

志望校合格を目指す生徒とそのご父母のための大学進学情報紙



5/1

トーシンタイムズ  
2021年5月1日号  
毎月1日発行

# TOSHIN TIMES

## Contents

志望校合格まであと何時間？ 学習アドバイザー「英語/数学/古文/化学/日本史」 トッフリーダーと学ぶワークショップ	02
親心応援団 大学入試報告会 東京工業大学 教授 中村 龍平先生	08
激変する入試の今を知る 講師特別インタビュー 教壇にいたるマイヒストリー 英語 ニック・ノートン先生	12
	15



東進独自  
検証

難関大  
第一志望  
現役合格者  
学校以外での勉強時間  
1日平均

2021年合格発表直後アンケート  
6時間  
47分

受験勉強を進める高校生にとって、「どのくらい勉強すれば合格できるのか」は気になるところだろう。学力の向上および合格するか否かは正しい方向性のもと、学習の「量×質」で決まる。ここでは、前号でも紹介した「合格発表直後アンケート」から、第一志望校合格者と不合格者の学習量を分析した結果を紹介する。一つの指標として注目してほしい。

### 349時間差が 合否を分ける！

まずは、今年の受験で難関大を第一志望にして見事現役合格を果たした生徒と、第一志望には及ばなかった生徒のそれぞれの学習時間(学校の授業以外)を比較したグラフ(資料1)を見てほしい。

結果は、第一志望現役合格者のほうが、第一志望不合格者よりも高校3年間トータルで349時間多く学習していた。

さらに詳しくこのデータを見てみよう。学年別にこのデータを見ると、第一志望現役合格者のほうが高1で94時間、高2で107時間、高3で148時間と学習時間が多かった。昨年はコロナ禍で学校が休校になるなど、例年とは異なる1年となった。そんな中でも、目標を失わず、やるべきことを徹底した受験生が合格を勝ち取ったのだ。さらにデータから、読み取れるのは、高1時点からコツコツと学習を積み重ねていたということだ。

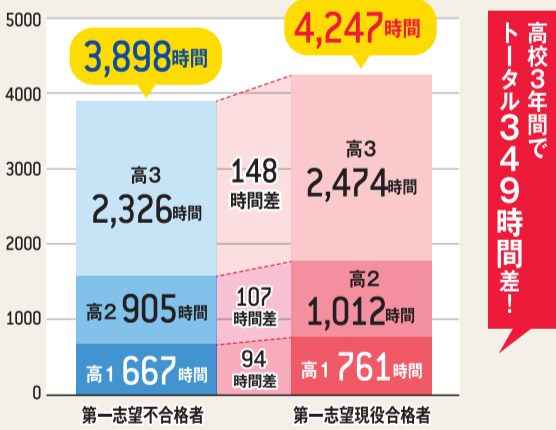
### 毎日の学習+20分で 難関大現役合格に近づく!?

「(1時間数)だけではなかなか、質も重要なことは言うまでもない。さらに詳しく、現役合格した高3生の1日あたりの学習時間(学校の授業以外)は、平均6時間47分であった。前述した学習時間の開きである349時間を埋めようとしたら、約51日、つまり1カ月半以上の日数が必要だ。もちろん学習の量

(1時間数)だけではなかなか、質も重要なことは言うまでもない。さらに詳しく、現役合格した高3生の1日あたりの学習時間(学校の授業以外)は、平均6時間47分であった。前述した学習時間の開きである349時間を埋めようとしたら、約51日、つまり1カ月半以上の日数が必要だ。もちろん学習の量



### 資料1 難関大現役受験者 高校3年間の総学習時間(学校の授業以外)



### 資料2 合否別 難関大現役受験者の学習時間 (学校の授業以外)

日々の小さな積み重ねが大きな差に!

	第一志望現役合格者	第一志望不合格者	差
高3 [1日あたり]	6時間47分	6時間22分	25分
高2 [1日あたり]	2時間46分	2時間29分	17分
高1 [1日あたり]	2時間5分	1時間50分	15分

<P14、16のアンケートについて>

調査方法  
インターネット調査を実施(東進生に限定せず、広く一般の受験生を対象とした)  
調査大学および分類方法  
①国立大学: 東京大学、京都大学、北海道大学、東北大学、名古屋大学、大阪大学、九州大学、東京医科大学、早稲田大学、一橋大学、東京外国語大学  
②私立大学: 早稲田大学、慶應義塾大学、上智大学、東京理科大学、明治大学、青山学院大学、立教大学、法政大学、中央大学、関西大学、関西学院大学、立命館大学、同志社大学  
回答者数962件

※P14・DATA3の東大現役合格者へのアンケートは東進の2021年東大現役合格者に対して行ったものです。

2022年の共通テストまであと259日!

志望校合格まで

あと何時間?



新年度が始まって早1カ月。やるべきことはできているだろうか。高3生にとって「受験の天王山」と言われる夏を充実させるには、5、6月の過ごし方が鍵となる。本ページで残り時間をどう過ごしていくかを考えるキッカケとしてほしい。

高3生 (例)

共通テストまでに、どのくらい勉強できる?

学校以外だと、入試までにどのくらい勉強できる?  
下の空欄に自分の勉強時間を書き込んでみよう



(例) 2021/5/1

共通テスト前日 2022/1/14

1学期	夏期	2学期	直前期
□日間	□日間	□日間	□日間
1日 □時間 □分	1日 □時間 □分	1日 □時間 □分	1日 □時間 □分
合計 □時間 □分	合計 □時間 □分	合計 □時間 □分	合計 □時間 □分

毎日6時間47分勉強したとすると、合計約1,757時間

飛躍の夏に向けて  
学習時間を確保しよう

P.1で紹介したように、難関大受験者の第一志望校別の学習時間の差は、1日わずか20分程度であった。学習時間の絶対量を確保するためには、「目標」と「計画」そして「学習の習慣化」がポイントだ。  
では、高3生が受験勉強に使える時間はあとどのくらいあるのだろうか。2022年の大学入学共通テスト(2022年1月15日)が初日、5月1日から数えて残りあと259日。この日数を、難関大第一志望現役合格者と同じように、毎日6時間47分勉強すれば、共通テストまで約1757時間勉強できる計算になる。さらに夏休みには一日あたりの学習時間は一日平均の倍近く確保できるはずだ。だからこそ、夏が「受験の天王山」と言われる所以なのだ。

細切れ時間 “時間有効活用術”  
をムダにしない

①机の上は常に整理整頓

「あの資料はどこだっけ?」と机の上を探すだけでも、時間のロス。常に整理整頓をして、必要なプリントや資料をすぐに取り出せるようにしておこう。

②移動時間は暗記タイム

電車などでの移動時間は、英単語や英熟語の暗記など短時間で区切れる学習の時間に充てよう。

③机に向かったら、「すぐに」勉強を始める

とりあえず机に向かったのはいいけれど、「さあ何から始めようかな?」と参考書や問題集をめくっているうちに、時間は過ぎていく。机に向かう前に「まずあれから始めよう」と頭に入れておけば、すぐ勉強に取り掛かることができるはずだ。

④「なんとなく」のスキマ時間を活用しよう

友人と待ち合わせの間の5分、授業が始まるまでの10分など、「なんとなく」のスキマ時間を有効活用しよう。東進公式スマートフォンアプリを活用したり、模試の解説を読んだり、計算問題1題を解いたりしてみよう。

⑤就寝前のひと手間を惜しまない

毎日、眠る前に次の2つのことを実践しよう。

①今日の目標と実行結果を照らし合わせる。

②明日やることをリストアップ&優先順位をつける。

さらに、いつも同じ時刻に起床・就寝するようにして身体のリズムを整えよう。

ムダ時間発見! チェックリスト

質問	YES	NO
1.何を勉強するかは、机についてから考える		
2.勉強机が散らかっている		
3.気づいたら勉強以外のことをしている		
4.1日のうち、学習計画を立てる時間が長い		
5.達成度はチェックしない		
6.勉強中の休憩時間は1時間以上とる		
7.いつの間にか友人とおしゃべりしてる		
8.スマホで1日に何度もSNSを使用する		
9.通学・通塾の移動中はボーッとしている		
10.起床・就寝時刻は特に決めていない		

これまでの分析により、難関大現役合格には、早期スタートと総合的な学習量が必要であることを説明した。

次は、どうやってその時間を作り出していくかが大切となる。ここでは、毎日のわずかな時間をムダにしないための工夫を紹介しよう。

これは、これから入試本番までの長期計画を立てて、夏までに何をすべきか具体的な計画を練る前に、現在の学習習慣を見直し、左の表を使い、隠れたムダ時間がないか確認してみよう。

5つ以上「YES」に当てはまったら、時間を作り出すチャンスを見つけよう。

ムダ時間の見直し&スキマ時間有効活用術

YESが5個以上あった人は、勉強時間を1時間以上ムダにしている可能性あり!

キミの東大

UTokyo.your university

東京大学をもっと知りたい  
高校生・受験生のためのサイト

キミの東大

検索

<https://kimino.ct.u-tokyo.ac.jp>



サイト運営: 東京大学高大接続研究開発センター

東大生の生活や進路選択を紹介

なぜ東大を目指したの? 地方から東大に進学するのは大変? どうやって専攻を決めたの? サークルは? そんな疑問に答える東大生インタビューを多数掲載。



目指すは中国語学習の充実と医学研究!  
サークルでは狩猟を満喫!  
(理科二類)

東大の研究者や学問を紹介

「●●学」って何をどんなふうの研究するの? なぜ研究者になったの? どんな人が研究に向いている? そんな疑問に、東大の教員が答えます。



社会の構造的問題に、心のケアを通じて向き合う  
(教育学部・高橋美保教授)

住まいや教育内容に関する情報も!



三鷹国際学生宿舎(三鷹寮)での暮らし、第2外国語の学習の様子、東大独特の「進学選択制度」の解説など、東大にまつわる様々なトピックを学生目線で特集します。

# 飛躍の夏

## を迎えるための こころがまえ



夏前は受験生にとって、今後の学習に大きく影響する大事な時期だ。昨年は、学校が休校となるなど、自宅学習が余儀なくされた時期でもあった。難関大現役合格者にこの時期の過ごし方や、自宅学習で工夫したことなどについてインタビューを行った。ぜひ参考にしてほしい。

### 英語・数学の共通テスト対策 早期開始&完成が成功の鍵！

受験勉強開始時期は？

受験勉強を本格的に始めたのは高3になってからですが、コロナ禍の影響で自宅学習せざるを得ない時期はキツかったです。学校に行くことができれば「周りが頑張っているから自分も頑張ろう」とモチベーションを上げるのができますが、一人で自宅学習をしているとモチベーションが上がらず、ストレスに感じることがありました。

そんな時の  
ストレス解消法は？

2時間おきに10分休憩を挟むことで気分転換し、勉強の効率を下げないよう工夫していました。

この時期(高3の5月)の  
メインの学習は？

5〜6月も含めて夏までの期間は英語の強化と教科書を中心とした世界史の基礎固めが中心でした。英語は講座で長文の読み方を身につけ、参考書でアウトプットするという流れです。6月前半からは共通テストの演習講座も始めました。

コロナ禍による  
受験勉強への影響は？

急に家にいる時間が増えた直後は、何をすべきかわからず混乱しましたが、計画を立てるようになってからは修正ができました。一方、自宅にこもりきりな分、自分のペース

に工夫していました。休憩時間にはマンガを読んだりテレビを観ることが多かったです。

この時期(高3の5月)の  
メインの学習は？

4〜5月は学校のオンライン授業、東進の講座、参考書による基礎固めが中心でした。6月には学校のオンライン授業を受けてつつ共通テスト対策として10回分の演習問題を解き始めました。共通テストの演習では、すでに基礎が完成していた英語と数学は最初から高得点を狙い、同時に時間配分を意識しながら進めました。理科と社会は学校で習ったものの、しっかり

### いつでも書き直せるスケジュールで 膨大な時間を徹底活用！

この時期(高3の5月)の  
メインの学習は？

5〜6月も含めて夏までの期間は英語の強化と教科書を中心とした世界史の基礎固めが中心でした。英語は講座で長文の読み方を身につけ、参考書でアウトプットするという流れです。6月前半からは共通テストの演習講座も始めました。

コロナ禍による  
受験勉強への影響は？

急に家にいる時間が増えた直後は、何をすべきかわからず混乱しましたが、計画を立てるようになってからは修正ができました。一方、自宅にこもりきりな分、自分のペース

この時期(高3の5月)の  
メインの学習は？

4〜5月は学校のオンライン授業、東進の講座、参考書による基礎固めが中心でした。6月には学校のオンライン授業を受けてつつ共通テスト対策として10回分の演習問題を解き始めました。共通テストの演習では、すでに基礎が完成していた英語と数学は最初から高得点を狙い、同時に時間配分を意識しながら進めました。理科と社会は学校で習ったものの、しっかり

この時期(高3の5月)の  
メインの学習は？

5〜6月も含めて夏までの期間は英語の強化と教科書を中心とした世界史の基礎固めが中心でした。英語は講座で長文の読み方を身につけ、参考書でアウトプットするという流れです。6月前半からは共通テストの演習講座も始めました。

この時期(高3の5月)の  
メインの学習は？

5〜6月も含めて夏までの期間は英語の強化と教科書を中心とした世界史の基礎固めが中心でした。英語は講座で長文の読み方を身につけ、参考書でアウトプットするという流れです。6月前半からは共通テストの演習講座も始めました。

うに工夫していました。休憩時間にはマンガを読んだりテレビを観ることが多かったです。

この時期(高3の5月)の  
メインの学習は？

4〜5月は学校のオンライン授業、東進の講座、参考書による基礎固めが中心でした。6月には学校のオンライン授業を受けてつつ共通テスト対策として10回分の演習問題を解き始めました。共通テストの演習では、すでに基礎が完成していた英語と数学は最初から高得点を狙い、同時に時間配分を意識しながら進めました。理科と社会は学校で習ったものの、しっかり

この時期(高3の5月)の  
メインの学習は？

5〜6月も含めて夏までの期間は英語の強化と教科書を中心とした世界史の基礎固めが中心でした。英語は講座で長文の読み方を身につけ、参考書でアウトプットするという流れです。6月前半からは共通テストの演習講座も始めました。

この時期(高3の5月)の  
メインの学習は？

5〜6月も含めて夏までの期間は英語の強化と教科書を中心とした世界史の基礎固めが中心でした。英語は講座で長文の読み方を身につけ、参考書でアウトプットするという流れです。6月前半からは共通テストの演習講座も始めました。

この時期(高3の5月)の  
メインの学習は？

5〜6月も含めて夏までの期間は英語の強化と教科書を中心とした世界史の基礎固めが中心でした。英語は講座で長文の読み方を身につけ、参考書でアウトプットするという流れです。6月前半からは共通テストの演習講座も始めました。

この時期(高3の5月)の  
メインの学習は？

5〜6月も含めて夏までの期間は英語の強化と教科書を中心とした世界史の基礎固めが中心でした。英語は講座で長文の読み方を身につけ、参考書でアウトプットするという流れです。6月前半からは共通テストの演習講座も始めました。

### 奥村さんの 自宅学習のポイント

三つあります。一つは詳細な学習計画を立てること。二つ目はスマホのルールを決めること。三つ目は適度に運動すること。といっても詳細なスケジュールは外出自粛をするまではつけておらず、大量な時間を効率よく使うためにつけはじめました。計画を立てる前と後では勉強を進めるスピードの違いを実感できたので、計画立ては重要だと思いました。タイマーを使って時間を区切るのはおススメです。スマホについては、離れた場所に置いて、休憩時間外は触らないようにしていました。運動は母とYouTubeの筋トレ動画を観ながら実践していました。外に出られない期間はこれが運動不足解消にもつながったと思います。



活用した主な講座

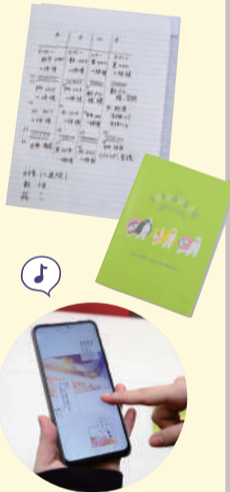
- ハイレベル私大現代文トレーニング.....林 修先生
- ハイレベル世界史.....
- 過去問演習講座 大学入学共通テスト対策.....



東進OG 早稲田大学 政治経済学部1年  
おくむらりこ 奥村 莉子さん  
千葉県 私立 昭和学院秀英高校卒

### 小城さんの 自宅学習のポイント

自宅学習に限ったことではありませんが、ポイントの一つは1日の勉強スケジュールを細かく作ることです。また、受験生は勉強に邁進しないとダメ！ と思いがちですが、それでは長丁場の受験期間が保てません。そこで二つ目は、自分の好きなことを全部捨てるのではなく、通常よりは厳しめのルール例えばタイマーを設定したり、寝る前の数十分は好きなことをする一を設けて気分転換することが長丁場を乗り切るコツだと思います。こうしたルール作りは私がそうだったように、日中に注意してくれる家族が自宅におらず、誘惑が多い環境下で勉強しなくてはならない人にとってもおススメです。



東進OG 東京大学 理科一類1年  
こじょういおり 小城 音祈さん  
東京都立 桜修館中等教育学校卒

### 中田くんの 自宅学習のポイント

周りよりも勉強が遅れている。そんな危機感に背中を押されて勉強をしていたので、自宅学習に苦痛を感じる余裕すらありませんでしたが、長時間机に向かっていると集中力が切れることはありました。そんなときは好きな漫画を15分読むのが僕のルーティンでした。また、部活もない自粛期間中は友人と二人でバレーボールの練習をしたりして心身ともにリフレッシュしていました。僕は、時間配分に気を配れるように500円で購入した腕時計を身につけていました。アナログですが、視覚的に時間を把握できるので、問題を解くときや入試会場では机の上に置いて使っていました。その腕時計は今でも愛用しています。



活用した主な講座

- 難関物理 PART1 / PART2.....三宅 唯先生
- 難関化学 PART1 / PART2.....樹葉 瑛士先生
- 過去問演習講座 大学入学共通テスト対策.....



東進OB 慶應義塾大学 環境情報学部1年  
なかだやまと 中田 大斗くん  
神奈川県 私立 桐光学園高校卒

### 夏前に共通テスト演習1周目！ 目標は得意科目の8割突破！

この時期(高3の5月)の  
メインの学習は？

基礎固めがひととおり完成した時期にあたります。高2の1月頃から周囲との学力の差に焦りを感じて、2月からの2カ月間は毎日12時間以上勉強して基礎固めに専念しました。コロナの影響で自宅から出られなかったことは、短期間で基礎を固めたかった僕にとって好都合でした。

基礎力完成以降に  
取り組んだことは？

5月末から7月半ばまでは過去問演習講座 大学入学共通テスト対策で、蓄えた知識をアウトプットする訓練に取り掛

この時期(高3の5月)の  
メインの学習は？

5〜6月も含めて夏までの期間は英語の強化と教科書を中心とした世界史の基礎固めが中心でした。英語は講座で長文の読み方を身につけ、参考書でアウトプットするという流れです。6月前半からは共通テストの演習講座も始めました。

この時期(高3の5月)の  
メインの学習は？

5〜6月も含めて夏までの期間は英語の強化と教科書を中心とした世界史の基礎固めが中心でした。英語は講座で長文の読み方を身につけ、参考書でアウトプットするという流れです。6月前半からは共通テストの演習講座も始めました。

この時期(高3の5月)の  
メインの学習は？

5〜6月も含めて夏までの期間は英語の強化と教科書を中心とした世界史の基礎固めが中心でした。英語は講座で長文の読み方を身につけ、参考書でアウトプットするという流れです。6月前半からは共通テストの演習講座も始めました。

この時期(高3の5月)の  
メインの学習は？

5〜6月も含めて夏までの期間は英語の強化と教科書を中心とした世界史の基礎固めが中心でした。英語は講座で長文の読み方を身につけ、参考書でアウトプットするという流れです。6月前半からは共通テストの演習講座も始めました。

かりました。この講座は東進模試など共通テスト10回分の演習ができますが、これを最終的に二周繰り返すことを念頭に、8割突破を目指して一周目に取りかかりました。

共通テスト演習の  
具体的な学習方法は？

一周目で9割近く取れていた数学、物理、化学は細かな知識の抜けや計算ミスで取りこぼしがあつたので参考書などで再確認し、講座のテキストにそれらを書き込むようにしていました。

この時期(高3の5月)の  
メインの学習は？

5〜6月も含めて夏までの期間は英語の強化と教科書を中心とした世界史の基礎固めが中心でした。英語は講座で長文の読み方を身につけ、参考書でアウトプットするという流れです。6月前半からは共通テストの演習講座も始めました。

この時期(高3の5月)の  
メインの学習は？

5〜6月も含めて夏までの期間は英語の強化と教科書を中心とした世界史の基礎固めが中心でした。英語は講座で長文の読み方を身につけ、参考書でアウトプットするという流れです。6月前半からは共通テストの演習講座も始めました。

この時期(高3の5月)の  
メインの学習は？

5〜6月も含めて夏までの期間は英語の強化と教科書を中心とした世界史の基礎固めが中心でした。英語は講座で長文の読み方を身につけ、参考書でアウトプットするという流れです。6月前半からは共通テストの演習講座も始めました。

この時期(高3の5月)の  
メインの学習は？

5〜6月も含めて夏までの期間は英語の強化と教科書を中心とした世界史の基礎固めが中心でした。英語は講座で長文の読み方を身につけ、参考書でアウトプットするという流れです。6月前半からは共通テストの演習講座も始めました。

た理系科目の対策がひととおり完了した11月頃から始めました。

コロナ禍による  
受験勉強への影響は？

負の影響はありませんでした。家で黙々と勉強するタイプなので、自粛期間中も東進の自宅受講を活用して有効に時間を

この時期(高3の5月)の  
メインの学習は？

5〜6月も含めて夏までの期間は英語の強化と教科書を中心とした世界史の基礎固めが中心でした。英語は講座で長文の読み方を身につけ、参考書でアウトプットするという流れです。6月前半からは共通テストの演習講座も始めました。

この時期(高3の5月)の  
メインの学習は？

5〜6月も含めて夏までの期間は英語の強化と教科書を中心とした世界史の基礎固めが中心でした。英語は講座で長文の読み方を身につけ、参考書でアウトプットするという流れです。6月前半からは共通テストの演習講座も始めました。

この時期(高3の5月)の  
メインの学習は？

5〜6月も含めて夏までの期間は英語の強化と教科書を中心とした世界史の基礎固めが中心でした。英語は講座で長文の読み方を身につけ、参考書でアウトプットするという流れです。6月前半からは共通テストの演習講座も始めました。

この時期(高3の5月)の  
メインの学習は？

5〜6月も含めて夏までの期間は英語の強化と教科書を中心とした世界史の基礎固めが中心でした。英語は講座で長文の読み方を身につけ、参考書でアウトプットするという流れです。6月前半からは共通テストの演習講座も始めました。

Theme

## 高3生 基礎固めの完成を目指そう

## 高2生・高1生 勉強の習慣化を図ろう

新しい学年となって早1カ月。順調に勉強は進んでいるだろうか。この5月は夏以降の成績を左右する重要な時期だ。基礎を固めて飛躍していくため、東進の実力講師陣のアドバイスを参考にしてほしい。

# 英語



受験勉強の「スタート」に立つために「ゴール」を設定しよう

### 高3生

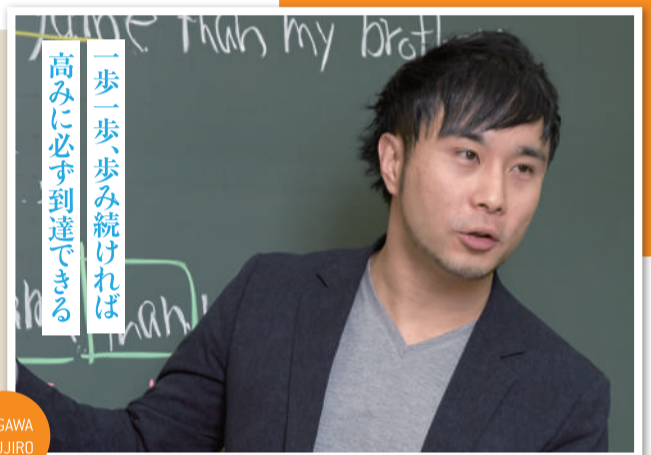
この時期の学習の要はやはりなんといっても『知識事項のインプット』です。特に意識してほしいのは、頭に入れる際には具体的な意味だけでなく、なるべくその意味から連想されるキーワードやイメージにまで広げて考えてみるということです。そうすることで、日本語が難しい英作文でもしっかり対応できるようになりますよ。また5月も始まったばかりです。日々の知識事項の学習の際にはほんの少しだけ速回りして、圧倒的な力をつけていきましょう！

「時間が足りない」を克服する共通テスト対策を  
今年の受験生は、共通テストのリーディングで圧倒的に「時間が足りない」という問題を抱えた人が多かったようです。最後まで解ききれない原因としては共通テストの形式自体に対する経験値不足も大きく、やはり「慣れ」というものが大切なのは間違いありません。それでは、ただ漠然とたくさん共通テスト形式の問題演習を重ねればよいのかというと、そうとは限りません。夏前までに各大問ごとの「ラップタイム」を決めて、その中で必ず収める練習をしましょう。共通テストのよきな本場に時間がタイトな試験では、適切に問題を「取捨選択」できる力が結果を大きく左右します。リスニングは「アメリカ英語」だけでなく、「イギリス英語」も使用されました。そう言われてもあまりピンとこない方もありませんが、そういう方はぜひ一度動画共有サイトなどで「イギリス英語」と検索してみてください。アメリカ英語とどれくらい違うものなのかはすぐに理解できると思いますよ。また、第3問以降が一回放送になったため、難度が上がったと感じた人が多いと思います。日ごろから英語を聞き、満点を狙ってリスニングの対策を行うのは大事なことです。テストという場においては、総合点で合格点を狙っていくのです。押さえるべき設問はしっかり得点し、長文のリスニング問題に関しては耐える訓練をしていきましょう。

この一年で受験を取り巻く環境、社会が大きく変わりました。歩みを止めることなく一歩、また一歩と少しずつも前に進み続けることができれば、こうした厳しい状況にあっても必ずや自身が求める高みへと到達できる。私は信じています。

### 香川 龍志郎先生

熱気あふれるトークで繰り広げられる軽快かつ明快な講義は、君の「わからない」と「わかったつもり」にダイレクトアタック。基礎から最難関まで、毎年あらゆるレベルの生徒から「目からうろこが落ちました」と評されるその講義はまさに、痛快、爽快、大正解。「モチベーター」としての評判も高く、授業後には満足感だけではなくやる気に溢れた君自身が必ずやそこに！



KAGAWA RYUJIRO

一歩一歩、歩み続けられれば高みに必ず到達できる

### 高2生 高1生

新年度となり1カ月。皆さんもう慣れましたか？学年が上がると、もちろんですがより受験に近づくことになり、皆さんの中でもより自分の成績の向上が大きな関心事となっていくことかと思えます。何かを「スタート」する際に最も重要なことは「ゴールを設定すること」です。受験で置き換えれば、それは志望校の合格です。もし明確に志望校が決まっていなければ、憧れの大学を当面の目標にすることもOKです。目標に設定した大学の過去問のうち、読解の大問をまずは全力で解いてみましょう。自分の今の力を確かめるためです。今の自分を知るのがいわば受験の「スタート」。解いてみて感じたことをノートに書き留めておき、学期の変わり目などに振り返り、どれくらいゴール

に近づいているのか確認しましょう。

### 高3で困らない英語力を早期に身につけよう

今年初めての共通テストが実施されました。過去問が一年分しかない共通テストと言っても、皆さんがこれからしっかりと「リーディング」・「リスニング」それぞれの力を培っていきければ高3になってからそこまで困ることにはなりません。ただ、どんな試験にも「傾向はあり、どれだけの力がある人でもその傾向に慣れるまでに多少時間がかかってしまうことがあります。」

「ト」というもの自体を意識した勉強も始めましょう。

そのためには東進の「大学入学共通テスト対策 Listening」の受講を強くおすすめします。レベル別になっており、このレベル（I）は何を隠そうこの私が作成しました。決して一番下のレベルだからといって簡単なものばかりを扱うのではなく、あくまでも「共通テスト」から逆算してその要素を20講分に細分化し、その一つひとつを徹底的な演習を通して身につけてもらえものになっている自信作です。

高2生・高1生の皆さんがスタートするのに最適な講座に仕上がっていますので、授業でお会いできるのを楽しみにしています！

### 香川先生に聞きました！

#### どのように英語を楽しく学びましたか？

私は学生時代にアメリカドラマ「24」にハマって、今思うとその中で自然と英語の力が伸びていきました。リスニングの勉強をしているという意識はなく、次が観たくて気づけば自然に一日1時間2時間と英語の音に触られていました。また、主人公のジャック・パウワーに憧れて、とにかく彼のセリフを自分も言えるようにしたい！と英語字幕をつけて一つひとつのセリフを「っほく」言えるようになるまで何度も口ずさんでいく中で、自然な発音やイントネーションが身につけていきました。

余談ですがその結果、「細かすぎて伝わらない24モノマネ」のレパトリーがいくつかできて、大学で留学をした時には現地の学生たちにバカウケでした。いつか機会があればみなさんの前でもぜひ披露させていただきます(笑)。

**東京工業大学**  
Tokyo Institute of Technology

国内有名企業400社 就職率ランキング 第1位  
出典：大学通信「国内有名企業400社就職率ランキング2020」

6 学院 17 系で学ぶ

- 理学院 数学系／物理学系／化学系／地球惑星科学系
- 工学院 機械系／システム制御系／電気電子系／情報通信系／経営工学系
- 物質理工学院 材料系／応用化学系
- 情報理工学院 数理・計算科学系／情報工学系
- 生命理工学院 生命理工学系
- 環境・社会理工学院 建築学系／土木・環境工学系／融合理工学系

東急目黒線・大井町線 大岡山駅 徒歩 1 分  
〒152-8550  
東京都目黒区大岡山2-1 2-1  
学務部 入試課  
TEL:03-5734-3990  
https://admissions.titech.ac.jp/



TOKYO TECH  
**OPEN CAMPUS ONLINE 2021**  
高3生・受験生のための東京工業大学オープンキャンパス オンライン 2021  
**2021.08.10 Tue.**

今後を左右する学習基礎体力向上月間

# 5月の学習アドバイス

## 数学

時間は有限だが  
数学は学ぶことが  
無限にある



### 高3生

わかるようになった  
実感を持てる学習を

数学における受験勉強のスタンダードは、次の流れです。

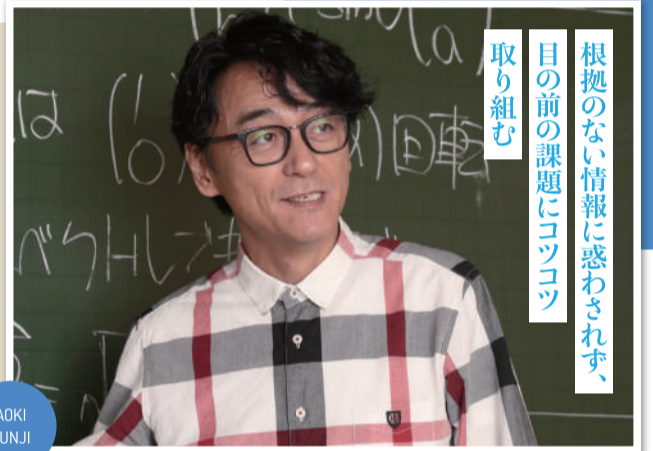
- ① 概念の理解
- ② 典型問題演習
- ③ 過去問等で実践演習

①の概念の理解ができていないのに、②典型問題演習ばかりに時間を費やしたり、③をやらずにいきなり③実践演習をやったりしていても、実力は向上しません。数学の各分野について、自分が今どの段階にいるのかをしっかりと意識することが重要です。

本当なら、遅くとも夏までに①概念理解、②典型問題演習を終わらせ、「参考書に載っている典型問題がスラスラ解けるようになっている」と状態が、秋以降は③実践演習に集中したいところです。進度には個人差もありますが、自分が遅れていると感じている人は、その分野について、①概念理解、②典型問題演習、③実践演習をどのタイミングで行うか、大まかなスケジュールを立てておきましょう。

模試は本番を想定して「場数を踏む」という意味で積極的に受けましょう。ただし、模試が返ってきたら、判定結果だけを気にしすぎないよう注意してください。大学受験は本番で勝てばいいのです。模試は「復習の材料」です。終わった後にしっかりと復習をして模試を通じて自分自身がレベルアップできるかどうかを最も重要とします。

大学受験までの時間は有限であるのに対し、学ぶべきことは無限にあります。特に数学では「勉強の終わり」というものは存在しません。ですから「いついつまで何々を終わらせよう」と自分を追い込むことはあまり意味がありません。それよりも、今日の前にあることに集中し、「昨日までわからなかったことが、今日はわかるようになった」という積み重ねの実感が持てるような日々を送れるかがどうかがとても大切です。



### 青木 純二先生

公式は覚えるだけでなく、自分で創って使うものという変わらぬ想いで、20年以上教壇に立ち続けてきた本格派講師。「なぜそうなるの？」を考えることを数学の基本とした講義は、本物志向の生徒から永く支持される。既知の修得はもちろん、一つの考えから発想を広げ、自分の頭で考え続けるトレーニングを通じて、未知なる問題を解決できる力を養成する。

AOKI JUNJI

根拠のない情報に惑わされず、  
目の前の課題にコツコツ  
取り組む

### 高2生 高1生

いけません(そんなものあるはずがありません!)。目の前の課題を、コツコツと続ける以外、実力を向上させる方法はありません。

受験勉強は人によって単調な日々かもしれないが、精神的な健康を保ちながら頑張ってほしいと思います。

数学は積み重ねの学問です。概念が理解できていない状態で、やみくもに問題を解いてもあまり意味がありません。

学習がいつ終わるのかを確認しておきましょう。学校の進度差や個人差はあると思いますが、理想は高3生になる前、高2の3月頃までにひとことおりの学習が終わっていることです。

成功している人は、「やる」ときはやる。遊ぶときは遊ぶ。メリハリが多いような気がします。もちろん遊びに比重を置きすぎるとはいけません。あとはこれだけ自分に厳しくなれるかどうかです。

対して前向きな気持ちを持つようになるれば、数学の勉強は苦にならないので、自然に実力が伸びていくはず。しかし、生徒に向かって「おもしろいと思え」と一方的に言い続ける授業は、実につまらないわけです。高2生・高1生の皆さんにとって重要なのは、「おもしろい」「早く次の授業を受けたい」と思えるような授業、先生を早く見つけることです。

東進では、さまざまなレベルの良い授業がたくさん揃っています。いろいろな先生の授業を体験してみても、早く皆さんにとって素晴らしい先生との出会いが訪れることを願っています。

### 青木先生に聞きました!

#### 東進講師となった経緯は?

私は「自分で学校を作る」というのが、高校時代からの夢でした(叶いませんでしたが[涙])。数学の先生になろうと決めたのは、大学に入ったころでしょうか。正直なところ、先生なら教科は何でもいいと思っていました。

三年間だけ、地元の北海道で教師+野球部監督をやり、迷った挙句、夢を叶えるため上京し、でも学校を作るのは諦めて(大金が必要なんです)、32歳のときに自分で塾を作って、50歳まで経営しました。でも、経営には向いていなかったようで(汗)、忙しすぎて一番大事な教えることに集中できない18年間でした。50を過ぎてからは、「教えることに集中したい!」と思い立ち、今、東進で教壇に立っています。おかげで生徒のことだけを考えていられる、幸せな日々を送っています(笑顔)。

## 日本で留学!! 4月・9月入学制度あり!!


### ホスピタリティ・ツーリズム学部

#### GMM (グローバル・マネジメント メジャー) 4つのポイント!

- 授業はすべて英語**  
ENGLISH ONLY  
卒業まで英語での講義のみで修了できるプログラム。
- 1年間の海外交換留学**  
GLOBAL EXPERIENCE  
海外の大学で1年間の学部留学が必須。(外国人留学生を除く)
- 充実したマネジメント科目**  
CORE MANAGEMENT COURSES  
実務家教員による授業で、実践に繋がる知識を学ぶ。
- 安心の少人数制教育**  
PEER INSTRUCTION LEARNING  
少人数制プログラムによる手厚い教育体制。

2022年度ホスピタリティ・ツーリズム学部にも新メジャーが誕生します!  
詳細は近日、HPに公開予定!

なりた いじぶん大学。 **明海大学** MEIKAI UNIVERSITY  
ホスピタリティ・ツーリズム学部  
〒279-8550 千葉県浦安市明海1丁目 浦安キャンパス  
TEL 047-355-5111  
https://www.meikai.ac.jp



## Open Campus

### 小平キャンパス

学芸学部  
7/11日  
10:00-15:00  
学芸学部・総合政策学部  
8/14日・15日  
10:00-15:00

### 千駄ヶ谷キャンパス

総合政策学部  
7/4日  
10:00-15:00

●大学・学生生活紹介 ●模擬授業\* ●入試制度説明  
●個別相談 ●在学生との懇談 ●キャンパスツアー  
●入試のポイント\* ●就職状況説明  
\*プログラムは変更となる可能性があります。最新情報は随時、本学 Web サイトでご案内します。

### 多文化・国際協力学科開設

2019年4月

小平キャンパス  
学芸学部 英語英文学科  
国際関係学科 多文化・国際協力学科  
数学科 情報科学科

千駄ヶ谷キャンパス  
総合政策学部 総合政策学科  
詳細はこちらから

企画広報課  
〒187-8577 東京都小平市津田町2-1-1  
Tel. 042-342-5113 Fax 042-342-5121  
E-mail: kouhou@tsuda.ac.jp  
https://www.tsuda.ac.jp/




**津田塾大学**  
TSUDA UNIVERSITY

今後を左右する学習基礎体力向上月間

# 5月の学習アドバイス

Theme

高3生 基礎固めの完成を目指そう

高1生・高2生 勉強の習慣化を図ろう

## 高3生

勉強嫌いなならないために  
段階を区切った学習を

一週間ほどあるGWは、実に魅力的な時間で、私もなにか書き物をするときは大体一週間を目安にしています（例えば参考書・問題集等の一単元）。受験に必要な教科を挙げて、「ここまで何をしておきたいか、紙に書き出して」ください。古文ではこの時期までに「統語論（文法）」を理解し、「語彙目録（重要単語）」にひととおり目を通していたければ完璧です。

高校時代は人生で最も学びの多い時期です。大人になってしまった今、それぞれの教科・科目を概観して見ると、それぞれの内容はとも興味深く、魅力的です。なのに、それらを一度に詰め込みすぎるから、本当は楽しいはずの勉強が嫌いになってしまっている。だから、一度にすべてをやろうとしないで、基礎・標準・発展と段階を区切って、必要とする科目を一つひとつ重点的に勉強した方が効率的です。

一日が過ぎていくのは実感できないものですが、一瞬一瞬の経過にはとても敏感です。知りたいことは山ほどありますよね。今この時、確かめてみたいことがあるのでしょうか？それが「探究心」です。探究の源です。その気持ちをおぼえてください。

「語彙目録（重要単語）」にひととおり目を通していれば、参

# 古文

古文とはさまざまな時代の  
さまざまな地域で  
息づいてきた過去の「日本語」



### 栗原 隆先生

20年を超える指導経験から、東大・難関大志望者に絶大な信頼を得る真の実力講師。「構造分析による本文解釈」と「出題者の心理・行動分析による設問解法」を軸に、独自の図表や心とませる古典エピソードを交え展開される講義は必聴。あらゆる入試問題にも素早く、確実に正解へ導く本質の指導を追究する。

KURIHARA TAKASHI

## 高2生 高1生

古文を例に挙げると、高3生と同様に、「統

語論（文法）」を理解し、

### 栗原先生に聞きました!

#### 古文を始め、言語を学ぶ意義とは?

高2生・高1生のアドバイス内で触れましたが、日本語は、系統不明、祖語不明の「孤立言語」と言われています。しかし、各言語の通時的（歴史的）研究がもう少し進んだら、これらの概念を再考する時が訪れるかもしれません。

人文科学においては、共時的研究と通時的研究は車の両輪だと私は思っています。確かに現代のさまざまな社会現象・文化現象は複雑で、まずは共時的研究が大切であることには変わりありません。でも、それだけでは理解できないことがこの世にはいくらでもあります。

だから、皆さんがどのような道に進まれても、通時的な考察も忘れないでください。必ずや、新たな発見があるはずですよ。

WEB限定でさらに深く言語学のおもしろさを紹介!

わかるかもしれません。現在は、「ウラル・アルタイ語族」という概念も、いわゆる「ユーラシア・トゥーラン語圏」も証明されていませんが、もしも各言語の通時的（歴史的）研究がもう少し進んだら、これらの概念を再考する時が訪れるかもしれません。皆さんがどのような道に進まれても、歴史的な考察も忘れないでください。必ずや、新たな発見があるはずですよ。

人間は生まれる時代も場所も選べません。その幼少期に身につけた言葉が母語なのです。どんな地域のどんな言語だって、歴史と体系を持つ文化なのです。

確かに「古文」は、社会言語学としては失われた言葉です。でも、さまざまな時代のさまざまな地域で息づいてきた過去の「日本語」の姿を教えることで、ぜひ「古文」を楽しんでください。それが私の願いです。

今やるべきことが、はっきり分かる。学力を伸ばす模試

東進模試は 厳正実施

# 全国統一 高校生テスト

無料招待

# 6.13 SUN

全国一斉実施

対象 ▶ 高3生 高2生 高1生 高0生

▶ 全学年統一部門・高2生部門・高1生部門の3部門で実施

▶ 成績優秀者を表彰 ▶ マーク式

※高0生は高校生レベルの学力を持った中学生

7.11 sun 決勝大会開催 (予定)

全国の精鋭が集う

全学年統一部門の成績上位者を無料招待します。 試験方式 ▶ 全教科記述式 発信力を問うテスト

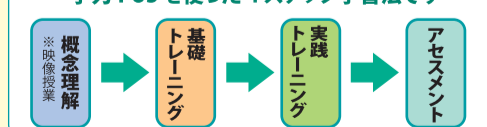
## 世界にはばたくリーダーとしての「英語コミュニケーション力」を高める

皆さんはTOEIC®テストを知っていますか?

仕事をする上で必要な英語力を測るテストで、大手の企業が大学生を評価する材料としてソクソク採用しています。就職活動のエントリーシートには、必ずTOEIC®600点以上を申告する欄があります!つまり、TOEIC®テストは就職へのパスポート!!

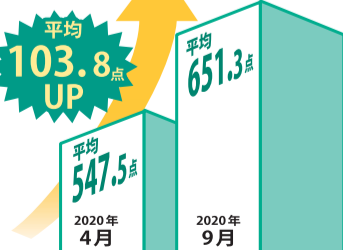
まずは600点を目指し、→730点→830点とどんどんステップアップしていきましょう!

TOEIC®テストは就職へのパスポート!!



2020年、東進ビジネススクール生が TOEIC®LRテスト 平均103.8点UPを達成!

4月時:平均547.5点 ▶ 9月時:平均651.3点 ※TOEIC®IPテスト(オンライン)にて測定

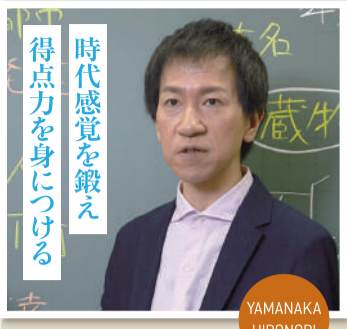


東進 ビジネス 検索 http://www.toshin.com/bs/



いつでも、どこでも、何度でも。自分のペースで学習できる。

0422-70-7484 東進ビジネススクール



時代感覚を鍛え  
得点力を身につける

YAMANAKA  
HIRONORI

# 日本史

年表を活用し  
「タテのつながり」と「ヨコの  
ひろがり」で歴史を掴む



## 山中 裕典先生

長年に渡り膨大な量の論述答案を添削してきた経験から、生徒の理解度を完全把握。それに基づく論述式問題の指導・対策により、東大をはじめとする難関国立大への合格者を多数輩出。構造図を多用した独自の図解板書で歴史の仕組みや構造を描き出し、歴史の本質に迫る講義は、見るもの全てを魅了。歴史用語の丸暗記では得られない、深い理解と真の実力が身につくことを必ず約束する。

今の時期は、「基礎を完璧にする」ことを目標にして、夏までに通史の学習をひととおり終わらせることを目指しましょう。政治・外交史の把握や社会・経済史の理解に加え、文化史の暗記も進めま

### 高3生

「夏を制する者は受験を制する」とよく言われますが、夏休みの学習を有意義なものにするには、夏前の今、これまでに学習した内容の復習に注力しましょう。特に「化学基礎」の範囲にまだ不安が残っている人は、この期間に総復習するとい

「夏を制する者は受験を制する」とよく言われますが、夏休みの学習を有意義なものにするには、夏前の今、これまでに学習した内容の復習に注力しましょう。特に「化学基礎」の範囲にまだ不安が残っている人は、この期間に総復習するとい

「夏を制する者は受験を制する」とよく言われますが、夏休みの学習を有意義なものにするには、夏前の今、これまでに学習した内容の復習に注力しましょう。特に「化学基礎」の範囲にまだ不安が残っている人は、この期間に総復習するとい

### 高2生

学校の定期考査と異なり、受験日本史の試験範囲は教科書一冊分です(400ページ以上)。「夜漬け」のような丸暗記は無理ですから、覚えなければならない「忘れないうち」に覚え続けることが必要になってきます。そのためには、週末にまとまった時間を取って、その週に習った日本史の内容を覚えていきましょ

### 高1生

学校の定期考査と異なり、受験日本史の試験範囲は教科書一冊分です(400ページ以上)。「夜漬け」のような丸暗記は無理ですから、覚えなければならない「忘れないうち」に覚え続けることが必要になってきます。そのためには、週末にまとまった時間を取って、その週に習った日本史の内容を覚えていきましょ

「総合力」を身につける  
今しかできない学びで



人生の転機と  
なるかもしれない  
大学受験と向き合おう

KISHI  
RYOSUKE

# 化学

成績向上の鍵は  
インプットとアウトプット



## 岸 良祐先生

化学は難しく、色々暗記しても点数が取れず、嫌気がさしている人も多いよね。でもそれは、きちんと化学現象が理解できていなかったり、最低限何を覚えなきゃいけないのかが分かっていないから。実は、原子レベルで起こっている化学反応を考えるのはもの凄く面白い! 問題を解くのに必要不可欠な知識を蓄えよう。未知なる化学現象と一緒に体感しよう!

### 高3生

「夏を制する者は受験を制する」とよく言われますが、夏休みの学習を有意義なものにするには、夏前の今、これまでに学習した内容の復習に注力しましょう。特に「化学基礎」の範囲にまだ不安が残っている人は、この期間に総復習するとい

「夏を制する者は受験を制する」とよく言われますが、夏休みの学習を有意義なものにするには、夏前の今、これまでに学習した内容の復習に注力しましょう。特に「化学基礎」の範囲にまだ不安が残っている人は、この期間に総復習するとい

「夏を制する者は受験を制する」とよく言われますが、夏休みの学習を有意義なものにするには、夏前の今、これまでに学習した内容の復習に注力しましょう。特に「化学基礎」の範囲にまだ不安が残っている人は、この期間に総復習するとい

「夏を制する者は受験を制する」とよく言われますが、夏休みの学習を有意義なものにするには、夏前の今、これまでに学習した内容の復習に注力しましょう。特に「化学基礎」の範囲にまだ不安が残っている人は、この期間に総復習するとい

### 高2生

「夏を制する者は受験を制する」とよく言われますが、夏休みの学習を有意義なものにするには、夏前の今、これまでに学習した内容の復習に注力しましょう。特に「化学基礎」の範囲にまだ不安が残っている人は、この期間に総復習するとい

「夏を制する者は受験を制する」とよく言われますが、夏休みの学習を有意義なものにするには、夏前の今、これまでに学習した内容の復習に注力しましょう。特に「化学基礎」の範囲にまだ不安が残っている人は、この期間に総復習するとい

「夏を制する者は受験を制する」とよく言われますが、夏休みの学習を有意義なものにするには、夏前の今、これまでに学習した内容の復習に注力しましょう。特に「化学基礎」の範囲にまだ不安が残っている人は、この期間に総復習するとい

### 高1生

「夏を制する者は受験を制する」とよく言われますが、夏休みの学習を有意義なものにするには、夏前の今、これまでに学習した内容の復習に注力しましょう。特に「化学基礎」の範囲にまだ不安が残っている人は、この期間に総復習するとい

「夏を制する者は受験を制する」とよく言われますが、夏休みの学習を有意義なものにするには、夏前の今、これまでに学習した内容の復習に注力しましょう。特に「化学基礎」の範囲にまだ不安が残っている人は、この期間に総復習するとい

「夏を制する者は受験を制する」とよく言われますが、夏休みの学習を有意義なものにするには、夏前の今、これまでに学習した内容の復習に注力しましょう。特に「化学基礎」の範囲にまだ不安が残っている人は、この期間に総復習するとい

## 山中先生に聞きました!

### 日本史を学ぶおもしろさは?

旅行で訪れた場所が日本史の知識とつながると、楽しいですね。私は何十回と奈良を訪れていますが、寺院や古墳を見ると、「この仏像の由来は...」「ここで蘇我氏が...」などの想像が止まらなくなります。過去にその場所にいた人物や起きた出来事と向き合うとき、歴史の流れを実感します。そのおもしろさは、日本史の知識を持つことで、何倍にも膨らみます。イギリスの歴史家エドワード・ハレルカーの、「歴史は、現在と過去との間の尽きることを知らぬ対話である」という言葉があります。受験日本史でも自分の人生でも、そういった「対話」を実践してみましょ

## 岸先生に聞きました!

### 化学の講師になった経緯は?

僕は高校生の頃に漠然と「化学の勉強を続けていきたいな」と思っていました。まさか化学を教える先生になるとは思ってもみませんでした。しかし、大学1年生から始めた塾講師のアルバイトをきっかけに教えることの楽しさに魅了され、次第に予備校講師の道を志すようになりました。講師の立場になった今でも化学の勉強を続けていますが、それに加えてこれからの時代を支える皆さんに化学を教えることができるこの仕事を天職であると思っています。少しでも皆さんの力になれるように僕も努力し続けますので、よろしくお祈りします!

間勉強をする気が起きないときは、10分、20分でもいいので「この問題を解けるようにしよう!」など、自分なりの目標を立てて勉強できるかという意識を高く持たせよう。高3のうちに、学校ですでに学習した分野に関しては確実に自分のものにできるように復習しておきましょう。

東進は頑張る部活生を応援しています。

# 部活生 特別招待講習

高3部活生限定

申込受付中  
無料招待

全56講座(英・数・国・理・社)より1講座を選んで受講できます。  
[1講座=90分授業×5回ほか+講座修了判定テスト]  
お申し込みには、招待状が必要です。  
■ 最寄りの校舎窓口か ■ ウェブサイトからご請求ください。



東進の自宅専門コース! 今春、東大をはじめ最高実績を更新!

Zoomを使うコーチングタイムが役立ちました!

自宅のパソコンで  
難関大現役合格

一橋大学 法学部 現役合格

小菅 達也くん  
(福井県立 藤島高校卒)  
■他合格大学: 同志社大学 法学部  
中央大学 法学部  
■入学時期: 高3生4月入学  
■主な受講講座  
一橋大対策英語 一橋大対策数学 一橋大対策国語



【小菅くんの合格体験記より抜粋】

在宅受講コースに入学したきっかけは、コロナウイルスで高校が休校になり、東進ならオンラインで受講できると親にすすめられたからです。授業は分からない所で動画を止めて、考えることができて良かったです。林修先生の講座で現代文を解くコツがわかるようになり、また一橋大対策数学は、さまざまな解法を説明して力がつきました。入学後は、定期的に東進模試を自宅で解いて提出し、今まで習ったことが確認できました。Zoomを使うコーチングタイムでは、実際に在宅受講コースを受けて合格した大学生からのアドバイスがプラスになりました。

www.toshin-zaitaku.com  
2021年度生入学受付中!  
東進ハイスクール 在宅受講コース  
120-531-104  
年中無休 10:00~21:00

トップリーダーと学ぶ

ワークショップ  
Learn with a Top leader

研究やビジネスの最前線走る「現代の偉人」を講師に迎える「トップリーダーと学ぶワークショップ」。今回は東京工業大学で教授を務めると同時に、理化学研究所でも研究チームリーダーを務める中村龍平先生をお招きして「生命誕生の謎」をめぐる冒険」をテーマに講演いただいた。

EVENT REPORT

2021.3.13  
@ナガセ西新宿ビル

まだ誰も知らない深海に  
人類を救うカギが眠る

中村龍平先生

講演タイトル  
「生命誕生の謎」をめぐる冒険



【プロフィール】  
1976年北海道生まれ。2000年東京理科大学卒業、2002年北海道大学修士課程修了、2005年大阪大学博士後期課程修了。Lawrence Berkeley National Laboratory 博士研究員、東京大学大学院工学系研究科助教を経て、現在は東京工業大学地球生命研究所教授。理化学研究所環境資源科学センターチームリーダーを兼務。



◆講演内容◆  
中村先生は2011年に、一般財団法人「フロンティアサロン」から永瀬賞（特別賞）※を受賞されています。  
中村先生の受賞対象となった研究は「深海底における巨大電池の発見」です。この研究は、中村先生がとにかく誰も知らないことをやりたいという思いから、東大助教時代にはじめた研究でした。暗黒の深海に広がるチムニーと呼ばれる海底火山を研究の舞台とし、研究を通して人類のエネルギー問題や環境問題の解決の糸口を探ります。世界で活躍するための視点の持ち方や学問探求の奥深さが語られた、オンライン講演とワークショップの様子をお伝えします。

※永瀬賞とは、社会に対して大きく貢献する科学技術の分野で、新しい発想で新分野を開拓する若手研究者に贈られる賞です。将来にわたって未知の領域を切り拓き、その成果が多くの人々に恩恵をもたらすと期待される方を毎年表彰しています。

資料1

# "Creativity"

× "Making something out of nothing"  
無から有を生み出す

○ "A creative act is one where two ideas or concepts, previously believed to be totally separate, are for the first time, shown to be closely related."

創造的行為とは、これまでは全く関係ないと思われていた二つの考えや概念が、初めて密接に関連していることを示す行為である

◆魅力◆  
1859年に出版されたダーウィンの『種の起源』では、生物に対する理解を根本から変える概念が打ち出されました。見た目のまったく異なる動物と植物の間に、共通する原理があるといふのです。  
生物は不変ではなく、長い時間をかけて変化するのであり、その変異を伴う世代継承を「進化」とダーウィンは説明しました。生物は神による個別の創造物と信じられていた時代の話です。そこに打ち出された、従来の考え方を根底から覆す「すべての動植物が共通の祖先を持つ」というダーウィンの考え方は、とてつもないインパクトを与えたはずですが、ただし『種の起源』では一つ、重大な謎が残されています。すべての動植物の共通の祖先、つまり最初の生命がどうやって誕生したかについては、何も触れられていなかったのです。もしこのような科学の根源をなす問いに答えることができれば、科学者にとって大きな喜びとなります。しかも、この謎を解ければ、人類が直面している喫緊の課題、エネルギー

や環境に関する問題解決につながる可能性もあります。だから私は、生命の起源という人類に残された根源的な謎の解明に挑むと同時に、持続可能性を高める人類社会をより良くするテクノロジーを生み出す研究に日々勤めています。

◆人との競争ではなく人との違いに目をつける◆  
そもそも科学に興味を持ったキッカケは、高校時代にニュートン力学を知ったことです。ニュートンは木から落ちるリンゴに疑問を感じて、そこから発想を二気宇宙にまで広げ、惑星の公転までを統一的に説明する理論

◆地獄のような海底環境に豊かな生命が息づく◆  
1979年、海底にまるで地獄のような環境が発見されました。そこは深海熱水噴出孔（チムニー）と呼ばれ、地球内部のマントルが割れ目からしみ出し、300度以上の熱水が噴き出しています（資料2）。しかも光がまったく届かない過酷な環境にもかかわらず、地球上の80%近い有機物が存在している。こんな場所では生きていく生物たちに興味を持ちました。光がないので光合成はできません。けれども有機物の材料となる水素とCO<sub>2</sub>はある。この環境を活用しているのが「化

を構築しました。ニュートンの壮大な構想に刺激を受けて、私も自然を支持している仕組みをもっと知りたいと思ったのです。とはいえ実験勉強を始めたのが高3の夏ぐらいで、浪人して東京理科大学に進みました。私は大学2年生の頃から科学者になりたいと思い、猛烈に勉強を始めて修士課程で北海道大学、博士課程は大阪大学に進みました。そのあとポスドクでアメリカに行き、帰国して東京大学で教員となって今につながる研究を始めたのです。

◆そのキッカケは「人と競争するのではなく、何か新しいこと、人と違うことをしよう」という

もしくするとチムニーでも同じようなことが起こっているのではないかと、これが私のひらめきであり、研究の原動力です。地球内部は還元元的でありボル

てもらったこと。これはとんでもないチャンスなんです。おもしろくて創造的なことをする Creativity は、けっして "Making something out of nothing" ではありません（資料1）。クリエイティブとは、全く関係ないと思われていた二つの概念をつなげるプロセスです。

◆チムニーに生命が存在するのなら、そこにまったく無関係に思える化学のテクノロジー、ボルタ電池をつなげると何か Creative なことが生まれるのではないかと思いついたのです。まったく異なるものの中から、何か普通の原理や共通性を抽出するのが科学の醍醐味です。

◆そもそも電池の基本原

Solvay (ソルベイ)

炭酸ナトリウムの合成方法を開発して巨額の富を得たベルギーのSolvay氏。そのSolvay一族が科学者たちを支援する会議が「ソルベイ・カンファレンス」と言われる、4年に1回の会議。1911年から続くもので、1927年の会議は現代科学を作った科学者たちが集まった歴史に残る会議となった。ノーベル賞受賞者が名をつらね、人類史上、最もIQの高い研究者が集まったといわれ、アインシュタイン、キュリーも参加した。

▲1927年のSolvay。前列右から5番目がアインシュタイン、前列左から3番目がキュリー。

科学を読み解く Key Words

◆チャールズ・ダーウィン (1809~1882)

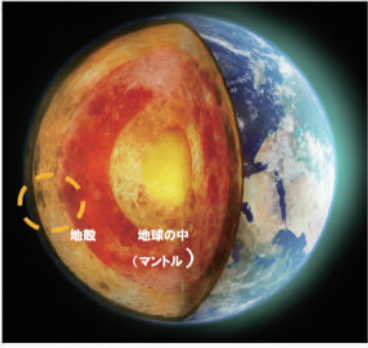
イギリスの自然科学者、地質学者、生物学者。生物は不変ではなく、長い時間をかけて変化することを明らかにした。その仕組みを「変異を伴う世代継承」すなわち進化と呼んだ。『種の起源』では自然選択説を提起し、環境に適応した種が生き残ることで進化し、すべての動植物が共通の祖先を持つと説いた。しかし、どうやって生命が誕生したかについては何も触れられていない。

▲「種の起源」



資料2

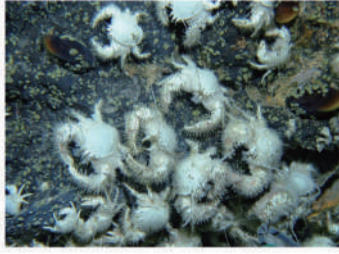
チムニーがあるのは真っ暗闇の深海、熱水が噴き出す地獄のような環境



1979年に発見された深海熱水噴出孔(チムニー)があるのは、マントルの外側の地殻。



海底火山からは300℃以上の熱水と二酸化炭素や水素などが噴き出す。



暗黒の生態系。地球上の80%近い有機物が光の届かない深海底にある！

出典：https://imgur.com/r/gifs/VC9cLvy

夕電池の亜鉛に、チムニーの外はボルタ電池の銅に相当します。であるなら、それらがつながれば発電する、つまりチムニーは巨大な電池として働く可能性があると考えたのです。

チムニーから採取した鉱物を調べると、驚くことに電気をよく流しました。これが私にとっての最初の発見です。さらにチムニーでは熱水と冷たい海水があるため、その温度差により熱発電できることも発見しました。そのうえで、陸上の鉱山で採取された微生物を調べると、

生命は深海のチムニーで誕生した謎の解明へ

電気を体内に取り込み、そのエネルギーを使ってCO<sub>2</sub>から有機物をつくる能力を持つことがわかりました。これを電気合成微生物と呼んでいます。

これまで世の中の一次生産者としては、光合成もしくは化学合成をする生物しかいなかったけれども、もしかすると第三の生命として電気合成生物が存在する可能性が出てきたのです。

私が密かに研究を始めてから7年の間に、海底には電気を作り出すチムニーがあり、そこでは新しい生命体の存在する可能性を明らかにできました。人類の知を一つ前進させることができたのです。そんなある日、Solvayという組織から一枚のFaxが届きました。Solvayは科学を支援している組織で4年に一度、世界中から科学者を集めて五日間ずっと議論を重ねます。ここに招かれた私は、生命誕生に関する新しいモデルを提案しました。

それまで生命誕生のモデルに関して、最も精密な理論を提唱していたのが、NASAのマイケル・ラッセル教授です。ラッセル教授は1988年に、生命はチムニーで誕生したと発表しました。ところがラッセル説には一つだけ、どうしても解決できない大きな問題が残されていたのです。

それはいくら実験を繰り返しても、CO<sub>2</sub>から有機物を作り出せないこと。そこで私が提案したのが「新・生命誕生モデル」です。海底のチムニーにある電気エネルギーを活用すれば、原理的にはCO<sub>2</sub>から有機物を作り出せるはずと考えたのです。もしこの仮説を実証できれば、ニュートンが力学で世界をすべて理解したように、電気を通じて生命の誕生からテクノロジーまでを統一的に理解できる可能性があります。

仮説を実験で確かめるため、太古のチムニーを求めて旅に出ました。アイスランドに飛び、そこからさらに北極圏へ行って、3週間に渡る野外調査を行ったのです。

凍てつくような海の底にある巨大なチムニー、そこではpH10で90℃の熱水が、3℃の海水に噴き出していました。ここで起きている現象を確かめるため岩石を採取して、徹底的に調査しました。

採取した石をCTスキャンすると、その中にミトコンドリアの膜に似た構造が見つかりました。もしかすると、これを電子や水素イオンが流れるのではないかと。海底で起きている現象を確かめるため、海水と熱、採取した石と二酸化炭素そして電気エネルギーを加えて実験してみたところ、CO<sub>2</sub>から有機物ができる反応が進み、グリシン、アラニン、グルタミンなどのアミノ酸が出てきました。ラッセル教授の生命誕生モデルが最初につまずいていたところを、開通させることができたのです。これは生命誕生の謎の解明につながる一つの、大きなステップだと考えています。

現在は「アントロポセン(人新世)」と呼ばれるヒトが地球を変える時代です。もし生命の起源を解明できて、人間がCO<sub>2</sub>から食料や燃料を作れるようになれば、地球史にとつてとても大きく大きな出来事となるでしょう。なぜなら、ヒトが生産者になるのだから。そのため私は研究に取り組んでいます。そしてそんな未来を一緒に実現してくれる科学者が、皆さんの中から育つことを期待しています。

本当はどうなんですか!? もっと知りたい!

# 4 Questions 4つの質問

参加した生徒から中村先生へ質問  
科学、研究に関する4つの疑問

3 物事の共通点を見つける方法は?

まず考え続けるのが大前提です。多様な考えを受け入れ、そして習慣としてありとあらゆるものを考え続けていると、自分の思考に幹ができてきて、そのパターンができるようになります。異なるものから共通点を見つけるのは、ひたすら繰り返すしかない。ただし、数年にわたってやり続けること。

1 失敗を怖がらずに挑戦する秘訣は?

まず失敗しても良いと考えることです。なぜなら失敗は未来の自分への投資になるからであり、これはとても大切なことです。だからどんな提案でも、またどんな挑戦でも何をやっても良いと考えましょう。ただし失敗をしてもそれで終わりとするのではなく、きちんと残しておくことが大切です。挑戦した内容についてはメモなど記録を取っておくようにしましょう。

2 研究内容を決めるコツは?

その都度取り組んでいるテーマを、最高におもしろいと思って研究してきました。それをずっと繰り返しながら「本当におもしろいのか」「本当に意味があるのか」「本当に独創的か」とひたすら自問自答する。そうしていると自分のやりたいテーマにたどり着けます。逆に人から与えられたテーマでは、自分は満足できないと思います。だから自問自答を繰り返す中でテーマは見つかるのだと思います。

4 研究は一つの分野を極めるのか、広く取り組むか、どちらがいい?

これは科学者の中でも常に議論になるテーマですが、答えは両方というしかないでしょう。専門的な知識がないと、深いレベルでの共通原理は抽出できません。だから自分の専門分野は必ず持つべきです。世の中はどんどん複雑化しているから、自分で学ぶだけでなく、友だちと手を組んで問題に挑めばいいと思います。

## ワークショップ決勝大会Report

Zoomで実施!

ワークショップテーマ【「人新世の時代をどう生きるか」科学・教育・社会について】

1. これまでどおり継続したほうがいいのか
2. そろそろ変えることを考えたほうがいいのか
3. いますぐにでも変えなければいけないもの

優勝したチームのプレゼン内容: 伝統を継承し、個性を伸ばす教育を

私たちは日本の教育について考えました。これまでどおり継続すべきなのが礼儀・礼節です。これは今までのように大切にすべきであり、日本の伝統でもあるので、しっかりと維持していきたいと考えました。

次に、変革を考えたほうがいいのか、教育のカリキュラムです。なぜなら現状のカリキュラムは画一的で、個性が潰されてしまっているからです。

今すぐ変えるべきは同調圧力です。この同調圧力をどうやって解決するか。人には得意、不得意があること、人と自分は違うことを理解する。そのうえで協調性は大切にしながらも、自分らしさについてはしっかりと自信を持てる教育になっていけばいいと思います。

考え方のバランスが良い!

# 先輩に続け! 2021年 東進現役合格実績 [3/31締切 最終確定数] 東進生大勝利。史上最高記録 続出!

# 東大・難関大



※2020年東大現役合格実績をホームページ上で公開している予備校の中で最大。(東進本部調べ)

日本一の東大現役合格実績を今年も更新! 全ての大学グループで史上最高記録樹立!

志望校現役合格を目指す懸念に勉強に励んできた全国の東進生は、これまで培ってきた実力を大いに発揮しました。

東大においては昨年の日本一の実績をさらに上回る816名が現役合格。東大全体の現役合格者に占める東進生の比率は36.4%で、東大現役合格者の2.8人に1人が東進生です。

また、旧七帝大+東工

大・一橋大、医学部医学科、首都圏難関国公立大、全国の国公立大、早慶、上理明青立法中、関関同立などのすべての大学グループで、東進史上最高記録を更新する見事な成果をあげました。

合格実績は受験生一人ひとりの頑張りの証。そして東進の合格実績には東進だけの理由がありません。合格した先輩の姿を見て、「次は自分の番だ!」と思ったみなさんには、その理由を東進でぜひ体験してほしいと考えています。

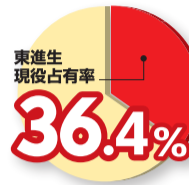
東進2021年 現役合格実績続出

史上最高の合格実績に加えて、今年の東進の現役合格実績の特徴として挙げられるのが、医学部入試と私大新傾向入試への対応です。医学部入試においては、浪人生が圧倒するほかの学部では類を見ない現役比率の低さのなか、東進生は大いに実力を発揮しています。また、対策の難しい私大新傾向入試でも、東進生は前年を上回る合格実績を記録しました。この背景の一つには、東進だけのAIを活用した徹底的な志望校対策があります。詳しくは右下のQRコードから飛べる東進ドットコムで解説しています。

## 東大 816名

文科一類 131名 理科一類 294名 推薦 23名  
文科二類 111名 理科二類 121名  
文科三類 96名 理科三類 40名

現役合格者の 36.4%が東進生



東進現役占有率  
全現役合格者(前期+推薦)に占める東進生の割合

今年の東大合格者は現役合わせて3,085名。そのうち、現役合格者は2,236名。東進の現役合格者は816名。東進生の占有率は36.4%。現役合格者の2.8人に1人が東進生です。

現役のみ! 講習生含まず!



### 私大 史上最高!

早慶 昨対 +557名 現役のみ! 講習生含まず!

5,193名

早稲田大 史上最高! 3,201名

慶應義塾大 1,992名

### 上理明青立法中 現役のみ! 講習生含まず!

18,684名 昨対 +2,813名 史上最高!

上智大 1,314名 立教大 2,464名  
東京理科大 2,441名 法政大 3,170名  
明治大 4,555名 中央大 2,797名  
青山学院大 1,943名

### 関関同立 11,801名 昨対 +934名 現役のみ! 講習生含まず!

関西学院大 2,039名 関西大 2,733名  
同志社大 2,779名 立命館大 4,250名

### 日東駒専 9,094名 昨対 +1,094名 現役のみ! 講習生含まず!

日本大 3,906名 駒澤大 1,123名  
東洋大 2,746名 専修大 1,319名

### 産近甲龍 5,717名 昨対 +442名 現役のみ! 講習生含まず!

京都産業大 714名 甲南大 636名  
近畿大 3,266名 龍谷大 1,101名

北海学園大 246名 成蹊大 714名  
東北学院大 348名 成城大 598名  
学習院大 620名 津田塾大 261名  
国際基督教大 82名 東京女子大 363名  
芝浦工業大 1,278名 日本女子大 608名

明治学院大 967名 京都女子大 274名  
愛知大 811名 同志社女子大 342名  
中京大 1,036名 関西外国語大 302名  
南山大 1,435名 西南学院大 637名  
名城大 1,664名 福岡大 1,264名

### 医学部医学科 現役のみ! 講習生含まず!

1,591名 昨対 +216名 史上最高!

国公立 920名 昨対 +143名 史上最高!

東京大 41名	大阪大 30名	東京医科歯科大 28名	大阪市立大 19名
京都大 20名	九州大 28名	横浜市立大 17名	神戸大 20名
北海道大 17名	札幌医科大学 27名	金沢大 21名	広島大 23名
東北大 23名	筑波大 24名	山梨大 22名	その他 23名
名古屋大 22名	千葉大 23名	三重大 23名	国公立医・医 492名

私立 671名 昨対 +73名 現役のみ! 講習生含まず!

自治医科大 28名 慶應義塾大 45名 東邦大 25名 その他 26名  
国際医療福祉大 59名 順天堂大 58名 日本医科大 26名 私立医・医 293名

### 旧七帝大+東工大+一橋大 3,868名 昨対 +260名 現役のみ! 講習生含まず!

東京大 816名 現役のみ! 講習生含まず!

京都大 461名 昨対 +10名 現役のみ! 講習生含まず!

大阪大 644名 昨対 +104名 現役のみ! 講習生含まず!

北海道大 396名 昨対 +29名 現役のみ! 講習生含まず!

九州大 476名 昨対 +34名 現役のみ! 講習生含まず!

東北大 327名 昨対 +32名 現役のみ! 講習生含まず!

東京工業大 174名 昨対 -3名 現役のみ! 講習生含まず!

名古屋大 381名 昨対 ±0名 現役のみ! 講習生含まず!

一橋大 193名 昨対 +40名 現役のみ! 講習生含まず!

### 首都圏難関+全国公立大 16,434名 昨対 +598名 現役のみ! 講習生含まず!

首都圏難関 +229名 現役のみ! 講習生含まず!  
国公立大 1,873名 現役のみ! 講習生含まず!

東京医科歯科大・医 28名	横浜国立大 427名
東京外国語大 126名	埼玉大 196名
お茶の水女子大 64名	千葉大 431名
東京都立大 276名	筑波大 325名

現役合格 実績! 現役のみ! 講習生含まず!

東進史上 最高を更新!!



①現役のみ ②講習生を含まず  
東進は合格実績についてこう考えています。①現役生と高卒生は全く異なる部門であり、提供する指導内容も異なります。これら全く異なる合格実績を合算して公表することは、生徒や保護者に対して誤解を与えることと私どもは考えます。②合格実績に講習生を含めるのは不適切です。短時間の講習を受けただけの合格者を実績とすることは予備校として決してあってはならないことと私どもは考えます。

東進ドットコムで 入試情報公開中



### 医学部医学科

現役合格率わずか44・0%…浪人圧倒の医学部入試で東進生が、狭き門を突破し史上最高!

昨年の全医学部医学科(82大学)の合格者は14278名、うち現役は6289名(東進調べ)。昨年の医学部入試の定員に対する志願倍率は約15倍、実質倍率でも8倍を超える激戦となり、難関を極める過酷な入試でした。

結果を見ると、浪人生の比率が極めて高いという特徴があります。上記のデータによると医学部医学科全体の合格者のうち、現役合格者はわずか

44・0%。他の学部では類を見ない現役比率の低下の中、東進生は大きな実績をあげています。東進の国立と私立を合わせた医学部医学科の現役合格者は1591名で、昨年より216名増加。史上最高の実績を樹立しました。

国立医学部医学科が東進生! 最難関・旧七帝大では36・9%が東進生!

医学部医学科の中でも、国立医学部医学科で東進生は多数合格しています。国立医学部医学科の現役合格者は

920名で史上最高。仮に昨年の現役合格者数(推計)を分母として東進生占有率を算出すると、現役合格者における東進生の占有率は36・9%、旧七帝大医学部医学科の28人に1人が東進生となります。

帝大の医学部医学科における東進生現役合格者数は181名。同様に計算すると、現役合格者における東進生の占有率は36・9%、旧七帝大医学部医学科の28人に1人が東進生となります。

### 旧七帝大十一橋工大

史上最高統出! 旧七帝大の全7大学で史上最高! 特に阪大は1104名の大勝利

史上最高の実績は東大だけではありません。旧七帝大十東工大・一橋大は3868名、昨対1260名で史上最高を記録しています。大学別にみると、旧七帝大のうち、東大・京大・北大・東北大・阪大・九大の6大学で史上最高を更新、そして名古屋大学も史上最高タイとなっています。特に大きく伸びた阪大は、昨対1104名の644名と大勝利を収めています。

す。あくまで昨年の大学全体現役合格者を分母とした推定ですが、阪大全体の一般選抜現役合格者2081名に占める東進生591名の比率は28・4%で、3・6人に1人が東進生です。

### 全国公立大

「地元志向」の21年入試で大飛躍! 全国公立大で現役合格率16434名史上最高を更新!

21年入試は、新型コロナウィルスの影響で「地元志向」が強くなり、地元シニアの高い国立大で倍率が上がるなど、志願状況に変動がありま

した。そんな中、全国の国立大の合格者数は16434名と昨年を598名上回り、こちらも史上最高を更新しています。

20年には新型コロナによる学校休校がありましたが、受験科目数の多い国立大志望者は、学校休校の影響もより大きかつ

## 21年 WEBに合格体験記を公開中! 志望校合格を果たした東進生の声 合格体験記

### 青山学院大学

文学部 1年  
野村 彩乃さん  
埼玉県 私立 星野高校卒



右も左も分からない大学受験だったので、東進のシステムを活用しました。まずは、むやみに手を出さずに、「高速マスター基礎力養成講座」や、講座のテキストに取り組みました。受験当日もそれらを使い、直前まで確認したことで合格点に届くことができたのだと思います。

### 慶應義塾大学

理工学部 1年  
松田 隆吾くん  
東京都立 戸山高校卒



僕がいつも心がけていたことは「当たり前を増やす」ことです。これは数学の青木先生の言葉で、ただ暗記する、ただ理解するだけでなく無意識に学んだことを常識として扱えるようにする、ということです。合格体験記を読んでいる皆さんに参考にしていただくと嬉しいです。

### 一橋大学

商学部 1年  
谷澤 来桃さん  
茨城県立 並木中等教育学校卒



高1の最後に、東進の担任の先生から、高いレベルの大学を目指した方が良くアドバイスをいただき、一橋大学に志望校を決定。国立大で商学部があることや大学の雰囲気、留学制度が整っていることに魅力を感じました。早めに志望校を決定したことが合格できた大きな理由だと思います。

### 東京大学 理科一類

1年  
渡辺 健太くん  
千葉県立 千葉高校卒



勉強の際に必要なことは、現状を正確に把握してそこから学習計画を立てていくことだと思います。東進の「共通テスト本番レベル模試」は返却が非常に早かったので、解いた時の鮮明な記憶を保ちながら復習をすることができました。結果を見ながら、担任や担任助手の先生方と相談をして次にやるべきことを決めていくことができました。

### 編集室

今号P15の講師インタビューでは、英語科のニック・ノートン先生にお話を伺いました。とにかく明るくおもしろく、先生がいるだけで場の雰囲気一段も二段も明るくなるような、そんな取材でした。先生ご自身、日本語を学ぶ過程のスピーキングで間違えても「恥ずかしい」と思ったことが一度もないそうです。先生曰く「アメリカ人は恥ずかしがらない」のだとか(笑)。「間違えたら恥ずかしい」、この気持ちを捨ててスピーキングに、勉強に取り組んでほしいと思います! 編集担当・栗田

2021年の東進現役合格実績が、各大学グループすべてで史上最高となりました。入試改革やコロナの逆風の中、東進生の頑張りが結果となって表れて本当に嬉しく思います。この受験を経験した大学生たちは、これから先の困難にも立ち向かえると信じています。大学受験はまさに人間力が鍛えられる機会です。勉強はやらされるものではなく、自ら立ち向かっていくものとして、全力で臨んでいきましょう。

編集担当・室賀

### STAFF

写真: 原田 圭介  
藤井 亜樹  
取材・文: 朝日 拓郎  
竹林 篤実  
中山 雪  
山本 航  
校閲: 藤田 久美子

### 右のハガキでこんなことができます!

1. 東進への資料請求
  2. 大学への資料請求
  3. 講師への質問
- 東進タイムズの感想

ハガキに記載された個人情報は、資料請求への対応、個人を特定しない形式の調査統計および進学に関する情報提供など、東進からのお知らせ、イベントや連絡情報などの案内送付のために利用させていただきます。大学資料をお申し込みの場合は、大学から直接資料を送付する目的で、ご記入いただいた個人情報(氏名、住所、電話番号、性別、在籍または出身高校名、学年)を各大学へ提供します。

スマホでも大学の資料が請求できます!



資料請求サイトへ

上の QR コードを読み取って、資料請求サイトにアクセスしてください。

### 必要項目を入力

お名前や住所、資料送付希望の大学を8校まで選んで入力してください。

### 入力内容を確認して資料を請求

5分程度で手続きは完了します。ご希望の大学の資料を、大学から直接お送りします。

### 郵便はがき

180-8715

料金受取人払郵便  
武蔵野支店承認  
1149

東京都武蔵野市吉祥寺南町1-29-2  
株式会社 ナガセ 広報部  
『TOSHIN TIMES』編集部  
2021年5月号 資料請求係 行



### 資料請求・申込ハガキ

このハガキで大学や東進の資料請求・各種申込をすることができます。

フリガナ	属性
氏名	本人・父・母・その他( )
住所	〒 都道府県
連絡先	( )
E-Mail	( )
在籍または出身高校	立 中( )・高1・高2・高3・高卒 所属 クラブ 部
生年月日	年 月 日 性別 男・女
東進通学舎について	通っている( )校・通っていない
第一志望校	大学 学部

志望校が決定していない場合は、希望の学部を記入してください。

◆該当するものに☑印をつけてください。

1.  東進への資料請求 東進の入学案内などを無料でお送りします。
2.  大学への資料請求 (願書ではありませんのでご注意ください) ご希望の大学の資料を、大学から直接お送りします。大学名の左側の□の中に☑印をつけてください。(8校まで)

北海道・東北	津田塾大学	中部
酪農学園大学	帝京平成大学	金沢工業大学
岩手医科大学	東京海洋大学	静岡福祉大学
関東・甲信越	東京家政大学	中央大学
青山学院大学(〒200円)	東京工科大学	南山大学(〒200円)
大妻女子大学	東京女子大学	名城大学
大妻女子大学短期大学部	東京都市大学	近畿
学習院大学	東京農業大学	大谷大学
神奈川大学	東京薬科大学	関西学院大学
北里大学	東京理科大学(〒200円)	関西大学
慶應義塾大学(〒200円)	東邦大学	京都先端科学大学
工学院大学	獨協大学	近畿大学
芝浦工業大学	新潟医療福祉大学	神戸薬科大学
順天堂大学 国際教養学部	日本大学経済学部	同志社大学
城西大学	日本女子大学	同志社女子大学
成城大学	フェリス学院大学	佛教大学
聖心女子大学	法政大学(〒200円)	大和大学
清泉女子大学	武蔵大学	立命館大学
大東文化大学	武蔵野美術大学	龍谷大学
高崎健康福祉大学	明海大学	中国・四国
拓殖大学	明治大学(〒200円)	川崎医療福祉大学
玉川大学	目白大学	九州
多摩美術大学	立教大学(〒200円)	九州産業大学
中央大学	早稲田大学(〒200円)	立命館アジア太平洋大学

- ※1 メールでも資料請求ができます 宛先 times@toshin.com メールタイトルに「大学資料請求」、本文に①資料を請求したい大学名(最大8校) ②氏名 ③郵便番号 ④住所 ⑤電話番号 ⑥高校名 ⑦東進生の場合は通学舎を記載
- ※2 大学名の後に金額記載のない場合、資料は無料で請求できます。なお、金額記載のある場合は、資料到着後に大学から案内がありますのでそれに従ってください。
- ※3 女子大学への資料請求は女性の方に限定させていただきます。
- ※4 同一大学へ複数資料請求した場合は1件のみ有効です。
- ※5 大学からの送付には、お時間をいただく場合があります。

3. 東進の講師陣へ勉強についての質問、東進タイムズの感想などがありましたら、ご記入ください。

親心  
応援団

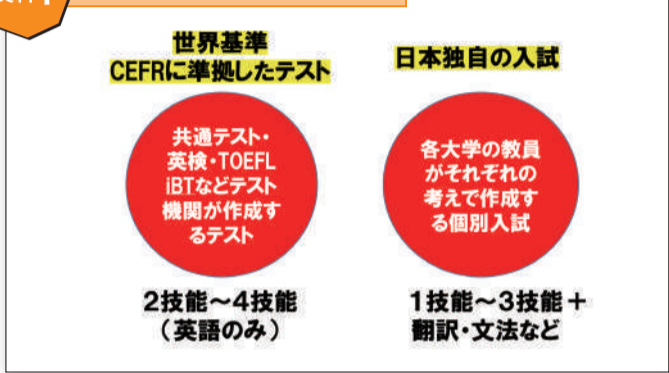
大学入試報告会

# 激変する入試の“今”を知る

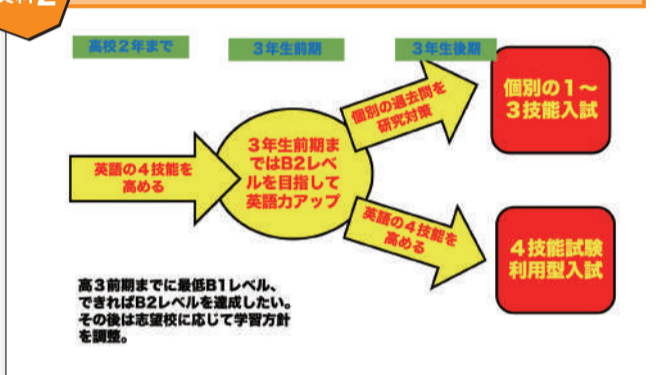
最新の大学入試の傾向を東進の実力講師陣が分析・解説する、「大学入試報告会」。例年多くのご父母の皆さまに参加いただく同会を、今年はオンラインで実施しました。毎年「大学入試の動向を把握できた」「共通テストがどのようなものかわかった」「大学合格だけでなく、将来につなげるための学力の身につけ方がわかった」など、多くの声が寄せられています。ここでは、3月に実施された内容をダイジェストでお届けします。

入試から  
読み解く、大学が  
求める力

資料1 共通テストは世界基準のテスト



資料2 結局どうすればいいの? 「令和時代の英語学習」の流れ



## 英語 「耳」と「口」を使うのが英語 学習のスタンダード!

音声を使わない学習は時代遅れ

令和の英語学習はリスニング先行

ご父母の皆さまが受験生だった頃、どのようにして英語を勉強していましたか? 「とにかく書いて覚えよう」「たぶん辞書をひいてまとめよう」「そう言われませんでしたか?」  
現在の英語学習にまず必要なのは、紙とペンではなくオーディオプレーヤーです。英語ができるようになるために必要な学習法は、「スプリ」や「口」を使うこと。つまり、「英語はリスニングが先」というルールで学習を進めていきます。

英語は、聞けると読めるようになり、話せると書けるようになります。まずは、簡単な内容の英語を聞いてわかるようになる。すると、次に簡単な内容が読めるようになり、同様に、話せることができます。同様に、書くこともできるようになります。ただし、誤解していただきたくないのは、「読み書きよりも聞く・話す能力が重要である」という意味ではありません。「学ぶ順番が違ふ」ということを、まずおさえていただけたらと思います。

英語は、誰かして伸ばすことができる科目です。しかし、正しい方法で学ぶことが非常に重要で、ここでは、共通テスト対策でもあり、将来の留学やキャリアにつながるための学習とは何かをお伝えしたいと思います。

日本人がいまだに英語が苦手な理由

それは、従来の学習法に問題があったからです。従来の学習法では、まずは「読み書き」をしっかりやってから「リスニング」「スピーキング」に進むという流れがスタンダードでした。つまり、「紙の学習」に重きを置きすぎてきたわけです。

しかし、日本を除く国々例えばシンガポールやマレーシア、フィリピンなどでは「聞く・話す」ことを最初から重視します。世界標準の英語評価は、「CEFR」に基づいています。2020年度より実施された「大学入学共通テスト」や英検、TOEFL iBT、TOEICも、これに基づいて作成されています(資料1)。

今年、共通テストの問題をぜひ解いてみてください。リスニングの問題は、英検3級から2級までのレベルとなっており幅広いです。最も難しい問題になると、なかなか手ごわい問題になります。付けたスキルの英語力では太刀打ちできません。

「でも、それだけだと大学入試の問題に対応できないのでは?」それもそのとおりです。大学入試は、各大学の思想に基づいて作られています。和訳や英訳、文法問題など、ちよつとひねったような問題が出題されますので、過

語教育を受けてきた生徒や、留学経験者や帰国子女が、圧倒的に有利になるのではないかと。私の回答は、残念ながら「イエス」です。

ただし、日本に住んでいるから満点を取っている生徒もいます。つまり、正しい方法で学習できさえすれば、海外経験の有無のギャップは埋めることができます。

「でも、それだけだと大学入試の問題に対応できないのでは?」それもそのとおりです。大学入試は、各大学の思想に基づいて作られています。和訳や英訳、文法問題など、ちよつとひねったような問題が出題されますので、過

対応は異なる? 世界基準の共通テストと個別の大学入試  
共通テストの問題を見て、「このような問題になると、点数格差が拡大するんじゃないですか?」とよく聞かれます。早期英

「でも、それだけだと大学入試の問題に対応できないのでは?」それもそのとおりです。大学入試は、各大学の思想に基づいて作られています。和訳や英訳、文法問題など、ちよつとひねったような問題が出題されますので、過

去問研究は必須です。帰国子女で、ペーパーバックがあつたら読める生徒でさえ解けない問題があったりします。とはいえ、いきなり受験英語から学習を始めることはおススメしません。

では、どうすればいいの? 私は「両方を追うこと」をおススメします(資料2)。

まず、高3生まではCEFRに準拠した英語学習に取り組み、将来役に立つバランスの取れた英語力を身につけましょう。高3生になったら、それに加えて、個別の大学入試の過去問を意識して、大学別に対応していくのがよいでしょう。

勉強が得意になるマインドセットは、「いつか・今度」ではなく「いますぐ・さっそく」です。「すぐ始めること」と「継続」こそが、未来につながります。

PROFILE

安河内 哲也 先生  
英語科講師

ホンモノの英語力を、とことん楽しい授業で身につける、言語活動型授業のエキスパート。とにかく楽しく成績が上がり、英語が大好きになる授業で全レベル、全年齢の生徒に大評判。リスニングや検定試験にも精通し、英語4技能の指導法を知り尽くしている。また、教員研修や企業研修でも英語を教えている。英語学習法関係のベストセラーも多数。まさにMr. 4 Skills.



安河内先生の主な担当講座

- ていねいに正攻法で、入試問題のツボを伝授する  
**有名大突破! 戦略英語解法**  
基礎からのしく英語がわかる重要事項濃縮講座
- 基礎から偏差値アップ総合英語**  
大学入学共通テストのために必要な土台を完成させよう!
- 大学入学共通テスト対策  
英語Listening & Reading**  
志望大学に合格する基本の文法力はこれで完璧!
- 難度別システム英語 文法編IV**

ADVICE

ご父母の皆さまへのアドバイス

コロナ禍も一年以上続き、あらゆる場面で自粛が求められたり、できなくなったりしたことがたくさんありますよね。でも、勉強すること、努力すること、自分を磨くこと。これらは、まったく自粛する必要はありません。大人も含めて、コロナ禍で「自分を磨く時間」ができたところへは、いかかでしょう。

勉強が得意になるマインドセットは、「いつか・今度」ではなく「いますぐ・さっそく」です。「すぐ始めること」と「継続」こそが、未来につながります。

英語学習の今 POINTはココ!

- ✓ 「耳」と「口」を使った学習を習慣化
- ✓ 英単語を覚える段階から極力、音に触れる
- ✓ 単語も文法も熟語も構文も読解も、耳から入れて口から出し、脳に刷り込む
- ✓ 音読学習は発音と意味に徹底的にこだわる  
自己流発音の棒読みは効果が低い!

YASUKOCHI

# 数学 未知の問題に対応する 思考力を鍛えよ!

数学を学ぶことで

共通テスト一年目  
注目の出題内容は?

最初に、共通一次試験時代からセンター試験、そして大学入学共通テストと、どのように変わっていったか。その変化をお話します。

共通一次試験からセンター試験になったときの変化は、大きく二つです。

一つ目は、解答記入の変化。二つ目は、分量が約2倍に増え、一問当たりの配点が小さくなったこと。三つ目は、共通一次試験は数学が得意な生徒であれば特別な対策をしなくても得点できていましたが、センター試験では理系のトップ生でも対策が必要になったことです。

では、第一回の共通テストはどのように変化したのでしょうか(資料1)。試験調査の段階では、試験時間の変更や、解答の選択方法の変更などが示されていましたが、実際は、

試験調査のカラーはだいぶ薄くなりました。旧センター試験の問題を発展させた、非常に良い問題だったと思います。

ただ、第1問で「身近にあるものを題材とした問題」が二題出題されました。2次関数の問題で、数学の問題としては非常に易しいものでした。ところが、

過去5年間の2次関数の平均点を比較すると、最も平均点が低かったのです。つまり、初めて出た形式の問題に対する対応力が

低かったことが明らかになりました。

難化した東大・京大・文系レベルの出題傾向が顕著です。

今年度はコロナに関する問題が出題されるのではないかと予想しており、やはり出題されました。例えば、慶應義塾大学総合政策学部では「ソーシャルディスタンスに関する問題。青山学院大学では、感染症の「実効再生産数」に関する数列の問題が出題されました。

また、東大と京大の問題を見てみましょう(資料2)。東京大学の数学は非常に難しく、なかでも第4問は模擬試験で得点できていた生徒でも完答できなかったというレベルです。

このレベルの数学をやるべきというメッセージです。

苦手な人が多いです。そのうなる三種類の生徒に分かれます。数学を頑張るレベルを上げた生徒、数学を頑張ってきたけど苦手な生徒。そして、数学はほとんど捨てたような状態、ほかの科目で補おうとする生徒です。

難しい問題を出すと、苦手な人が多くいます。そのうなる三種類の生徒に分かれます。数学を頑張るレベルを上げた生徒、数学を頑張ってきたけど苦手な生徒。そして、数学はほとんど捨てたような状態、ほかの科目で補おうとする生徒です。

一般的に、文系は数学が苦手な人が多いです。そのうなる三種類の生徒に分かれます。数学を頑張るレベルを上げた生徒、数学を頑張ってきたけど苦手な生徒。そして、数学はほとんど捨てたような状態、ほかの科目で補おうとする生徒です。

**資料1** センター試験から共通テストへ。試行調査を経て、どうなった?

- 試験時間の変更 (数学I・A60分 → 70分)
- 解答の選択方法の変更 → とりやめ
- 記述式問題の導入 → とりやめ
- 身近にあるものを題材とした問題 → 数学I・Aで出題
- 思考力、判断力、表現力を重視した問題 → 実施
- 会話文形式の問題 → 数学I・Aで2か所 数II・Bで1か所実施

**資料2** 難度の高い東大数学 (文理共通)

以下の問いに答えよ。

(1) 正の整数  $K, L$  と正の整数  $A, B$  が  $KA = LB$  を満たしているとする。  $K$  を4で割った余りが  $L$  を4で割った余りと等しいならば、  $A$  を4で割った余りが  $B$  を4で割った余りと等しいことを示せ。

(2) 正の整数  $a, b$  が  $a > b$  を満たしているとする。このとき、  $A = a_{n+1}C_{n+1}, B = a_nC_n$  に対して  $KA = LB$  となるような正の整数  $K, L$  が存在することを示せ。

(3)  $a, b$  は (2) の通りとし、さらに  $a - b$  が2で割り切れるとする。  $a_{n+1}C_{n+1}$  を4で割った余りが  $a_nC_n$  を4で割った余りと等しいことを示せ。

(4)  $a_{n+1}C_{n+1}$  を4で割った余りを求めよ。

基礎的なレベルの京大数学 (文系)

1 次の各問に答えよ。

問1 10進法で表された数  $N$  を2進法で表せ。また、この数と2進法で表された数  $101, 0101$  との積として与えられる数を2進法および4進法で表せ。

問2  $\triangle OAB$  において  $OA = 3, OB = 2, \angle AOB = 60^\circ$  とする。  $\triangle OAB$  の重心を  $G$  とするとき、  $\vec{OG}$  を  $\vec{OA}$  と  $\vec{OB}$  を用いて表せ。

2 定積分  $\int_0^1 \left( x^2 - \frac{1}{2}x - \frac{1}{2} \right) dx$  を求めよ。

数学は社会で役立つのかを考える

数年前のことですが、あるシミュレーションの攻略に、円の定理が利用されていることがネットに掲載された。このように役立つのか、という問いかけに圧倒的な説得力を持って説明でき、「すごい」と絶賛されました。

確かに、数列や三角関数、ベクトルなど、数学がある職業の実務に直接役立つ場面はあります。しかし私は、数学を学ぶことによって身につく大切な力は、そのような単純なものではないと考えています。例えば英語がたまたま多くの場合、解答を見たとき

「数学は社会で役立つのかを考える」

数年前のことですが、あるシミュレーションの攻略に、円の定理が利用されていることがネットに掲載された。このように役立つのか、という問いかけに圧倒的な説得力を持って説明でき、「すごい」と絶賛されました。

確かに、数列や三角関数、ベクトルなど、数学がある職業の実務に直接役立つ場面はあります。しかし私は、数学を学ぶことによって身につく大切な力は、そのような単純なものではないと考えています。例えば英語がたまたま多くの場合、解答を見たとき

**ADVICE** ご父母の皆さまへのアドバイス

「数学の方程式や定理が、人生でどのように役に立つのだろうか」ご父母の皆さまのなかにも、学生時代にこのような疑問を持ち、あるいはお子さんからこのような質問をされたりしたことがある方もいらっしゃるかもしれません。ある意味、これは一般的な認識だと私も感じています。

数学において大切なことは、答えを出すことではなく、考える力をつけることです。ぜひ、数学を通じて、未知の問題に立ち向かうための思考力を身につけていただきたいと思います。

**PROFILE**

志田 晶先生  
数学科講師

東大、京大をはじめとする難関大合格へ受講者を導いた数学科実力講師は、わかりやすさを徹底的に追求する。「数学的な考え方」を身につける授業で、今まで何気なく使っていた公式や解法の一つ一つが、意味を伴った強力な武器となる。基礎～東大レベルまで買われる本格派の講義は絶大な人気を誇る。全国模試、テキストの作成チーフとして活躍した経歴を持ち、参考書も数多く執筆する実力派講師。

志田先生の主な担当講座

- 東大および難関大に狙いを絞った数学I・II系の実戦演習 **東大対策文系数学**
- 京大および難関大に狙いを絞った数学IIIまでの実戦演習 **京大対策理系数学**
- どんな問題でも対応できる応用力を身につけよう!! **受験数学I・A / II・B (難関)**
- 数学I・Aの大学入学共通テスト出題項目・形式を体系的に学習し、高得点を狙います **大学入学共通テスト対策 数学I・A 実力完成**

数学学習の今 **POINTはココ!**

- ✓ 第1回の共通テストでは 易しい問題でも慣れない形式で 平均点が非常に低い問題があった
- ✓ 未知の問題への対応力が課題
- ✓ 来年度以降は、出題形式・レベルが変わる可能性がある
- ✓ 形式が変われども、どのような問題にも対応できる数学力を磨く

予備校界随一のラインアップ! 1年間で12大学延べ31回実施

**東進模試 大学別模試**

志望校対策に特化した「学力の精密検査」

- 特長1▶ 同じ大学を志望する受験生のなかでの偏差値・順位がわかる
- 特長2▶ 志望校と同じ出題形式・レベルの予想問題に挑戦できる!
- 特長3▶ 課題を明確にして学力を伸ばす!

6月実施の大学別模試の成績上位者には、大学での学びに必ず役に立つ褒賞を進呈! 各模試上位10位(東大本番レベル模試は上位30位)、合計110名にMacBook Airを進呈。※同点の場合は、数学・英語・国語・地歴2科目合計・理科2科目合計の順で点数が高い方を優先。

東進模試 6月 実施分ご案内

6/6	東大本番レベル模試 東大本番レベル模試 名大本番レベル模試 阪大本番レベル模試	6/20	京大本番レベル模試 北大本番レベル模試 九大本番レベル模試
		6/27	東工大本番レベル模試 一橋大本番レベル模試

成績表を中9日でスピード返却! 「東大本番レベル模試」は中8日!!

お申込みはこちらから

コロナ禍で社会が大きく変化中、未知の課題を解決する力がより求められるようになる。東進では、これからの世界をリードしていく人材を輩出する世界のトップランクの名門大学の学生と英語力と発信力を鍛える「東進Global English Workshop」をこの夏開催する。ぜひ、多くの高校生に参加してほしい。

# 2021 東進 Global English Workshop

Online  
開催!

君の自宅から世界とつながり世界を変える

データで確認  
英語をとりまく今!

**DATA 1**  
激変した  
共通テストの英語!  
「思考力・判断力・表現力」が必須に

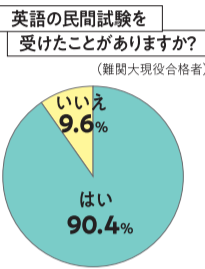
共通テストでは英語が最も激変したといえるだろう。難関大現役合格の先輩のうち、4人に1人以上が英語リーディングに苦戦した様子が伺える。その後の展開を予測して解答する設問や、複数の資料を組み合わせた内容を問う設問など、文章量が増加し、「思考力・判断力・表現力」が求められる。入試はもとより、受験英語を超えた、人生で役立つ英語力を身につけていくチャンスでもある。

共通テストで時間が足りなかった科目は?  
(難関大現役合格者)

1.	27.6%	英語リーディング
2.	12.8%	数学I・A
3.	7.7%	現代文
4.	6.9%	英語リスニング
4.	6.9%	数学II・B

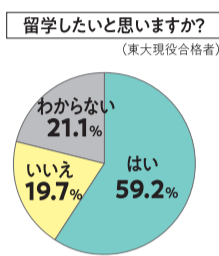
**DATA 2**  
英語4技能を  
鍛えて世界と  
つながる発信力を  
身につける

難関大現役合格者に、英語の民間試験の受験経験を聞いたところ、実に90・4%が受験経験有との結果だった。うち37・3%が大学入試で活用したと回答している。大学入試のチャンスを広げるだけでなく、英語4技能を鍛える良い機会となるだろう。実際のコミュニケーションの場では、スピーキングなどには信頼関係も生まれにくい。発信力を鍛えることは世界とつながる第一歩だ。



**DATA 3**  
東大生の留学  
希望者は約6割!  
世界での活躍を  
視野に

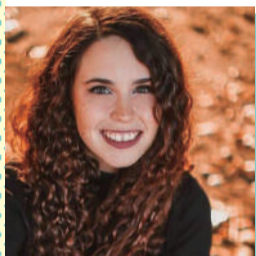
今年東大に現役合格した生徒に留学の希望を聞いたところ、実に59・2%が留学をしたいとの回答があった。世界での活躍を視野に、大学生活を過ごすことを想定しているようだ。



しかし、現在コロナ禍にあり、これからの状況は不透明なまま。一方で、世界と簡単につながるさまざまなサービスが登場している。自分の考え方を次第でいくらでも道を切り拓くことが可能だ。

データから明らかになった英語力を鍛えることができる、特別なワークショップをこの夏開催!

## MESSAGE FROM Native Coach



**Gwen McKee**  
University of Michigan  
専攻:History

Hello, everyone! My name is Gwen and I am a coach leader of the Toshin Global English Workshop 2021.

The opportunity to discuss real world issues (like the UN SDGs) with native speakers is a rare and valuable experience, and this program can help you not only improve your English to help your future career or university applications, but also help you learn about the world.

I am so excited to meet all of you, and look forward to helping you improve your English skills and learning more about you!

Hi! I am Robert. I am a coach of the Toshin Global English Workshop 2021.

There is no other program where you can spend so much time with native speakers from top universities. What I love the most is how close mentors and students become during the program: we forge lifetime friendships together, and that is very special. When you learn to speak English more confidently, you can speak your native language more confidently, too. We hope to meet you in the program!



**Robert Vilkelis**  
University College London  
専攻:Education

## 東進Global English Workshopは選べる2つのコース

### Standard Course

英語で話す・意見交換する・発表する

- ① コースレベル: 英検3級~2級レベル相当
- ② 英語力の土台を固め、スピーキング力を鍛えたい方におすすめ  
※必要に応じて日本人スタッフが進行をサポートします。安心してお申し込みください。

- DAY 1** Getting to know each other  
身につく! 身近なトピックについて英語で話す力
- DAY 2** SDGs Discussion  
身につく! アカデミックな話題について意見交換する力
- DAY 3** Life Mission Speech  
身につく! 夢・志について皆の前で発表する力

### Advanced Course

英語で議論する・討論する・発表する

- ① コースレベル: 英検準1級レベル相当
- ② 様々なトピックについて、英語で議論・討論できる力を身につけたい方におすすめ  
※過去のプログラムに参加し、さらに英語力を伸ばしたい方も歓迎します。

- DAY 1** Discussion about issues around us  
身につく! 身近なトピックについて英語で議論する力
- DAY 2** SDGs Debate & Discussion  
身につく! アカデミックな話題について討論する力
- DAY 3** Life Mission Speech  
身につく! 夢・志について皆の前で発表する力

事前オリエンテーションを実施します。7/23(金)、24(土)、25(日)のいずれか1日に参加が必須です。

プログラムの内容は変更になることがあります。詳細な内容や時間割については、後日参加者向けにご案内いたします。



# 2021 東進 Global English Workshop

グローバル イングリッシュ ワークショップ

自宅から世界とつながる、世界を変える。

ONLINE  
オンライン

東進では、この夏、世界トップランクの名門大学生とオンラインでつなぎ、国連の「持続可能な開発目標 (SDGs)」について学び、自分のライフミッション (夢・志) を深めるプログラムを実施します。3日間を通して、意見をまとめる、議論の進め方について学び発信力を鍛えながら、英語でディスカッション・プレゼンテーションに挑戦します。

### 世界トップランク大学の学生と交流

参加スタッフは、オックスフォード・ケンブリッジ大学など、世界トップ20を中心とした大学・大学院の学生。頼れる世界中の先輩とともに、社会を多面的に見てみよう。

### 3日間のAll English 体験

ディスカッションやプレゼンテーションにすべて英語で挑戦。知的好奇心を刺激するワークで「実は英語が話せる自分」を発見。

### “My life Mission” を発表

3日間を通して自分の夢や志と向き合い、最終日には皆の前で英語で My life Mission を発表。今後の学習につながるモチベーションをUP!

### Schedule

以下の3つの日程からいずれかをお選びいただけます。

7/30(金) ~ 8/1(日)

8/6(金) ~ 8/8(日)

8/13(金) ~ 8/15(日)

金 18:00~21:00

土 10:00~18:00

### 対象

高校1年生・2年生・3年生  
意欲のある中学生、大学生も可。

### 形式

オンラインで各自参加  
生徒5~6名に対し複数の海外留学生が  
交代でグループを指導します。

### 推奨環境

プログラムに参加するためのアプリケーションは  
Zoomを予定しております。  
インターネット接続のできるPCをご用意ください。  
詳細は後日お申込者にご連絡いたします。

### 参加費

33,000円(税込)

東進Global English Workshop  
詳細はコチラ



# アメリカ英語をバンバン使う授業 恥ずかしがらずに真似してみて

ここでは、東進の実力講師陣の素顔に迫るエピソードを紹介。10代の頃はどんなふうにごろごごしていた？ 何で教える仕事を選んだの？ どんな授業をしているの？ 知られざる講師の一面に迫ります！

「『北斗の拳』に『用心棒』サムライスピリットに感動！」  
2019年から東進の英語科で教えている、サンフランシスコ出身のニック・ノートンです。知っている人はいるかな？ 実はお笑い芸人もやっています。

日本に興味を持ったきっかけは、8歳くらいのときにケールチャンネルでやってた『北斗の拳』や『銀河鉄道999』といった日本のアニメでした。中学の時には三船敏郎主演のサムライ映画『用心棒』(1961)を観て、「うおー、カッコ

いい！」と、さらに日本に傾倒(笑)。中学時代のレポートは、日本のアニメや時代劇の歴史など、日本にまつわることばかり書いていたね。

サンフランシスコ大学に進み、日本の歴史や日本語を学んで、姉妹校だった上智大学に一年間交換留学したのは19歳のとき。その後アメリカに戻ったものの、すぐに再来日。「じゃべり」の仕事を目指していたわけじゃないんだけど、ビザ取得のために東京アナウンス学院に入りました。でも、入ってみたら厳しめのお笑い養成所でびっくり(笑)。

人前でスベらない話を披露することをやらされて、大変な思いをしました。僕にとって日本語は外国語だから、数分間の漫才の台本を覚えるのにはあんなに丸一カ月かかったかな。でも英語と絡めたダジャレみたいな簡単なことしかできない

生でした。乃木坂のメンバーが英語でゲームするときの相手をしている僕を見て先生が、「ニック、めっちゃおももしろいし、英語ネイティブだし、今大学院にも行っているんだよね？ 絶対向いているから」と、講師の仕事ですすめてくれました。2019年のことです。

東進で収録する授業の長さは漫才よりずっと長いけど、無反応な観客がいるわけではないので、全然苦にならない(笑)。むしろいつも楽しんで授業をしています。安河内先生が「授業は漫才」っていつも言うように、僕もエンターテインメントと英語を教えるのを一緒にやっていると、僕も

笑わないお客さんが恐怖みたくに言ったけど、やっぱりライブが大好きなので公開授業にもガンガン行きたいな。まだ数えるほどしか行ったことはないけど、参加してくれる日本の高校生は、最初ものすごく静か。でも僕は芸人として売れてないころ「地獄」と呼ばれていた前説(観客に対する諸注意)で、見る人を「ウォームアップ」するのは慣れているので、その力量の高さも見えてほしいな(笑)。そして英語をしゃべる楽しさを一緒に味わってほしいね。



## 第2回

英語

### ニック・ノートン先生

来日10年以上のアメリカ人が、わかりやすい日本語を交えて本物の英語を伝授。今まで、頭の中でじっくりと考えていた英語が自然と口から出てくる感動を君に届けます。ドラマのように、続きが気になるような授業になること間違いなし。大学受験はもちろん、その先を見据えた英語を君のものに！

人前でうまくしゃべりたい  
今もお笑いを続ける原動力



2011年、お笑いコンビ「タイムボム」を結成。ボケ担当。日本人の妻との間に3人の子がいる。アメリカにいる3歳年下の弟(アメリカで人気上位の職業、消防士)も日本文化が大好き。

### 一問一答

日本語で最も苦労したのは？

漢字。今でも苦手。スマホで変換できちゃうし、自分ではホント書けない。

好きな言葉は？

「悪循環」。響きが好き。この言葉でTシャツも作りました。

嫌いな言葉は？

うわ、なんだろう？ 出てこない。回答なしはお笑い芸人としては失格かも(笑)。

日本語と英語の最大の違いは？

発音かな。日本語の発音に引きつられた「読み書きの英語」と、ネイティブの「聞く話す英語」は別の言語かと思うくらい違う。だから日本人は英語を話すのに苦労する。僕の授業が音声先行で発音としゃべることを目的しているのは、その弱点克服のためもある。

漫才と講師の世界、どっちが厳しい？

強いといえば漫才。打たれ強くないとできない。貧乏も覚悟してやらなきゃいけない。

### 講座紹介

英検2級から共通テストの応用レベルまで対応

## 大学入学共通テスト対策 Listening IV

(担当講師 安河内 哲也先生 ニック・ノートン先生)

共通テストのリスニング対策の講座ですか？

はい。共通テストのリスニングで8割以上の得点を目指すことが前提です。ただし、リスニング力そのものをつけることが目的です。

日本人が苦手な発音や音声ルールを徹底的にマーク。そして、安河内先生とニック先生の掛け合いが漫才のようで何よりも楽しい。笑いながら学ぶ。だから記憶に残る。そして、大学受験だけでなく、社会で、世界で使える生きた英語をマスターできる。

講座のココがポイント！

- ▶ リスニング能力はリーディングの加速装置と捉えて鍛える
- ▶ 英語音声聞いて理解できるなら、同レベルの英文を読んでも理解できる
- ▶ 授業で正しい音声とのつき合い方を学んだら、次は耳と口を動かして練習
- ▶ 必ずすべての授業音声をダウンロードし、何度も聞いて、まねること

授業のぞき見！

ニック先生が影響を受けた日本のアニメ(以下は漫画版)

『北斗の拳』(集英社文庫) 武論尊(作)/原哲夫(画) 20世紀末、核戦争によって文明が崩壊した暴力によって支配される世界が舞台。このとき世界を救う救世主としてあらわれたのが、主人公のケンシロウ。

『銀河鉄道999 ANOTHER STORY アルティメットジャーニー』(秋田書店) 松本零士(原作)/島崎譲(漫画) ときは未来。銀河系の惑星が「銀河鉄道」と呼ばれる列車によって結ばれていた。しかし、貧富の差が広がり、富めるものは機械の体を手に入れて永遠の命を手に入れる一方で、貧しい者は迫害され機械化人間による人間狩りの的になる。人々はいつか機械の体を手に入れて、迫害されることなく生きることを願う(本作は現在連載中の最新作)。

志望校合格を目指す生徒とそのご父母のための大学進学情報紙



5/1

トーチンタイムズ 2021年5月1日号 毎月1日発行

# TOSHIN TIMES



部活をしている高3生は、春から夏にかけて引退時期を迎える人が多いだろう。また、高3生の引退を見送った高2生・高1生は新たな体制の中、部活動に励んでいると思う。

さて、部活動と大学受験にはどのような関係があるのだろうか。勉強の時間を増やすために部活を引退する人がいる一方で、高3まで部活動を続けて志望校に現役合格する先輩も数多い。そこで今回は、部活動と大学受験の可否との関係に焦点を当てて分析を行った。

## 部活生必見 部活生の難関大現役受験者

# 高校3年間の学習時間差

# 265時間

### 部活の中心を担う 高2の学習時間差が最大

まずは資料1を見てほしい。これは、今年難関大に現役合格した部活生と不合格だった部活生の学習時間の比較だ。結果は、合格した部活生のほうがトータルで265時間多く学習していた。注目は、高2生の時の学習時間差が最大となったことだ。部活動の主軸となるが、うまく勉強と両立させていたといえるだろう。また、265時間差は多いように見えて合格した部活生の時間の約6%。その差が合否が分かれるならば、日々の学習習慣を見直す価値がある。

### 高3まで部活を続けた 難関大現役合格者が多数派!

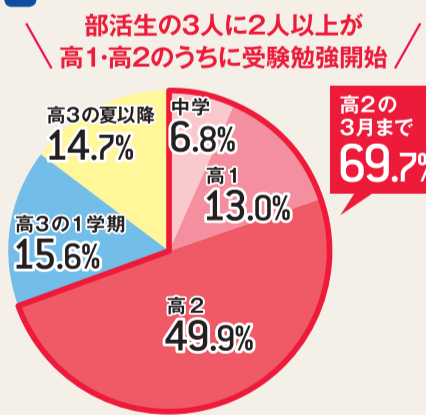
では、難関大に現役合格した部活生は、受験勉強に集中するために早々に部活動を引退していたのだろうか。

難関大現役合格者の部活引退時期を調べると、「高3の1学期」が35.4%、「高3の夏以降」も4%、「高3の夏以降」も含めると高3での引退は64.7%であった(資料3)。昨年は、新型コロナウイルスの感染拡大により、思うように部活動が行えない時期もあった。

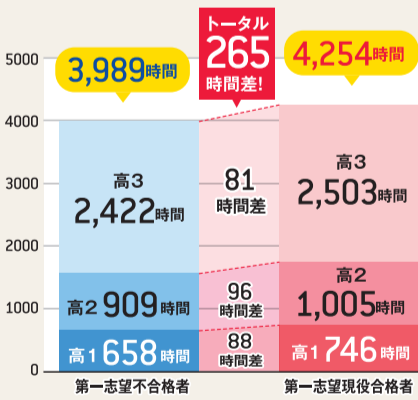
そんな中でも、多くの部活生が高3まで部活動を続け、難関大に現役合格した様子が見える。

以上のアンケート結果の分析から、「部活動は難関大現役合格にプラス」であること、合格のヒケツとして「目標をしっかりと持つ」「早期に受験勉強を開始する」「時間を有効活用する」ことが大切だとわかった。さあ、目標を定め、本格的な受験勉強を今すぐ始めよう!

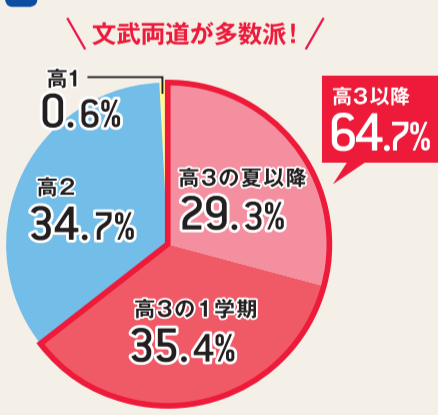
#### 資料1 部活生 難関大現役合格者 受験勉強開始時期



#### 資料2 難関大現役受験者 部活生高校3年間の学習時間(学校の授業以外)



#### 資料3 難関大現役合格者 部活動の引退時期



ハッキリ言って合格実績が自慢です!! 大学受験なら、

## 東進ハイスクール

0120-104-555

## 東進衛星予備校

0120-104-531



185大学の過去問も閲覧可!!  
東進ドットコムはケータイ・スマートフォンからもアクセスできます!

### TOSHIN TIMES

発行 東進本部  
発行人 永瀬昭幸

本部  
〒180-0003 東京都武蔵野市  
吉祥寺南町1-29-2

編集  
株式会社ナガセ広報部  
栗田 杏子  
海老根 幸佑  
室賀 政幸

デザイン: 弾デザイン事務所  
DTP: ヨコハマ・クリエイティブセンター  
印刷: 凸版印刷

TEL: 0422-44-9001  
¥150-tax included  
禁・無断転載

次号のTOSHIN TIMESは  
6月1日(火)発行予定です。