞれに前期日程・後期日程を設定。

◎後期日程は大学入学共通テスト受験後に出席可能!

◎給付型奨学金入試は全学統一入試、地域創生教員養成入試と同日程・同一問題。※前期・後期ごと。

◎総合型・学校推薦型選抜等で合格した人も受験可能!※同一学部・学科に限る。

教育学部/文学部/芸術学部/経営学部/観光学部/リベラルアーツ学部/農学部/工学部

入試広報課 〒194-8612 東京都町田市玉川学園6-1-1 TEL: 042-739-8155



1都3県以外の教員志望者必見! 「地域創生教員養成入学試験」新設

教員志望で東京、千葉、埼玉、神奈川(1都3県)以外の高校、中等教育学校を卒業(見込含む)した受験生を対象とする入試制度です。この選抜制度で入学し、教員免許状を取得したのちに地元で教員に採用または名簿登載された学生には、卒業時に地域創生奨励賞として奨励金30万円を授与します。

入学試験日程 全学部共通

入試種別	インターネット出願期間 (必要書類は締切日消印有効)	試験日・試験会場	合格発表日	入学手続締切日 (消印有効)
全学統一入学試験	前期 1月4日(火)~1月24日(月) 後期 2月7日(月)~2月22日(火)	2月2日(水)本学および学外試験場* 3月4日(金)本学	2月15日(火) 3月15日(火)	2月28日(月) 3月24日(木)
NEW 地域創生教員養成入学試験	1月4日(火)~1月24日(月)	2月2日(水)本学および学外試験場*	2月15日(火)	2月28日(月)
給付型奨学金入試	前期 1月4日(火)~1月24日(月) 後期 2月7日(月)~2月22日(火)	2月2日(水)本学および学外試験場* 3月4日(金)本学	2月15日(火) 3月15日(火)	2月28日(月) 3月24日(木)
学部別入学試験	1月4日(火)~1月24日(月)	試験日自由選択制 2月3日(木) 2月4日(金) 2月5日(土)	2月15日(火)	2月28日(月)
TOEIC®スコア利用入学試験	1月4日(火)~1月24日(月)	2月15日(火)	2月28日(月)	
大学入学共通テスト利用入学試験 3教科型・5教科型	前期 1月4日(火)~1月14日(金) 後期 2月7日(月)~2月22日(火)	個別試験は課さない	2月15日(火) 3月15日(火)	2月28日(月) 3月24日(木)
国公立大学併願スカラシップ入試 3教科型・5教科型	前期 1月4日(火)~1月14日(金) 後期 2月7日(月)~2月22日(火)	2月15日(火) 2月28日(月)	2月15日(火) 3月15日(火)	2月28日(月) 3月24日(木)

*学外試験場: 札幌・仙台・水戸・高崎・大宮・千葉・池袋・立川・横浜・新潟・長野・静岡・名古屋・大阪・福岡

TOSHIN INFORMATION

TEST SCHEDULE

日本全国1,100以上の会場で高2生・高1生が受験

1/15(土)・16(日) 共通テスト同日体験受験 新高3生 新高2生

東大二次試験と同じ出題形式・レベル

1/22(土)・23(日) 最終1月 東大本番レベル模試 受験生

京大二次試験と同じ出題形式・レベル

1/22(土)・23(日) 最終1月 京大本番レベル模試 受験生

早慶上理・難関国公立・私立大入試で求められる論理力・思考力を養成

1/23(日) 最終1月 早慶上理・難関国公立大模試 受験生

有名国公立・私立大入試で求められる論理力・思考力を養成

1/23(日) 最終1月 全国有名国公私大模試 受験生

東大二次試験当日、受験生と同じ問題にチャレンジ!

2/25(金)・26(土) 東大入試同日体験受験 新高3生 新高2生

東北大二次試験当日、受験生と同じ問題にチャレンジ!

2/25(金)・26(土) 東北大入試同日体験受験 新高3生 新高2生

名大二次試験当日、受験生と同じ問題にチャレンジ!

2/25(金)・26(土) 名大入試同日体験受験 新高3生 新高2生

東進の「新年度特別招待講習」で、実力講師の授業や、東進だけの革新的な学習システムなど、抜群の現役合格実績の理由を体験して、大学入試に向けて本格スタートしよう!

新年度特別招待講習

1月15日(土)申込スタート!

最大4講座に特別無料招待

対象:新高3生・新高2生・高0生



- 4講座締切 3/1(火)
3講座締切 3/12(土)
2講座締切 3/19(土)
1講座最終締切 3/27(日)

お申し込みはこちら!



編集室

西原先生の取材では、自分を出すことに消極的だった西原先生と学生プロレスの出会いが意外なようすで妙に胸に落ち、がぜん学生プロレスを観戦したくなりました！気持ちのこもったものや本気のものには、人の心を動かすパワーがあるのだと感じました。

昨年は「ととのう」という言葉が話題になりました。サウナ浴で心も体もリフレッシュする状態を示す意味だそうです。体調を整えることは、受験期を迎えるにあたって何よりも大切です。栄養のある食事や十分な睡眠時間など規則正しい生活を心がけ、万全の状態を自ら作り上げていきましょう。

編集担当・栗田

編集担当・室賀

STAFF 写真:原田圭介・藤井亜樹 取材・文:朝日拓郎・大越裕・川内イオ 校閲:藤田久美子

右のハガキでこんなことができます！

1. 東進への資料請求
 2. 大学への資料請求
 3. 講師への質問
- 東進タイムズの感想

ハガキに記載された個人情報は、資料請求への対応、個人を特定しない形での調査統計および進路に関する情報提供など、東進からのお知らせ、イベントや進路情報などの案内送付のために利用させていただきます。大学資料をお申し込みの場合は、大学から直接資料を送付する目的で、ご記入いただいた個人情報（氏名・住所・電話番号・性別、在籍または出身高校名・学年）を各大学へ提供します。

スマホでも
大学の資料が
請求できます！

資料請求サイトへ



上のQRコードを読み取って、資料請求サイトにアクセスしてください。

必要項目を入力

お名前や住所、資料送付希望の大学を8校まで選んで入力してください。

入力内容を確認して

資料を請求

5分程度で手続きは完了します。ご希望の大学の資料を、大学から直接お送りします。

郵便はがき

180-8790

料金受取人払郵便

武蔵野局承認

3134

差出有効期間
令和5年10月
31日まで
(切手不要)

東京都武蔵野市吉祥寺南町1-29-2

株式会社 ナガセ 広報部

『TOSHIN TIMES』編集部

2022年1月号 資料請求係 行

資料請求・申込ハガキ

このハガキで大学や東進の資料請求・各種申込をすることができます。

フリガナ	属性
氏名	本人・父・母・その他()
住所	都道府県
連絡先	()
E-Mail	
在籍または 出身高校	立 高校 所属 中()・高1・高2・高3・高卒 クラブ 部
生年月日	年 月 日 性別 男・女
東進 通学校舎について	通っている(校) · 通っていない
第一志望校	大学 学部 志望校が決定していない場合は、希望の学部を記入してください。

◆該当するものに□印をつけてください。

1. □東進への資料請求 東進の入学案内などを無料でお送りします。

2. □大学への資料請求 (願書ではありませんのでご注意ください)

ご希望の大学の資料を、大学から直接お送ります。大学名の左側の□の中に□印をつけてください。(8校まで)

▼北海道・東北	帝京平成大学	▼中部
酪農学園大学	東京海洋大学	金沢工業大学
岩手医科大学	東京家政大学	静岡福祉大学
▼関東・甲信越	東京工科大学	中京大学
青山学院大学(￥300円)	東邦女子大学(￥220円より￥200円)	南山大学(￥200円)
大妻女子大学	東京都市大学	名城大学
大妻女子大学短期大学部	東京農業大学	大谷大学
学習院大学	東京薬科大学	関西学院大学
神奈川大学	東京理科大学(￥200円)	関西大学
北里大学	東邦大学	獨協大学
慶應義塾大学(￥200円)	東洋大学	京都先端科学大学
工学院大学	新潟医療福祉大学	近畿大学
芝浦工業大学	日本大学 経済学部	神戸薬科大学
順天堂大学 国際教養学部	日本大学 法学部	同志社大学
城西大学	日本大学 薬学部	同志社女子大学
成城大学	日本女子大学	佛教大学
聖心女子大学	フェリス女学院大学	大和大学
清泉女子大学	法政大学(￥200円)	立命館大学
大東文化大学	武蔵大学	龍谷大学
高崎健康福祉大学	武蔵野美術大学	▼中国・四国
拓殖大学	明海大学	川崎医療福祉大学
玉川大学	明治大学(￥200円)	▼九州
多摩美術大学	白百合女子大学	立命館アジア太平洋大学
中央大学	立教大学(￥200円)	
津田塾大学(￥200円)	早稲田大学(￥200円)	

※1 メールでも資料請求ができます。宛先 times@toshin.com

メールタイトルに「大学資料請求」、本文に①資料を請求したい大学名(最大8校)

②氏名 ③郵便番号 ④住所 ⑤電話番号 ⑥高校名 ⑦東進生の場合は通学校舎を記載

※2 大学名の後に金額記載のない場合、資料は無料で請求できます。なお、金額記載のある場合は、資料到着後は大学から案内がありますのでそれに従ってください。

※3 女子大への資料請求は女性の方に限定させていただきます。

※4 同一大学へ複数資料請求した場合は1件のみ有効です。

※5 大学からの送付には、お時間をいただく場合があります。

3. 東進の講師陣へ勉強についての質問、東進タイムズの感想などがありましたら、ご記入ください。

2021年 現役合格体験記

毎日登校で
医学部に現役合格!

三重大学 医学部医学科

奈良県 国立 奈良女子大学附属中等教育学校 卒



境 あい さん





東進数学科講師 志田 晶先生

東大、京大をはじめとする難関大合格へ受講者を導いた数学実力講師は、わかりやすさを徹底的に追求する。「数学的な考え方」を身につける授業で、今まで何気なく使っていた公式や解法の一つ一つが、意味を伴った強力な武器となる。基礎～東大レベルまで貴かる本格派の講義は絶大な人気を誇る。全国模試、テキストの作成チーフとして活躍した経歴を持ち、参考書も数多く執筆する実力派講師。

志田先生が教える 主な講座

大学入学共通テスト出題項目・形式を体系的に学習し、高得点を狙います
大学入学共通テスト対策 数学I・A実力完成
大学入学共通テスト対策 数学II・B実力完成
どんな問題でも対応できる応用力を身につけよう!
受験数学I・A / II・B(難関)、(応用)
受験数学III(難関)、(応用)

名人たちの特別公開授業 紙上講義

数学がおもしろくなる!

大人になってからも役に立つ 体の芯までわかる! 数学

場合の数
と確率
編

志田先生が教える

数学勉強法 5つのポイント

- 1 「わかる」までよく「考える」
- 2 「答え」ではなく「考え方」を理解する
- 3 「考える⇒わかる」を積み重ねていく
- 4 「少し難しい」問題に取り組む
- 5 無駄なステップを省き計算ミスを防げ!

数学的思考力を少しずつ
ステップUP!

数学の勉強のポイントは、「少しだけわからぬい」ことです。それなら、考えればわかります。学校の教材は一律に配布されますが、難しそうな人がいましたらします。考えてわからなければ、解答を暗記していくようになります。数学嫌いになってしまいますが、少しだけわからない教材を見つけていくことが大事です。授業では、ちょっととずつ難しくなる問題も用意しています。

数学の勉強のポイントは、「少しだけわからぬい」ことです。それなら、考えればわかります。学校の教材は一律に配布されますが、難しそうな人がいましたらします。考えてわからなければ、解答を暗記していくようになります。数学嫌いになってしまいますが、少しだけわからない教材を見つけていくことがあります。なので、少しだけわからない教材を見つけていくことが大事です。授業では、ちょっととずつ難しくなる問題も用意しています。わかります。わからぬい」という感覚を体感してもらうためです。

また「確率」は、漠然と考えるのではなく適切な「場合分け」を行い、出題者の誘導の意図を読み取れば全体を容易に把握できます。ゲーム理論では、帰納的思考を用いて将棋の必勝法の存在のみを証明することができます。ゲーム理論では、まさに、数学のおもしろさがわかる扉でもあります。

場合の数

■ 2015年 センター試験より一部抜粋

1

同じ大きさの5枚の正方形の板を一列に並べて、図のような掲示板を作り、壁に固定する。赤色、緑色、青色のペンキを用いて、隣り合う正方形どうしが異なる色となるように、この掲示板を塗り分ける。ただし、塗り分ける際には、3色のペンキをすべて使わなければならないわけではなく、2色のペンキだけで塗り分けることがあってよいものとする。



(1) このような塗り方は、全部で **アイ** 通りある。

(2) 青色と緑色の2色だけで塗り分けるのは、**ウ** 通りある。

確 率

■ 2018年 北海道大学より一部抜粋

2

数字の2が書かれたカードが2枚、同様に、数字の0, 1, 8が書かれたカードがそれぞれ2枚、あわせて8枚のカードがある。これらから4枚を取り出し、横一列に並べてできる自然数を n とする。ただし、0のカードが左から1枚または2枚現れる場合は、 n は3桁または2桁の自然数とそれぞれ考える。例えば、左から順に0, 0, 1, 1の数字のカードが並ぶ場合の n は11である。

- (1) a, b, c, d は整数とする。 $1000a + 100b + 10c + d$ が9の倍数になることと $a + b + c + d$ が9の倍数になることは同値であることを示せ。
- (2) n が9の倍数である確率を求めよ。

ココが大切!
考え方の
ポイント

図を見て、色を入れながら、リアルに考えよう!

目を使って、手を使って考えれば、考えやすい。

解答

(1) 図を描いて考える。色を一つ塗ると、その隣の色は2通りしかない。

最初に塗る色はフリーで3色の3通りで、その次から隣の色は2通り、2通り、2通りとなり、すべてを掛け合わせて答えは48通り。

最初の3通り



最初に決めた色を除く2通り

(2) 青色と緑色を交互に塗り分けるしかないので、隣り合う色を違えて
答えは2通り。

ココが大切!
考え方の
ポイント

確率の基本は、同じものでも区別する。

「場合の数」と「確率」では、数え方が違う。等しい確率のものでなければ、全体の場合の数にできない。この問題では、0, 1, 2, 8のカードが2枚ずつあり、確率を等しくするために、例えば0a, 0b, 1a, 1b, 2a, 2b, 8a, 8bと区別する。

(2)

解答
のヒント

1. 確率の問題では、どの場合も等しい確率で起こるときには、

$$\text{Aが起きる確率} = \frac{\text{Aが起きる場合の数}}{\text{すべての場合の数}}$$

という公式を利用しよう。

まずは、すべての場合の数を出してみよう。それは、8枚のカードから4枚を取り出すのが何通りになるのか、計算すればいい。

2. 確率の問題で間違えやすい原因是、「場合の数」を勘違いすることなので、要注意。

この問題の(1)を解くことで、4つの整数を並べた4桁の整数が9の倍数になることは、4つの整数の合計が9の倍数であるということがわかる。整数は0, 1, 2, 8なので、これらを足してできる9の倍数は、9, 18。数字を選べば、どう並べても和は変わらないので、それぞれの場合の数を確かめて、数字の選び方が何通りになるのか計算してみよう。

数学は一番好きな科目です。
確率の問題では簡単に早く答
えを出すことよりも、答えが確
かであるか検算して解いてい
くという先生のお話が印象に
残りました。これだったら満点!
という解答を目指すことが大
なんですね。

なかの すずな
中野 鈴菜さん
東京都 私立 富士見高校2年

参加者
の声

中学では得意だった数学です
が数II・Bから行き詰っています。
今回の授業で問題群の一問一
問には関連性を持って出題され
ているというお話をあって、そ
ういった視点を持って問題と向
き合ったことがなかったので知る
ことができてよかったです!

かたぎり さくら
片桐 紗輝さん
東京都 私立 明治学院高校1年



講師特別インタビュー 教壇にいたるマイヒストリー

曖昧さ・複雑さに向き合うのが現代文の醍醐味

ここでは、東進の実力講師陣の素顔に迫るエピソードを紹介。

10代の頃はどんなふうに過ごしていた? 何で教える仕事を選んだの?
どんな授業をしているの? 知られざる講師の一面に迫ります!

受験生はそろそろ入試本番が近づいてきましたが、志望校を決める際に何が決め手になったでしょうか。笑われてしまふかもしれません。自分が高校生のときに一橋大学の学園祭で目についたプロレスサークルのリングに衝撃を受けたことが最大のきっかけでした。

一橋大学のプロレス研究会は、東京大学や武蔵野美術大学のプロレスサークルと共に活動し、学園祭などでプロレス興行を行なう団体です。間近で見る学生プロレスは迫力がありつつ、随所に笑

れるネタ、下品なネタが仕込んであります。周りが爆笑しているなかで僕だけが一人、試合を見ながら感動して涙を流していました。幼い頃から自分を出すことに消極的だった私には、人の目を気にせずやりたいことをやり切っている学生たちの姿が、本当にまぶしくうつったのです。

一橋大学に入学すると、プロレスの知識はゼロのまますぐに入会し、積極的に活動しました。プロレス研究会に集まる先輩が多く、社会のメインストリームにハマりきれない

文章に向かうのと、社会に向かうのと、どちらも同じことです。現代文という科目のお

もじろさんの一つは、「曖昧さ」があることだと思います。

たとえば、「僕は僕だ」と言うとき、字面だけ見れば「僕」「僕」ですが、意味を考えれば「今話しているこの僕は、周りとは違うかけがえのない僕なんだ」というように、先の「僕」と後の「僕」では意味が異なります。言葉の意味は文脈に応じて無限に変わりうるので、文

章読解とは、そうした多義性や流動性に直面しながらも、複数の根拠を元に最適解を導き出す行為です。

こうした特徴は「曖昧でわかりにくい」という印象を与えるかもしれません。確かにそれは否定できません。確かにそれは否定

が、文章だけでなく僕たちが向き合う社会もまた多義的で流動的なもので

す。数学や物理は複雑な現実の一面を抽象して、その仕組みを描き出すことには長けていますが、そ

れで社会の全体や人間の現実を捉えきれるわけではありません。

多義的な言葉たちに粘り強く向き合う姿勢は、

人生で流れていくこと

で、常に「馴染めなさ」を感じていたこともあります。明るいサーキュレーションで楽しい青春を送っている学生たちを少し斜めに見ながら、薄暗く埃っぽい体育館の片隅でトレーニングを行うプロレス研究会のあり方が、自分の性に合っていたのかかもしれません(笑)。

西原先生は自分の子どもに教えるように、東進で学ぶ生徒たちにも、小手先のテクニックではなく、本当の考

える力を身につけてもらいたいと考えています。

現代文の問題には、理系科目のような「絶対に正しい答え」がないことがあります。ときどき僕たち予備校講師から見ても「これは答えが出ない」と感じる設問があるのも事実です。以前、「自分の子どもが高校生になり、正解が出ない設問を持って質問に来たらなんとアドバイスするだろうか」と考えたことがあります。わが子を前に「適当に誤魔化す」という選択肢はありません。「その問題のどこがおかしいのか」を指摘し、その「おかしさ」について丁寧に説明するでしょう。いま僕は、東進で向き合う生徒に対して「将来、自分の子どもに教えるのと同じスタンスで教える」という意識を大切にしています。現代文という、ときとして「わかりにくくない科目」を教えるうえで、それが授業を支える大切な指針となるからです。

人生で生きる考え方を教えて

「子どもに教えたいたいことを生徒にも教えたいたい

西原先生は自分の子どもに教えるように、東進で学ぶ生徒たちにも、小手先のテクニックではなく、本当の考

える力を身につけてもらいたいと考えています。



▲一歳3女の娘さんと一緒に



第10回

現代文
にしはら たけし
西原 剛先生

「文章の現実から逃げない」ことを信条に、明快な構造板書と豊富な具体例を用いて難解な入試問題を「誰でも分かる」レベルに解きほぐす。卒業論文では『文章論的文章読解指導法の研究』を執筆。文章の「客観性」だけでなく、時に「多義性」「曖昧さ」まで見遣りながら、文章読解に正面から向き合う正統派の現代文講義。

現代文の文章から
新たな視座を得る

受験勉強で現代文に取り組むことの効用は、ひと言で言えば「世の中の見え方が変わること」だと考えています。

僕には3人の子どもがいますが、子どもが生まれてから、明らかに世界の見え方が変わりました。僕の周囲で、突如としてベビーカーを押す人や妊娠マークをカバンにつけた女性が増え出したのです。もちろん、そういう人が以前から存在していましたが、「見れども見えず」で、そこに意識を向けたことはありませんでした。自分がどのよ

うな体験をするか、どのような関心を持つかで、同じはずの世界の見え方は大きく変わります。

文章を読むことも一つの体験ですから、読めば読むほど多くの世界を生きることができます。新たな視座を得るために、本はたくさん

正統派の現代文講義

スタンダード現代文

Q おススメの復習法はありますか。

A 「エア授業」をおススメします。

僕が高校生のときにやっていて効果のあった勉強法は「エア授業」です。予備校で授業を受けた後、部屋のクローゼットを黒板に見立て、紙を丸めたマイクを片手に、一人で勝手に授業内容をリピートするのです。なるべく感情を込めて「○○の意味は■■なんだよ、すごいよね!」などと、表情豊かに大げさに話すと記憶の定着度が高まります。

- ▶国語の偏差値が50ぐらいの人から上位の方までが対象。現代文の正しい読み方を基礎から学びます。
- ▶評論文の読解のコツに加えて、押さえておくべき文学史や、重要な語句まで解説し、総合的に国語の力を高めます。
- ▶難解な文章や語句の意味を理解してもらうために、授業ではわかりやすくおもしろい具体例をたくさん出して解説します。

授業のぞき見!



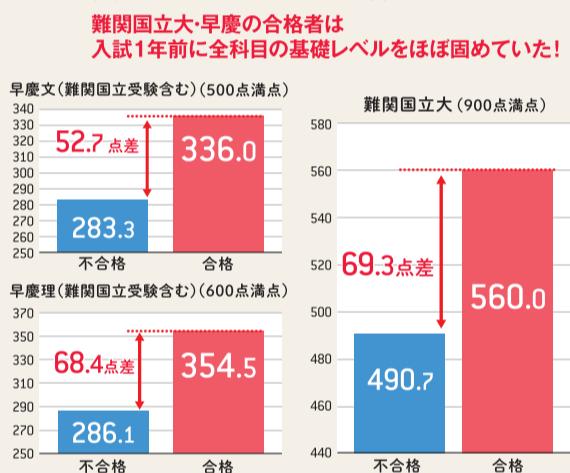
志望校合格を目指す生徒とそのご父母のための大学進学情報紙

TOSHIN TIMES

1/1

トシンタイムズ
2022年1月1日号
毎月1日発行

資料1 難関国立大・早慶・合否別 入試1年前 共通テスト予想問題型得点



資料1のグラフは、昨年度の難関国立大・早慶の合否別に、入試1年前の高2の1月「センター試験同日体験受験(共通テスト予想問題型)」の得点を比較したものである。まさしく一年後の参考となるデータのため、しっかり確認してほしい。

これによると、難関国立大合格者の入試1年前の平均は900点満点中の560・0点、不合格者は490・7点と69・3点の差があり、早慶文系の場合、合格者平均が500点満点中336・0点、不合格者は283.3点。

2022年1月、新しい年のはじまりとともに、受験生が大学入学共通テストに臨む。新高3生は一年後に向けて、自ずと気が引き締まる時期だろう。そこで今回は、高2の1月時点の成績が合否にどのような影響をおよぼすのかを昨年度の受験生のデータをもとに検証した。早速、紹介しよう。

新高3生必見!

合格率がマジで今までで違う!

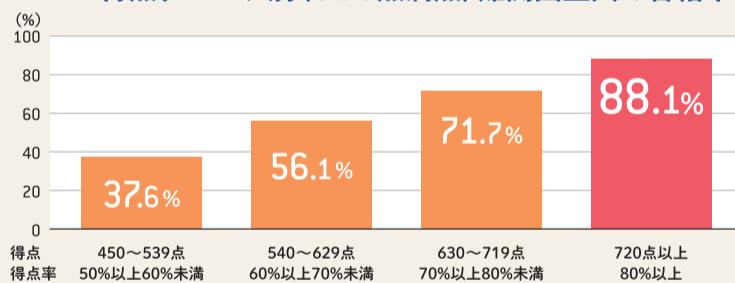
高2の1月、入試本番レベルの完成度で

一年前に約50～70点差!
難関大の合否を分けるスタートライン

高2の1月で5教科
80%以上の得点率を目指そう!

達成!

資料2 入試1年前(高2の1月)共通テスト予想問題型 得点グループ別(900点満点)難関国立大の合格率



資料2は、同じく高2の1月に受験した「センター試験同日体験受験(共通テスト予想問題型)」の得点グループ別に、難関国立大の合格率を比較したものである。(6)教科7科目で、難関国立大や早慶の合否を分けるのは、基礎力と志望校対策である。難関大を志望するならば、まずは受験科目の基礎をいち早く完成させたい。学習の成果を把握するためにこれから「共通テスト本番レベル模試」を定期的に受験しよう。

格率37・6%に留まっている。いかに早く共通テストレベルを固め、演習を重ねられるかが重要だ。そのためには、今の自分をしっかりと知ること。新高3生、新高2生は、今月15・16日に行われる「共通テスト同日体験受験」を受験して、自分の実力を把握してほしい。いち早く共通テスト本番を体験し、一年後の指標を立てよう。

<データについて>
1. データの対象: 2020年1月実施「センター試験同日体験受験(共通テスト予想問題型)」受験者
①5教科7科目: 文系型・理系型どちらもある受験者は得点率の高い方を採用
②3教科3(4)科目: 文系は英國地歴公民(公民は政経のみ)500点満点、理系は英数理理(地学を除く)600点満点。
文系型・理系型どちらもある受験者は得点率の高い方を採用
2. 対象大学: 難関国立大(東京大学、京都大学、北海道大学、東北大、名古屋大、大阪大、九州大、東京工業大、一橋大、全国国公立大学医学部医学科)一般入試、早慶(早稲田大、慶應義塾大)一般入試、早慶は難関国立受験者を含む。

TOSHIN TIMES
発行 東進本部
発行人 永瀬昭幸

本部
〒180-0003 東京都武蔵野市
吉祥寺南町1-29-2

編集
株式会社ナガセ広報部
栗田杏子
海老根幸佑
室賀政幸

デザイン: 弁デザイン事務所
DTP: ヨコハマクリエイティフセンター
印刷: 凸版印刷
TEL: 0422-44-9001
¥150-tax included
禁・無断転載

次号のTOSHIN TIMESは
2月1日(火)発行予定です。

ハッキリ言って合格実績が自慢です!! 大学受験なら、

東進ハイスクール

トーキング ゴーキング
0120-104-555

東進衛星予備校

トーキング ゴーキング
0120-104-531



東進 検索

185大学の過去問も閲覧可!!
東進ドットコムはケータイ・スマートフォンからもアクセスできます!