志望校合格を目指す生徒とそのご父母のための大学進学情報紙

TOSHIN TIMES

講義ライブ号

トーシンタイムズ
2021年度 臨時増刊

学びたいこと、
行きたい大学、将来の夢、
きっと見つかる

東京大学
東京外国語大学
一橋大学
九州大学
津田塾大学
東京工科大学
東京理科大学
日本大学
南山大学
同志社大学

未来を見つけよう!
大学選びのための
ライブ講義 2021

全国30大学による
30講義を収録

立命館アジア太平洋大学
北海道大学
東北大学
東京医科歯科大学
東京工業大学
名古屋大学
京都大学
大阪大学
学習院大学
工学院大学
東京女子大学
東京都市大学
東京農業大学
東京薬科大学
関西大学
立命館大学
日本女子大学
フェリス女学院大学
法政大学
関西学院大学

全国の
人気学食メニュー
学生の声も掲載!!

CONTENTS

03 特集
14 講義ライブ2021 読み方ガイド

社会科学系統
［国立］
16 **東京大学** 教育学部 比較教育社会学コース
［本日の講義］日本社会の変容と課題
18 **東京外国語大学** 国際日本学部 国際日本学科
［本日の講義］異分野横断演習 1
20 **一橋大学** 経済学部
［本日の講義］開発経済学
22 **九州大学** 基幹教育
［本日の講義］心理学入門
［私立］
24 **津田塾大学** 学芸学部 国際関係学科
［本日の講義］3年セミナー
26 **東京工科大学** メディア学部 メディア学科
［本日の講義］ゲーム制作技術論
28 **東京理科大学** 理工学部 経営工学科
［本日の講義］工業数学
30 **日本大学** 法学部 公共政策学科
［本日の講義］福島ゼミナール（都市政策ゼミ）
32 **南山大学** 全学部 全学科 国際科目群
［本日の講義］政治学B
34 **同志社大学** グローバル地域文化学部 グローバル地域文化学科アメリカコース
［本日の講義］グローバル地域文化専門セミナー Ⅰ
36 **立命館アジア太平洋大学** 国際経営学部
［本日の講義］経営学入門

自然科学系統
［国立］
38 **北海道大学** 理学部 地球惑星科学科
［本日の講義］地球化学
40 **東北大学** 農学部
［本日の講義］動物栄養生化学
42 **東京医科歯科大学** 歯学部 歯学科
［本日の講義］歯と根尖歯周組織の疾患
44 **東京工業大学** 1年次（6学院）
［本日の講義］化学実験第一
46 **名古屋大学** 理学部 物理学科
［本日の講義］物理学基礎 Ⅰ
48 **京都大学** 全学共通科目 自然群
［本日の講義］振動・波動論
50 **大阪大学** 基礎工学部 システム科学科
［本日の講義］生物学序論　特別講義：新型コロナウイルスSARS-CoV-2
［私立］
52 **学習院大学** 理学部 生命科学科
［本日の講義］生命科学実験2
54 **工学院大学** 建築学部 建築デザイン学科
［本日の講義］冨永研究室 展覧会「とみ展」（住宅と集落研究）
56 **東京女子大学** 現代教養学部 数理科学科
［本日の講義］2年次演習（情報理学）
58 **東京都市大学** 情報工学部 知能情報工学科
［本日の講義］製品企画
60 **東京農業大学** 応用生物科学部 食品安全健康学科
［本日の講義］発酵食品学実験
62 **東京薬科大学** 生命科学部 生命医科学科
［本日の講義］幹細胞制御学研究室ゼミ
64 **関西大学** 社会安全学部 安全マネジメント学科
［本日の講義］卒業研究
66 **立命館大学** 情報理工学部 情報理工学科
［本日の講義］計算機科学入門

人文科学系統
［私立］
68 **日本女子大学** 文学部 日本文学科
［本日の講義］変体仮名演習
70 **フェリス女学院大学** 文学部 英語英米文学科
［本日の講義］イギリスの文化と芸術 1
72 **法政大学** 国際文化学部 国際文化学科
［本日の講義］国際社会演習

分野横断
［私立］
74 **関西学院大学** 全学教育科目
［本日の講義］AI活用人材育成プログラム

巻頭特集

未来を見つけよう！

今日から未来を探してみよう！
そう簡単に見つかるものでもないし、
回り道もあるかもしれない。それでも探してみよう。
未来を探求しつづけている諸先輩の姿からヒントを見つけてほしい。

未来を創る

生命科学者
三浦（みうら） 恭子（きょうこ）先生
iPS細胞と
ハダカデバネズミを使って
長寿の秘密にせまる

東進OG・OBが語る
「私の、僕のキャンパスライフ」

東進実力講師陣が贈るメッセージ
**「キャンパスライフを
100倍楽しむ方法」**

document

interview

巻頭ドキュメント

未来を創る

未来は自分で創るものだ。未来は今日から続いている。三浦恭子先生は、長寿でがんになりにくいハダカデバネズミのiPS細胞を作り、がんになりにくいメカニズムを解明した。人間のがん克服にも応用できると期待されている。先生は、今日も「おもろい」ことに夢中になって未来を切り開いている。

生命科学者 三浦（みうら） 恭子（きょうこ） 先生

熊本大学大学院先導機構／
大学院生命科学研究部 准教授

プロフィール
1980年生まれ。医学博士。2003年奈良女子大学理学部化学科卒業。2006年奈良先端科学技術大学院大学バイオサイエンス研究科修士課程、2010年京都大学大学院医学研究科博士課程修了。2010年慶應義塾大学医学部生理学教室特任助教授。2014年より北海道大学遺伝子病制御研究所講師となり、慶應義塾大の岡野教授らと共同で、ハダカデバネズミからのiPS細胞作製に世界初の成功。同ネズミががんになりにくいメカニズムを解明した。2016年北海道大の准教授となる。2017年より熊本大学大学院准教授。2018年科学技術分野の文部科学大臣表彰・若手科学者賞受賞。２児の母。

2020年第10回
フロンティアサロン永瀬賞 最優秀賞受賞

フロンティアサロン永瀬賞とは
東進ハイスクール・東進衛星予備校を運営する㈱ナガセから、最先端の分野でさらなる飛躍が期待される若手研究者に毎年贈られる。日本の未来を拓く研究者のサポートを目的としたフロンティアサロン財団の厳正な審査により受賞者が選考され、ナガセ賞最優秀賞受賞者には高校生のための特別講義の機会と賞状、賞金2,000万円が授与される。

ユニークなハダカデバネズミ

私の主な研究はハダカデバネズミの老化耐性、がん化耐性の機構解明です。

そもそもハダカデバネズミって何なのか？その名の通り、裸で出っ歯のネズミです。アフリカ出身で、モグラみたいな地下ぐらし。それゆえ、英名では「ネイキッド・モール・ラット（裸でモグラのようなネズミの意）」と呼ばれます。

ネズミですから哺乳類です。でも、哺乳類にしてはきわめてまれな「真社会性」（P８参照）を持っています。そして超長寿で、なんと人類の悩みの種である「がん」になりにくい。

この奇妙な生物を研究することで、ヒトをより長寿に、がんになりにくくすることができるかもしれない――。私がそう考えたのは博士課程を終えた頃のことです。当時の私は、自分で新しい研究分野を切り拓きたいと考えていました。

また、ハダカデバネズミを研究対象にしようと考えたのは「次世代シーケンサー」という新しいテクノロジーが開発されたからでもありました。シーケンサーとは、生物の遺伝子の塩基配列「ゲノム情報」を知るためのも

長寿でがんになりにくいハダカデバネズミ。遺伝子の8割はヒトと同じ

のです。

旧来のシーケンサーでは一つの生物の遺伝子を解読するのに数年間かかりました。例えば2003年には「ヒトゲノム解読宣言」が行われましたが、10年以上の歳月がかかっています。ゲノムの解読には時間とコストがかかるので、研究者はハエやマウスなどのゲノム情報が明らかになっている「モデル生物」を使うことが多かったです。

しかし次世代シーケンサーならば解読にかかる時間を爆発的に短縮できるため、「非モデル生物」をつかった「おもろい現象の機構解明」研究への道が拓かれました。

ハダカデバネズミの遺伝子の使い方をマネしよう

なぜハダカデバネズミは長寿でがんになりにくいのか？　分子生物学的には「遺伝子の使い方」が違うから、と考えます。

そもそもハダカデバネズミと人間は、見た目は違っても、似たような生き物です。持っている遺伝子のセットは8割がた同じだからです。よってヒトも、ハダカデバネズミの遺伝子の使い方のマネをすれば、老化しにくくなったり、がんになりにくくなったりするのではないか。それを立証するのが研究のゴールです。

例えば老化・がん化には「DNA修復機構」が大きく関わっています。遺伝子が含まれるDNAは、常に紫外線などにさらされて傷ついている。これを修復する機構が私たち生物には備わっています。もし傷ついたDNAがおかしな細胞を生み出してしまったり（がん）、修復したときにエラーがあると長寿を全うできなくなるからです。ハダカデバネズミは強力なDNAの修復機構を持っていると考えられます。

ノーベル賞受賞者となる山中伸弥先生の研究室へ

「君、こんなプレゼンでは全然だめやで！」

ときは2002年にさかのぼります。そこは奈良先端科学技術大学院大学（当時）のとある研究室。私が修士課程に進み、生物学の研究者となるべく、ある研究室の門を叩いたときのことです。私は面接が始まった途端に説教をくらっていたのでした。

「こんな説明では、君の研究を知らない人には全然伝わらんよ。自分の研究なんだから、何が〝おもろい〟のかぐらい、きちんと説明できんと、研究者失格よ！」

私の目の前で関西弁でカンッカンに怒っていたその先生こそ、それから約10年後、「iPS細胞」に関わる研究でノーベル賞に輝くことになる山中伸弥先生でした。

まだiPS細胞もなく、ましてやノーベル賞を取られるなんて思ってもみない頃でしたが、山中先生はすでに魅力に溢れる研究者でした。なんと研究室のホームページがあったのです。当たり前だろうと思われるかもしれませんが、当時はインターネット黎明期です。研究室のホームページを持っている人なんて全然いません。あっても難しいだけで全然わからないものばかりでした。

しかし山中先生のホームページは、きちんと見る側のことを意識してつくられていた。「ES細胞」という、生命の始まりの細胞を研

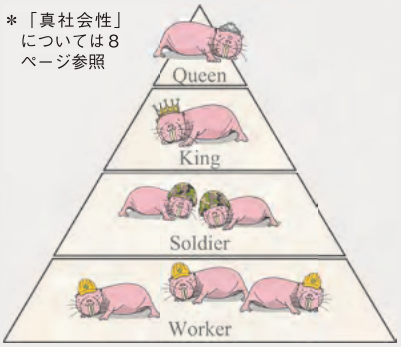
ハダカデバネズミ

【Heterocephalus glaber】

アフリカの土の中に生息する。土中は常時30度程度なので体毛が退化し、土を掘るために出歯に進化したとされる。ハダカデバネズミは、野生では平均75匹のコロニーを作るが、ときには300匹もの大コロニーも確認されており、その場合土中のトンネルは、100メートルを超えることもあるという。モルモットなど一般にネズミの寿命は数年なのに、ハダカデバネズミは約30年と長い。がんにかかりにくいこともわかっている。

また、ハチやアリのような「真社会性」を持つが、これは哺乳類では極めて珍しい。

＊「真社会性」については8ページ参照



ハダカデバネズミの社会は。子孫を産む個体と、それ以外の個体がはっきり分かれている。→8ページへ

カンッカンに怒られたけど、魅力溢れる山中先生の研究室に入ることができました

究することのおもしろさと、新しい生物学を開拓する展望が、まったく知識がない人が見ても理解できるように書かれていたのです。

自身の研究の社会性に、当時から敏感な先生でした。

私は憧れだけ抱いて面接を受け、プレゼンの社会性のなさを怒られたのです。山中先生とは、そんなふうに出会いました。

怒られてしょんぼりしましたが、その場で採用されました。どうやら熱意だけは伝わったようで、私は山中先生の研究室に入ることができたのです。

最新技術に目を光らせ世界中の研究者の最先端をめざす

修士課程・博士課程を過ごした山中先生の研究室で、私は生物学でもっともエキサイティングな分野に携わりながら、研究者として生きるコツを教わりました。

「三浦さん、ちょっと〝おもろいアイデア〟を思いついても、世界では少なくとも3人は、すでにやってると思ったほうがええよ。ましてやそのアイデアが、誰でも考えられそうなことであれば、やってる人は３００人くらいいる。その前提に立って、研究の計画や方法を考えなさい」

山中先生は情報収集力がすごかった。研究を新しくするのはテクノロジーの革新。そのため、最新テクノロジーの情報には常に目を光らせておく。そして研究の新しさを守るために、もし先を越されそうになれば研究のゴール設定を柔軟に変更する。

よく誤解されることなのですが、研究者は勉強ができればよいというわけではないのです。山中先生からは研究者としての処世術を、たくさん学びました。

慶應義塾大学医学部生理学教室（岡野栄之教授）とも共同し、山中先生の研究室では、「ｉＰＳ細胞の分化誘導への応答性と移植後の安全性は由来となった体細胞の種類により異なること」と「ｉＰＳ細胞由来神経幹細胞は脊髄損傷モデルマウスに対する治療効果を持つこと」（辻収彦氏との共著）を明らかにすることができました。

大学時代はバンドにはまり、音楽で生きていこうかと思っていたという。大学4年で研究のおもしろさにめざめ研究者の道に進んだ

岡野栄之先生の研究室には、大学院生時代の後半に、国内留学で滞在していました。神経の再生医療の大家である岡野先生の研究室は、虎穴に入らずんば虎子を得ずということで、「虎の穴」と呼ばれています。岡野研では、「研究は気合で勝負」という概念を叩き込まれました。むちゃくちゃ実験しまくって（お酒もよく飲んで）、本当に楽しかったです。学位を取得する前に、ハダカデバネズミの研究を始めたいと思い、岡野先生に相談したところ、とてもおもしろがってくれて、「ぜひ、うちの研究室で立ち上げなさい！」と言ってくださいました。おかげで新しく飼育室を作って研究をスタートすることができました。心の底から感謝しています。

研究というのは、「おもろい」結果との出会いですが、そのためには、「おもろい」人との出会いがとても重要です。「おもろい」出会いをつかむためには、日頃から真面目に誠実に研究と向き合い、一日一日を全力で過ごすのが大切だと考えます。

思い通りにならないことを「おもろがる」

研究の成果は見た目には大きな一歩に見えますが、研究者の側からすると、いろいろやっ

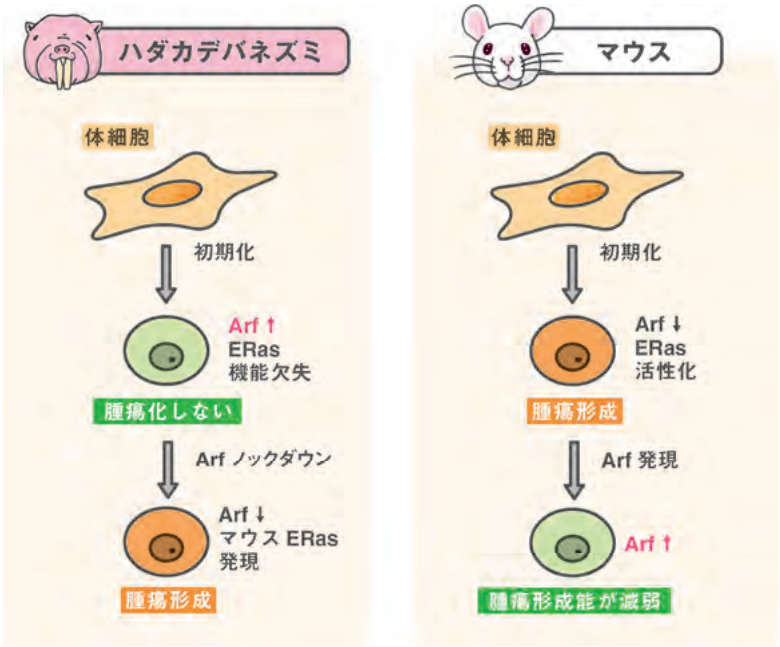
07

高校生への情熱メッセージ

寝食を忘れて夢中で取り組むのがサイエンス

私が大事にしている言葉は、高校のときの恩師である村上先生からいただいた「小学校のときの自由研究がサイエンスとして一番純粋だ」です。小学校の自由研究のように、寝食も忘れて夢中で取り組んでしまうテーマがあること。それがサイエンスでは、さらには生きるうえでも重要なことです。私のテーマは、人類の「健康寿命」を延ばすことです。健康寿命とは、健康上の問題がなく暮らしを営める期間のこと。難しいテーマですが、今日もハダカデバネズミとともに、夢中で取り組んでいます。

「おもろい」研究者には「おもろい」結果があさってのほうからやってくる



世界初、ハダカデバネズミの皮膚の細胞からiPS細胞の作成に成功。さらにそのiPS細胞は、ヒトiPS細胞では抑制されているがん抑制遺伝子「Arf」の活性化と、がん遺伝子「ERas」の機能欠損によって、腫瘍（がん）を形成しないことが明らかになった。この結果を応用し、マウスから作成したiPS細胞のArfを活性化させたところ、腫瘍形成能力が減弱することが証明された。

ているうちに偶然見つかるもの、のように感じられます。

ハダカデバネズミの研究をするためには、生きたハダカデバネズミに犠牲になっていただかなければなりません。しかしハダカデバネズミはなかなか増えません。「ネズミ算式に増えるだろうどうせ」と思っていたら、600匹増やすのに10年かかりました。そこで、「増やすのが大変なのであれば、iPS細胞を使って実験すればいいのではないか」と考えました。iPS細胞は身体のさまざまな細胞に「分化」できますから、ハダカデバネズミを犠牲にせず、実験ができます。しかるに作成してみたら、偶然、腫瘍化耐性を持つiPS細胞ができたのです。

かくして世界で初めて、ハダカデバネズミの皮膚の細胞からiPS細胞の作成に成功しました。そのiPS細胞は、ヒトのiPS細胞では抑制されているがん抑制遺伝子「Arf」が活性化しており、さらにがん遺伝子「Ras」の機能欠損によって、腫瘍（がん化）を形成しないことが明らかになりました。つまり腫瘍（奇形腫）化耐性があるのです。

そしてこの結果を応用し、普通のマウスから作成したiPS細胞のArfを活性化させたところ、腫瘍形成能力が減衰することが証明されました。つまり、ハダカデバネズミの遺伝子の使い方のマネをすれば、老化しにくくなったり、がんになりにくくなったりするのではないかという仮説を一歩前に進めることができたのです。

生物は研究するたび、本当に複雑だと思い知ります。がん化耐性には、もちろんDNA修復は大きな要因ですが、タンパク質やRNA、細胞間の相互作用なども組み合わさってそのシステムが実現している。これまでの進化の歴史の知恵のすべてが、一つのシステムを織りなしているのです。

そんな複雑さを相手にするためには、何事も、おもろがって見ることが大切です。良い結果が出なくて落ち込むことは誰にでもできますので「おもんない」わけです。でも、思い通りにならないことを許容して、思った通りにならないことをおもろがる。そういうおもろい研究者のところには、おもろい結果が、しかもあさってのほうからやってくる。

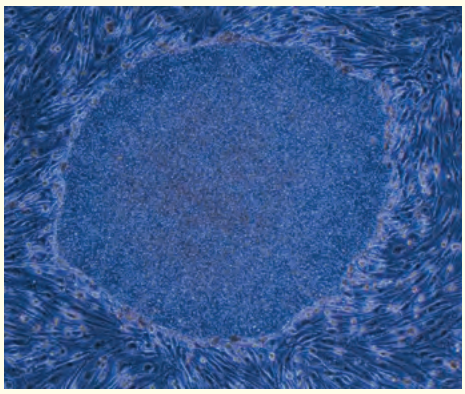
なかなか難しいですが、何事も、思った方向ではない方向に行くとおもろい。

ちょうど私の研究者人生みたいなものです。

三浦先生の研究がもっとよくわかる サイエンス用語集

【iPS細胞】

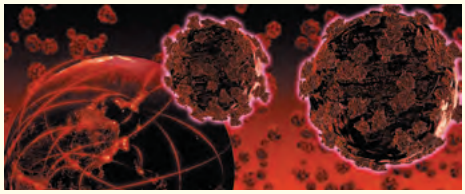
皮膚や血液などの体細胞などからつくりだすことのできる、身体におけるさまざまな組織や臓器の細胞に変化（分化）し、ほぼ無限に増殖する能力を持つ「人工多能性幹細胞」。現在、さまざまな細胞に分化できる特徴を応用した未来の医療「再生医療」の実現が期待されている。実現すれば、例えば何らかのケガで神経が切断されたような場合でも、自分のiPS細胞から再生した神経細胞を移植することによって治療する、といったことが可能になる。



ヒトiPS細胞
©京都大学教授　山中伸弥

【新型コロナウイルスとiPS細胞】

新型コロナウィルス感染症の重症度の違いなどの個人差を生み出す原因解明や、薬の効果を評価する「ツール」として、iPS細胞が使われている。新型コロナウィルスが感染できるようにしたiPS細胞を使い、意図的に感染させることで研究が進められているのだ。つくりだしたヒトの遺伝情報を引き継ぐというiPS細胞の特徴を利用し、ある研究ではウィルスの増えやすさは性別によって差が出ることが明らかになったほか、有効な治療候補薬についても理解が進んでいる。



【次世代シーケンサー】

DNA（およびRNA）の塩基配列を読み取る装置「シーケンサー」の次世代版。2005年以降、読み取りの能力が非常に高いシーケンサーが開発され、分子生物学に革新をもたらし続けている。ヒトゲノムにおける30億塩基対全てを解読する「ヒトゲノム計画」には13年もの時間が費された。現代の次世代シーケンサーは、1日で2兆を超える塩基対を解読でき、その進化はさらに続いている。なお、解読されたヒトゲノムのデータは、アメリカ国立医学図書館のウェブサイトからダウンロード可能である。

【がん細胞】

ヒトの普通の細胞から発生する、異常な細胞。普通の細胞は体内の状況に合わせ、適切に増殖したり、増殖をやめたりするが、がん細胞は増殖をやめることはない。がん細胞からなる悪性腫瘍は、無秩序に増殖して周囲に広がったり（浸潤）、別の組織に飛び火（転移）し、体内の組織の機能を破壊し、ヒトを死に至らしめる。日本人では2人に1人が生涯のうちにがんにかかると言われている。がんは人類にとっての脅威であり、数多くの研究が行われている。

【真社会性】

真社会性の基準となるのは、特定の個体群が繁殖期前のある時点で、不可逆的に区別されたカーストを獲得するということである。ハダカデバネズミは、数十から数百の個体からなる巣で、繁殖を行うのは1匹の女王と1匹～数匹の王。その他の個体は妊娠せず、兵隊やワーカーとして働く。兵隊は、天敵のヘビが巣穴にやってくると戦いに出向いて犠牲になる。かわいい見た目のわりにハードな鼠生がそこにはある。また、王に選ばれると死にやすくなったりするなど、男には辛い社会でもある。

interview

東進OGが語る 「私のキャンパスライフ」

大学生活は、自分次第。自分で道を探せば探すほど、広い世界が見えてきます

コロナ禍が終息したら旅をして広い世界を見たい！

慶應義塾大学 文学部 4年
田中（たなか） 里奈（りな）さん

東京都 私立 鴎友学園女子高校卒。2018年慶應義塾大学文学部入学。

輝いていたダンスサークルに

「新入生のときストリートダンスサークルの活動を見て、ダンス輝いてるな！　と惹かれて入部しました」

田中さんに、大学生活について尋ねると一番にダンスの話になった。高2の夏には志望校を決め、2018年第一志望の慶應義塾大学文学部に合格。「中・高とバトントワリングをしていたので、大学でもサークルに入りたいと思っていました」

現在ダンスサークルでは、30～40人のメンバーで一つの作品を作り上げ、さまざまなイベントに参加している。

「イベントの2週間ぐらい前からは、毎日といっていいぐらい練習します。コロナ禍の前には年に6イベントぐらい参加したこともあります。現在は、イベントが開催されないので、定期的にオンラインで練習しています」

学問・旅行・就職 自分で動くキャンパスライフを

また文学部では2年に進学するときに専攻を決める。田中さんは新設されたばかりの人間科学専攻に進んだ。

「文学部の専攻科目の中で、人間科学か社会学かで迷ったのですが、社会学専攻の科目も履修でき、より広く学べる人間科学に決めました」

4年生では卒業論文を提出する予定だ。

「私はまだ、テーマを決めていないのですが、周囲の人は『フェイクニュースについて』『若者言葉について』などをテーマにしています」

コロナ禍の前は、よく旅行もした。

「サークルの友達と、大阪・京都・九州を旅行しました。友達が九州出身なので、九州ではガイドブックには載っていないマイナーな場所に行くことができておもしろかったです。コロナが終息したら、旅行に行きたいです。卒業旅行で海外にも行きたいですが…」

3年生からは、企業のインターンに参加し就職活動も始まった。4年生の今も就職活動を続けている。

「人の心を動かすような、新しい価値を社会に提供している会社で働きたいと思っています。5年後にはスキルや知見を持ったスペシャリストになっていたいです」

最後に、田中さんは大学生活をどうとらえているか聞いてみた。

「大学生は、自分次第。動かなくてもそれなりに過ごせるけど、自分で道を探せば探すほど、広い世界が見えてきます」

早く、対面授業で、みんなと意見を交わしながら講義を受けたいです

キャンパスライフが語れるようにまずは大学に行きたいです

東京大学 理科一類 1年

中根（なかね） 堅（けん）くん

東京都立 桜修館中等教育学校卒。
2021年東京大学理科一類入学。高1から東進に入学。

意外にも東大はバドミントンが強い

「高校までやっていたバドミントンのサークルに大学でも入りました。コロナ禍のため、現在、活動はオンラインですが。ボクも驚きましたが意外にも東大生はバドミントンが強いんです」と中根くんは笑う。

今年4月、武道館での入学式の後、講義は基本的にオンラインで行われている。始まったばかりの講義の印象は「やっぱり高校までとは違う」だ。例えば得意科目の数学は、「大学の数学は、すごいハイペースです。自分も数学はかなり好きですけど、周囲のみんなもそうですから。早く、対面授業で、みんなと意見を交わしながら講義を受けたいです」

自立心を養った個別システム

中根くんが、志望校を決めたのは中3から高1に上がるときだった。成績が伸びて周囲からもすすめもあった。そして、予備校を探し始めた。

「学校の近くの東進で1日体験をして、学習システムが自分に合っていると思っていたところ、家の近くにも東進ができることになったので迷わず入学しました」

中根くんは東進の魅力をこう話す。

「自分で受講のスケジュールを立て、模試に向けて学習計画を立て、過去問演習も自分のペースで進める。自立心が養われました」

入試では共通テスト第一期生だったが、東進模試を受けていたので不安はなかったという。ただ、「周囲に東大志望者がいなかったので、情報がありませんでした」

しかしそれも

「東進には東大や難関大に通う担任助手の先生方がいたので、いろいろ相談できました」

物理学科で宇宙関係の勉強を

受験勉強は順調に進んだが、それでも2次試験の朝は緊張していたという。

「僕は試験が始まれば、リラックスして集中できるのですが、それまでがガチガチでした」

合格発表は、自分の部屋でスマホで確認。自分の番号を見つけて

「とにかくホッとしました」

大学生となり、専攻は物理学科に進むのが希望だ。

「宇宙関係の勉強がしたいです。素粒子とか。ダークマター（暗黒物質）とか。宇宙の謎に迫れたらいいですね」

夢はふくらむが、最後にこうつけ加えた。

「とにかく、キャンパスライフが語れるように、まず大学に行きたいです」

コロナ終息を心待ちにしている。

キャンパスライフを100倍楽しむ方法

大学は学問を学び、
またさまざまな人や考え方に触れることで人間的にも成長する、
貴重な時間であり空間である。東進の実力講師陣に、
人生の先輩として、ご自身の学生時代について
コメントを寄せてもらった。
ひと足先に、学生気分を垣間見ることで、
志望校選びや学びのモチベーションにしてほしい。
早めに準備してキャンパスライフを100倍楽しもう！

＊先生方には、以下の3問について回答いただいた。
Q1.大学の専攻を選んだ理由は？　Q2.大学時代にエネルギーを注いだことは？　Q3.大学時代に学んだことが今どのように役立っていますか？

英文科を断念したのが
モチベーションになり
英語を教えることに熱中し
試行錯誤の毎日を
過ごしました

英語科講師
香川 龍志郎（かがわ りゅうじろう）先生

熱気あふれるトークで繰り広げられる軽快かつ明快な講義は、君の〈わからない〉と〈わかったつもり〉にダイレクトアタック。基礎から最難関まで、毎年あらゆるレベルの生徒から「目からうろこが落ちました」と評されるその講義はまさに、痛快、爽快、大正解。「モチベーター」としての評判も高く、授業後には満足感だけではなくやる気に溢れた君自身が必ずやそこに！

Q1 大学の専攻を選んだ理由

父の勧めと、苦手からの消去法

私は元々英文学科志望だったのですが、合格した後、父に諭され、経済学科に進学をしました（父は私に経営者になってほしかったようです……）。ですが大の数学嫌いだった私にとっては、経済学の初歩で使う微積分ですら「ビブン？　ナニソレ……？」という始末で、なるべく数学を使わない方面に……と流れ着いた専攻が「財政学」でした。なので私の専攻とそれを選んだ理由は、お世辞にも胸を張って話せるようなものではないですね（苦笑）。

Q2 大学時代にエネルギーを注いだこと

塾講師。「あたりまえ」をどう説明するかに試行錯誤の毎日

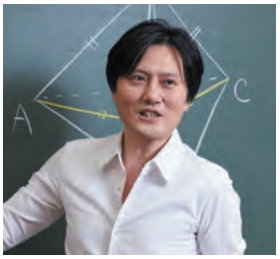
英語が好きで、教えることにも興味があった私は、すぐに塾講師のアルバイトを始めました。それが私が大学時代最も心血を注いだものであり、今の私のルーツでもあります。英語が苦手な生徒がどこでつまづくのか、得意な生徒が何に疑問を持つのか、など自分にとっての「あたりまえ」をどう説明すればわかってもらえるだろうかと、毎日のように苦心しては試行錯誤の日々を送っていました。あの日々は今の私の大きな財産となっています。

Q3 大学時代に学んだことが今どのように役立っていますか

興味の薄い専攻に進んだことが今のモチベーションの原点に

実は私にとって、興味のない経済学科に進学したことが今となっては良い選択だったと思っています。専門的に英語を学べなかったことは私のコンプレックスなのですが、だからこそ人一倍勉強してきました。とにかく本を読み、知識を貪ってきました。「足を止めたら元々『ニセモノ』の自分はすぐにメッキが剥がれてしまうぞ！」と自分に言い聞かせ、そのコンプレックスが今でも自己研鑽を続けるモチベーションになってくれています。

「流体力学」
「構造力学」
「熱力学」
「材料力学」
力学がおもしろかったです



数学科講師
吉原（よしはら） 修一郎（しゅういちろう）先生

たくさんの生徒を第一志望合格へと導いてきた実績と、温かい人柄で圧倒的な支持を得ている数学講師。基礎から最難関まで、そして学年を問わず、目の前にいる生徒を思い、最高の授業を提供する。「数学って楽しい！」と絶賛される授業は常に生徒主体の対話形式で行われ、数学の思考法が自然と身に付くような工夫が随所に散りばめられている。

Q1 大学の専攻を選んだ理由

機械いじりが好きな子どもが車の研究者にあこがれる青年に成長

少年時代を思い返してみると、プラモデルにラジコンなど総じて機械いじりに多くの時間を費やしていた記憶があります。小学生のころの夢は「学校の先生」でした。それが今の自分に繋がっているわけですが、高校生の頃にF1（自動車レースの最高峰）に興味を持ち、車の構造やデザイン、内燃機関（エンジン）の研究者に憧れ、大学では機械工学科に進学しました。

Q2 大学時代にエネルギーを注いだこと

「本業」よりも「教育」に夢中

「流体力学」「構造力学」「熱力学」「材料力学」などの力学の授業は面白かったですね。他にも専門的な機械を用いた実験も印象に残っています。しかし、その本業よりも夢中になったのは「教育」です。実は高校生の時に地元の高校生に勉強を教えていたことがきっかけで、大学生になってすぐに塾の講師を始めました。教材研究や授業方法などとても難しかったですが、目の前の生徒が成長していく姿が嬉しく、毎日のように授業をしていました。

Q3 大学時代に学んだことが今どのように役立っていますか

楽しいことも辛いこともすべてが役立っている

大学での専門分野だけでなく、サークル活動や、知り合えた友人、職場での先輩講師からの指導、すべてが今の自分の源になっています。楽しいことや辛いこともすべて、その後の人生において役に立っています。とくに塾の講師を始めて間もないころの「生徒の成績を伸ばすための試行錯誤」と「自分の日々の勉強」は、今なお続く研究課題であり、そしてこれからもずっと続いていきます。

のめりこみ
飲み、飲まれ
読書をむさぼり
溺れる……
過剰な日々でした

国語科講師
輿水（こしみず） 淳一（じゅんいち）先生

「読む」とは「文章を眺めること」ではなく「文章の意味をつかむこと」であるという考えから生み出された「脱・字面読み」メソッドを伝授。読めると分かる、分かると解けるという真っ当なプロセスで生徒の成績を引き上げる。時に深く、時に楽しく展開される講義は生徒の心を鷲掴みにする。

Q1 大学の専攻を選んだ理由

サッカー選手からスクールカウンセラーに

サッカー選手になるという小さい頃からの夢を諦めた高二の終わりに、将来のことを一から考え直しました。自分のしたいこと、自分に向いていること、自分がすべきことを考え、当時関心を寄せていた「いじめ」の問題に関わることのできるスクールカウンセラーになろうと決めました。日本経済新聞に連載されていたコラム「いじめと戦う」の執筆者だった菅野純先生に憧れ、先生のいる早稲田大学人間科学部を選びました。

Q2 大学時代にエネルギーを注いだこと

教えることのむずかしさと楽しさを知った講師としての仕事

仕事。塾講師として高校生・浪人生に現代文と古文を教えました。教えることの難しさと楽しさを教えられました。のめり込み過ぎて一年留年しました。お酒。浴びるように飲みました。飲まれる夜も数多くありました。読書。貪るように読みました。恋愛。傷つけたり傷つけられたり……。つらい恋もありましたが、自分という人間を知りました。今、あの頃と同じ生活を送ったら一週間で倒れると思います。あらゆることにおいて過剰な日々でした。

Q3 大学時代に学んだことが今どのように役立っていますか

生徒の学力を伸ばすために「物事を根本から考える力」を養った

学生時代に塾講師として働かせてもらった塾は、生徒の成績を伸ばすためのあらゆるチャレンジを許してくれる塾でした。というより、いわゆる「普通の授業」をしていると、もっと考えろ、常識に甘んじるな、と塾長に怒られるような塾でした。そこで身につけた「物事を根本から考える力」がなければ、今、この仕事を続けることはできていなかったと思います。

エネルギー技術の
最先端に立つ！
意気込みで入学
単位を必死でとりながら
ユニークな友人や学会旅行で
視野が広がりました

物理科講師
宮内 舞子（みやうち まいこ）先生

たくさんの文字や公式に溺れそうになっていませんか？“イメージ”という言葉の間違った使い方に振り回されていませんか？　公式は物理現象を読み解くための“道具”にすぎません。道具の正しい使い方をマスターすれば、一見難解な物理現象も驚くほどシンプルに見えてきます。そしてその先に、正しい“イメージ”があるのです。次は君が、問題を解ける楽しさを味わってください！

Q1 大学の専攻を選んだ理由

高速増殖炉もんじゅの事故が原子力工学に進むきっかけ

大阪大学工学部の原子力工学に進みました。原子力工学は原子炉の設計から燃料まで、主に原子炉について総合的に扱うコースですが、その中でも私は「原子炉物理学」を専攻していました。実は高校生の文理選択の時点では、原子力工学に進むことは全く考えていなかったのですが、私が高3の2学期に高速増殖炉もんじゅの事故があり、完成された技術だと思っていた原子力にまだまだ開発の余地があること、「私が未来のエネルギー源を開発する最先端に立つ！」と大それたことを考えていました（笑）。

Q2 大学時代にエネルギーを注いだこと

単位を取得することに必死の毎日

印象に残っているのは「単位を取ること！」当時阪大は「単位を奪って歩く」と噂されるほど単位に厳しいと言われていました。また大学科の時代で、原子力工学コースは電気系に含まれていたので量子力学や回路理論など電気系の授業もとらなければいけなかったのですが、興味の対象が原子炉（しかも原子炉物理学）のみだったことと、もともと文系頭だったことからかなり苦労しました。今思うと、専門の先生が入れかわり立ちかわり授業をしてくれるのはなんて贅沢！　なので、もっと積極的にいろいろな分野の授業を聞いて勉強しておけばよかったですね。

Q3 大学時代に学んだことが今どのように役立っていますか

実験や学会、友人たちとの出会いが視野を広げてくれた

正直、あんまり役には立っていないような（笑）。ただ、今でも原子力工学は大好きな分野なので、それを題材にした小説や映画は多少専門用語が多くても十分理解して楽しむことができます。また、実験や学会に参加していろいろなところへ行ったり、たくさんのユニークな友人がいたので、自分の視野を広げることができたかと思います。

バンドをやって
関東圏のライブハウスを
回りました
はまったテニスは
一生のスポーツになりました

世界史科講師
加藤 和樹（かとう かずき）先生

若くして既に10年以上の世界史指導経験を持つ気鋭の講師。史実に真摯に向き合い、自らの知識と経験を深める為にさまざまな国へ視察に行くのを趣味としている。世界史の持つ「必然性」と「展開」を重視し、それを図解して捉える授業は、「世界史に興味が持てない」「自分は暗記が苦手かも」と思っている生徒の意識を180度転換させる。

Q1 大学の専攻を選んだ理由

世界史の教員になる目標がきっかけ

東京学芸大学教育学部で西洋近現代史を専攻していました。もともと世界史の教員になるのが目標だったことと、アジアよりもヨーロッパに興味があったことが専攻を選んだ理由です。趣味であるサッカー観戦を研究に盛り込むために、サッカーの母国であるイギリスとパブリック・スクール（イギリスの私立学校）の関連をテーマに、「パブリック・スクールとフットボールの成立について」という趣味全開の卒論を書き上げました。

Q2 大学時代にエネルギーを注いだこと

バンドと、今でも続けるテニスが中心の日々

バンドとテニスです。バンドに関しては、自作のホームページを作ったり、オリジナルのCDを作ったりしながら、各地のライブハウスを回ってライブ活動していました。苦楽を共にしたバンドのメンバーは宝です。テニスに関しては、友人に誘われてなんとなくサークルに参加したらどっぷりとはまってしまい、最終的に副会長兼コーチを担当していました。今でも週1回は必ずテニスをしていますが、これからもずっとつき合っていくスポーツになると思います。

Q3 大学時代に学んだことが今どのように役立っていますか

教科を問わず教えたことが授業スキルの向上に

塾講師のバイトは今に生きているんじゃないかなと思います。大学卒業後は予備校講師として活躍する予定だったので、とにかく経験値を積まなければと、1年生の5月からびっしり働いてました。ですので、今年で39歳になりますが、キャリア20年目となり、人生の半分以上を塾講師として過ごしていることになります。世界史以外にも、中学生に英語や社会を教えたりしていたのですが、さまざまな科目や学年を指導したことは授業スキルの向上に繋がったと思います。

全国30大学の講義をのぞいてみよう

大学の講義って知的で奥深い
だからおもしろい！
講義ライブ2021

東京大学や京都大学をはじめとする全国30大学の講義を掲載した『講義ライブ2021』。
ここでは、おすすめの読み方を紹介する。将来どんな仕事に就いて社会で活躍したいのか、
そのためにはどの大学で何を学ぶべきなのか。そのヒントにしてほしい。

全国の高校生に「学びたいこと」を見つけてもらうため、大学の講義を紹介する東進タイムズ『講義ライブ』。今年も旧七帝大を含む、全国30大学の講義やゼミナール、実習などを特集する。

難関大に現役合格した先輩は、編集部が実施した合格発表会場アンケートからも、「学べる内容・カリキュラム」で志望校を決定していたことがわかる。君も大学講義の紹介を参考にして、夢を見つけ、志望校を決め、そして何を学ぶのかを考えてほしい。

合格発表会場アンケート

難関大現役合格者の大学選びの決め手 第1位は「学べる内容・カリキュラム」

難関大現役合格者の大学選びの決め手は一体何だろうか？　今年3月に編集部が実施した合格発表直後アンケートの結果によると、第1位は「学べる内容・カリキュラム」で64・1％、学べる内容を大学選びの決め手にしていたことが改めて実証された（資料1参照）。

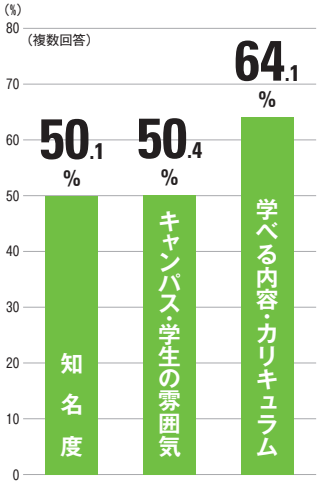
続く第2位は「キャンパス・学生の雰囲気」で50・4％、第3位は「知名度」で50・1％であった。

受験生は「学べる内容」と合わせて、「キャンパス・学生の雰囲気」と「知名度」で大学を選んでいる。

大切なのは、まず自分と向き合い、自分のやりたいことと大学で学べる内容が将来の夢にどう結びついているかを、徹底的に調べること。入試の難易度だけでなく、自分の夢を見つけ、情報を積極的に収集して、夢を叶えるための志望校選びをしてほしい。

資料1

志望校選びの決め手
（難関大現役合格者 上位3位までを抜粋）
志望校は「学べる内容」で選ぶ



紙面の読み方

Point16

❶大学写真
憧れのキャンパスで勉強しているイメージを膨らませよう。

❷大学名
志望校を調べてみよう。

❸学部・学科・専攻名
名称と講義の内容を照らし合わせてみよう。

❹大学情報
気になる大学の学部一覧は必見だ！

❺この学科で学ぶこと
どんな知識が身につくのか、学びの目的は何か、がわかる。

❻学生の声
自分の夢を大きく描くため、講義を受けている学生の考えや将来の夢に触れてみよう。

❼Something More
さらにその大学のことがよくわかるコラム。
大学ごとにさまざまな情報が発信されている。

『講義ライブ』ってこんな読み物

30の講義から学問の幅広さと深遠さを知る！

この冊子では全国30大学の講義を、その学部・学科、その日の講義内容から社会科学系統、自然科学系統、人文科学系統の学問系統、分野横断に分けて紹介している。

各大学は見開き2ページで構成され、読者はあたかも大学の門をくぐり教室に入り、自分の専攻する学部・学科の講義を受けているかのように読み進められるよう編集されている。プロの記者が実際受講してまとめた記事は、大学生が学び研究している学問や講義の雰囲気をライブ感覚で伝えている。将来の夢を見つける、または実現するため、学びたい内容を見つけ、志望校を決める第一歩にぜひ活用してほしい。

こうやって読むとおもしろい

学問のイメージにとらわれずに読むコツは講義名、記事大見出し、小見出し、実際に学ぶ学生の声

高校生にとって、大学で学ぶ内容で進学先を決めるのは大変重要なことだ。しかし、馴染みのない内容のために、イメージしにくい講義もあるだろう。また、一つの講義を読んでも大学の講義の全体像を掴めるわけでもない。

そこで誌面では、講義をさまざまな切り口で紹介し、できるだけイメージしやすいように、また講義を比較しやすいように工夫している。

下に、実際の誌面と読み方のポイントをガイドした。各ポイントを参考に誌面のすみずみまで有効活用してほしい。

大学の雰囲気がわかる

学生自身のコメントから大学の雰囲気を掴む先生、記者の視点も読みのがすな！

大学での学びのおもしろさが詰まった『講義ライブ2021』。さらに、大学の雰囲気がわかる工夫もされている。

学生自身が、専攻学科の学びのおもしろさや、将来の夢を語り、学食のオススメメニューも紹介。学び、成長する場である大学の知的でエネルギッシュな環境が読み取れる。また各大学の先生への質問「Q. コロナ禍で社会はどう変わるとお考えになりますか？」「Q. 今日の講義は、10年後の社会でどのように役立っていますか？」では、世の中の変化を短期的、長期的に予想することで、将来の社会の姿やそこで必要とされる能力を垣間見ることができる。「○○大学はこんな大学」は、社会人である記者の目から学びを見つめているので参考にしてほしい。

❽講義名
講義名から実際の講義の内容を想像してみよう。

❾この講義で学ぶこと
身につく力がわかる。

❿先生に聞きました
コロナ禍で社会がどう変わるか？　講義が10年後の社会でどう役立っているかを知ることで、未来の社会の姿やそこで求められる人物像がわかる。

⓫先生の紹介
ご登場いただいた先生のプロフィールをご紹介。

⓬大見出し
講義の目的や狙い、全体像を把握しよう。

⓭小見出し
テーマとエッセンスを見出しで確認！

⓮講義中の写真
講義、ゼミ、実習などの雰囲気を知ろう。

⓯取材記者の声
実際に講義を受けた取材記者が、記事には盛り込めなかったエピソードや大学の雰囲気をレポート。

⓰学食オススメメニュー
学生がお気に入りのメニューを紹介する隠れた人気コーナー。

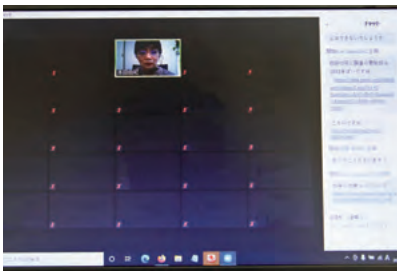
*価格は原則税込み

東京大学

教育学部 比較教育社会学コース

この授業で学ぶこと

教育・仕事・家族の3つの社会領域を軸に、日本社会の変容と課題をさまざまな学術論文を通して学ぶ。さらにその論文について、批判的に見ながら幅広く読み解く力を養う。



大学情報 URL https://www.u-tokyo.ac.jp/

東京都文京区本郷7-3-1
東京大学 入試課
TEL　03-5841-1222

法学部	医学部	工学部	文学部
理学部	農学部	経済学部	教養学部
教育学部	薬学部		

東大の魅力と目指すもの

入学時点で方向性の選択肢がとても広い。研究分野の第一線に立つ先生方やOBなどのリソースの大きさも東大の魅力です。近い目標では、卒論で「大学入試制度改革」についてまとめたいと思っています。

笠原 彩加さん
教育学部 教育実践・政策学コース４年　埼玉県 私立 本庄東高校卒

この講義はここがおもしろい!

東大の中でも数少ない、毎回論文を読む講義。議論のうえで進めていくので、研究職に就こうと考えたときも有効。大学４年間で、たくさんの分野に出会えるような講義選択をしていく「主体性」が大事です。

高橋 祐貴くん
文学部 人文学科 社会学専修課程４年　千葉県 私立 渋谷教育学園幕張高校卒

私の学食 オススメメニュー

中央食堂「赤門拉麺」490円（中サイズ）。辛い味が好きな人におすすめ。駒場の第二食堂「玄米オムライス」も卵フワフワでおいしいです。

笠原 彩加さん

Information｜オープンキャンパス情報

オープンキャンパスも学祭もオンライン開催！

◆高校生のためのオープンキャンパス（オンライン開催）
2021年7月10日（土）、7月11日（日）
プログラム：バーチャル東大（キャンパス紹介）、東大ガイダンス、学科別ガイダンス、模擬講義などの録画配信、個別相談など
※参加には事前申し込みが必要な企画もあります。
※プログラムは変更になる可能性があります。HPで確認を。

◆駒場キャンパス／駒場祭（オンライン開催）
2021年11月下旬予定（概要未定）
※詳細等はHPで発表します。

◆オンラインメディア「キミの東大」
https://kimino.ct.u-tokyo.ac.jp
東大をもっと知るための高校生・受験生向けサイト。東大に関するさまざまな情報はもちろん、現役東大生・教員インタビューなど、多彩な企画で学生ライターが東大のリアルをわかりやすく解説。「五月祭」「駒場祭」の情報も掲載。

本日の講義
5.11（火）
at 本郷キャンパス（Zoom）
14:55~16:40

日本社会の変容と課題

この講義で学ぶこと

ジェンダーは山積する日本の社会問題の一つ。東大にとっても女性の教員や学生が少ないなど、重要視すべき課題である。社会通念として受け継がれてきた家族のあり方を家事・育児という視点でとらえ、研究論文を元に現状と課題を考える。

一回の講義で2本の論文を取り上げ、読み取る力を養う

日本の社会構造に鋭くメスを入れる本田先生は、毎回、学校、就活、ジェンダーといった多彩な切り口で講義を行う。「読み解くには批判的な目が欠かせない。なぜなら論文の持つ課題、欠点を発見することが次の研究につながるから」と話す。そのためにこの講義では、論文を読みこなす訓練を行う。

Zoomによるリモート講義は、学生同士の議論を主体に進む。先生はしゃべりたいのをぐっとこらえ、学生から意見を引き出す役割に徹する。講義では「講読票」が必需品だ。学生は指定された文献を事前に読み、講読票に概要や意見を記入して講義に参加する。この日扱う論文は「家事分担に対する不公平感の国際比較分析（A）」「家事育児の分担に見る夫と妻の権力経験（B）」の2本で、時間的余裕がなければ記入はどちらか一つでもOKだ。

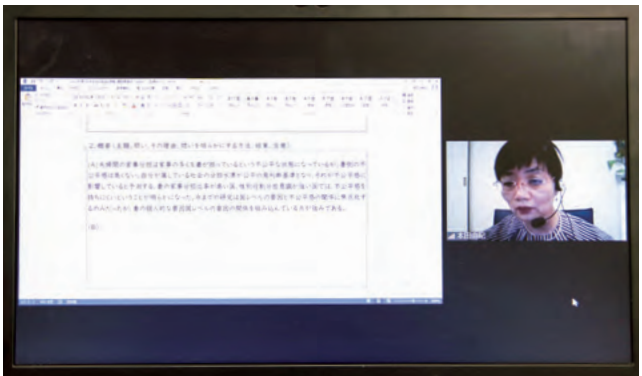
前回の講義についてのフィードバックのあと、まず両論文の概要を数人の学生に発表してもらう。先生のスタンスとして、答えの正否は問題としない。その発言を元に、「これをさらに端的に説明できる人は？」「反対意見は？」などと話を展開させるので、講義がどう進むかはわからずスリルがある。

概要について発言するのは文献を事前に読んだ学生である。「では読んでこなかった人、この概要を聞いて理解できましたか」と、先生が問いかけた。するとBの論文に対し、「『権力経験』という言葉がわからない」との意見が出る。「じゃあ、読んできた人で説明を！」。学生から返答がなければ無作為に指名。「パスもあり」のルールだが、絶えず講義の展開に乗っていかなくてはならない。

ジェンダー格差を生む社会通念による特有の家族像

先生は、国際比較のできる論文を意識的に取り上げている。Aの論文では、データで示された図の一つが端的に日本の姿を表すものとして注目された。「日本は国際的に妻の家事負担率が高いにもかかわらず、妻の感じる不公平感がダントツで低い。これは興味深い図ですよね」と、先生のテンションも上がる。性別役割分業に関する社会通念がいまだ強く残り、それが不公平感の抑制につながると考えられるが、学生から「使われたデータは少し古く、共働きが増えた昨今ならまた違った傾向が見えてくるかも」という意見が出た。

そこで先生が、「このデータ元であるISSP（International Social Survey Programme）は、サイト上で最新のデータを公開しています。皆さんが新たに検証したら論文として評価されますよ！」とアドバイス。その後、Bの論文についても同様に議論され、まとめとして先生が意見を述べて、2本の論文を読み込み、議論を発展させていく濃厚な講義が終了した。



教育・仕事・家庭。国際比較しながら山積する社会問題を検証・考察する

本田 由紀（ほんだ ゆき）先生に聞きました

Q 今日の講義は、10年後の社会でどのように役立っていますか？

A 講義では卒業後の有用性を意識しており、文献データの正確な読み取りをはじめ、いろいろなメソッドや手法を駆使して将来社会変革につながるような活動をしてもらいたい。東大生が陥りがちな傲慢な発想を持つことなく、広い視野で世の中を見ることを望みます。

Profile

1989年、東京大学大学院教育学研究科博士課程入学。1994年、同博士課程単位取得退学・日本労働研究機構研究員。2001年、東京大学社会科学研究所助教授。2007年、東京大学大学院教育学研究科准教授。2008年、東京大学大学院教育学研究科教授。学校教育や雇用問題への提言も積極的で、労働者への「やりがい搾取」という言葉の命名者。教育社会学者として講演活動なども広く行う。

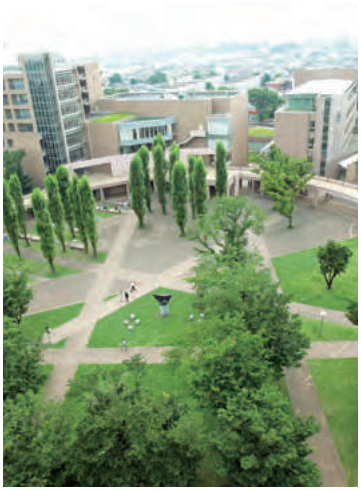
記者の目

東京大学は こんな大学

取材時はコロナ禍で多くの学生が不在。緑豊かなキャンパスは静寂に包まれ、歴史的建造物といった施設の重厚さがさらに際立って見えました。本田先生の講義はハイテンションな語りで、学生もぐいぐい引っ張られている様子。白熱した議論に思わず参加したくなりました。

東京外国語大学

国際日本学部 ― 国際日本学科 ―



この学科で学ぶこと

日本語と英語をコミュニケーションツールとして用い、日本人学生と留学生が、国際的な視野から日本を総合的に学ぶ。英語圏を中心に、豊富な留学プログラムもある。

大学情報

URL http://www.tufs.ac.jp/
〒183-8534 東京都府中市朝日町3-11-1
TEL　042-330-5179（入試課）

言語文化学部　国際社会学部　国際日本学部

留学生が多く活気に満ちた環境

東京外国語大学には多くの国から留学生が来ているので、日本にいながら留学しているような環境です。また大学がコンパクトで学生同士や先生とのつながりが強いのは、マンモス大学にはない魅力ですね。

及川 雅大くん
国際日本学部 国際日本学科 3年
Palos Verdes Peninsula High School（アメリカ）卒

学生の自主性を尊重する授業

授業では、ひとつの考え方を押しつけるのではなく、いろいろな視点を示したうえで学生たちに自由に考えさせるところが面白いです。将来はコンサルティングの仕事について視野を広げたいと思っています。

CHEW YUN YEEさん
国際日本学部 国際日本学科 3年
Kuen Cheng High School（マレーシア）卒

私の学食 オススメメニュー

鮭丼は留学生のあいだでも大人気の一品。細かく切った鮭、半熟卵、野菜、のりをご飯と混ぜて食べるのが最高です。

CHEW YUN YEEさん

Information｜イベント情報

オープンキャンパス

本年度は7月31日（土）～8月1日（日）の2日間にわたり、オンラインでオープンキャンパスを開催します。リアルタイムイベントはすべて事前申込制で、オンラインミーティングアプリZoom等を使用して行います。内容の詳細は、決まり次第ホームページでお知らせします。

たふこね!（TUFS Connect!）

「たふこね!」は東京外国語大学の在学生と、中高生の皆さんとの交流イベントです。在学生や他校の生徒の皆さんと、様々なワークショップやゲームを通じて、大学をもっと身近に感じてみませんか。

オンライン個別相談

大学職員や在学生と、オンラインで直接お話ししませんか。入試や留学などの制度から、学生生活まで、なんでも気軽にご相談ください。

各種イベント情報はこちらから

本日の講義
5.11(火)
at 府中キャンパス
14:20~15:50

異分野横断演習1

この講義で学ぶこと

政治学と映画という異なる学問分野の視点から、日本の歴史や社会について多角的に学び、理解を深める。「戦時動員」「隠れた貧困」「人種差別」など、5つのテーマを取り上げる。

学生が自由に多角的な視点から意見を交わす刺激的な授業

授業はすべて英語 2人の先生が授業を進める

この授業は3年生が対象で、留学生と日本人学生合わせて15人が参加。講義もディスカッションもすべて英語で行われる。異分野横断演習なので、政治学、国際関係が専門の春名先生と、映画学が専門のハウカンプ先生が協力して授業を進める。まず映画を観て、それに関わる映画学、政治学、歴史学などの文献（英語）を読み、次の週にディスカッションを行う。ひとつの問題について、政治学や映画学という全くちがった観点から同時に考察することになる。

この日は、第2次世界大戦中に国が国民を戦争に向かわせた「戦時動員」がテーマ。前週に鑑賞したカプラ監督の「汝の敵 日本を知れ」の話が中心になる。この映画は、第2次世界大戦中にアメリカ政府によって作られた。なぜアメリカが日本と戦わなくてはいけないのかを訴える、いわゆるプロパガンダ映画だ。

授業の最初の20分ほどは、2つのグループに分かれてディスカッションを行う。映画と文献について、それぞれの学生が感想や意見を述べ合うのだ。そのあとグループごとに報告をして、ポイントを共有したところで、全体でのディスカッションに入る。

多様な文化背景を持つ人とのコミュニケーション力を磨く

「このクラスでは、どの学生も積極的に授業に参加します。また互いの意見をよく聞いて、深く考える。ほかの人のバックグラウンドを考慮してディスカッションができるところがすばらしいです」とハウカンプ先生が語る。

「国民を団結して戦争へ向かわせるために使われたメッセージは、アメリカと日本ではどう違っていたでしょう」「この作品を観て、アメリカの人びとは日本と戦おうという気持ちになったでしょうか」「当時のアメリカと日本の社会は、国によるプロパガンダをどのように受け止めたと思いますか」。2人の先生が次々に問いかける。映画をしっかり観て文献を読みこむだけでなく、つねに幅広いテーマに関心を持って自分なりの考えをまとめることができていないと、簡単には答えられない質問ばかりだ。

これに対して、学生たちがさまざまな観点から意見を述べる。先生たちをうならせる鋭い指摘をする学生も少なくない。

「映画を観て『おもしろかった』『美しかった』ということは誰にでもできます。この直感的、主観的な印象を、客観的な言葉、しかも英語で表現する力を、この授業では自然に養うことができます。自分とは違うバックグラウンドを持った人たちとコミュニケーションできることは、社会に出てからも大きな武器となるでしょう」と春名先生。

自由な雰囲気の中で多様な意見が交わされる、刺激に満ちた授業だった。

春名 展生（はるな のぶお）先生に聞きました

Q コロナ禍で社会はどう変わるとお考えになりますか？

A コロナ禍によって、人々は経済的な影響を受ける側と受けない側に分裂し、その結果、以前から存在した格差の問題がさらに大きくなっています。今後、社会を崩壊させないためには、富や所得の有効な再分配システムを作り出さなくてはならないでしょう。

Profile

東京外国語大学大学院国際日本学研究院准教授。2000年、東京大学修士取得（学術）。2014年、東京大学博士取得（学術）。専門は、政治学、国際関係論。

HAUKAMP Iris（ハウカンプ イリス）先生に聞きました

Q 今日の講義は、10年後の社会でどのように役立っていますか？

A 私たちの社会は映像にあふれています。こういったメディアが作られた意図やその影響を批評的なアプローチでとらえることは、これからますます大切になっていきます。また多様な意見を尊重しながら人と交流することも、10年後きっと役に立つと思います。

Profile

東京外国語大学世界言語社会教育センター講師。
2005年、ロンドン大学修士取得（ジェンダー学）。2015年、ロンドン大学博士取得（メディア・フィルム学）。専門分野は、映画史、映画学、文化史。

記者の目

東京外国語大学は こんな大学

東京外国語大学では少人数制の授業が多く、この演習も学生は15人でした。アットホームな雰囲気の中で、ひとりひとりが積極的に発言し、先生と学生が自由に意見を交わしていました。キャンパスは広々と明るく清潔で、さまざまな国から来た留学生たちの言葉が響いています。

一橋大学

経済学部

この学科で学ぶこと

経済学の専門的なトレーニングを積み、ゼミナールや講義を通じて社会や経済が直面する課題を的確に捉え、そのうえでデータを踏まえて分析する経済学的思考方法を学ぶ。

大学情報

URL https://www.hit-u.ac.jp/
〒186-8601 東京都国立市中2-1
一橋大学 学務部入試課
TEL　042-580-8150

商学部　経済学部　法学部　社会学部

一橋大学のここが魅力

一橋大学は学生数が少なく、どの講義に行っても友達だらけですし、ゼミも充実しています。「グローバル・リーダーズ・プログラム」で日本にいながら英語で勉強できて、海外の大学に留学できるのも魅力です。

野沢 紗夏さん
経済学部３年
ジャカルタ・インターナショナル・スクール（インドネシア）

「開発経済学」はここがおもしろい！

国がどう発展していくのかに興味があり、「開発経済学」という学問を知りました。ゼミでは毎週違うテーマの論文を読んで議論したり質問したりできるのが良いと思います。将来は研究者の道に進みたいです。

ソソルバラム ツェンドアユシくん
経済学部３年
モンゴル国費留学生

私の学食 オススメメニュー

辛いもの好きには西キャンパスにある西食堂の「担々麺」がオススメ。おひたしなどヘルシー小鉢を２つ追加しても500円ぐらいです。

野沢 紗夏さん

History｜建学の精神

伝統のゼミナールを通じた学部を超えた幅広い学び

一橋大学は、社会科学系研究大学としての長い歴史と実績を誇り、創設以来の教育的使命は「国際的に通用する産業界のリーダーたり得る人材」の育成です。豊富な教授陣に恵まれた少人数のゼミナールでは、深い専門知識を得られるだけでなく、論理的な思考力や規範的な判断力も養われます。また、伝統的に学部間の垣根が低く、他学部の解説科目を自由に履修して、幅広い教養を身につけられます。

Future｜未来へ

グローバルリーダーを育成する留学支援制度

本学の教育目標の一つに、「グローバル化の進む社会に柔軟に対応することができ、現代の社会に貢献し得る人材の育成」があります。そのため、26か国・約100校の協定校へ、半年から1年間の留学を支援する制度があり、そこでは留学先での授業料が免除されるほか、一定の条件の下、修得単位を本学の卒業要件に充当することができます。留学以外にも、全学生を対象とした1年次必修科目「初年次英語スキル教育」や、海外調査、海外インターンなど、さまざまな機会が提供されています。

本日の講義
5.10(月)
at 国立キャンパス
15:15~17:00

開発経済学

この講義で学ぶこと

興味あるテーマについて、集めた資料やデータを、経済学のツールで分析し、考え、発見したことを論文にまとめる。コロナが落ち着いたら海外ゼミ合宿でフィールドワークを行い、自分で見て、聞いて、確かめることの大切さを感じてほしい。

貧困をなくすための「開発経済学」理論と実践でテーマに取り組む

自分でテーマを選んで英語の論文を読みこなす勉強の取り組み方を学べるゼミ

途上国が貧困を脱し、発展するための道筋を考える「開発経済学」。幅広い経済学の知識が求められ、現地での情報収集も欠かせない。アフリカや東南・南アジアの国々での貧困削減、農業の発展、ビジネス研修、教育、保健・医療サービスなどを研究する真野先生のゼミでは、3年生の春夏学期に毎週1本、英語の論文を読む。学生が持ち回りで国際学術誌から興味のある論文を選んでゼミで発表する。もちろん、ほかの学生も事前に読み込んでくるのは必須だ。みんなで経済学の最先端を学ぶ。

現在、コロナ禍の影響で大人数講義はオンラインだが、少人数のゼミは基本的に対面で行われている。50~60人ほどが定員の講義室に9人の学生が散らばって座る。この日オンライン受講を希望した1人の学生のために、真野先生はマイクとカメラをセットした。

英文でびっしり書かれたスライドがスクリーンに映し出され、発表者が話し始める。彼が選んだ論文のテーマは「アメリカの最低賃金の歴史」。

少人数ならではの双方向活発な質疑応答で学びが深まる

「1910年代から各州で最低賃金制度が導入されました。この制度に対しては契約の自由に反するという違憲判決が何度も出ましたが、1937年に連邦最高裁で合憲判決が出ました。経済学者の間では今も賛否両論の議論が続いています」

経済学者たちの議論のあたりで、発表者が「この部分は理解できませんでした」と言うと、真野先生はおもむろに立ち上がり、ホワイトボードに需要供給曲線のグラフを書いた。

「完全競争的な労働市場に最低賃金を設定すると何が起こるでしょうか?」

最低賃金に赤い横線を引きながら真野先生が問いかける。「この賃金水準だと求職者が増える一方、企業は雇用を減らすので、失業者が増えることになります」と説明。さらに、「モノプソニー(需要独占)」、つまり、経済に企業が1社しかない場合、雇用と賃金はどう決まるでしょうか?」と尋ねた。ホワイトボードがグラフと数式でいっぱいになっていく。学生からの質問も出る。

「では、発表がひと通り終わってから、またみんなで考えてみましょう」

連邦最低賃金を15ドルに引き上げるべきか否かの議論が続く現在のアメリカの状況を伝えて発表は締めくくられた。一同、温かい拍手。ここで、真野先生はオンラインで受講していた学生に呼びかけた。

「もしかして、さっきのホワイトボード見えてなかった?」

そう言いながら真野先生は、もう一度グラフを書く。学生たちは、その熱意と優しさにあふれた補足説明に聴き入り、複雑な現実を経済学の理論でどう説明できるのか、理解しようとしていた。

真野(まの) 裕吉(ゆうきち)先生に聞きました

Q 今日の講義は、10年後の社会でどのように役立っていますか?

A まず優れた論文からマイクロクレジット、教育、スラムなどについて自由に学びながら、自分が興味あるテーマを見つけ、調べ、考えることを通して勉強のやり方を身につけます。いつか人生で心からやりたいことを見つけ、それを実現するのにきっと役立つと思います。

Profile

1999年、東京都立大学経済学部卒業。2001年、同大学大学院社会科学研究科修士課程修了、2007年、米国シカゴ大学経済学部大学院にて博士号(Ph.D.経済学)を取得。国際開発高等教育機構リサーチ・フェロー、同ファカルティー・フェロー、政策研究大学院大学講師、同助教授、世界銀行チーフエコノミスト短期コンサルタントを経て、2012年、一橋大学経済学研究科講師。2018年より同准教授。専門は開発経済学。

記者の目

一橋大学は こんな大学

駅前に誇らしく掲げられた「国立文教地区」の看板から一直線の「大学通り」。両側のキャンパスの木々とれんが造りの建物が、アカデミックな雰囲気を醸し出しています。コロナ禍で人影はまばらですが、少人数のゼミナールは対面で行われ、学ぶ充実感が伝わってきました。

九州大学

―基幹教育―

この学科で学ぶこと

新たな知や技能を創出し、未知なる問題をも解決していくための幹となる「ものの見方・考え方・学び方」を学び、アクティブな知的好奇心をもって〝問う学び〟の力を養う。

大学情報

URL http://www.kyushu-u.ac.jp/
〒819-0395 福岡市西区元岡744
TEL　092-802-2004（学務部入試課）

九州大学

共創学部	文学部	教育学部	法学部
経済学部	理学部	医学部	歯学部
薬学部	工学部	芸術工学部	農学部

豊かな自然に程近いキャンパス!

広大なキャンパスと学生数が多い利点を生かして、学祭や部活動などが積極的に行われています。近くに自然豊かな海も山もあり、都市部にも30分程度で行けるアクセスの良さが大きな魅力です！

池田 鮎美さん
九州大学大学院 人間環境学府 行動システム専攻 D2
兵庫県立 加古川西高校卒

講義に出てくる課題が面白い!

山田先生の「心理学入門」は講義が面白いのはもちろん、毎回出てくる課題が意外なことに一番面白くて、興味深い切り口から出てくるその課題のおかげで、主体的に学ぶことが出来ています。

山本 峻太朗くん
教育学部 I 年
神奈川県立 湘南高校卒

私の学食 オススメメニュー

一人暮らしであんまり生の魚を食べる機会がないんですけど、この鮭ハラス丼はすごく美味しいのでオススメです。

山本 峻太朗くん

Information｜オープンキャンパス情報

オンライン配信で開催

九州大学オープンキャンパスは、新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、従来のような対面型ではなく、オンライン配信型で開催することとなりました。

8月から特設サイト上で各種オンライン企画が開催されます。7月中旬頃より公開する特設サイトで、個別相談会や模擬授業などの各種企画の参加予約の受付を順次開始し、8月から特設サイト上で各種オンライン企画が開催されます。詳細はQRコードからご確認ください。

本日の講義
5.7（金）
at 伊都キャンパス
10:30~12:00

心理学入門

この講義で学ぶこと

この講義では、心理学という学問の中でも認知心理学を中心として、「人間の心の情報処理メカニズム」を学びます。講義を通して心理学自体の紹介と現在進行形のリアルな学問としての心理学の姿を説明していきます。

人間の心の情報処理メカニズムを学んで心理学のリアルな姿を知る

わたしたちが見ている世界は、実際とは大きく異なる

教室に設置されている大画面に〝視覚的なものを想像することは実際に見たものの知覚と異なるのか？〟という言葉が浮かび上がる。講義は、学生への質問で始まった。「いつもと同様に6分間で考えてください」と山田先生が言うと、画面上に残り時間が刻まれていく。この講義の名称は「心理学入門」。一言に心理学といっても、その研究範囲は幅広く、教える先生の専門分野ごとに学ぶ内容は変わる。山田先生の専門は「認知心理学」、そして本日のテーマは「視知覚」。山田先生が語る。「視知覚というのは、よくカメラあるいはセンサーに例えられることがあるんですが、カメラとどこまで一緒なのか、というのは実はかなり微妙なわけなんです。今日はそのことについて話そうと思います」。続いて「結論から言うと、我々が見ている世界というのは、実際とは大きく異なっている、ということなんです」。マイクを通して教室に響く衝撃的な言葉に、学生たちも冒頭から一気に引き込まれる。

視覚というのは曖昧さを解決するプロセス

誰でも「錯視」という言葉を一度は聞いたり見たりしたことがあるだろう。有名なところでは、実は同じ長さの2本の線でも、2本の線の両端にある矢印の向きが閉じているか開いているかで長さが違って見える、あの絵（ミュラー・リヤー錯視）だ。講義では、そのような錯視に関する絵が、有名なものから見たことのないようなものまで、どんどんスクリーンに映し出される。すると実際には存在しない模様や色が浮かび上がり、そのたびに学生たちが驚きの声をあげた。中でも「2015年にネット上で話題になった錯視です。この2色のドレスは皆さん何色に見えますか？　私には青と黒に見えますが、白と金に見える人います？」と先生が問いかけたときには、教室から本日最大のどよめきが起こる。実際「私は青と黒」「僕は白と金」と、学生たちの回答は分かれていた。

その後も距離や明るさなどさまざまな条件のもとに、視覚というものが常に安定的な世界を作っていく様子が説明されていく。

講義の終盤には先生が「前回勉強した記憶と同じように、視覚というのも曖昧さをなんとか解決しようとしているんです。見た人の作り上げた情報まで入り込んでいて、カメラとは全く違いますよね」と学生に向けて語りかける。「世の中のものは、与えられたものを一回受け取ってみて、でもそれを一回全部疑ってみてほしい」と語る山田先生の言葉が、まさにぴったりと当てはまる講義だった。

山田 祐樹（やまだ ゆうき）先生に聞きました

Q 今日の講義は、10年後の社会でどのように役立っていますか？

A 今日の講義に限っていうと「視覚」や「知覚」に関する話なので、例えば色覚多様性に関することが最近色々わかってきていて、それに対応する〝ビジョン〟に関係するようなデバイスの開発に役立ったり、未来のさまざまな技術や芸術の発展に関係してくるでしょう。

Profile

2008年九州大学大学院人間環境学府にて博士（心理学）の学位を取得。山口大学時間学研究所 助教（特命）を経て、2013年より九州大学基幹教育院 准教授。2018年に日本心理学会国際賞奨励賞、2020年に日本認知科学会野島久雄賞、2021年に科学技術分野の文部科学大臣表彰若手科学者賞を受賞。

記者の目

九州大学は こんな大学

現在のコロナ禍でキャンパス内は感染予防策がしっかりとられた中での講義でした。講義中に先生から次々と披露されるスライドに注目する学生たちの姿はまさに真剣そのもの。一定距離が保たれつつも対面でコミュニケーションが図られるリアルライブの大切さを感じました。

津田塾大学

学芸学部 国際関係学科

この学科で学ぶこと

政治、法、経済、外交、歴史、文化といった多様な視点と語学力を習得し、国際社会で問題に取り組む力を養う。授業は少人数セミナーを中心に専門分野の知識を深める。

大学情報

URL https://www.tsuda.ac.jp/
小平キャンパス：〒187-8577東京都小平市津田町2-1-1
千駄ヶ谷キャンパス：〒151-0051東京都渋谷区千駄ヶ谷1-18-24
TEL　042-342-5113（経営企画課）

資料請求

学芸学部　総合政策学部

ものの見方・考え方を身につける

このセミナーでは、日本社会に関するさまざまなトピックを学びながら、物事に対する見方・考え方の基本を身につけることができます。研究のためのスキルも磨いて、卒論のテーマを見つけていきたいです。

原 千裕さん
学芸学部 国際関係学科 3年
静岡県立 浜松北高校卒

個人を尊重する校風が魅力!

津田塾大学は、少人数のクラスが多く、個人を尊重する校風が根づいています。学生と真摯に向き合ってくださる先生や、何でも相談できる友人との出会いは、ほかでは得がたいものだと思っています。

中村 陶子さん
学芸学部 国際関係学科 3年
金沢大学附属高校卒

私の学食 オススメメニュー

小平キャンパス「カフェ ルポ」のケーキセット（500円）。クルミが入ったチョコレートケーキなど、添加物の入っていない優しい甘さが大好きです。

中村 陶子さん

Information｜オープンキャンパス情報

オープンキャンパス開催!

7、8月は「模擬授業」をライブ配信にて開催します。ほかにも、「在学生によるQ&Aセッション」など対面またはオンラインで実施予定のプログラムもあります。申込み方法や詳細は、オンライン・オープンキャンパス特設サイトでお知らせします。
https://opencampus.tsuda.ac.jp/

◆小平キャンパス
（学芸学部）
2021年7月11日（日）
2022年3月25日（金）
（学芸学部・総合政策学部）
2021年8月14日（土）、15日（日）

◆千駄ヶ谷キャンパス
（総合政策学部）
2021年7月4日（日）
2022年3月20日（日）

※最新情報は大学公式Webサイトでご確認ください。

学園祭日程

津田塾祭（小平キャンパス）
2021年10月22日（金）～24日（日）
津田ヶ谷祭（千駄ヶ谷キャンパス）
2021年11月20日（土）、21日（日）

本日の講義
5.24(月)
at小平キャンパス
10:30~12:00

3年セミナー

この講義で学ぶこと

日本人論、日本のポップカルチャー、多文化主義について、グループワークを通じて学ぶ。授業は、日本語・英語のバイリンガルで進められ、多様な視点で日本社会を捉える。

日本のポップカルチャーについてグループでディスカッション

授業は、前回学んだ「日本人論」についての簡単なまとめから始まった。日本人の特殊性を強調する日本人論のさまざまな側面と、日本社会への影響や必要性などについて、バージェス先生が図表を示しながら説明した。

そして今回のテーマである「日本のポップカルチャー」へと話が進む。多くの日本のポップカルチャーには、「無臭性（生々しい日本らしさを強調しないこと）」と「トランスカルチュラル（国境を簡単に超えた普遍的アピール）」という特色があると話す。世界で広く受け入れられる日本のポップカルチャーは、日本のイメージアップを目指すという点では「日本人論」と似ているが、方向性は大きく違う。

ここで先生から、いくつかの質問が記されたシートが配られ、学生たちは3、4人のグループに分かれて、ディスカッションを始めた。

「ポップカルチャーを定義して、いくつかの例を挙げよ」「日本のポップカルチャーの良い面は？」「ポップカルチャーとステレオタイプについて」「なぜ日本政府はCool Japanに多くの資金を使うのか？」。質問はどれも、すぐには答えの出ないものばかり。学生たちのグループを先生が順に回って、議論の進み具合を見ながら「最初に具体例を挙げると、わかりやすいのでは？」「ポップカルチャーには危険な面もありますよ」「あなたが好きなゲームは？」など、アドバイスやヒントを与える。

考えるきっかけを与えてくれるファシリテーター

バージェス先生は「私の役割は、ファシリテーター（進行役）。学生に考えるきっかけを与えるのです」と語る。学生たちは「グループで議論すると難しいテーマについても理解が深まるところがおもしろい」という。また「普通の授業スタイルよりも3、4人のグループの方が先生に質問しやすい」という声も聞かれた。

約30分のグループワークのあと、それぞれの問いに対する答えを発表しながら、さらにディスカッションが進んでいった。

ポップカルチャーの特徴は、価格が安くて誰にでも楽しめることで、日本の多様性を発信してイメージアップを図ることができるのが利点だ。ただしネガティブなことを隠してしまうという問題点もある。さらに「文化はイデオロギーの影響を受けていることに注意すべき」ことや、「Cool Japanには、外交的・経済的な目的がある」といった話が挙がる。日本のポップカルチャーをめぐって、さまざまな視点からの意見が交わされた。

授業は基本的に英語だが、英語で話すことを強制されてはいない。英語で伝えるのが難しければ日本語に切り替えて発言することも可能だ。次回のテーマは「日本の多文化主義」。意外な視点や興味深い意見が議論をにぎわすことだろう。

日本語・英語で自由に議論 活気にあふれたグループワーク

Chris Burgess（クリス バージェス）先生に聞きました

Q 今日の講義は、10年後の社会でどのように役立っていますか？

A 人の意見をそのまま受け入れるのではなく、疑問を持ちながら自分の頭でさまざまな側面から考えるという「批判的思考」を授業で養うので、社会人になってからも役立つでしょう。また、プレゼンで身につけた「コミュニケーション能力」も活用してほしいですね。

Profile

2004年、博士（日本学）（オーストラリア、モナシュ大学）
2004年４月、津田塾大学学芸学部国際関係学科専任講師、
2007年４月、同准教授
2014年４月、同教授
専門は、日本に永住する移民、日本の移民政策、グローバル化の進む多文化共生社会日本、アイデンティティ構造。

記者の目

津田塾大学は こんな大学

2020年に創立120周年を迎えた津田塾大学。「変革を担う女性の育成」を目指し、学習、サークル活動、就職活動などあらゆる面で、学生一人ひとりへのきめ細やかなサポートが行われているとのこと。緑豊かな小平キャンパスは、充実した４年間の学びに理想的な環境でした。

東京工科大学

―メディア学部―メディア学科―

この学科で学ぶこと

ゲーム、映像、サウンド、広告、コミュニケーションなど、あらゆるコンテンツを追究することが可能な環境の下で技術的な素養を修得し、専門性を究める。

大学情報

URL https://www.teu.ac.jp
[八王子キャンパス]
〒192-0982 東京都八王子市片倉町1404-1
広報課　フリーダイヤル 0120-444-903
[蒲田キャンパス]
〒144-8535 東京都大田区西蒲田5-23-22
広報課　フリーダイヤル 0120-444-925

メディア学部　工学部　コンピュータサイエンス学部　応用生物学部
デザイン学部　医療保健学部

資料請求

最先端技術と組織運営が学べる

講義では、制作技術だけでなく、ものづくりの組織運営まで学べます。志望業界には直結しないように思える講義も発見にあふれたものばかり。大学生になってから自分の引き出しが増えた実感があります。

上地 向日葵さん
メディア学部 メディア学科３年
神奈川県 私立 横浜隼人高校卒

自分の適性を見つけられた!

映像の講義には、実写映像・CG映像に始まって、人体の構造から映像を見る仕組みを分析する講義まであります。音楽を学びたくて入学しましたが、今は「映像」に夢中。自分の適性を知ることができました。

勝田 岳人くん
メディア学部 メディア学科３年
埼玉県立 所沢高校卒

私の学食 オススメメニュー

オススメは「オムライス」(360円)。トロトロのタマゴが絶品で見ためもかわいい！ キャンパスの風景を眺めながら食べると最高です。

上地 向日葵さん

Information｜オープンキャンパス情報

最先端の学習環境をオンライン&リアルで体感

今年はオンラインで「バーチャルオープンキャンパス」も開催。模擬授業のほか研究室紹介などを配信します。「模擬授業の続きを勉強したくて入学を決めた」という学生もいるほど満足度の高い内容です。

【オープンキャンパス(来場型)日程】
八王子キャンパス
7月18日(日)　8月8日(日・祝)
8月22日(日)
蒲田キャンパス
7月11日(日)　8月9日(月・振)
8月22日(日)

【バーチャルオープンキャンパスDAYS】
八王子キャンパス
6月13日(日)～19日(土)
蒲田キャンパス
6月6日(日)～12日(土)

※来場型・バーチャル共に、オープンキャンパスへの参加には事前申し込みが必要です。HP(https://jyuken.teu.ac.jp/jyuken/)で確認を。
※7月以降もバーチャルオープンキャンパスを開催予定です。状況によりイベント内容を変更する場合がありますので、開催状況については本学Webサイトで必ずご確認ください。

本日の講義
4.26(月)
at 八王子キャンパス
13:15~14:55

ゲーム制作技術論

この講義で学ぶこと

ゲーム開発には、ゲームデザイナー、ヴィジュアルアーティスト、エンジニアなどのクリエイターが携わっている。各専門スタッフの連携について実例を交えた解説を聞くと共に、ゲーム開発のプロフェッショナルに欠かせない制作技法を学ぶ。

知っておきたいゲーム業界の〝今〟がちりばめられた講義

ゲーム制作の最前線に立つプロから学ぶ

「前回は『○○の』…」と川島先生は、ある有名なロールプレイングゲームのタイトルを挙げ、「このシリーズの動画を見ながら、制作技術の移り変わりを考えました。今回は開発環境についてです」と講義をスタートさせた。

川島先生が例に挙げたゲームは、内容はもちろん、美しい背景や、まるで人間が演じているかのようなリアルなキャラクター描写への評価が高い。

「ゲーム開発は総合芸術。優秀なアーティストやプログラマーが一人いればおもしろいゲームが作れる時代は終わりました」

先生によると、現在のゲーム制作に欠かせないクリエイター職は大きく三つ。全体の方向性などを決める「ゲームデザイナー」、背景やキャラクターなどのCGグラフィックスを作る「ヴィジュアルアーティスト」、そして「エンジニア」だ。

「かつては『プログラマー』と呼ばれていましたが、今はプログラムを組む以上の技術が求められるため、『エンジニア』と言います」

川島先生は、現在も数多くのゲーム制作に携わる。「制作現場の〝今〟を教えてもらえる」と評判の講義だけに、学生は先生の話にくぎ付けだ。

「ゲームはクリエイターだけでは作れません。それをまとめる立場の『ディレクター』『プロデューサー』なども必要です。有名なゲームプロデューサーといえば、皆さんも名前が浮かぶ人がいるんじゃないでしょうか」と川島先生が問いかけると、うなずく学生もいた。

既存のプログラムを活用して安くおもしろいゲームを作る

制作スタッフの役割や作業工程の説明が終わると、川島先生は「ゲーム制作は、産業構造・表現技術のどちらもが大きく変わりつつあります」と続けた。「最先端の開発環境が必要なのに、『ゲームは子どもの遊び』というイメージが強く、価格を上げると売れなくなってしまう。つまり開発する側が、制作費を下げる工夫をしなければなりません。そこで『ゲームエンジン』が活用され始めています」。ゲームエンジンとは、ゲームの基礎となる部分をセットにしたシステム。一からプログラムを組むより費用も開発日数も節約できるという。先生が各種ゲームエンジンの技術解説へと話を進めると、学生がメモを取るためにキーボードを打つ音が教室に響き渡った。

「ゲーム制作の現場で、重要性が高まっている役割があります」と川島先生。「それは『テクニカルアーティスト』です。高度なプログラムは組めなくても、それがどんな表現を生み出せるかを理解し、エンジニアとアーティストの間をつなぐことができます」。川島先生は「メディア学を修めた人は、この職への適性が高い」と伝え、ゲーム業界を志す学生たちにエールを送っていた。

川島 基展(かわしま もとのぶ)先生に聞きました

Q 今日の講義は、10年後の社会でどのように役立っていますか?

A 今やゲームは生活に寄り添い、情緒を育てるものになりました。今後も社会情勢と共に進化していくことでしょう。ゲーム制作には各分野の最高峰レベルの技術が必要なため、社会に出ても学び続ける覚悟が必要。「好き」という気持ちを忘れずにいてほしいです。

Profile

慶應義塾大学政策・メディア専攻修士課程修了。慶應義塾大学コンソーシアムプロジェクトの研究員を経て、1999年東京工科大学片柳研究所クリエイティブ・ラボに創設時より参加。CGコンテンツ制作技術の研究開発をしながら、同校並びに姉妹校の日本工学院専門学校の教育支援業務等に携わる。2019年より東京工科大学 メディア学部メディア学科特任講師。ゲームコンテンツ開発会社 ももも ワークス代表取締役。

記者の目

東京工科大学は こんな大学

講義が終わり教室を出ると、広々としたキャンパスには日差しがたっぷり。集中した面持ちだった学生も、大きく伸びをしていました。豊かな自然と充実した設備が共存する八王子キャンパスは、ドラマや映画のロケ地にたびたび選ばれています。刺激的な学生生活が送れそうです。

東京理科大学

理工学部 ― 経営工学科

この学科で学ぶこと

企業や官公庁で製品生産とサービス提供の仕組み（システム）の管理・運営を担ううえで重要な情報工学、応用数学・統計学、システム工学、経営科学の基礎を習得する。

大学情報

URL https://www.tus.ac.jp
〒162-8601 東京都新宿区神楽坂1-3
東京理科大学　入試センター
TEL　0120-188-139（フリーダイヤル）

資料請求

理学部第一部 | 工学部 | 薬学部 | 理工学部
先進工学部 | 経営学部 | 理学部第二部

数学的概念の意味の理解が深まる

数学は得意な方でしたが、大学の授業はやっぱり難しい。ただ堂脇先生の講義で、数学的概念の意味をより深く理解できるようになりました。将来はプログラミング関係の仕事をしたいと思っています。

濱崎 麻優さん
理工学部 経営工学科 2年
神奈川県 川崎市立川崎高校卒

将来はコンサル会社で働きたい

経営工学科は社会科学に関心がある人など多様な学生がいるのがおもしろいですね。将来はコンサル会社で働きたいと思っています。そのために必要なことを、学生時代にしっかり学んでおきたいです。

星野 雅貴くん
理工学部 経営工学科 2年
神奈川県立 相模原中等教育学校卒

私の学食 オススメメニュー

第3食堂の「W竜田揚げスペシャル」（500円）は、ガッツリ肉を食べたい男子に大人気。醤油と照りマヨの二つの味を選べます。

星野 雅貴くん

Overcome COVID-19 | オンライン講義への取り組み

ハイフレックス型授業と「担任制」によるケア

東京理科大学ではコロナ禍を機に、教育のデジタル化を一気に加速させました。2020年度前期の5月からオンライン授業を、後期から対面授業とオンライン授業を組み合わせた「ハイブリッド型授業」を開始。さらに2021年度から、学生が対面とオンラインのどちらかを選べる「ハイフレックス型授業」をメインにしました。また講義を動画に収録し、授業時間以外に何度でも見て学習できる環境も整備。オンラインによる学生の孤立やメンタル面への配慮として、一人の教員が8～10人の学生を担当し、きめ細かなケアをする「担任制」も導入しています。

本日の講義
5.13(木)
at 野田キャンパス
10:40~12:10

工業数学

この講義で学ぶこと
工学分野での解析に必須な複素関数、フーリエ変換、ラプラス変換の基本を習得し、微分・積分方程式の解法、その拡張である制御問題の解法について学ぶ。

数学的概念の本質を理解し自在に活用できる力を養う

数学を臨機応変に使えるようになる

「きびしいコメントもつけましたが、今基礎を理解しておかないと後で絶対困ります。大事なことは数学的な概念の本質を理解すること。本質を理解すれば、数学を臨機応変に使えるようになります。単に解法を暗記しているだけだとそれはできません」

前回の講義で出した演習テストの結果を学生に戻した後、堂脇先生はそう語る。この講義が目指すのは、工学分野で数学を自在に活用するための基礎力を培うこと。そのうえで重要なのが、数学的な概念の本質を理解することだ。

「例えば積分とは何なのか。単に次数をあげることではなく、積分によって面積を求めることができる。さらに、ある関数を考えたとき、傾きとは変化量のことです。だから微分は、変化量に関わる分野で活用できるんです」。そんな積分の本質を理解することが、何より重要なのだと堂脇先生は言う。

今日のテーマは「フーリエ級数の前提となる周期関数の連続点がどこに収束するかの証明」。堂脇先生の講義は、黒板に数式を書きながら説明していく昔ながらのスタイルだ。しかしその語り口はフランクで、情熱的だ。

「この式、もうちょっと変形してみようか?」「こうするとどうかな?」「ここで何か使える式はなかったかな?」「この式を見てなにかピンと来ない?」「もっと想像力を働かせて!」。そんな問いかけに、学生たちは頭脳をフル回転させる。こんなスタイルをとっているのも、学生が数学的概念の本質を理解したうえで、自らの頭で考えられるようになって欲しいからだ。

基礎知識は想像以上に将来役立つ

「工業数学」では、半年かけて時間に応じて変化するシステムの解析に不可欠な複素関数、フーリエ変換、ラプラス変換、微分・積分方程式の解法を学ぶ。後半では、工学において重要な制御のモデル化もとりあげる。

「数学は工学だけでなくあらゆる学問の土台です。その基礎知識は学生さんが想像している以上に将来役立ちます。とりわけあらゆる現象の変化を追え、数学的にモデル化できる微積分は非常に有益な学問です」

堂脇先生は数学の専門家ではない。もともとの専攻は地球システム工学で、バイオマスエネルギーや燃料電池システムなどの幅広い研究に従事してきた。しかし研究者としてキャリアを積むほどに、数学の重要性を痛感したという。

「数学という基礎がしっかりしている人は、あらゆる分野で活躍できます。自分の可能性を広げるためにも、ぜひ大学時代に数学の基礎を血肉化してほしい。技術系の分野に進まなくても、数学で培った論理的思考力はあらゆる分野での課題解決の力になるはずです」と堂脇先生は語る。

堂脇(どうわき) 清志(きよし)先生に聞きました

Q 今日の講義は、10年後の社会でどのように役立っていますか?

A それは私には分かりません(笑)。講義で学んだことを10年後の社会でどう役立てるか。それを考えるのは学生です。私の授業は10年後がどんな社会になっていても、自分の知識を組み合わせて考え抜き、課題解決につなげるためのトレーニングでもあります。

Profile

1992年、早稲田大学理工学部資源工学科卒業。2001年、東京大学工学系研究科地球システム工学専攻博士課程修了。博士。新エネルギー産業技術総合開発機構職員、慶應義塾大学産業研究所研究員、ハワイ大学客員研究員、地球環境産業技術研究機構主任研究員、東京理科大学理工学部准教授などを経て2012年より東京理科大学理工学部教授。専門は環境材料・リサイクル、反応工学・プロセスシステム、エネルギー学。

記者の目
東京理科大学は こんな大学

理工学部の学生が4年間学ぶ野田キャンパスへは、運河駅からほぼ何もないのどかな道を歩いて5分ほど。東京理科大学は実力主義を掲げる厳しい教育で有名ですが、キャンパスは開放的で、ゆったりした時間が流れています。学生さんののびのびした雰囲気が印象的でした。

日本大学 法学部

公共政策学科

この学科で学ぶこと

「公共」は行政だけが担うものではなくなった。法律・政治・経済の知識を基礎に、公務員のみならず民間企業や公共領域で活動する団体においても活躍できる力を身につける。

学部情報

URL https://www.law.nihon-u.ac.jp/
〒101-8375 東京都千代田区神田三崎町2-3-1
TEL　03-5275-8503
日本大学 法学部 入学センター

法律学科　政治経済学科　新聞学科　経営法学科　公共政策学科

仲間からの刺激で広い視野を持てる

同じ目標を持つ仲間でも視点はさまざま。それを互いが理解するまで伝えあうので、多様な考え方を吸収できます。先生のアドバイスはいつも的確。説得力のある発表の仕方も教えていただけます。

立原 雄基くん
法学部 公共政策学科３年
千葉県 私立 千葉日本大学第一高校卒

夢への道をつないでくれる

自治体と関わることが多いゼミで、公務員の輩出率が極めて高い点が特徴です。また法学部生は授業以外に資格試験の課外講座を受講可能。私も１年次から公務員講座に参加し、努力を重ねています。

有水 葉優さん
法学部 法律学科３年
東京都 私立 日本大学鶴ヶ丘高校卒

私の学食 オススメメニュー

「日替わり定食」の煮込みマッシュバーグ。バランスの取れた「日替わり定食」(450円)は、どんなメニューなのか毎日楽しみ。ワンコインでお釣りが来るのもうれしいです(笑)。

立原 雄基くん

History｜建学の精神

130年の歴史を超え 法の精神は受け継がれる

明治22年、学祖の山田顕義が日本独自の法典研究と教育にあたる学び舎として創立したのが、日本大学の前身である日本法律学校。「司法の日大」の由来がここにあります。法学部の歴史は、即ち日本大学130周年の歴史と同じ歩みであり、本学の「自主創造」の教育理念は、現在の社会状況に即応するものです。

Future｜未来へ

資格取得および就職の手厚いバックアップ

法学部では、法律学をベースに政治・ジャーナリズム・ビジネス・公共政策などを学び、あらゆる場面で生きるリーガルマインド（法的思考力）を養います。国家試験などの難関資格試験対策では、６つの学生研究室で資格取得をサポート。就職支援は日本一の校友ネットワークで在学生をしっかり支えています。

本日の講義
6.2(水)
at 神田三崎町キャンパス
10:40~12:10

福島ゼミナール（都市政策ゼミ）

この講義で学ぶこと

都市問題は、自治体だけでなく住民や企業も関わって検討すべきものである。このゼミでは、公共空間での官民の機能的な役割分担をロジックに、都市政策の理論とその実情について論じながら理解していく。

都市の課題は身近だけど難解。ゼミ生みんなで解決に挑め！

公共政策学科以外の学生も参加する福島ゼミ。「都市には多様な立場の人が集まります。ゼミでも専門性の違いから生まれる多角的な議論が必須です」と福島先生。

今日は3名の学生による研究報告が行われる。まずは地元の課題をテーマにした学生が、「横浜市の渋滞問題について」を発表した。

「横浜市は1724市町村中1位の人口を誇り……」と最初に基本データを提示。次に都市計画道路の整備や、右折レーンの延伸による渋滞改善を写真つきで解説した。発表時間は約15分。司会が「質疑応答に移ります」と言うとすぐさま手が挙がる。

「現地調査の結果も盛り込まれていて聞き応えがありました。ところで『1724市町村』とは何を指しますか」

「全国の自治体の総数です」

質問者は、「ならばそれを明示したほうがいい」とアドバイス。続いて「予算にも触れては」「時間帯別の分析も必要では」などの声も挙がる。

福島ゼミのモットーは自主自立。ゼミの進行は学生が行い、先生は最後に講評を述べ、有益な研究につながるよう導く。

「まちづくり」に不可欠な他者を思いやる心も育つゼミ

二人目は卒業論文を視野に入れた「ファシリティマネジメントによるまちづくり」がテーマだ。発表者が、「どの部分を掘り下げるべきか意見を聞かせて欲しい」とゼミ生に問いかけると「そもそもファシリティマネジメントとは」という議論に発展。白熱したところで時間切れに。先生は「タイムリーで注目度の高い話題」と引き続きの研究を勧めると共に、ファシリティマネジメントの現状について補足した。

新聞学科の学生のテーマは「ロケツーリズムによるまちづくり」。「映画やアニメの舞台になり、それがヒットすれば、観光客が増え地域活性化につながる」とし、大ヒットドラマのロケ地になった岩手県久慈市をモデルに示した。

「ただこの手法は、時間の経過と共にブームが衰退します。そこで久慈市は作品のファンを町のファンにするため……」と続け、市の挑戦を紹介した。

質疑応答後、先生はある経済学者の格言を引用し「行政は1回成功すると、同じ手法にとらわれてしまう」と政策の多くが行き詰まるポイントを解説。その後、学生がwithコロナ時代のロケツーリズムを視野に入れた点を評価した。

福島ゼミで発言をする学生は、必ず発表者をねぎらい、良い点を誉めてから質問に移る。これはルール化されたものではなく、学生が自発的に始めたもの。都市はさまざまな人間の集合体だ。他者の気持ちを想像する力なくして、快適な環境は生み出せない。「まちづくり」を志す学生は、ゼミを通じて他者を思いやる心も育んでいた。

暮らしやすく魅力あふれる「まち」を自分たちの手で作り出そう

福島（ふくしま） 康仁（やすひと）先生に聞きました

Q 今日の講義は、10年後の社会でどのように役立っていますか？

A 社会はどんどん変わり、知識は陳腐化します。今、詰め込んだ知識も10年後には役に立たないでしょう。でも、今の時代を素材にして身につけた「問題解決能力」は、10年後も必ず使えるスキルです。皆さんはそのスキルを武器に、社会の課題に立ち向かっているはずです。

Profile

行政管理研究センター研究員、四日市大学を経て2010年より日本大学法学部教授。日本政治学会理事。さいたま市市民活動サポートセンター運営協議室会長など多数の自治体審議会委員や研修講師を務める。法学部では地方自治論、行政実務演習を担当するほか、ゼミでは学生政策提言フォーラムや行政ボランティアなどに参加。公務員をはじめ、地域のための仕事を望む意識の高い人材を毎年輩出している。

記者の目

日本大学 法学部はこんな大学

東京23区のほぼ中心に位置する法学部は、建設中を含め15の建物に教室が点在するビルキャンパス。「首都東京」を肌で感じられます。また少し足を延ばせば神田の古書店街に続く、古くからの学生街でもあり、勉強も学生生活もこの地を起点に過ごす毎日は楽しそうでした。

南山大学

全学部―全学科―国際科目群

大学情報

URL https://www.nanzan-u.ac.jp/admission/
愛知県名古屋市昭和区山里町18
南山大学 入試課
TEL　052-832-3013

NANZAN UNIVERSITY

資料請求

人文学部　外国語学部　経済学部　経営学部
法学部　総合政策学部　理工学部　国際教養学部

国際科目群とは

異文化コミュニケーションや政治学、経済学など、英語による講義が約60科目そろう。全学部生が履修可能で、語学力だけでなく異文化理解力や論理的思考力が同時に伸ばせる。

グローバルに活躍できるスキルを

アメリカへ留学し、現地でしかできない経験を通じ、政治や文化についても広く学びを深めたいと思います。将来的には、外国人と同じ目線で仕事ができるようになるのが目標です。

市村 朋也さん

外国語学部 英米学科３年
愛知県立 安城東高校卒

この講義はここがおもしろい!

同盟関係で価値観も近いと思っていた日本とアメリカですが、違いも多く、学び合える部分がたくさんあると実感しました。ディスカッションを通じて、新たな発見があるのも講義の魅力です。

染川 美沙乃さん

国際教養学部 国際教養学科１年
愛知県立 瑞陵高校卒

私の学食 オススメメニュー

正門を入って左手にある「リアンカフェ」では、特製カレールーがかかった「カツカレー」（460円）が人気。大盛りやメガ盛りも！

学食「リアンカフェ」のオススメ

New Symbol

外国人と日本人が学び合う新国際学生宿舎が誕生!

2022年4月、キャンパス隣接地に「南山大学ヤンセン国際寮」が開寮。178室ある寮室には、外国人留学生と日本人が共に暮らし、学び合う国際性豊かな学生宿舎です。最大の特徴は、全入寮者を対象に、年間を通じて提供される「教育プログラム」。多様化する社会で必要なスキルを身につけるためのさまざまなアクティビティを提供。宿舎そのものを国際的な学びを深める実践の場とすることで、グローバルリーダーの育成を目指します。

本日の講義
5.11（火）
at 名古屋キャンパス
11:05~12:45

政治学B

この講義で学ぶこと

日本とアメリカの政治システムや公共政策について、相違点や類似点を比較。それらの違いや類似が、なぜ起こるかについて話し合う。日米の政治体制や公共政策の基本を理解し、自分の意見を持ち、英語で話し合うことを目指す。

講義はすべて英語で行われ ディスカッションも白熱

「今日のテーマは『アメリカの家族と教育法』についてです」と英語で口火を切ったのは山岸先生ではなく、この日進行を担当する学生3人だ。「政治学B」の講義は、日米の政治や社会の違いについて、学生が自主的にディスカッションを行う。「国際科目群」という約60科目ある講義の一つで、「政治学B」をはじめ講義はすべて英語で行われ、全学部・学年の学生が受講できる。また、南山大学が力を入れる「COIL型授業」にも含まれ、講義日程の序盤ではアメリカの提携大学の学生と、協働でプロジェクトを行った。

「特に、受講者の約半数を占める1年生にとって、留学経験もあるような上級生に教わりながら英語で意見を交わしたり、海外の学生と協力したりして考えを深めていく経験は、今後留学する際などにとても役立つはずです」と山岸先生は話す。

講義は、担当の学生が事前に山岸先生に相談し、検討した議題を投げかけ、それについてグループで話し合った後、全体で意見を交わすという流れで進んでいく。例えば「日米の産休制度」については、「日本では産休中に手当が受け取れる公的制度があるのに対し、アメリカにはそれがなく、実は日本の制度のほうが進んでいる」という意見が出された。また、「同性婚」については、賛成、反対の意見を出し合った後、「どうして日本では導入が進まないのか?」についてディスカッションを行った。「19世紀半ば以降のアメリカの家族モデル変化」についてや、「アメリカの民主党と共和党の教育政策の違い」についても話し合った。

同性婚、産休制度、教育政策 日米の政治・社会について英語で話し合う

他国と自国を「比較する視点」を養い、異文化を理解する

「家族と教育法」のほかにも、「憲法」や「選挙」「立法」「司法」「外交」など、講義のテーマは多岐にわたる。その全体を通じて重視しているのは、他国と自国を「比較する視点」だ。

「比較することで、相手との違いや特徴、はたまた自分たちに不足しているものなどがよく見え、異文化理解を深めることができます。相手の文化を知り、それと比べながら自国のことや自分の考えを伝えられる力は、今後社会人になって外国人とプロジェクトを進める際などにも、必ず生きてくるでしょう」と山岸先生は語る。

講義の最後には、進行を担当した3人から、「発表された意見を理解し、まとめるのに時間がかかってしまった」という声が聞かれた。それに対して山岸先生は、「外国人と話し合うときにも、相手の意見が理解できないことはよくあります。そんなときは、『もう一度言ってください』や『簡単に言い換えると、どういうことですか?』などと聞き直せるかが重要。それは全く失礼なことではないので、遠慮なく聞くようにしましょう」とアドバイスを贈り、この日の講義を締めくくった。

山岸 敬和（やまぎし たかかず）先生に聞きました

Q コロナ禍で社会はどう変わるとお考えになりますか?

A 社会の変革期にある今は、学生たちにとって大きなチャンスだと思います。自分の考えをしっかり言語化し、ICT技術なども生かして世界中の人や上の世代と力を合わせながら、自分たちが住みよい社会を作っていってほしい。この講義がその一助になればうれしいです。

Profile

1999年、慶應義塾大学法学研究科政治学専攻修士課程修了。ジョンズ・ホプキンス大学政治学部博士課程修了。博士(政治学)。専門はアメリカ政治、日本政治、医療政策など。2015年、南山大学外国語学部英米学科教授に就任。2017年、国際教養学部教授に就任。2020年より国際センター長も務める。主な著書は『アメリカの政治』(弘文堂／2019年)、『医療化するアメリカー身体管理の20世紀ー』(彩流社／2016年)など。

記者の目

南山大学は こんな大学

南山大学では、以前より海外の学生とオンラインツールを駆使して協働プロジェクトを行う「COIL型授業」に力を入れていたため、コロナ禍においても、いち早く双方向型のオンライン授業を実現しました。開学75周年を迎える今年度は、さまざまな行事も予定されています。

同志社大学

グローバル地域文化学部―グローバル地域文化学科アメリカコース―

この学科で学ぶこと

グローバルな問題は地域の文化や経済、地域間の摩擦などと連動している。複数言語の運用能力を基盤に、世界の惨状や人々の悲哀に感応し、希望ある共生社会を構想する方法を学ぶ。

大学情報

URL https://www.doshisha.ac.jp/
〒602-8580　京都市上京区今出川通烏丸東入
TEL　075-251-3210（入学課）

資料請求

神学部	文学部	社会学部	法学部
経済学部	商学部	政策学部	文化情報学部
理工学部	生命医科学部	スポーツ健康科学部	心理学部
グローバル・コミュニケーション学部	グローバル地域文化学部		

ゼミの仲間に刺激を受けます!

二村先生のゼミは和やかな雰囲気です。皆、勉強に前向きで、意識が高まります。大学で国際系を勉強したこともあり、将来は語学力を生かして海外とつながりのある仕事につきたいと思っています。

上野 瑞紀さん

グローバル地域文化学部 グローバル地域文化学科４年
奈良県立 郡山高校卒

ディベート力もつきますよ!

地理的観点から地域のことを学ぶゼミです。地理学は、歴史、政治、宗教などさまざまな問題に関わっていると実感します。少人数のクラスなので発表・発言する機会が多く、ディベート力も培えたと思います。

田川 真帆さん

グローバル地域文化学部 グローバル地域文化学科４年
大阪府 私立 大谷高校卒

私の学食 オススメメニュー

良心館食堂のローストンカツゴマソース（308円）は学食ならではのボリューム。キャベツがたくさんのっているので野菜もしっかりとれます。

上野 瑞紀さん

Information｜入試情報

一般選抜入試のポイント

2022年度入試においては、以下の通りです。

〈入試制度〉

全学部日程と学部個別日程の二つの日程を設定し、すべて3教科で選抜します。両日程を利用すれば、同一学部・学科に2回挑戦できます。

〈入試問題〉

・解答はマークシート方式ではなく記述式。誤字脱字に注意してわかりやすく書くことが重要です。

・問題は日ごとに異なりますが、両日程とも難易度や傾向に差はなく、学部ごとの対策は不要です。

＊大学紹介や入試説明、学部紹介動画など、進学準備に役立つ情報を学部入試情報サイトに公開しています。ぜひご覧ください。

本日の講義
5.17(月)
at 今出川校地烏丸キャンパス
14:55~16:25

グローバル地域文化専門セミナーI

この講義で学ぶこと

アメリカ合衆国の歴史、人種や民族、文化、政治などを学びつつ、現在の社会問題や文化現象について考える。「景観」が合衆国の人種問題とどのように関係しているか。これらの問題に「場所」はどう関わるのか。卒業論文に向けて考察を深める。

暴力と追悼から見たアメリカ 正解のない事例を共有する

この日の講義はテキスト『記念碑の語るアメリカ:暴力と追悼の風景』(ケネス・E・フット著)の輪読から始まった。事前にテキストを読み込んでいる学生たちが担当章の概要を淀みなく発表していく。テーマは「共同体とカタルシス」。1900年代に起こったアメリカの火災や事故、自然災害の後に行われる追悼式典や、建立された慰霊碑の意味と役割について書かれた章だ。

発表を終えると、学生たちのディスカッションが始まる。例えば「慰霊碑には共同体が受けた悲しみを癒やす役割もあるが、その一方で慰霊碑に名前が載ることを望まない家族もいるのではないか」、あるいは「慰霊碑の建立には長い時間の経過が必要な場合もあるが、そのきっかけや原動力は何なのか」など。学生たちが疑問に思ったこと、感じたことを出し合い、議論しながら事例について理解を深めていく。

二村先生はファシリテート役だ。「テキストに正解が書かれているわけではありません。皆さんのアイデアや想像から答えを出していきましょう」。大学での学びは正解を求めているわけではなく、考えを出し合って共有することで深まっていく、というのが先生の考えである。それぞれの学生が意見を述べた後、講義はもう一つのテーマ「英雄的な教訓」へ移っていった。

「どこか」で「何か」が起きている! ニュースに現れない問題に注目しよう

同じ本を読み、皆で議論する 培われていく多様な視点

学生たちのディスカッションが活発なのには理由がある。テキストを事前に読み込んで要約したレジュメを作り、全員が疑問とコメントを考えて講義に臨むからである。「皆が同じ本をしっかり読んできて議論する。そうすることで考え方の基盤を作ります」と二村先生。ある学生は「一人ではなく皆で課題に取り組む。周囲がどのように感じたのかを聴くことで、いろいろな視点を身につけられるのがいい」と話す。

テキストは半期ごとに3冊。この春学期は「景観」をキーワードに、記念碑、人種、スポーツというテーマを扱う。3年次から英語の本や学術論文にもなじんでいく。学部で学んだ英語や第2言語を生かして、海外とつながりを持つ仕事につきたいという学生は多い。

二村先生は「大統領選挙などメディアに出てくる話ばかりでなく、広く語られていないが実際に起きていることに注目してほしい」と話す。「いろいろなところでいろいろな人が生活している。そこで抱えている問題や新しい取り組みに関心を持ってほしい」

関心のある「出来事」と「場所」との連動性を考える。「どこか(somewhere)で起きている何か(something)」に目を向けて追究するのがこの講義のテーマだ。

二村(ふたむら) 太郎(たろう)先生に聞きました

Q コロナ禍で社会はどう変わるとお考えになりますか?

A グローバル化の中、コロナ禍で「移動」(人と物の動き)が止められてしまいました。リモートワークなど今までと異なる働き方を知った一方で、旅行やビジネスが止まることによるつらさも知りました。私たちは一人一人がその使い分けを考えなければならないと思います。

Profile

千葉県出身。東京学芸大附属高等学校大泉校舎卒業。1998年横浜国立大学教育学部卒業、筑波大学大学院中退、ケンタッキー大学大学院地理学研究科博士課程修了(Ph.D.)。駒澤大学・立教大学ほか非常勤講師、同志社大学アメリカ研究所助教などを経て、2016年より同志社大学グローバル地域文化学部准教授。共著に『アメリカ文化事典』(丸善出版2018年)、『資源と生業の地理学』(海青社2013年)など。

記者の目

同志社大学は こんな大学

創立者である新島襄氏の建学の精神が息づくキャンパス。今出川校地には重要文化財や登録有形文化財に指定された歴史ある建物が点在しています。京都市中の緑あふれる美しいキャンパスでグローバルな視野を育む。学びを深めるにふさわしい環境だと感じました。

立命館アジア太平洋大学

国際経営学部

この学科で学ぶこと

新しいビジネスへの価値観と社会意識を育てるとともに、台頭するダイナミックなアジアのビジネス社会の中で先頭に立って活躍できる知力と想像力を養う。

大学情報

URL https://www.apu.ac.jp/
〒874-8577 大分県別府市十文字原1-1
TEL　0977-78-1120
アドミッションズ・オフィス(国内)

Shape your world APU Ritsumeikan Asia Pacific University

資料請求

アジア太平洋学部　国際経営学部

英語の技術を磨いて将来に生かす

この大学だと、国際学生(留学生)のおかげでキャンパスで英語を話すことになんの抵抗もなくなります。今後は、この大学から海外の大学に留学して、経営についてもっと学び、将来はホテル経営などを目指したい。

宗田 佳典くん
国際経営学部 I 年
東京都 私立 東京都市大学等々力高校卒

オンラインも対面講義同様楽しい

キャンパスでは講義がオンラインとリアルかハイブリッドで行われていて、環境が違っていても全く同じ講義を受けられるのが素晴らしい。オンラインでは海外にいる国際学生(留学生)との交流もできて、そこも楽しい。

太田 裕貴くん
国際経営学部 I 年
埼玉県 私立 川越東高校卒

私の学食 オススメメニュー

ここは大分なのに熊本のラーメンか、と最初思いましたけど、すごくおいしかったので僕の一押しです！

宗田 佳典くん

Information｜オープンキャンパス情報

OPEN CAMPUS 2021 世界に一番近い場所を体感しよう

立命館アジア太平洋大学キャンパスにて、2021年7月17日(土)、7月18日(日)、10月31日(日)の三日間、オープンキャンパスが開催されます。参加にはホームページより事前予約が必要です。

またホームページでは、過去のウェブオープンキャンパスのアーカイブ、大学構内の施設や授業風景が見られるオリジナル動画など、キャンパスライフを垣間見ることができるコンテンツが充実しています。

https://www.apumate.net/apu_info/opencampus/

※新型コロナウイルス感染拡大状況を鑑み、オープンキャンパスはオンライン開催に変更する可能性があります。変更がある場合はホームページ上でお知らせします。

本日の講義
5.11（火）
at APUキャンパス
8:45~10:25

経営学入門

この講義で学ぶこと
これまでビジネスを学んだ経験がない学生が、現代の企業の仕組みと経営について理解するとともに、ビジネスに関連した専門科目の履修に向けて必要な基礎知識を学ぶ。

経営学の全体像を掴むことで自分に最適な専門領域を見つける

適切な生産管理で業務を効率化する

私たちの日々の生活の中で、〝経営者〟、〝会社経営〟など、「経営」という言葉は身近に存在している。それでは学問としての「経営学」は一体どういうものなのだろう？この講義では、その「経営」の仕組みを学んでいく。

本日は「生産管理」について。「はい、みなさん、今日学ぶのは『生産管理』。最初に確認したいのは、生産管理の定義です」とマイクを通して梁先生の声が響く。この講義は対面とオンラインで同時に行われていて、教室のモニターには講義スライドの横に、オンラインで学ぶ学生の姿が映る。「生産管理とは、企業が付加価値を生み出す製造プロセス全般について適切に管理し業務を効率化すること、なんですね。」と話す梁先生。生産管理のゴールの一つは、生産性を向上させること。そのためには経営資源を有効に活用することが必要、との説明が進んだ後で先生が教室を見渡す。「さあ、みなさん。いま話した経営資源とは何か覚えていますか？」次々と手を挙げる学生たち。先生が2名の学生を指名すると、最初の学生が「一つ目がヒト。二つ目がモノです」と答える。「正解です。あと二つ。残りは何ですか？」との先生の問いに、もう1人の学生がすぐに「三つ目は金、四つ目が情報です」と答えると、「ありがとうございます。全て正解です」と先生が拍手する。こうした先生と学生とのQ&Aが講義の中でテンポよく繰り返されていく。

学んだことを隣の人との話し合いで振り返る

講義の中では、企業の生産活動の映像も見ることができる。今回は自動車の生産ライン映像。学生たちは普段見ることができない企業の生産活動を、興味津々な様子で見つめる。「今日は生産管理の内容を広く見ているんですけれども、これは製造プロセス全般に関わる話で、いかに効率的に回していくか、といったところが論点になります」と梁先生。

講義の終盤では、先生から「今日学んだことを隣の人と1分間話し合ってください。オンラインの方は自分が勉強した内容を考えてみてください」との呼び掛けで、教室の学生同士がペアになって話し合いをはじめる。それぞれが活発に話す様子が印象的だ。そして制限時間の1分を数えた後、最後に先生から「今日学んだ生産管理に興味を持ったら、『生産管理論』『統計学』というものが絡んできますので、そういった科目を今後取ってみてください」と、学習の方向性に対するアドバイスで本日の講義は終了。

梁 晟宇（ヤン ジョンウ）先生に聞きました

Q 今日の講義は、10年後の社会でどのように役立っていますか？

A 基本的に経営学は企業・組織の仕事そのもので、学んだもの全てを生かせます。ただ、10年後講義の内容が陳腐化しているかもしれない。それでも学生たちにはここでの学びを将来に繋げて、ビジネスリーダーとして未来の経営学を書き換えていくでしょう。

Profile

立教大学大学院ビジネスデザイン研究科修了（経営学修士）。米国公認会計士（CPA-US）、公認内部監査人（CIA）、公認情報システム監査人（CISA）。専門分野は経営学、会計学、内部監査、内部統制、コーポレートガバナンス。2017年4月に立命館アジア太平洋大学着任。現在准教授。

記者の目

立命館アジア太平洋大学は こんな大学

今回の講義はリアルとオンライン両方で行われたので、教室の画面に先生のスライドとオンライン参加の学生双方が映るという、私にとって初めての光景でした。しかし、環境の違いを超えて学生たちは講義に集中し、先生への質問もオンラインで活発に行っている姿が印象的でした。

北海道大学

理学部 地球惑星科学科

この学科で学ぶこと

地球惑星科学科は、地質・鉱物学、地球物理学、惑星物理学といった広範な分野が学びの対象。地球や惑星の未知なる現象や問題に迫るための基礎と、研究技能を研鑽します。

大学情報

URL https://www.hokudai.ac.jp/
〒060-0808 北海道札幌市北区北8条西5丁目

アドミッションセンター
〒060-0817 札幌市北区北17条西8丁目
TEL　011-706-7484

文学部	教育学部	法学部	経済学部
理学部	医学部	歯学部	薬学部
工学部	農学部	獣医学部	水産学部

将来は地震の研究に進みたい

物理学の中でも力学が好きなのですが、抽象的な計算よりも天体や地球など身近で具体的な対象を力学的に解析したいと思いこの学科に進みました。将来は、予知を含め地震の研究に進みたいと思っています。

山花 弘明くん
理学部 地球惑星科学科 3年
兵庫県立 北摂三田高校卒

地球という現象を深く理解できる

この講義は物理学だけでなく、数学や化学など多面的な視点から“地球という現象”を考察できるのが魅力。毎回提出のレポートも丁寧に見ていただけ、研究者に欠かせない論理的な表現力も身につきます。

森北 那由多くん
理学部 地球惑星科学科 3年
東京都 私立 武蔵高校卒

私の学食 オススメメニュー

「チキン竜田丼」『北大生協人気No.1どんぶり』卒業生がまた食べたくなるどんぶりNo.1でもあります。

山花 弘明くん

Information｜オープンキャンパス情報

オンラインで開催

令和3年度オープンキャンパスは、令和3年9月19日(日)にオンラインにて開催予定です。詳細が決定次第、ホームページにてお知らせいたしますので、ぜひご参加ください。
https://www.hokudai.ac.jp/admission/events/oc/

Introduction｜学校紹介

四季を通じ美しいキャンパス

札幌の中心部に位置しながら広大な土地と自然を有する北大の札幌キャンパス。春は桜が新入生を迎え、夏は緑の芝生に学生はもとより市民・観光客がくつろぐオアシス。秋にはイチョウ並木、冬は一面の銀世界に多くの人の眼を楽しませてくれます。

本日の講義
5.10（月）
at 札幌キャンパス
14:45~16:15

地球化学

この講義で学ぶこと

原子や分子、イオンなど、物質の情報を元に、宇宙や太陽系の惑星、地球と生命の起源や進化と安定性を解明する地球化学の基本概念や研究手法を学ぶ。

太陽系の起源と進化へ物質の分析と解析を通してその解を導き出す

地球と宇宙の過去・現在・未来その謎と真理の入り口に立つ

昨年12月、小惑星探査機「はやぶさ2」が小惑星リュウグウから帰還し、サンプルリターンに成功した。持ち帰った粒子の化学分析チームのリーダーとして、独自開発の同位体顕微鏡による化学組成と元素の同位体組成の分析を率いるのが、今回紹介する「地球化学」の講義を受け持つ圦本尚義（ゆりもとひさよし）先生だ。

「地球化学」は北大理学部地球惑星科学科の専門科目。太陽－惑星系から、地球内部に存在する物質、さらには大気圏・水圏を含む地球表層や生命の誕生まで、起源から進化の過程を「化学」を用いて探求する学問分野だ。

「地球がどこから来て、どこに行くか。その答えに関わる森羅万象を調査研究し、解析していくことですかね」と、圦本先生は「地球化学」の目指すゴールを語る。

写真提供:北海道大学 広報課

講義はコロナ禍の影響で、オンラインと対面を組み合わせたハイフレックス講義。この日は8人の教室出席者に対し、オンラインでの受講者は40名。本日のテーマである「惑星の誕生」を題材に、観測上の数値をケプラーの法則に当てはめ、惑星の質量や密度を導き出す過程をトレースしていく。数式で表される抽象的な法則を、実際の惑星に当てはめて演習することで具体的なイメージとなって定着されていく。

圦本先生は「一方通行にならないよう学生たちとのコミュニケーションを大事にしてきたんですが、オンライン講義が予想外の効果を発揮して質問が活発に出るようになっています」という。この日も、出席者、オンライン受講者合わせて10を超える質問が飛び交っていた。

野心的な挑戦の土台となる科学の基礎体力を育むために

21世紀に入ってから、「はやぶさ」の成功に代表されるように、ロケットによる惑星探査が進み、宇宙観測や検査技術も進展し「地球化学」を含め宇宙と地球に関する研究は多くの成果を上げつつある。反面、若手研究者の知的基礎体力が昔に比べ低下しているのではないかと圦本先生は危惧している。

「15回の講義で消化できるのは、あくまでも地球化学の概論。この講義を通して学生たちが興味や関心を広げて、研究の道を含め、自分なりの学びのテーマを見つける助けになればと思っています。また、科学リテラシーを向上させるために、毎回レポートの提出を義務づけ、研究論文の作成に欠かせない論理的な文章表現が身につくよう考えています」と圦本先生は語る。

この講義を入り口として、地球と宇宙に関わる新たな法則の発見など、容易にはたどり着けない挑戦に向かっていく若い力の出現を期待している。

圦本（ゆりもと） 尚義（ひさよし）先生に聞きました

Q 今日の講義は、10年後の社会でどのように役立っていますか？

A 地球化学は、太陽・惑星系や地球の誕生と進化など広範な研究分野があります。例えば、過去の地球環境の変遷は、温暖化などの今の環境問題にリンクします。この講義で育まれる多様な興味や関心が、将来必要とされる問題解決の視点につながればと思っています。

Profile

北海道大学大学院理学研究院　自然史科学部門教授
和歌山県生まれ。筑波大学第一学群自然学類卒業。同大学院博士課程修了。筑波大学地球科学系助手・講師、東京工業大学理学部助教授を経て、北海道大学大学院理学研究院教授。2016年より2020年までJAXA地球外物質研究グループ長・教授を兼務。小惑星探査機「はやぶさ」のプロジェクトメンバー。北海道大学ディスティングインシュトプロフェッサー。日本地球化学会会長。2020年春、紫綬褒章を受章。

記者の目

北海道大学は こんな大学

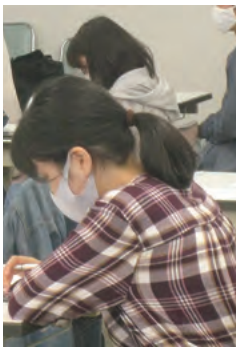
まず圧倒されるのが、自然豊かで広大なキャンパス。教室を始め学内の施設もゆったりとつくられ、学びに理想的な環境が充実しています。学内の雰囲気も明るく伸びやかで、まさに未来の知性を育む“大志のゆりかご”といったスケールの大きさに満ちています。

東北大学

農学部

この学部で学ぶこと

植物、有用動物、海洋動物、微生物と、それらの環境を研究対象に、「生物生産科学科」「応用生物化学科」の2学科6コースで構成。2年次に志望によって配属が決まる。



大学情報

URL http://www.tnc.tohoku.ac.jp
〒980-8576 仙台市青葉区川内28
東北大学 入試課
TEL　022-795-4800

文学部	教育学部	法学部	経済学部
理学部	医学部	歯学部	薬学部
工学部	農学部		

大学院では動物をテーマに研究したい

「健康」を支える「食」のあり方を研究したいと考え、入学しました。この講義で動物の栄養状況、飼育環境の重要性がわかり、そうした研究に興味を持つように。大学院に進学して、もっと掘り下げたいです。

鈴木 芳音佳さん

農学部 生物生産科学科 応用動物科学コース3年
埼玉県 私立 開智高校卒

学科選びのベースとなった!

この講義では、自分たちが肉として食べている牛・豚・鶏の、栄養を踏まえた育て方を探るのがおもしろい。入学前は進路が未定でしたが、この講義を受講後に2年次の学科・コースを選択できたのがよかったです。

宮崎 傑くん

農学部 生物生産科学科 応用動物科学コース3年
岡山県立 岡山操山高校卒

私の学食 オススメメニュー

みどり食堂の「シャケ丼」(506円)が人気です。生の鮭が乗っていて、風味豊かでふんわりした甘み、優しい味わいが魅力です。

鈴木 芳音佳さん

Information｜大学祭・オープンキャンパス情報

今年はオープンキャンパスも大学祭も、ハイブリッドで開催!

◆オープンキャンパス
2021年のオープンキャンパスは、オンラインと一部対面によるハイブリッド方式で開催。オンラインでは各学部や研究所の概要を紹介するほか、教員が動画で解説する模擬講義、キャンパス内の散策気分を味わえるツアー動画など、バーチャルならではのコンテンツを取りそろえました。対面型のお申込方法、詳細についてはwebサイトをご確認ください。
〈オープンキャンパスwebサイト〉
http://www.tnc.tohoku.ac.jp/

◆東北大学祭
東北大学祭は、オンラインと対面の両方に対応できるように準備中。開催日程は2021年11月5日(金)～7日(日)の3日間の予定です。今年のテーマは「情熱的に、青い」。オンラインでの開催では、今まで足を運ぶことのできなかった方たちに、気軽にご自宅でお祭り気分を味わっていただけます。もちろん、対面開催も鋭意準備中。事務局や参加団体、来場者が一体となる新しい形の東北大学祭です。
〈東北大学祭webサイト〉
https://www.festa-tohoku.org/
※今後の社会情勢などの影響により、変更の可能性もあります。詳細は本学webサイトをご確認ください。

本日の講義
5.31(月)
at 青葉山新キャンパス
8:50~10:20

動物栄養生化学

この講義で学ぶこと
栄養に関わる化学・生化学・生理学反応を、個体・組織・細胞・遺伝子レベルで理解し、動物の生命活動における栄養と、その生化学反応の重要性・意義を学ぶ。

夏に薄くなる卵の殻のナゾを通して動物の「栄養」のあり方を探る

動物たちの健康づくりに注目される「栄養療法」

今、畜産農家の現場では、生産性を高める育種改良が進められている反面、動物たちのストレスも多く、代謝疾病などが多発している。これらのマイナス要因を改善する方法として栄養療法が注目されているが、そのヒントになるのが本日の講義テーマ「分子栄養と家畜」だ。

講義は、担当する佐藤先生による「分子栄養」の説明からスタート。「分子栄養」とは、細胞を適正に活動させるのに必要な栄養素と、その量を科学する栄養学のこと。最適な量の栄養素で、細胞を機能させることが狙いだ。

「この分子栄養は私の専門分野です。畜産現場で実用化した研究成果も紹介しますから、気楽に聴いてください」と先生が言い、講義室の空気が和んだ。

「分子栄養」は、ヒトでいえば予防医学やアンチエイジングを目的にサプリメントや化粧品に使われている。

「例えば、夏になると卵の殻が薄くなる理由がわかる人は？」と先生が質問した。学生から、「食欲が落ちるから」「暑くて消費エネルギーが上がるため」などの答えが続いた。

「いい所、ついてるね。実は動物の健康度は、代謝の制御が重要なんです」と、先生は鶏の例で解説した。鶏は汗腺が発達していないため、体温が上がると呼吸を多くして熱気を外に出す。そうすると体から二酸化炭素の排出が多くなり、血中の炭酸イオン濃度が下がる。卵殻の主成分は炭酸カルシウムなので、炭酸イオン濃度が下がると卵殻を作る元が少なくなり、卵殻が弱くなる。この改善のために、夏場にはカルシウムや重曹（炭酸水素ナトリウム）を飼料に添加し、卵殻の元を補給する技術が用いられてきた。だが、その成果は6割程度の改善にとどまる。

畜産現場での治験をベースに研究成果を実用化へ

そこで先生は畜産農家と協力し、有効な分子栄養を探る研究と治験を行った。その結果、「オリゴ糖の一種が腸管免疫を活性化し、体重減少も防ぐことがわかり、飲み水に加えたのです」。すると、卵の殻は薄くならず、卵質や産卵率も低下しなくなった。

「オリゴ糖が有効な栄養分子だと判明しても、飼料への導入は生産コストとの兼ね合いが大切です」。

この対費用効果の問題を解決するためには、家畜が必要な時期に必要な栄養素を必要量用いることが重要だ。「家畜は早熟で、細胞の成長は分娩直後や初期成長期に盛んです。この重要な時期に与えるのがいい」と先生。その後、牛やブロイラーなどに実用化された研究成果も紹介した。畜産現場のリアルな感が伝わってくる。

「農学は、生体学や生化学などを総合した応用研究がその真髄です。皆さんも好奇心を探求心に変えて勉学に励んでほしい」と、講義を締めくくった。

佐藤幹（さとうかん）先生に聞きました

Q 今日の講義は、10年後の社会でどのように役立っていますか？

A 10年後も食料を生産する必要性は同じですが、環境要因は変化するでしょう。生産する動物の、栄養が身につく育成法や環境づくりにどうアプローチし、改善するかはますます重要です。この講義を学んだ学生たちの研究成果が寄与していたら、うれしい限りです。

Profile

1992年、東北大学大学院農学研究科畜産学専攻博士前期修了。博士（農学）。専門は、畜産学、動物栄養学など。東北大学農学研究科助手、東京農工大学准教授・教授を経て、2020年から東北大学農学部・農学研究科教授。主な著書は『動物飼養学』（養賢堂）、『動物の飼育管理』（文永堂出版）など。

記者の目

東北大学は こんな大学

畜産には命をモノ扱いする印象がありましたが、「命をいただく」を信条に愛情を持って研究する佐藤先生の姿が、その印象を変えました。それは学生にも伝わり、「先生に感化されて動物を研究したくなった」との声も聞かれました。学生を包みこむ先生の優しさがあふれていました。

東京医科歯科大学

歯学部 歯学科

この学科で学ぶこと

豊かな人間性と使命感を持って全人的な歯科医療を実践し、国民の健康維持・増進に寄与すると共に、国際的視野から歯科医学・歯科医療の向上に貢献できる指導者を育成する。

大学情報

URL https://www.tmd.ac.jp/
〒113-8510 東京都文京区湯島1-5-45
統合教育機構 入試課入試総務係
TEL　03-5803-5083

医学部　歯学部

将来は歯科矯正の専門医になりたい!

歯の矯正治療を終えた患者さんのすてきな笑顔を見たことがきっかけで、歯科矯正の専門医を目指しています。矯正治療を通じて、多くの患者さんを笑顔にするのが目標です。

山口 博くん
歯学部 歯学科４年　千葉県 私立 千葉日本大学第一高校卒

東京医科歯科大学のここが魅力!

本学の魅力は、他学部・他学年との交流が多いところです。１年次からの医学部との合同の講義をはじめ、私が所属するソフトテニス部では学年・学部の枠をこえて交流し、人として成長できます。

橋本 奈々さん
歯学部 歯学科４年　東京都 私立 白百合学園高校卒

Information｜入試情報・イベント情報

オープンキャンパス情報

昨年は新型コロナウイルス感染拡大防止のため、オープンキャンパス、大学祭共にオンラインでの開催となりました。入試相談や講義、大学案内だけでなく、〝オンラインだからこそできるイベントを〟と学生と学長の対談などを行いました。２０２１年の開催は８月４日(水)、５日(木)を予定しています。

※「学生×学長　座談会」の様子

学校祭情報

初めてオンラインで開催された「お茶の水祭」でしたが、実行委員の学生が楽しい企画を用意し、例年とはまた違った盛り上がりを見せました。各企画の紹介動画、企画のアーカイブを見ることができます。https://www.ochasai.net/movie
２０２１年の開催は、大学ＨＰをご覧ください。

※昨年の学祭ポスター

私の学食 オススメメニュー

「カツカレー」(540円)です。コクのあるカレーにサクッと揚がった大判のカツが乗ってボリューム満点です！

山口 博くん

本日の講義
5.18(火)
at 湯島キャンパス
10:00~11:50

歯と根尖(こんせん)歯周組織の疾患

この講義で学ぶこと

歯の常態を理解し、むし歯やそのほかの歯質欠損の病態と治療の進め方を学ぶ。歯の修復に用いる材料の特性・成分および構造を把握し、適切な材料の選択と取り扱い方を身につける。

再生能力のない歯を一生守る！むし歯を治す白い接着性材料のメカニズムを理解する

「接着剤を使って歯と人工材料を接着するとき、いったい何が起こっているのでしょうか」

画面から平石先生の声が響き、「歯と根尖歯周組織の疾患」のオンライン講義が始まった。テーマは「接着のメカニズム」。日本人は金歯が目立つが、接着歯学の進歩のおかげで、歯をあまり削ることなく、硬くて白く、美しい素材でむし歯治療が可能になった。歴史上、日本の研究者はその技術の発展に大きく貢献してきたという。

接着の理論には「化学的な接着」と「機械的な接着」の二つがある。「化学的な接着とは、イオン結合や水素結合など化学的に起こる接着です。機械的な接着とは、レゴブロックのように形状によって起こる接着のことです」と平石先生。さらに講義は最初のポイントである「接着剤を構成する主な成分」と「エナメル質と象牙質の違い」という項目へと進んでいった。

歯の表面はエナメル質で覆われ、内部は象牙質でできている。その二つは被着体として大きな違いがあり、その接着のメカニズムにも違いがあるのだ。

「歯質によって接着のメカニズムに違いがあることを理解して、どう使えば接着剤のパフォーマンスを最も高められるのかを考える。それが今回の講義で学ぶ基礎知識です」

患者さんの幸せを守る、「接着」を活用した削らない治療

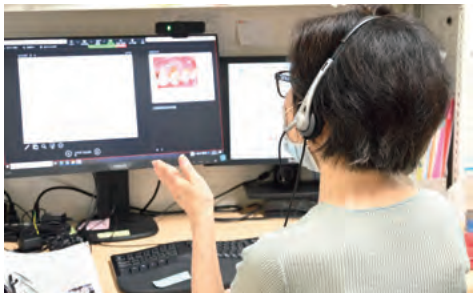
「後半の講義では、治療の実例を見ながら接着の重要性を見ていきます」

治療時の写真が画面に映し出され、接着剤の使い方や注意点などを詳しく解説していく平石先生。接着による治療は従来の治療とは違い、歯と人工材料をしっかりと接着固定できるため、歯を大きく削ることなく失う部分を最小限にとどめることができるのだ。画面には大きく欠けた前歯がきれいに修復されていく様子が映し出された。

「患者さんの幸せを考えると、できるだけ自分の歯で一生を過ごしていただきたい。接着材料を使った、歯を削らない治療は、〝持続可能〟な歯科治療です」と平石先生は話す。

この日、学生たちが学んだのは、接着がどのように起こっているのかについて。講義の後には接着剤を用いた実習が待っている。学生の一人は、「メカニズムを知ったうえで実習を行うことで、一つ一つの行動の意味を深く理解することができます。また違った学びがあると感じました」と話してくれた。

「学生たちは将来、医療提供者になるでしょう。さまざまな実例を見て、『患者さんをどうにかして助けたい』という気持ちも養ってほしいです。患者さんに丁寧に説明をして、共に治療を進めていく、それが歯科医療の本質だと思います」と平石先生は締めくくった。



※右ページ、大学名横の組み写真左上は歯科棟、左下2枚は、講義後の実習を撮影したものです。

なぜ歯と素材がくっつくの？治療に欠かせない〝接着〟の原理

平石(ひらいし) 典子(のりこ)先生に聞きました

Q 今日の講義は、10年後の社会でどのように役立っていますか？

A 本日の講義では、歯の治療に使う接着剤がどのような性質を持つのかを理解するための基礎を学びました。学生たちには10年後の医療提供者として、しっかりとした科学の知識も身につけてほしいです。その学びが将来の日本の歯科医療を支えていくと思っています。

Profile

早稲田大学理工学部数学科卒業後、民間企業を経て2000年、東京医科歯科大学歯科部卒業。2004年、東京医科歯科大学博士課程(歯学)修了。2007年、香港大学歯学部にてPostgraduate Diploma、Family Dentistryを取得。専門はう蝕制御学。日本学術振興会特別研究員などを経て2019年より東京医科歯科大学 大学院医歯学総合研究科医歯学系専攻口腔機能再構築学講座 う蝕制御学講師。

記者の目

東京医科歯科大学はこんな大学

平石先生のオンライン講義では、写真やイラスト、グラフなどの資料が多用され、目で見て理解しやすいように工夫されていました。学生たちは講義の同日に「接着」の実習を行ったとのこと。理解したことをすぐに体験する、実践的な学びがここにあると感じました。

東京工業大学

1年次（6学院）

この学科で学ぶこと

1年次は幅広い分野を学び自身の興味を深める期間。文系教養や英語、数学、物理学、化学、生命科学などの基礎を身につけ、2年次に選択する「系」での専門的な学修に備える。

大学情報
URL https://www.titech.ac.jp/
〒152-8550 東京都目黒区大岡山2-12-1
東京工業大学　総務部広報課
TEL　03-5734-2975

Tokyo Tech

理学院　工学院　物質理工学院　情報理工学院
生命理工学院　環境・社会理工学院

東京工業大学のここが魅力!

東工大の魅力は何といっても充実した教育と研究に専念できる環境です。実験設備はもちろん、さまざまな分野の研究室も揃い、大学院ではより深く、自分のやりたい研究に没頭することができます！

小林 柊司くん（TA）
理学院 化学系 化学コース 博士後期課程２年
神奈川県立 川和高校卒

化学実験第一のここがおもしろい!

高校ではあまり化学実験をする機会がなかったので、この講義はとても新鮮に感じています。メチルオレンジの実際の色や生成できる量など、テキストや問題集だけではわからないことを学ぶことができました。

齋藤 幸史郎くん
物質理工学院 学士課程１年
埼玉県 私立 埼玉栄高校卒

私の学食 オススメメニュー

甘辛いタレがかかった「東工大とり天丼」（大583円、中495円、小462円）がおすすめです。しっかりとお腹が満たされるボリューム満点の一杯です！

小林 柊司くん

Information｜オープンキャンパス情報

オンラインで開催！企画満載のオープンキャンパス

2021年8月10日（火）にオンラインでのオープンキャンパスを開催。全学・各学院の説明会や模擬授業、研究室見学、在校生との交流など、キャンパスライフが体験できる多くのライブイベントを企画しています。ホームページでは、昨年の様子を動画で見ることができます。
※詳細は決定次第ホームページに掲載予定です。
https://admissions.titech.ac.jp/admissions/admission/event/open-campus-teaser

高校生・受験生向けオンライン個別相談会

東京工業大学学士課程への進学を考えている高校生・受験生の方に向けて、8月と11月にオンラインによる個別相談会を開催します。友人同士や家族と一緒に参加することも可能です。
一組20分で、大学生活についての疑問や志望分野をどう決めれば良いか、入試の対策など、気になっていることについてアドミッション部門担当教員と入試課職員が応えます（要予約）。
https://admissions.titech.ac.jp/admissions/admission/event/online-briefing
※日程は、決まり次第ホームページに掲載します。

本日の講義
5.18（火）
at 大岡山キャンパス
16:15~19:45

化学実験第一

この講義で学ぶこと
無機化学、有機化学、分析化学、物理化学に関する実験テーマを学修する。化学実験の基本的な実験操作・実験技術を習得すると共に、正確なデータの取り方や解析方法、論理的な考察に基づくレポートの作成方法などを身につける。

溶液の加熱・冷却、沈殿のろ過・精製
化学実験操作の基礎を学ぼう

自作の実験ノートを頼りに実験がスタート

化学実験第一は1年次の選択科目であり、各学院の学生が履修している。大型モニターの前に集まった学生の前で、講義をサポートするティーチングアシスタント（TA）が説明を始めた。「それでは、メチルオレンジの合成を始めます」

メチルオレンジとは、橙黄色をした染料。酸性溶液中では赤色、中性・アルカリ性溶液中では黄色となるためpH指示薬としてよく使われている。モニターには実験の手順を示す動画が映し出され、解説が進んでいく。実は1週間前、学生たちは実験の原理および内容に関する講義を受講済みだ。

「学生たちにはさらに、実験操作をフローチャートなどを用いて自作の『実験ノート』に書き込んでもらっています」と話すのは担当する小松先生。実験当日にはテキストは持ちこみ不可にしてあり、自分で作ったノートのみを確認しながら、実験を進めていくのだ。

「当日テキストを読みながら実験を行えば、ある程度想像通りの実験結果が得られるでしょう」

しかし、それでは意味がないと小松先生は言う。

「実験の中ではどのような化学反応が起こっているのか。その原理を理解し、過程を考えながら実験するためには1週間前の講義が効果的です。さらに実験手順をノートに書くことは実験のイメージトレーニングになります」

それぞれの実験の結果から自分なりの答えを見つけ出す

「まずビーカーに入ったスルファニル酸に炭酸ナトリウム水溶液を加えて中和させ、塩酸と亜硝酸ナトリウムでジアゾ化していきます」

TAからの説明の後、学生たちはそれぞれに割り当てられた実験台へと散らばっていった。メチルオレンジの合成には、溶液の加熱・冷却、沈殿のろ過・精製など、実験の基本的なエッセンスが含まれているという。「実験の基礎を一通り学ぶことができる実験として、メチルオレンジの合成を選んでいます」と小松先生。

実験が終盤にさしかかり、メチルオレンジの結晶が得られた学生から担当するTAに報告が届く。「酸性・アルカリ性溶液を加えると色はどうなった？」「精製したメチルオレンジの量が少なかったのはなぜだと思う？」など、TAからはさまざまな質問が飛び、学生たちは自分なりの答えをぶつけていった。

「学生たちには実験の結果、精製されたメチルオレンジの収量や収率を測定・計算してもらいます。人によっては量に大きく差が出ることも。なぜ差が出たか、どの操作が原因だったのかはなかなかわかりませんが、それを自分なりに考える・自分なりに導き出すというのも化学実験の醍醐味ではないでしょうか」

学生たちはこの日の実験結果を整理・検討して後日レポートを提出する。培われた論理的な思考力は、学生たちの今後の力になるだろう。

小松（こまつ）隆之（たかゆき）先生に聞きました

Q 今日の講義は、10年後の社会でどのように役立っていますか？

A 「化学実験第一」は化学系進学を希望する理学院学生に限らず、物質理工学院や生命理工学院などからも多くの学生が受講している科目です。化学的に物を見るセンスを養い、論理的な思考力を磨いた学生たちが、10年後には優秀な技術者として世界に羽ばたいているのではないでしょうか。

Profile

1980年、東京工業大学理学部化学科卒業。専門は触媒化学。民間会社での勤務を経て、1986年に東京工業大学理工学研究科博士課程修了。理学博士。同大学工学部助手、ビッツバーグ大学化学科博士研究員などを経て2009年より東京工業大学大学院理工学研究科教授、2016年より理学院教授。金属間化合物ナノ粒子の調製と触媒作用の解明などが現在の研究テーマ。

記者の目

東京工業大学は こんな大学

コロナ感染防止のため密集回避措置で3人につき実験台1つが割り当てられる中、自分の実験に集中している学生の姿が印象的でした。学生たちは「片付けまでが評価の対象」と伝えられているとのこと。実験前の予習から実験後の片付けまでが一貫した「東工大の教育」なのだと感銘を受けました。

名古屋大学

理学部 物理学科

この学科で学ぶこと

宇宙から素粒子、物質、生物まで、幅広い分野において研究を行う。論理的に考える姿勢や実証的姿勢を重視し、物理学の諸分野で活躍する有能な人材を数多く輩出している。

大学情報

URL https://www.nagoya-u.ac.jp/
愛知県名古屋市千種区不老町
名古屋大学 教育推進部 入試課
TEL　052-789-5765

東海国立大学機構　名古屋大学

文学部　教育学部　法学部　経済学部
情報学部　理学部　医学部　工学部
農学部

素粒子や宇宙について研究したい!

高校で理系・文系問わず様々な分野に触れるなかで、もっとも興味があった物理を学ぶために理学部へ。今は、学ぶことすべてが新しく、とても充実しています。将来は、科学者か研究者になるのが目標です。

舟橋 宏哲さん
理学部Ⅰ年
愛知県立 江南高校卒

名古屋大学理学部はここが魅力!

2000年代に入り名古屋大学理学部では、4人もの方がノーベル賞を受賞しており、最新の研究ができる環境が整備されているところが、大きな魅力だと思います。私も将来は、宇宙の起源について研究したいです。

馬場 萌花さん
理学部Ⅰ年
愛知県立 名古屋南高校卒

私の学食 オススメメニュー

「バランスランチ」(中480円)は、日替わりで様々なメニューが楽しめ、1日に必要な野菜の1/3がとれるので、毎日のように食べています!

舟橋 宏哲くん

Introduction｜学校紹介

新しい国立大学づくりに挑戦!

2020年に岐阜大学と運営法人を統合し、日本初の事例となる、一法人が複数大学を運営する「東海国立大学機構」をスタートさせました。教育の中枢「アカデミック・セントラル」では、リベラル・アーツ、数理・データ科学などの共通教育や専門教育、学生支援を、岐阜大学と連携して進めています。図書館相互利用など資源の有効活用を行うなど、両大学の特長を活かしながら、新しい大学モデルの創出を目指しています。

MAKE NEW STANDARDS.
東海国立大学機構

Future｜未来へ

社会づくりに貢献する「デジタルユニバーシティー構想」

2020年から取り組む「デジタルユニバーシティー構想」とは、名古屋大学と岐阜大学の情報、技術、教育教材や研究成果などの知的資源をデジタル化し、学生・研究者に留まらず、産業界、高校生、市民など、100万人の規模の人々がアクセスできるようにすることを目標としたもの。地域全体の新しい社会づくりに貢献する取り組みです。

本日の講義
5.21(金)
at 東山キャンパス
10:30~12:00

物理学基礎Ⅰ

この講義で学ぶこと

質点の古典力学の基礎を習得し、物体の運動をニュートンの法則を用いて理解するとともに、エネルギー、運動量、角運動量の基本概念とその保存則を理解することが目標。自然科学系分野の学問体系を認識し、自主的判断能力を培う。

宇宙からミクロの世界まで研究の基礎となる「力学」を学ぶ

新発見が相次ぐ物理学のおもしろさを感じてほしい

「メディアなどで、『科学では説明できない不思議な現象が起こった』というフレーズを耳にしますが、これは裏を返せば、『科学はすでに多くのことを解明し、説明できないことはほとんどない』という意味合いを含んでいます。しかし、近年の新たな発見により、特に物理学の分野では、まだまだわからないことばかりだということが見えてきたのです。そう思うと、なんだかワクワクしませんか?」

これから「物理学基礎Ⅰ」の講義が始まろうとする講義室で、そう話してくれたのは、重力波の検出実験を通じて「宇宙誕生直後の姿」を探る川村静児先生だ。学生たちが続々と集まり、講義が始まった。

その冒頭、川村先生は「物理おもしろ話」と題して、最新研究などを毎回紹介している。この日の話題は、「ダークマター」と「ダークエネルギー」。宇宙全体の約96%を占めるこれらの物質やエネルギーが、どちらも正体がまだ不明だという話に、学生たちは目を輝かせていた。

みんなで一緒に考えて学ぶ楽しさを実感

広大な宇宙空間からミクロの素粒子の世界まで、物理学の研究に欠かせない「力学」の基礎を学ぶのが、本講義だ。対象は、専門学科に進む前の理学部1年生。ここまで数回にわたり、「保存力」について学んできた。

「今日は、保存力とポテンシャルエネルギーの関係について考えます。結論からいうと、『保存力に対してはポテンシャルエネルギーが存在します』。ここではその全貌を、ベクトル解析の手法を用いて理解しましょう」

川村先生はそう話しながら、プロジェクターで数式を投影し、ベクトル解析の要点を丁寧に説明していく。

「それでは、次のようなベクトルA、ベクトルBがある場合、『A×B』を成分で表すとどうなりますか?」と解説の後は、学生たちが自ら考え理解を深められるよう、問題を解く時間を設け、さらに説明を加える。

「わかりましたか? 近くの人と、もう一度話し合ってみてください」と、講義の中でディスカッションの時間を多く設けるのも特徴だ。「講義を聴くだけでなく、周りと一緒になって考えることで、物理を学ぶ楽しさを実感してほしい」と川村先生は考えている。

「いよいよ、本日の佳境です。『rot(ローテーション:回転)』について見ていきましょう」と、式を使って定義を説明した後、黒板に「水面に浮かぶ針金で作った微細な枠」の図を映し出した。その針金の枠を回そうとする水流の渦の強さをイメージしながら、あらためてローテーションの定義を解説。

「講義では、単に数式を説明するのではなく、その式の裏側に潜む物理的な意味を、直感的に理解できるような工夫をプラスするようにしています」と川村先生。講義の最後には、学生同士でもう一度ディスカッションを行い、互いに理解を深めた。

川村 静児(かわむら せいじ)先生に聞きました

Q 今日の講義は、10年後の社会でどのように役立っていますか?

A 物理学の基礎となる重要な概念を身につけることで、それをもとに自分自身が疑問に思うこと、学びたいことを将来にわたって探究していってほしい。上から言われたからやるのではなく、自ら考え課題を解決する力を体得するきっかけにしてもらえたらと願っています。

Profile

1981年、早稲田大学理工学部卒業。1989年、東京大学大学院理学系研究科博士課程修了後、カリフォルニア工科大学Member of Professional Staff、国立天文台准教授、東京大学宇宙線研究所教授などを経て、2017年から名古屋大学大学院理学研究科教授。趣味はバドミントンやジョギングをしながら物理を考えること。著書に『重力波とは何か』(幻冬舎/2016)、『重力波物理の最前線』(共立出版/2018)などがある。

記者の目

名古屋大学は こんな大学

今回の講義中、川村先生が「質問がある人はいますか?」と声をかけると、多くの学生が手を挙げ、講義後も先生のもとに集まり、積極的に質問をしていました。この講義は1年生が対象でしたが、専門学科に進む前から、自分が学びたいことに貪欲な学生が多いと実感しました。

京都大学

全学共通科目 | 自然群

この学科で学ぶこと

理系学部の学生を対象として開講される共通科目。自身の興味関心を広げること、または自身の希望する専門分野に進む際の礎となる知識を身につけることを目的とする。

大学情報

URL https://www.kyoto-u.ac.jp/
〒606-8501 京都市左京区吉田本町
京都大学
TEL　075-753-7531（代表）

総合人間学部	文学部	教育学部	法学部
経済学部	理学部	医学部	薬学部
工学部	農学部		

Information | オープンキャンパス情報

オンラインで「学ぶ楽しさを学ぶ」

京都大学オープンキャンパスは、8月上旬からオンラインで開催します。各学部の特長や特色、入試の説明をはじめ模擬講義や研究室訪問等、大学で実際に体験しているような魅力的な動画を配信します。また、オンライン相談会など、対話型・双方向型の企画も充実しています。新しいカタチのオープンキャンパスにぜひご期待ください。

詳細は、下記のURLをごらんください。
https://www.kyoto-u.ac.jp/ja/admissions/about/open

私の学食オススメメニュー

吉田キャンパス中央食堂の「若鶏醤油揚げ」（176円）は、安くておいしいのが何よりうれしい。味噌汁は33円、ご飯（73円～）は白米か古代米入りご飯が選べます。

本日の講義
2019.6.3(月)
at 吉田キャンパス
13:00~14:30

振動・波動論

この講義で学ぶこと

電磁波や地震など、自然現象のいたるところに現れる振動現象や波動。本講義ではその理論の基礎を学ぶ。現象を記述する基礎を学ぶとともに、偏微分方程式の解法、フーリエ級数など、研究者として必須となる数学的手法を身につける。

全学共通で学ぶ基礎講座
振動・波動論は必須の知識！

物理、数学など科目の壁はとっぱらって考えよう

「はい、まずは前回の続きから始めます。教科書を見てください」。森成先生の講義が始まった。内容は「フーリエ級数」。周期的な波形を三角関数で表現するというものだ。本講義は物理学の講義だが、聞こえてくる用語は数学の講義のようだ。サイン、コサインといった耳慣れた関数を使って、U字形が連続する波形を数式で表していく。

「ここで紹介したいのが、このアプリケーションです」。モニターに先生のパソコン画面が映し出されると、学生たちは一斉にそちらに注目する。

「アナコンダといいます」。先生が実際に使ってみせる。さらに「私のホームページにもいくつかPythonのプログラムを載せていますが、このアプリケーションはフーリエ級数のシミュレーションをすることもできます」。実際にホームページからプログラムを取り込んで見せてくれた。

インストールの仕方に始まり、起動方法、データのコピーの仕方、貼りつけ方などまで、ていねいに解説していく。

「高校では、別の科目で学んでいる理論をほかの科目では用いません。例えば、数学で習っている微分・積分は、物理では使わない。しかし、実際の研究の場では分野の壁は存在しませんし、それを超えることで、意外なほどシンプルに自然現象を記述することができるんですね」。30分ほどで前回の補足は終了し、本題に入る。

ばねを一般化した弾性体の変形と作用する力をどう記述するか？どちらもテンソルで！

「では」と森成先生は言い、「弾性体」と板書した。「弾性体とは力を加えると形が変形するもののことをいいます。その力が小さいとき、変形は元に戻りますし、力が大きくなると力を緩めても元には戻らなくなります。元の姿に戻る性質を持つものを『弾性』、戻らなくなったものを『塑性』と言います。僕が京都に来たときフットサルをしていたのですが、膝の靭帯を伸ばしてしまったことがあります。弾性だった靭帯が塑性になってしまった、ということですね（笑）」。サラサラと板書を進めながら、先生は弾性体の概念を解説する。

その後、本題へ。ヤング率、ポアソン比、ひずみテンソル、応力テンソルなどの用語が次々に登場し、講義のスピードもぐっと上がる。学生たちは板書を書き写すだけでなく、スマートフォンで写真に撮ったり、パソコンをノートと併用したりと、それぞれの方法で講義に集中して取り組んでいる。

電磁波や音波など私たちの身のまわりには振動・波動があふれている。本講義はそれら振動・波動の基礎理論を共通科目として、さまざまな学部・学科の学生が学んでいる。

※講義は2019年に取材したものです。

森成（もりなり） 隆夫（たかお）先生に聞きました

Q 今日の講義は、10年後の社会でどのように役立っていますか？

A 時間軸と対になる周波数軸や、座標空間と対になる波数空間という概念を身につけることが、本講義の大きな目的の一つ。学生の皆さんが今後どんな分野に進むにしても、身につけておくべき必須の概念です。最先端分野に進もうとすればするほど、基礎は重要なのです。

Profile

東京大学大学院工学系研究科物理工学専攻博士課程修了。工学博士。京都大学基礎物理学研究所助手、イエール大学客員研究員を経て、現在京都大学人間・環境学研究科 相関環境学専攻物質相関論講座 教授。研究テーマは物性理論。高温超伝導発現機構、固体中のディラック電子の輸送現象、強相関電子系、冷却原子系を用いた曲がった時空の場の理論現象の検証など。著書に、『振動・波動』（朝倉書店）『熱力学の基礎』（大学教育出版）ほかがある。

記者の目

京都大学は こんな大学

キャンパスはのびのびした雰囲気。勉強する人はもちろん、おしゃべりを楽しんでいる人、大道芸の練習をしている人など、思い思いの時間を過ごしていました。しかし、講義となると一転。内容が深くなるほど、集中力が高まっていく様子が感じられました。

大阪大学

基礎工学部 システム科学科

この学科で学ぶこと

人間、生物、機械を含むシステムを対象に、人間と技術の共生を目指した研究を行う。2年次に機械科学、知能システム学、生物工学の3つのコースに分かれ専門教育を受ける。

大学情報

URL https://www.osaka-u.ac.jp/ja
〒565-0871 大阪府吹田市山田丘1-1
大阪大学　教育・学生支援部入試課
TEL　06-6879-7097

大阪大学 OSAKA UNIVERSITY

文学部	人間科学部	外国語学部	法学部
経済学部	理学部	医学部	歯学部
薬学部	工学部	基礎工学部	

工学と理学の融合が魅力

理学の理論的な部分にも興味があったので、工学と理学の両面から学べる基礎工学部を選びました。将来は脳波を読み取って機械を動かすブレインマシンインターフェースの開発に携わりたいです。

大槻 雄大くん
基礎工学部 システム科学科Ⅰ年　兵庫県立 明石西高校卒

総合大学の良さを実感

大阪大学には理系も文系もたくさんの学生がいるので、ほかの学部の人たちのいろいろな考え方を知ることができます。基礎工学部で学んで、将来はAI搭載のロボットを作ってみたいです。

阿部 愛美さん
基礎工学部 システム科学科Ⅰ年　奈良県 私立 帝塚山高校卒

私の学食 オススメメニュー

吹田キャンパスなら、カフェテリア匠の「ハンバーグ」(440円)。野菜とシュウマイもついています。ライスは量を選べます(Sサイズ94円)。

大槻 雄大くん

Information｜オンライン・コンテンツ情報

オンライン個別進学相談を好評実施中！よくある質問にお答えする動画も

大阪大学では、入試課職員や現役学生が高校生・受験生、また保護者の皆さまとオンラインでお話しさせていただく「オンライン個別進学相談」(事前予約制、1回約20分)を受け付け中。「自動運転やロボットなどの勉強がしたいと考えているのですが工学部応用理工学科ではどのようなことが学べますか」「私は英数国が得意なので文系に進みました。でも将来やりたいことが決まっておらず、行きたい学部が決まりません。どうしたらいいでしょうか」など、相談内容はさまざまです。気になることがあれば、ぜひ一度試してみてください。

また、進学相談会などによく寄せられる質問に大学担当者が答えるYouTubeチャンネル【【公式】阪大の○○にきいてみた】も好評公開中。「工学部と基礎工学部の違いは？」など、74の質問にお答えしています。どちらも受験生向け情報サイト「オモロい！阪大」からアクセスできます！

本日の講義
配信開始日
4.15（木）
12:00~

※学生は、この時間以降、1年間自由に何度も視聴できる

生物学序論 特別講義：新型コロナウイルスSARS-CoV-2

この講義で学ぶこと

生物学の一部である細胞生物学・分子生物学の基礎を学び、生き物や環境に対する興味を育てる。また、生き物や生物学に関する英語を学ぶ。『Essential細胞生物学』をテキストに細胞・DNA・遺伝子などについて基礎を学習する。

新型コロナウイルスから細胞の仕組みを理解する

「生物学序論」は、細胞生物学・分子生物学の基礎を学ぶ講義である。全15回の講義では、「細胞は生命の基本単位である」との考えに基づき、「細胞の化学成分」「DNAの構造と複製」「DNAからRNAへ」「染色体と遺伝子」「遺伝子とゲノムの変化」などについて理解を深めていく。

第一回はオンラインによる特別講義「新型コロナウイルスSARS-CoV-2」。新型コロナウイルスを事例に、ウイルスとは何か、感染はどう起きるかなどについて話された。特別講義である藤田先生の講義では、生物学に関わる最先端の話題が織り込まれる。この時期大阪では新型コロナウイルスによる緊急事態宣言が発令され、感染者数が増加の一途をたどっていた。「危険にさらされている今、新型コロナウイルスとはどういうものなのかを早く伝えたかったのです。自分たちの身に迫っているので皆とても興味を持つ。後の講義でRNA・DNAの話をしたときに仕組みの理解が深くなります」と藤田先生。ある学生は講義を聴いて「コロナウイルスのことを周囲の人にわかりやすく説明することができた」と話す。

この講義は主に基礎工学部のシステム科学科の1年生が受講している。そのほとんどは大学受験の際に生物を選択していない。そのため藤田先生は「教科書を決めて基礎の基礎からしっかりと話します。誰がどの専門に進んでも、ある一定の知識を持っているようにするためです」。講義で配られる資料は読むだけでその日の講義の全容がわかるようにきめ細かく作られており、学生たちにも「生物の勉強は初めてだったけれど、とてもわかりやすい」と好評だった。

専門分野を英語で聴き、話す世界を相手にする意識を育む

藤田先生の講義のもう一つの特徴は、英語の映像や文献が含まれていること。オンラインによる第二回の「細胞（その1）」という講義では、細胞の形や機能について英語のナレーションが流された。また、スライドに示された英語の文献を和訳する課題も出された。「皆さんには英語で勉強する習慣をつけてもらいたいのです。講義では生物学に関する英語に触れ、世界中の素晴らしい授業を紹介します。自分の専門を英語で話し、世界中の人とやりとりできる意識を持ってほしいのです」

最後に藤田先生は「君たちへの提案」と題して、学生たちへ短いメッセージを投げかける。この日は「世界の総人口が100人だったら、大学で学ぶ人は1人しかいない！」という言葉だった。積極的に勉強し、遠慮なく質問しようとの思いを込めた言葉である。「コロナ禍で人との接触が少ない中、こんなふうにおせっかいを言う人も必要なんじゃないかな（笑）」と講義を締めくくった。

生命あるものは細胞からなる 細胞・分子生物学の入門講義

藤田（ふじた） 一郎（いちろう）先生に聞きました

Q 今日の講義は、10年後の社会でどのように役立っていますか？

A 講義で話したmRNAワクチンは、基礎的な研究がずっと行われてきました。その蓄積の上に花が開いたのです。今学生たちが学んでいることは、10年後あるいは50年後に起こる思いもかけない出来事の基盤になります。基本的なことほど将来に大きな影響を及ぼすのです。

Profile

1956年広島県生まれ。79年東京大学理学部生物学科卒業。84年同大学院理学系研究科動物学博士課程修了。理学博士。岡崎国立共同研究機構生理学研究所、カリフォルニア工科大学、理化学研究所、新技術事業団を経て、94年大阪大学医学部教授。2001年より大阪大学大学院生命機能研究科教授。著書に『「見る」とはどういうことか～脳と心の関係をさぐる』（化学同人）、『脳の風景～「かたち」を読む脳科学』（筑摩書房）などがある。

記者の目

大阪大学は こんな大学

「オンデマンド方式のオンライン講義は、理解できるまで何度も繰り返して講義を見返せるところに良さがある」とは、ある学生の弁。大学で初めて学ぶ科目でも、基礎から丁寧に学べる講義で、しっかりと知識を吸収していく意欲的な学生たちの様子が印象的でした。

学習院大学

理学部 生命科学科

この学科で学ぶこと

生物の中で起こっている現象を、細胞および分子レベルで解明することが目標。生命現象の原理を学び、創薬や環境問題などさまざまな分野に応用できる知識を身につける。

大学情報

URL https://www.univ.gakushuin.ac.jp/
〒171-8588 東京都豊島区目白1-5-1
学習院大学 アドミッションセンター
TEL 03-5992-1083／03-5992-9226

資料請求

法学部 | 経済学部 | 文学部 | 理学部 | 国際社会科学部

学習院大学はここが魅力!

学習院大学は都会の真ん中にありながら、自然にあふれているのが魅力です。私は「生物部」に所属しているのですが、構内を散策しながら、虫の採集や池に訪れる鳥の観察ができるのがうれしいですね。

白木 美紗さん
理学部 生命科学科３年
東京都 私立 学習院女子高等科卒

「生命科学実験2」はここがおもしろい!

実験で失敗をしてしまったとき、先生は「この失敗が実験結果にどのような影響を及ぼすか」などを詳しく教えてくれました。失敗からも学ぶことが多い、実践的な学習ができる講義だと思います！

原田 龍弥くん
理学部 生命科学科３年
千葉県立 木更津高校卒

オープンキャンパス情報

◆夏季オープンキャンパス
Web：2021年7月16日(金)～8月31日(火)
来場：7月24日(土)・25日(日)、
8月22日(日)
◆秋季オープンキャンパス
Web：2021年10月8日(金)～11月5日(金)
来場：10月23日(土)

※現時点での予定です。COVID-19の影響等により変更になる可能性があります。

History｜建学の精神

生きた現実の理解と高い理想の両立

1847年に公家の教育機関として設けられた学問所を源流とし、1949年新制学習院大学として開学しました。初代学長安倍能成は、「間口は狭くとも奥行きがあり内容の充実した特色ある大学を作ること」を志し、特色として「世界と国内との生きた現実の理解、さらに進んでは文化国家としての日本の遠大な理想たる東西文化の融合」を挙げました。

Future｜未来へ

ワンキャンパスで活発な交流を

全学部・大学院がワンキャンパスに集まり、垣根を超えた交流が活発。2021年度より「大学入学共通テスト利用入学者選抜」を導入し、より多様な学生が集まります。国内外からワンキャンパスに集う学生たちが、「ひろい視野 たくましい創造力 ゆたかな感受性」を養う場所であり続けるため、これからも進化し続けます。

本日の講義
5.13（木）
at 目白キャンパス
13:00~17:50

生命科学実験2

この講義で学ぶこと

大学3年次の毎週火曜日から金曜日の午後を使って行う実習講義。微生物、昆虫、植物、マウスなどのモデル生物を用いて、分子・細胞・個体レベルの実験を行いながら高度な実験技術を学び、さらに結果を解析する力を身につける。

実際の研究がどのように進んでいくのかを体験する実習講義

大腸菌の遺伝情報を特定するゲノムライブラリーを作製

「まずシャーレ内の大腸菌のコロニーを数えてください」

この日の講義は菱田先生の担当する「生命科学実験2」。複数の教員が分担しながら、1年間にわたって3年生の実験を指導する、実習形式の講義だ。シャーレ内の寒天培地上には大腸菌が培養されていて、増えた大腸菌が無数の集まり（コロニー）を作っている。

「今日の実験では、大腸菌の遺伝情報〝ゲノム〟のライブラリーを作るのが目標です」と菱田先生。大腸菌ゲノムDNAは約460万の塩基対で構成されており、その中には4000~5000個の遺伝子があるという。「ゲノムDNAを切り取って、プラスミドと呼ばれる自己複製できる環状DNAに組み込んだものが『ゲノムライブラリー』です」

細胞は紫外線を受けると、DNA内に傷が生まれる。その傷を放っておくと突然変異が起こることがある。「ヒトではそれが皮膚がんの原因になりますが、細胞にはその傷を修復するメカニズムがあるのです。そして同じメカニズムが大腸菌にも存在します」と菱田先生。そのようなメカニズムに関わる遺伝子を特定するために、「ゲノムライブラリー」を作製するのだ。

学生たちが大腸菌のコロニーを数え終えた頃、菱田先生から新たな課題が出された。

実験で最も大切なのは「想像力」と「考察力」

学生たちに課されたのは、「理想的なゲノムライブラリーを作るのに必要な大腸菌コロニー数」を求める計算問題など計5問。同時並行で大腸菌ゲノムライブラリーを作製する実験も進められていった。「実験操作の原理を理解することと、実験結果の考察はセットでなければなりません。考えた結果と違っていたとしてもいい。なぜ違ったのか、考えるのも実験のうちです」

菱田先生の実験は3週間にわたって行われる。この講義で養うのは、実験でどのように問題を提起し、解析を進め、深掘りし、結論まで至るのかを考える力。そして、実験を行ううえで最も大切なのは「細胞の中で起こっていることを想像しながら、得られた結果を解釈し、考えること」だと菱田先生は言う。「私が担当する3週間の実験では、実際の研究がどのようにして進んでいくのかを体験してもらえると思います。実験初日に渡す紫外線に弱い大腸菌について、その原因となっている遺伝子変異を特定し、その役割を考察することで、なぜこの大腸菌は紫外線に弱いのかを分子レベルで説明できるようにすることが、この講義で目指すところです」

生命現象を、分子レベルで解明する最先端の学問「生命科学」。ここで学んだ学生たちが近い将来、生命科学の発想で社会に革新を起こすのかもしれない。

菱田（ひしだ） 卓（たかし）先生に聞きました

Q 今日の講義は、10年後の社会でどのように役立っていますか？

A 昨年、ノーベル化学賞を受賞した「CRISPR/Cas9」というゲノム編集技術は、まさに大腸菌の基礎研究から生まれたものです。人の健康や地球の環境など、これからの時代の問題を解決するために生命科学が果たす役割は大きい。本日の実験は、その種になるものだと思います。

Profile

1992年、早稲田大学教育学部理学科（生物学専修）卒業。専門は分子生物学。民間会社を経て大阪大学大学院医学系研究科博士課程（医学博士）修了。大阪大学微生物研究所・同大学院理学研究科准教授などを経て、2011年より学習院大学理学部生命科学科教授。

記者の目

学習院大学は こんな大学

生命科学科の学生は1学年50人ほどと、比較的少人数で編成されています。広々とした実験室の中には先生方と6名のティーチングアシスタントが待機して、学生たちを近い距離からサポート。学生たちが先生に質問をしながら、積極的に学んでいる姿が印象的でした。

工学院大学

建築学部 建築デザイン学科

この学科で学ぶこと

美しく機能的で快適な、人間のための建築デザインを追究し、新しいデザインを創造・発信すると共に、環境への配慮や人間の生活の質を考慮した建築のあり方を学ぶ。

大学情報
URL https://www.kogakuin.ac.jp/
〒163-8677 東京都新宿区西新宿1-24-2
工学院大学　アドミッションセンター
TEL　03-3340-0130
資料請求

先進工学部　工学部　建築学部　情報学部

冨永研究室のここがおもしろい!

図面から建物を作ってみてわかることがあり、模型の密度が濃くなっていくのを見ながらこだわり続けるのがおもしろい。設計事務所に就職が決まっているので、将来はチームで集合住宅の設計に携わる予定です。

手塚 俊貴くん
工学研究科 建築学専攻 修士２年
栃木県立 石橋高校卒

工学院大学のここが魅力的

工学院大学は、建築学部のカリキュラムや教授陣が充実しているのが魅力。学科の選択肢が豊富なのもうれしいところです。将来は、一人ひとりの要望に合わせた注文住宅の設計の仕事をしたいです。

城井 愛子さん
工学研究科 建築学専攻 修士１年
東京都 私立 白梅学園高校卒

私の学食 オススメメニュー

八王子キャンパス生協食堂の「チキン竜田丼」(506円)は、揚げたてチキンのクオリティーが高い。ボリュームも大中小から選べます。

手塚 俊貴くん

Information｜オープンキャンパス情報

今年はオンラインに加えて八王子キャンパスでも開催

新型コロナウイルスの感染状況等を踏まえ、今年のオープンキャンパスは八王子キャンパスとオンラインとで開催。オープンキャンパス特設サイトには、「オンラインキャンパスツアーでキャンパス内を探検しよう!」のほか、卒業生や先生の活動、課外活動など「工学院の今」を知る情報が盛りだくさん。7月31日(土)、8月1日(日)、10月10日(日)に開催する申込制のライブ配信型ガイダンスでは、進学アドバイザーによるライブ配信型ガイダンスも実施。本学の特徴や入試制度のポイントなど、ライブ配信でわかりやすくお伝えします。また、公式YouTubeチャンネルによるオンデマンドガイダンスは、大学紹介や入試制度解説をはじめ、学部・学科ガイダンスや模擬講義など、大学での学びを網羅。コンテンツは順次拡充予定なので、まずはチャンネル登録を。八王子キャンパスでは、夏のオープンキャンパスとして、7月31日(土)と8月1日(日)に充実した対面イベントも予定。詳細は工学院大学入試サイトをご覧ください。
https://www.kogakuin.ac.jp/admissions/event/oc.html

本日の講義
6.9(水)
at 新宿キャンパス
13:30~14:30

冨永研究室 展覧会「とみ展」（住宅と集落研究）

この講義で学ぶこと

最も身近な建築である住宅について、建築家の思想や設計手法を学ぶと共に、その空間の魅力が具体的には何なのか、スケール、素材、ディテールを手がかりに、「原寸大のもの」としての建築感覚を身につけていく。

模型を作りたい！細部までこだわる住宅ゼミで建築の要素を身体化する

新宿キャンパス地下1階、広々としたラウンジの一角で、冨永研究室の展覧会が開催されていた。三々五々訪れるゼミ生たちに声をかけつつ、冨永先生も展示をじっくり眺める。

3年生後期の「住宅ゼミ」では、毎年3人がグループになって名作住宅の模型を作る。「20分の1という、実物により近い大きさで、生活空間を疑似体験するのです」と冨永先生。

昨年度はコロナ禍の影響でキャンパスに入れなかったが、学生たちは諦めず、分担して自宅で作業を進めた。

図面や写真、建築家が書いた文章を読み込み、資料がない部分は建築家の立場で想像する。模型材料店や手芸用品店、百円ショップで素材を探し、工夫を凝らした過去2年分の5作品は、細部までこだわった力作ぞろいだ。

「土浦亀城邸」を作った城井さん（修士1年）は「私たちが選んだのは1930年代の住宅作品でした。そのため図面の入手が難しく、写真もモノクロしかなかったので当時の雑誌の記述を参考にリビングのソファを黄色にしました」と振り返る。

「そこまでマニアックでなくていいよと毎年言うのですが」と冨永先生は笑うが、学生たちの熱意は止まらない。ここはなぜ、この大きさなのか？　なぜ、この材料なのか？　まさに頭と手を駆使して「建築の要素を身体化」していく。

頭と体で身につけた「建築感覚」で物事の「構造」をつかむ

突き詰めることで見えてくる集落のたたずまいの「理由」

会場向かって右手は、大学院生を中心とした「小伊津プロジェクト」の展示だ。かつて冨永先生が島根県出雲市小伊津町の「急斜面密集漁村集落」を訪ねた時、「こんな所があるのか！」と感動。そのたたずまいの理由を知りたくて、2018年から学生たちと小伊津町の現地調査を開始した。大きなスケールの分析から一戸一戸の実測調査まで、大学ならではの貴重な体験だ。

「その形である理由を探るのがおもしろかった」と手塚さん（修士2年）は言う。土地台帳や地図を元に、複雑な地形と道、家々との関係を分析した。

「自分たちの生活からは想像もできない場所で、漁業という生業と一体化した暮らしが建築と共にあることを学生たちも感じたと思います」と先生。

「小伊津プロジェクト」では、2年がかりの調査・分析・考察を詳細な報告書にまとめた。現地で実測した図面を元に作った模型などと共に、今回の展示は小伊津町にも巡回予定だ。

集落とは、地形、気候、歴史、経済、産業などさまざまな要素が組み合わされ、「無名の建築群の知性が形になったもの」と先生は表現する。

「小伊津町という一つの例ではありますが、それを徹底的に突き詰めると物事の構造を読み取れるようになります。その力はほかにも適用できるでしょう。そこは住宅ゼミとも共通しています」と冨永先生はしめくくった。

冨永（とみなが） 祥子（ひろこ）先生に聞きました

Q コロナ禍で社会はどう変わるとお考えになりますか？

A それほど変わらないと思っていますが、リモートでも仕事ができるということで、物理的に遠くて過疎が進む町でも、魅力をしっかりアピールできれば、若い人が移住する可能性はあるだろうと思っています。その意味でも今、この小伊津町を大アピール中です。

Profile

1990年、東京芸術大学美術学部建築科卒業、1992年同大学院美術研究科建築専攻修士課程修了。2003年、福島加津也＋冨永祥子建築設計事務所設立。2011年、工学院大学建築学部建築デザイン学科准教授、2016年、同教授。代表作に「中国木材名古屋事業所」(2003年)、「工学院大学弓道場・ボクシング場」(2013年)、共著に『ホルツ・バウー近代初期ドイツ木造建築ー』(GADEN出版)など。

記者の目

工学院大学は こんな大学

キャンパスは、新宿超高層ビル群の中にそびえ立つ地上28階建て高層ビル。地下エントランスは新宿駅西口から都庁に向かう地下道に直結する都会ならではの立地です。地下1階のラウンジを行き交う学生たちが和やかに語り合う姿に、あらためて対面の学生生活の大切さを感じました。

東京女子大学

現代教養学部 数理科学科

この学科で学ぶこと

数学専攻、情報理学専攻。数理科学的知識を習得し、現代社会の多様な課題に応えうる柔軟な論理的思考力を養うべく数学、情報科学、応用数理学(自然科学)の分野を横断的に学ぶ。

大学情報

URL https://www.twcu.ac.jp/
〒167-8585 東京都杉並区善福寺2-6-1
TEL　03-5382-6476(広報課)
(平日 9:00〜17:00)

資料請求

現代教養学部

情報セキュリティー関係に進みたい

昔からウイルスやサイバー攻撃からシステムを守る情報セキュリティーに興味があるんです。大学ではプログラミングやネットワークについて学び、将来は情報セキュリティー方面に進みたいと思っています。

中野 華穂さん

現代教養学部 数理科学科 2年
東京都 私立 女子学院高校卒

落ち着いたキャンパスが好き

静かで落ち着いて過ごせるキャンパス、質問しやすいフランクな先生が魅力です。一人ひとりにロッカーが用意されているところもいいですね。将来はまだ決めていませんがSEやWEB制作に興味があります。

平岡 瑞紀さん

現代教養学部 数理科学科 2年
埼玉県 私立 淑徳与野高校卒

私の学食 オススメメニュー

オススメメニューは日替わりで鉄板・鉄鍋料理が出る「TODAY's鉄メニュー」。今日は「チキンポテトチーズ焼き」(510円)です。

中野 華穂さん

Information｜オープンキャンパス情報

緑に囲まれた快適な学習環境 あなたも体感してみませんか

★オープンキャンパス(事前予約制／定員制)
2021年6月19日(土)、7月11日(日)、8月21日(土)・22日(日)、10月3日(日)、12月12日(日)、2022年3月19日(土)に開催する来校型のオープンキャンパスでは、教員や大学スタッフ、学生広報スタッフとの個別相談、学生広報スタッフの案内によるキャンパス・ツアーなどのプログラムを催行予定です。東京女子大学の学びの特徴を直接知ることができます。美しいキャンパスもぜひ体感してください。
https://www.twcu.ac.jp/univ/admissions/examinee/open-campus/
※当日の詳しいスケジュールは、開催日の約1か月前からホームページに掲載します。
※詳細は変更の可能性があります。最新情報をホームページで確認してください。
★WEB OPEN CAMPUS 2021(サイト公開中)
WEBオープンキャンパスでは各種ガイダンスや、360度見渡せるキャンパスツアーなど、地域や時間の制約を受けずに大学の雰囲気がわかるコンテンツを掲載しています。個別オンライン相談も受付中です。
https://www.twcu.ac.jp/pr/weboc/

本日の講義
5.17（月）
at 善福寺キャンパス
10:55~12:25

2年次演習（情報理学）

この講義で学ぶこと

さまざまな現象の数理モデルに利用される微分方程式の解の振る舞いを分析する方法の基礎を学ぶ。1年次に学習した線形代数、微積分をより深く理解すると共に、Pythonによる実習で数理モデルのシミュレーションの基礎も身につける。

シミュレーションに必要な数学とプログラミングの基礎

今や理系分野に限らず、あらゆる分野でコンピュータシミュレーションが活用されている。そんな社会のニーズに応え、数理科学科では3年次以降、数理モデルやシミュレーションに関するカリキュラムを充実させている。その基礎となるのが、情報理学専攻では全員必修科目の「2年次演習（情報理学）」だ。

「この講義では、シミュレーションを行ううえで必要な数学とプログラミングの基礎を教えます。数理モデルでよく使われる微分方程式を順序立てて学び、1年生のときに習った微積分や線形代数が具体的にどう応用されるかを実感してもらえる内容になっています」と春名先生は語る。

今日のテーマは「非線形系」。積分して解くことができる線形系とは異なり、非線形系の振る舞いは一般に複雑で、解を具体的に求めることが難しい場合も多い。ただ微分方程式の定数解である平衡点付近を、線形系として近似的に扱うことで、複雑な振る舞いを理解することができる。そんなシミュレーションの基本的な考え方を、春名先生は数式を解きながら解説していく。

応用例を知ることで数学の授業がますます興味深くなる

講義は黒板を使わず、タブレットPCに手書きで数式を書いたものを学生のパソコンに映し出し、赤字で追記しながら進めていく。この日は教室以外から8名の学生がZoomで参加した。生物の個体数の変化を表すロジスティック方程式、生物の捕食・被食関係による個体数の変化を表すロトカ・ヴォルテラ方程式など、具体例を出しながら進められる先生の話に、学生たちは真剣に耳を傾ける。ときおり機械学習の分野でもよく使用されている言語「Python」でプログラムを実行する機会もある。

講義は最後に今日のおさらいとなる「課題」が出されて終わった。「1年生のときに学んだ数学が、こんな風にシミュレーションにつながるなんておもしろい。応用例を知ることで、数学の授業がますます興味深くなりました」と学生は語る。

春名先生の専門は複雑系科学で、生命システムなどさまざまな現象を数学とシミュレーションで分析してきた。「世の中には一見、直感に反する振る舞いをする現象がありますでもそれを数理モデル化し、シミュレーションして調べると『なるほど、こんな仕組みになっていたのか』と驚くとともに、深く理解できることがあるんです」。

パンデミック以降、世界中の研究者や団体が、コンピュータシミュレーションによる感染拡大などの予想を行ってきた。社会が多様化し、複雑化すればするほど、その現象の因果関係の仮説を立て、課題解決に結びつける数学とコンピュータシミュレーションの重要性は増していくことだろう。

複雑な現象を数理モデル化し理解するための力を養う

春名 太一（はるな たいち）先生に聞きました

Q 今日の講義は、10年後の社会でどのように役立っていますか？

A 今、数理科学やデータサイエンス、AIに大きな注目が集まっています。この分野は今後も大きく変化し、10年後にどうなっているかを予測するのは困難です。ただどんな状況になっても基礎の数理科学は変わらず、さまざまな分野で応用されているでしょう。

Profile

2008年、神戸大学自然科学研究科博士課程修了。博士（理学）。日本学術振興会特別研究員、神戸大学理学研究科助教、科学技術振興機構さきがけ研究員を経て東京女子大学現代教養学部数理科学科准教授。研究分野はソフトコンピューティング、数学基礎・応用数学。研究テーマは複雑系科学。生命システムをはじめとする複雑系の数理的諸原理を、内在的観点を重視しつつネットワーク理論などを通じて探究している。

記者の目

東京女子大学は こんな大学

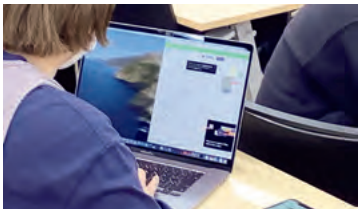
緑豊かで美しいキャンパスには歴史的建造物が建ち並び、落ち着いた雰囲気で、学びに理想的な環境です。2022年度には文理を問わず、データやエビデンスに基づく課題解決能力を強化するためデータサイエンス副専攻が新設されることも注目です。

東京都市大学

情報工学部 知能情報工学科

この学科で学ぶこと

ビッグデータ分析とAIや人間、組織、クラウドなどの知能を活用し、超スマート社会（Society 5.0）の実現を目指す先端的IT技術者やデータサイエンティストを養成する。



大学情報

URL https://www.tcu.ac.jp
〒158-8557 東京都世田谷区玉堤1-28-1
（世田谷キャンパス）
TEL　03-5707-0104（代）

資料請求

理工学部 | 建築都市デザイン学部 | 情報工学部 | 環境学部 | メディア情報学部 | 都市生活学部 | 人間科学部

新しい発想と視点を得られる授業

この講義はグループワークが中心です。さまざまな発想が得られ、既存の製品の問題点を深掘りすることで、新しい視点でものづくりを考えられるようになります。将来はエンジニア系の職業につきたいです。

中沢 大介くん
知識工学部（現・情報工学部）知能情報工学科 3年　東京都立 本所高校卒

先生と学生の距離の近さが魅力!

都市大の魅力は先生と学生の距離が近いこと。先生方は、どんなに忙しくても質問に丁寧に答えて下さいます。コロナ禍でも、オンラインツールを活用して以前と変わらない学修に取り組んでいます。

髙橋 知里さん
知識工学部（現・情報工学部）知能情報工学科 3年　神奈川県立 横浜平沼高校卒

私の学食 オススメメニュー

「唐揚げ定食」（500円）は、揚げたてでサクッとジューシー！甘めの特製ソースとの相性が抜群で、都市大きってのオススメメニューです。

髙橋 知里さん

History｜建学の精神

学生が中心となって創設された大学

1929年、武蔵高等工科学校として電気・土木・建築の3学科を設置し創立。理系を中心とした総合大学の伝統校として、創立以来「公正」「自由」「自治」という建学の精神を受け継ぎ、「学びたい」という学生の情熱を大切に発展してきました。現在は持続可能な社会発展をもたらすための人材育成と学術研究の推進を目的にしています。

2022年には、世田谷キャンパスは新たに都市生活・人間科学部の機能を加え、学生・教職員に留まらず、地域の人との交流をめざした〝開かれたキャンパス〟へ進化します。

Future｜未来へ

就職に強く未来を見据えた教育

東京都市大学は「有名企業400社実就職率ランキング」で、全国の私立大学（卒業生数1、500人以上2、000人未満）で第1位にランクイン（大学通信調べ）する「就職に強い都市大」として定評があります。また、都市大だけの新しい学び「SD PBL」を駆使して知識やスキルを覚える〝だけ〟に留まらせず、学修したことを総動員して自身の価値観や学び方を確かなものにしていきます。時代や社会を理解し問題を発見し、解決のために学び動くための力を養います。

本日の講義
5.18(火)
at 世田谷キャンパス
11:10~12:40

製品企画

この講義で学ぶこと

「顧客にとって価値ある製品」を創造するための「製品企画方法論」を学ぶ。顧客の潜在ニーズの発掘、おおまかなコンセプトの決定から、具体的な製品コンセプトへの昇華まで、一連の流れをアクティブ・ラーニングを用いながら概観する。

製品企画に必要なデータを駆使したさまざまなテクニック

授業の冒頭では、すでに学んだ2つのインタビュー調査法（グループインタビュー、評価グリッド法）を実際に行った学生たちからの報告があった。グループインタビューは、司会者が調査テーマについて質問をし、7人ほどのグループに自由に発言をしてもらうことで、さまざまな意見・情報を集める。評価グリッド法は、1対1で話を聞き、その人が何をどのように評価しているかを特定する方法だ。こういった調査で、人々が何に不満を持っているか、どのような製品を望んでいるか、という潜在的なニーズを探り出す。学生たち自らで探し出し調査したテーマは、料理のレシピ、雨具、都会での自転車利用などバラエティに富んでいる。

「2つの調査方法で、やりやすさの違いなどはありましたか？」という兼子先生の問いかけに、「評価グリッド法は相手に説明するのが難しかった」「相手の購入動機を探る質問をうまく進められなかった」と、実際にインタビューした学生たちからの感想が述べられた。

「どちらの調査法も、司会者が上手に誘導しないと良い結果は得られません。そのためにはトレーニングが必要です」と先生がアドバイスをする。

報告のあとは授業に入り、アンケート調査法について学んだ。直接相手と対話しながら情報を獲得するインタビューとはちがって、アンケートは用紙に答えを書いてもらい、それを統計的に分析する方法だ。適切なアンケートを作ることが良質な製品の開発につながるという。要因検証型アンケートとポジショニング分析型アンケートという2つのアンケートについて、それぞれの特色、統計法などの説明があり、さらにアンケートフォームの作り方が教示された。そして、次週までに学修したアンケートを実施して結果を集計、分析するという課題が出された。その後、学生たちはグループに分かれて、学修したばかりのアンケート調査法を用いて作成作業を行った。

コロナ禍でも「学びを止めない」施策としてハイブリッド型授業が取り入れられている。

アクティブ・ラーニングを取り入れた実践的な授業

学生たちからは、授業について「かなり実践的で、主体的に学修することができる」という声が多く聞かれた。知能情報工学科では1、2年生で統計分析の方法、ネットワークのリテラシーなど基礎的なことを一通り学ぶため、この授業では、すでに勉強したことが実際にどのように役立てていくのかを理解することができる。

「設備投資が必要な産業では、新製品が売れないと大きな損失を出してしまいます。そのために、企画段階で統計分析も含めた綿密な調査を行うのです。学生たちは今、顧客の意見を集めたり、データを分析して方向性を明らかにするテクニックを学んでいます。顧客のニーズをつかんだ製品やサービスを生み出す力を身につけて、社会で活躍してほしいですね」と兼子先生は学生への期待を語った。

価値ある製品を生み出すには？一連のプロセスを実践的に学修

兼子 毅（かねこ たけし）先生に聞きました

Q コロナ禍で社会はどう変わるとお考えになりますか？

A コロナが収束しても、働き方や大学の授業形式は完全には元に戻らないでしょう。コミュニケーションに現実感がなくなり、親しい人との密接な距離が失われると、孤立した人たちがネットだけでつながる社会になってしまう。これをどう解決するかが課題ですね。

Profile

東京都市大学情報工学部知能情報工学科講師。1991年東京大学大学院工学系研究科博士課程修了。工学博士。

記者の目

東京都市大学は こんな大学

学生と教職員がともに考え、学び、行動することを教育理念に掲げている東京都市大学。この講義でも、先生と学生が自由に意見を交わしながら授業を進めていく様子が見られました。また、明確な目的意識を持って授業を受けている学生たちの姿を頼もしく感じました。

東京農業大学

応用生物科学部 食品安全健康学科

この学科で学ぶこと

食品を正しく扱うエキスパートを目指し、食品の安全・安心を科学的に検証し、食品成分が生体機能にもたらす影響を研究。需要が高まるHACCP管理者資格認定プログラムもある。

※HACCP（ハサップ）管理者……食品の衛生管理にかかわる専門資格

大学情報
URL https://www.nodai.ac.jp/
[世田谷キャンパス]
〒156-8502 東京都世田谷区桜丘1-1-1
TEL 03-5477-2226
[厚木キャンパス]
〒243-0034 神奈川県厚木市船子1737 TEL 046-247-4433
[北海道オホーツクキャンパス]
〒099-2493 北海道網走市八坂196 TEL 0152-48-3814

応用生物科学部 | 生命科学部 | 地域環境科学部 | 国際食料情報学部
農学部 | 生物産業学部

資料請求

緊張感いっぱいの実験は楽しい!

高校の「生物」では教科書で眺めるだけだった実験を、自分の手で試せる日々にワクワクしています。遺伝子に興味があるので、今日の講義のカリキュラム後半にある「遺伝子組み換え実験」が楽しみです。

川上 奈々さん
応用生物科学部 食品安全健康学科３年
北海道札幌北高校卒

1年次から食品の専門知識を学べる

食品研究を専門として、１年次から食の安全や機能について、実践的な内容が学べるのがこの学科の特色。将来はHACCP管理者の資格を取得し、輸入食品などの安全性を確保する業務などに携わりたいです。

池本 大輝くん
応用生物科学部 食品安全健康学科３年
埼玉県 さいたま市立 大宮北高校卒

私の学食 オススメメニュー

テイクアウト専門の学食「一番飯」は忙しい理系学生の味方。ほんのり甘口の「カレーライス」(290円)は時々無性に食べたくなります。

川上 奈々さん

Information｜オープンキャンパス情報

参加者が大満足の収穫祭&オープンキャンパス!

例年「体験型ですごく楽しい」と大好評のオープンキャンパス。研究の一部には高校生も挑戦でき、入試対策講座も開かれる。また「農業」を冠した最も長い歴史を持つ大学である同大の学園祭は「収穫祭」と呼ばれ、学生の手作りにこだわった催しが大人気。「大根収穫体験」や「サケのつかみ取り」など3キャンパスの特色を生かした内容で、例年10万人以上の来場者が訪れる。2020年度はコロナ禍によりオンライン開催となったが、各キャンパスの特色をすべてチェックできる新しい取組みとなった。

◆オープンキャンパス
[厚木・世田谷 各キャンパス]
8月7日(土) 8日(日・祝)
[北海道オホーツクキャンパス]
7月31日(土) 8月1日(日)

◆収穫祭&進学説明会
[厚木・世田谷 各キャンパス]
10月30日(土) 31日(日)
[北海道オホーツクキャンパス]
10月9日(土)

※本年度は新型コロナウイルス感染症対策のため、予約制・入替制での実施で検討中。詳細はHPにて発表されるので、事前に確認のこと。

本日の講義
5.13（木）
at 世田谷キャンパス
9:00~12:00

発酵食品学実験

この講義で学ぶこと
微生物による発酵過程は食品生産の重要な手段であり、さまざまな分野で応用されるものである。発酵や分子生物学実験で利用される「微生物の培養方法」や「遺伝子組換え方法」などについて、実験を通じ理解できるようになることを目指す。

ガスバーナー1本で無菌空間を作り出す

今日のテーマは「野生酵母の平板培養」。この実験手順は、食品分析の基礎となるものだ。

「扱うのは天然酵母。菌自体に危険性はありません。でも菌を扱った手で目を触れば、結膜炎になる恐れもあります。手に菌がついたと思ったら、70％エタノールで殺菌してください。また実験終了後の廃棄物はすべて滅菌処理をします」

先生の言葉に、学生たちの顔には緊張の色が現れた。前回の講義では、ブドウの皮に存在する野生の酵母を取り出す準備として、ブドウをつぶした溶液の「懸濁液」を仕込んだ。今日は、この懸濁液から酵母菌が含まれる箇所を吸い出し、菌を育てる「培地」に移して培養を始める。

「菌を扱うときは『無菌操作』が鉄則。まずはガスバーナーで無菌空間を作り出します」

大気中には、いろいろな菌が漂っている。これらが実験で扱う菌と混ざってしまうと正しい結果が出ない。

「ガスバーナーに火をつけると空気が温まり、上昇気流が生まれます。菌はとても軽いので、この上昇気流に巻き上げられ、バーナーの根本付近には落ちてこなくなります。作業は、この無菌となった空間で行うこと」

結果が出るのはまだまだ先 それが実験のおもしろいところ

流れと注意事項の説明が終わると、いよいよ作業スタートだ。各班、懸濁液を確認する。「酵母菌が存在していれば、懸濁液の上部がフツフツ泡立ち、容器のふたを開けたときにプシュッと音がします」と先生。

菌が確認できなかった班は、ほかの班から懸濁液を分けてもらい実験を続ける。ある班では、懸濁液の写真を撮った学生が「あとでシェアするね」と声をかけ、次の作業に移った。

一人が寒天ベースの培地を湯煎で溶かし、菌が生育しやすい温度に調整している横で、別の学生はピペットで吸い上げた懸濁液を、生理食塩水に混ぜる。濃度を変えながらいくつもの希釈液を作ったら、適温になった培地と希釈液をシャーレに注ぐ。温度と液の濃度を細かく分類しながら作業は進む。

「無菌空間での作業が必須」と頭では理解していても、資料を確認しようと器具を手にしたまま、バーナーから離れそうになる学生がいた。すると講義の補助をしている大学院生がすかさず声をかけた。講義には飯嶋先生以外にも複数の先生が参加し、安全かつ正しく実験が進むようサポートする。

「この実験で扱う技術は、食品科学の基礎。でも食品業界に限らず医療や環境の分野など生命科学全般でも役に立つ内容です」と飯嶋先生。

学生たちは「今日で準備終了。次回、培養結果を観察するのが楽しみ」と笑顔を浮かべた。

身近にあって、パワーも絶大？「菌」の正体を実験で暴く！

飯嶋 益巳（いいじま ますみ）先生に聞きました

Q 今日の講義は、10年後の社会でどのように役立っていますか？

A 2年次の講義で学んだ微生物の基礎や発酵技術と応用などの知識と、この授業で培っていく微生物の取り扱い方や分析などのスキルは、食品を扱う業務の基礎の一つ。10年後、食品安全管理の指導者や機能性食品の開発者などとなったとき、今日の学びが実務で必ず役立っているはずですよ。

Profile

東京農業大学醸造学科卒業後、東京農業大学大学院で醸造学修士号、名古屋大学大学院で農学博士号を取得。2018年より東京農業大学応用生物科学部食品安全健康学科准教授。現在の研究テーマは「バイオセンシングを用いた食品危害因子の高感度可視化技術の開発」。日本食品分析学会、日本食品科学工学会などに所属。2017年には公益社団法人日本農芸化学会が新設した「第1回農芸化学女性研究者賞」の受賞者に。

記者の目
東京農業大学は こんな大学

食品研究は命につながる学問。講義を受ける学生の眼差しは真剣そのものですが、気さくに声をかけてくれる学生も多く、メリハリのある有意義なキャンパスライフが想像できました。2020年始動の世田谷キャンパス・新研究棟は、アカデミックな雰囲気で学びがはかどりそうです。

東京薬科大学

生命科学部 生命医科学科

この学科で学ぶこと

さまざまな生命現象の理解に必要とされる生物学の知識をベースに、難病やガンなどの病気の仕組みや免疫、再生医療などを学び、次世代の基礎医学研究に貢献する人材を育成する。

大学情報

URL https://www.toyaku.ac.jp/
〒192-0392 東京都八王子市堀之内1432-1
東京薬科大学　入試センター
TEL　0120-50-1089

資料請求

薬学部　生命科学部

面倒見のいいラボで研究が充実!

「分子細胞生物学」「免疫学」等、大学の講義はどれも興味深いものばかり。クローン犬をテレビで見て再生医療に興味を抱いた僕は、核となる血液系の幹細胞制御をテーマに選択。面倒見のいい先生とラボのお陰で日々の学びが充実しています。

神藤 響生くん
生命科学部 生命医科学科４年
東京都立 富士森高校卒

製薬会社で再生医療を研究したい

中学生のときに東京薬科大学の先生の話を聞き、生命科学に興味があったので、ここで勉強したいと思いました。生命医科学科には現役医師の先生も多く、最先端の医療が学べます。大学院で研究を深め、将来は製薬会社で再生医療の研究職をめざします。

武内 珠梨さん
生命科学部 生命医科学科４年
神奈川県 私立 関東学院高校卒

Information｜オープンキャンパス情報

薬学、生命科学に関する東京薬科大学の実習を体験！

◆来場型のオープンキャンパス
2021年8月1日(日)、8月21日(土)、8月22日(日)の3日間、八王子キャンパスで来場型のオープンキャンパスを開催します。
オープンキャンパスでは、東京薬科大学の講義を実際に体験できる「模擬講義」や「キャンパス見学」「個別進学相談」など、東京薬科大学を知ることができる企画・プログラムを予定しています。8月21日(土)には「生命科学への誘い」、8月22日(日)には「薬学体験実習」という薬学と生命科学に関する実習を体験できるイベントを開催。実験が好きな方、興味がある方はぜひチャレンジしてみてください。
https://www.toyaku.ac.jp/examinee/event/open-campus/

「研究室&キャンパスツアー」を開催

2021年7月10日(土)・9月18日(土)・10月2日(土)の3日間開催。本学教員が自らの研究内容を詳しくお話しします。キャンパス見学もできますので東薬の雰囲気を感じてください。
※イベント内容・開催方法は変更になる場合があります。最新情報は大学のホームページで事前に確認してください。

私の学食 オススメメニュー

僕のオススメは生協食堂の「ヒレカツカレー」(中)440円。去年はリモート授業で学食に行けず…。遠ざかるとなぜか不思議と食べたくなる味です。

神藤 響生くん

本日の講義
5.20（木）
at 八王子キャンパス
10:00~11:30

幹細胞制御学研究室ゼミ

この講義で学ぶこと

生体の組織にはそれぞれ固有の幹細胞が存在し、自己複製機能と分化する能力（多分化能）を備えている。同研究室では、血液の幹細胞である造血幹細胞を中心に、その維持や分化の制御機構を探求。疾患の病態解明と制御法及び予防法を確立すると共に、新たな細胞療法の開発をめざす。

造血幹細胞の働きを観察し、生命の神秘の奥深さを知る

先人の英語論文を読み込み、科学的アプローチと考察を学ぶ

「前回からの続きですが、担当者は論文を読み、その意味を訳し、どのような実験を行って、どう考察し、結論を導き出したのか、見ていきましょう」そう呼びかけて、この日の幹細胞制御学ゼミはスタートした。ゼミでは実験を踏まえて、今日のように結果をまとめた先人の英語論文を扱うケースと最新の研究論文を読むケースがある。

論文を真摯に読み込み、正確に解釈ができるように、平位秀世先生は学生たちに丁寧に問いかける。

「造血幹細胞は健康を維持するために、どのように働くのか。例えば病気になった場合には、造血幹細胞は病原微生物と戦う好中球を増やして、いかに生体を防御するか。普通に健康に生きているときだけでなく、病気のときも、造血幹細胞は、分化増殖しています」

学生たちは、その問いに自分なりに考えて、答えを見出し、応えていく。

平位先生は、これぞ生命の神秘で、この不思議なメカニズムを解明することがゼミのテーマの一つと力説する。

「ゼミではマウスや細胞を使って、実験を行い、その結果をどう捉えるか。そして論文でおさらいし、いい実験結果を得るだけではなく、どのように解釈して結論を導いたかを問います」と平位先生。研究ではいかに科学的なアプローチをするか、結果をどのように考察するかが大切だ。

また平位先生は、学生たちから質問が上がることにも期待している。この日もある学生が、論文に書かれたたんぱく質の定量について問いかけていて、その着眼点を誉めた。「そこには75％との記載があったが、どう測定すればいいのか。濃淡が変わっていたので減ったことはわかるが……」という。

実は画像解析で濃淡、黒さを測定することができるのだ。学生たちが見たモニター上の資料は平位先生がわざとたんぱく質を減らしてその影響を調べた実験結果であった。学生は、このゼミで実験のノウハウと技術、そして英語論文の読解力、科学的アプローチと考察力、さらには画像解析による測定法を学べたことになる。

ノーベル賞でも取り上げられたテーマに科学的好奇心をくすぐられる

この日取り上げた論文では、RNA干渉や、細胞のリプログラミングなどノーベル賞のテーマにもなった現象について触れられており、ゼミではこの点についても解説があった。C/EBPα、C/EBPβなど遺伝子のオン・オフのスイッチの役割を果たしている転写因子をリンパ球に発現させるとマクロファージという、まったく異なる系統の細胞が生成される。「このようなリプログラムの事象を細胞の成長（分化）を巻き戻すような方向で使われたのが、ノーベル賞をとり、再生医療で注目されている山中伸弥先生のiPS細胞なのです」と先生。

幹細胞制御学研究室もまた、幹細胞の特性を生かした細胞療法、再生医療への展開をテーマとし、最先端の医療へとつながっている。

平位（ひらい） 秀世（ひでよ）先生に聞きました

Q 今日の講義は、10年後の社会でどのように役立っていますか？

A 造血幹細胞が、健康な時にも病気の時にも必要に応じて血液細胞を供給するためには、どのような調節機構が働いているのか、わからないことがまだ沢山あります。そのメカニズムを解明することは、単なる基本原理の探求にとどまらず、多くの疾患の治療や予防に役立てることができるでしょう。

Profile

1991年京都府立医科大学医学部医学科卒業。1999年京都府立医科大学医学研究科博士課程修了。2007年京都府立医科大学、免疫・微生物学講師、2009年京都大学医学部附属病院・輸血細胞治療部助教、2010年京都大学医学部附属病院・輸血細胞治療部副部長・院内講師、2019年京都大学医学部附属病院・検査部副部長・病院講師を経て、2020年7月より東京薬科大学生命科学部生命医科学科幹細胞制御学研究室教授。

記者の目

東京薬科大学は こんな大学

八王子キャンパスの敷地内には、森林や池があるので、実験や研究に疲れたときには、豊かな自然環境が癒してくれます。また先生と学生の距離が近く、学生の質問にていねいに対応する光景も見られます。行き届いた環境の中で、学生たちが楽しみながら熱心に学んでいる様子が印象的でした。

関西大学

社会安全学部 ― 安全マネジメント学科 ―

この学部で学ぶこと

安全・安心という視点を通じて、社会や人間、自然を洞察しながら、自然災害・社会災害の最小化を目指す。多様な学問分野を学び、リスクに適切に対応する複合的なアプローチから「安心・安全」を脅かす問題の解決に挑む。

大学情報

〒564-8680 大阪府吹田市山手町3-3-35
関西大学入試センター
TEL　06-6368-1121（大代表）
関西大学 入学試験情報総合サイト Kan-Dai web
URL https://www.kansai-u.ac.jp/nyusi/
資料請求

法学部	文学部	経済学部	商学部
社会学部	政策創造学部	外国語学部	人間健康学部
総合情報学部	社会安全学部	システム理工学部	環境都市工学部
化学生命工学部			

文系と理系の知識が広がります

東日本大震災をきっかけに災害について学びたいと思い社会安全学部を選びました。文系出身ですが理系のことを学べるのもいいですね。ゼミは少人数なので、皆といろいろなことを相談し合えます。

世良 司冴さん

社会安全学部 安全マネジメント学科４年
京都市立 塔南高校卒

多角的な視野が身につきます

社会安全学部は文理融合で、心理学、社会学、法学、地震学など様々な分野の知識を学ぶことができます。そのため事故や災害について考えるときにも、起こった出来事だけではなく、その背景にある欠陥など違う側面からも考察できるようになりますよ。

杉山 千織さん

社会安全学部 安全マネジメント学科４年
兵庫県立 芦屋高校卒

学食 オススメメニュー

レストランミューズの「びっくりチキンわらじカツ」(290円)は、大きなチキンカツに自家製のデミグラスソースがよく合ってボリューム満点。ライス(100円)と合わせるのがオススメです。

Information | 入試情報

2022年度関西大学の入試ラインナップ

一般入試

◆全学日程1　2022年2月1日～3日

法・文・経済・商・社会・政策創造・外国語・人間健康・総合情報・社会安全学部
- ［全学日程1］3日間、［全学日程2］3日間の、合計6日間の試験日を設置

システム理工・環境都市工・化学生命工学部
- 合計3日間の試験日を設置
- 2月2日（水）の3教科型【理科設問選択方式（2科目型）】と2月5日（土）の3教科型【理科設問選択方式】では、1回の受験で異なる2つの学部の合否判定を行う「2学部併願方式」を実施

全学部共通
- 同一日の同一試験科目で実施する「共通テスト利用入試（併用）」と併願すれば、1回の受験で複数の合否判定が可能

◆全学日程2　2月5日～7日

◆学部独自日程　2月4日
- 総合情報学部で2教科型【英数方式】を実施
- 同一日の同一試験科目で実施する「共通テスト利用入試（併用）」と併願すれば、1回の受験で複数の合否判定が可能

共通テスト利用入試

◆併用　2月1日～7日
- 「大学入学共通テスト」の得点＋個別学力検査の得点で合否判定
- 同一日の同一試験科目で実施する一般入試と併願すれば、1回の受験で複数の合否判定が可能
- 出願締切は「大学入学共通テスト」後

◆前期　個別学力検査は課しません
- 「大学入学共通テスト」の得点のみで合否判定
- 学部により2科目型から6科目型まで多様なパターンで受験可能
- 出願締切は「大学入学共通テスト」前

◆後期　個別学力検査は課しません
- 「大学入学共通テスト」の得点のみで合否判定
- 2月に実施する入試の合格者発表後に出願可能

※今後の新型コロナウイルス感染症の状況により選抜方法などを変更する場合があります。必ず「関西大学入学試験情報総合サイトKan-Dai web」をご確認ください。

本日の講義
5.14(金)
at 高槻ミューズキャンパス
16:20~17:50

卒業研究

この講義で学ぶこと

密集した人混みで発生する事故のメカニズムとは？ 災害発生時に効率よく避難するための階段や非常口の適切な配置とは？ 実験、観察、コンピュータ・シミュレーションなどを駆使して群集の安全を守る手段を探求する「群集安全学」を学ぶ。

人混みで発生する事故や災害を科学的に検証する群集安全学

「安全」に関わるテーマを選択 実地調査でデータを蓄積・分析

川口先生のゼミナールでは、3年次の春学期からそれぞれがテーマを選び、4年次の卒業論文に向けて実験や観察を積み重ねていく。研究テーマは主に人が多く集まる場所や自由に歩き回ることができない危険な場所での安全についてだ。

この日の講義は卒業研究にかかる各自テーマのプレゼンテーション。4年次の学生たちが現在の進捗状況を順番に発表した。テーマは「自転車の歩道歩行における危険性」「路線バスの乗降方式」「避難所における感染症拡大のシミュレーション」などである。

それぞれが資料を作り、研究の背景と目的、調査方法や観察の結果などをデータを用いて検証し、研究内容を明らかにしてゆく。「自転車の歩道走行における危険性」について研究している学生は、自転車の〝ながらスマホ〟の実態や、歩道の幅や段差が自転車通行に与える影響などを写真とグラフで示した。その後、他の学生たちが次々に手を挙げ、疑問に思ったことやアドバイスを投げかける。発表した学生はメモを取り、ひとつひとつ丁寧に答えていく。そして川口先生からのアドバイス。調査のサンプル数は適正か、実態に即した正確なデータが得られる調査方法か、グラフの見せ方は適切か、実験結果が定量的に伝わる表現になっているかなどのアドバイスがあった。このようなプレゼンテーションを繰り返し、学生たちは研究内容をブラッシュアップしていく。

ゼミでは毎回必ず発言を。研究にプログラミングも導入

本ゼミナールは学生主導で進む。先生はサポート役だ。「全員参加。毎回、ひとり3回は発言します」。他の学生の研究を真剣に聴き、理解しようとする姿勢がうかがえる。学生たちは「自分の興味あるテーマを3年次からじっくり深めていけるのが魅力」、「川口先生は学生の発表を尊重したうえで少しだけアイデアをくれる。それが研究を進めていくうえで力になる」という。

また、川口先生のゼミナールではシミュレーションソフトを使ったプログラミングも学べる。3人目の発表者はコロナ禍を背景に、もし避難所で感染症が広がったらどうなるかをパターン分析した。川口先生は「コンピュータのプログラミングも学べますし、レジュメの作成では添削指導もします。プレゼンテーションも毎週行う。社会に出てから役に立つスキルが身につくと思いますよ」とゼミの特徴を話す。

「社会安全学部は文理融合の学部です。文系の人も理系の人も学べる。たくさんの講義の中に興味を持つものがあるはず。そのうえでゼミを選べばより深く勉強できる。はっきりとした専攻分野が決まっていない人にも向いていると思いますよ」。

川口 寿裕（かわぐち としひろ）先生に聞きました

Q 今日の講義は、10年後の社会でどのように役立っていますか？

A 商業集積地の通路で歩行者はなぜ自然に右側通行になったり左側通行になったりするのか。理由がわかれば階段やエスカレーターの適切な配置ができます。無意識に起きている現象のメカニズムを解明することでこれから先、新たな歩行者空間や都市空間を設計する際に役立ちます。

Profile

1989年、大阪大学工学部産業機械工学科卒業。1991年、同大学大学院工学研究科産業機械工学専攻博士前期課程修了。2003年、博士(工学)取得。その後、大阪大学大学院工学研究科学内講師・准教授を経て2010年、関西大学社会安全学部准教授。その後、同学部教授、副学部長。2020年より学部長を務める。専門分野は群集安全学。

記者の目

関西大学は こんな大学

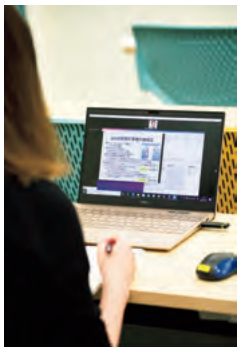
高槻ミューズキャンパスはJR高槻駅前という便利なロケーションにあり、通学しやすいのが魅力です。また都市で暮らす人々の安心安全を考えたり、フィールドワークを行うにあたり、地理的な利便性に富んだ環境だと感じました。西館2階には「安全ミュージアム」もあります。

立命館大学

情報理工学部｜情報理工学科

この学科で学ぶこと

情報理論、確率・統計、論理回路などの基礎的なことを学んだ後、専門的なIT領域を深める。実社会とつながった研究を通じ、情報の力で社会に貢献する技術開発などを学ぶ。



大学情報
RITSUMEIKAN
URL http://www.ritsumei.ac.jp/
〒603-8577 京都市北区等持院北町56-1
TEL　075-465-8351（入学センター）
（平日9:00〜17:30）
資料請求

法学部	産業社会学部	国際関係学部	文学部
映像学部	経営学部	政策科学部	総合心理学部
グローバル教養学部	経済学部	スポーツ健康科学部	食マネジメント学部
理工学部	情報理工学部	生命科学部	薬学部

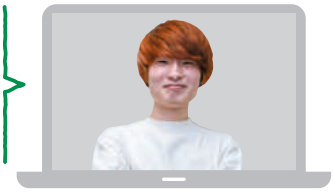
PCを基礎から学ぶ楽しい講義です

この講義は、プログラミングを学ぶ人間にとって基礎からパソコンのことを学べるのがいいところ。難しいけど楽しいです。将来はエンジニアとして人々の暮らしに直結するような製品の開発をしてみたいです。

生田 拓三くん
情報理工学研究科博士課程前期課程 1回生　愛知県立 知立東高校卒

興味を持った専門コースを選択!

情報理工学部では、受験時ではなく入学してからコースを決められるようになっています。1年次の学びを通じて自分が何をしたいのかがわかってから専門領域を選べるのがとてもいいと思います。



鈴木 魁也くん
情報理工学部情報理工学科システムアーキテクトコース 4回生　千葉県立 千葉西高校卒

私の学食 オススメメニュー

ユニオンスクエア内の食堂の「若鶏のしょうゆ揚げ」（176円）は、揚げ物とキャベツがセットでこの値段。学生にうれしいメニューです。

生田 拓三くん

Topics｜学部最新情報

今回授業を紹介した情報理工学部は、2024年4月に大阪いばらきキャンパスへ移転します。学内外のさまざまな機関や多様な分野との連携をこれまで以上に強化し、社会のあり方を変えるような新しい情報技術の研究・開発と、今後の技術革新をけん引する技術者の育成を目指します。

Information｜入試関連情報

一般選抜は全国33試験地で受験可能

身近な地域で安心して受験できます。詳細は11月公開予定の「一般選抜入学試験要項」をご確認ください。

OPEN CAMPUS 2021

学部の学びや学生生活に触れることのできるオープンキャンパスを、今年は「オンライン」と「対面（8／1実施）」とで開催します。大学や学部、入試説明のほか、模擬講義やキャンパスツアー、学生による企画など、大学での学びを体験できるコンテンツを豊富にそろえています。詳しくは特設サイトをご確認ください。

本日の講義
5.21(金)
at びわこ・くさつキャンパス
10:45~12:15

計算機科学入門

この講義で学ぶこと
情報理工学全般の入門として、計算機科学の基礎的概念から計算機の構成と処理方式の基礎までを理解する。計算機でのデータ表現、オートマトンを含む計算理論の基礎、並行処理の仕組み、ネットワーク分散処理の仕組み、ユーザインタフェースの考え方などを学ぶ。

コンピューターの理論と仕組み 基礎を積み重ねていく入門講義

0と1で書かれた「機械語」とは？ 仮想マシンで機械語を作り、試す

計算機科学入門は、情報理工学部に入学した学生が必ず受ける共通専門科目である。講義を担当するのは西尾先生と來村先生。「情報理工学科は一回生秋学期から7つの専門コースに分かれますが、この講義はどのコースにとっても必要なコンピューターの理論と仕組みを学ぶ科目です」と西尾先生。全15回の講義を通じて、データ表現や計算理論の基礎、計算機の構成要素であるハードウェアとソフトウェアの役割、並行処理やネットワークなどの計算機処理方式を習得していく。

この日のテーマは「機械語とノイマン型計算機」。コロナ禍の緊急事態宣言下であり、講義はオンラインで進められた。前半は來村先生の講義。メモリ空間、ノイマン型計算機、CPU、機械語の構成などがスライドとともに解説された。後半は西尾先生の講義。「機械語は抽象的なものなので、実際に動かしてみないとわからない」と、仮想設計したコンピューターの副教材を使いながら、実際に機械語を書く練習が始まった。学生たちは各自のパソコン上で仮想マシンを動かしながら機械語の動作を試していく。

最後は小テスト。過去の講義をきちんと習得しているか、確認のために問題を解く。「この講義は基礎から一つ一つ積み重ねていくので、前週までの内容を理解していないと次に進めないのです」と西尾先生。学生たちも真剣だ。

講義の先に目指すところは フルスタックエンジニアの育成

こうして見ると講義は淡々と進められているようだが、実はオンライン上で先生と学生たちは活発にやり取りしている。学生たちはチャット機能を使って疑問点や質問を投げかけ、それに対して先生とティーチングアシスタントの学生が即時に回答する。タイムリーでインタラクティブな進行だ。「もともと二人の先生が別々の教室で講義をしていたものを、オンラインにすることによって一つにまとめたのです」と西尾先生。「一人が講義を行い、もう一人が学生の質問にチャットで答える。先生同士がコミュニケーションを取りながら、全員に伝えたほうがいい質問は口頭で回答します」。この方式をとることで、学生からの積極的な質問が増えたという。この日はオンラインのみだったが、講義はオンラインと対面型のどちらでも受講可能なハイブリッド型である。

「今後、この講義では今私たちが使っているコンピューターの話になり、ソフトウェアがどのように動いているのかを、理論・モデルから積み上げて実践につなげる学修手法のケーススタディーとして体験してもらいます」。土台から最上部までを支える理論と、技術を持つフルスタックエンジニアの育成を見据えた講義である。

西尾 信彦(にしお のぶひこ)先生に聞きました

Q コロナ禍で社会はどう変わるとお考えになりますか？

A どう変わるかということより、「変わらないこと」を恐れています。コロナ禍もわれわれに与えられた可能性の一つ。そこからいいものを掘り出せたのかどうか。変わるのは価値を見つけ出したから。コロナ禍から価値を見つけ出せたのかどうかが重要だと思っています。

Profile

東京大学工学部計数工学科卒業。東京大学大学院理学系研究科情報科学専攻修了。有限会社アクセス研究開発室、慶應義塾大学環境情報学部助手、政策・メディア研究科助教授を経て、2003年より立命館大学理工学部助教授。2005年より同大学情報理工学部教授(現職)。2007-2008年Google Inc. Visiting Scientistを併任。博士(政策・メディア)。

來村(きたむら) 徳信(よしのぶ)先生

Profile

大阪大学基礎工学部情報工学科卒業。大阪大学大学院基礎工学研究科物理系専攻博士前期課程修了。大阪大学博士(工学)。大阪大学産業科学研究所助手、助教授、准教授、スタンフォード大学客員准教授を経て、2015年より立命館大学情報理工学部教授。専門は知能情報学。

記者の目

立命館大学は こんな大学

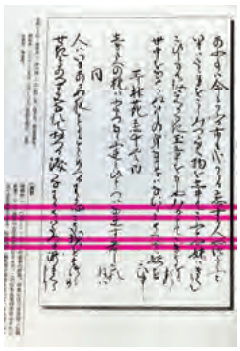
びわこ・くさつキャンパスは滋賀県のびわこ文化公園都市の一角にあります。校舎には広く緑が美しいグラウンドが併設され、とても開放的な雰囲気。このキャンパスには理系の学部が多く、文理融合型キャンパスとしてじっくりと研究に取り組める環境だと感じました。

日本女子大学

文学部 日本文学科

この学科で学ぶこと

日本語と日本文学を探究し、その本質を把握。それにより高度な専門的研究の基礎を身につけ、学問発展に寄与できる人材や日本文化の伝統を伝える担い手となることを目指す。



大学情報

URL https://unv.jwu.ac.jp/unv/
〒112-8681 東京都文京区目白台2-8-1
日本女子大学 広報課
TEL　03-5981-3163（直通）

資料請求

家政学部　文学部　人間社会学部　理学部

質問しやすく学びが深まる環境

講義中はもちろん、講義外でも動画の視聴やドリル・小テストを利用しての反復練習があり、学びが定着します。先生と学生の距離が近く、質問しやすい環境です。学生同士で教え合うことも多いですよ。

新田 千紘さん
文学部 日本文学科Ⅰ年
石川県 私立 星稜高校卒

先生がすてきだから講義も楽しい

この講義が大好きです。読めなかった字が解読できると、「和歌そのものに触れられた」という実感が湧きます。どの講義も魅力ある先生が深い知識を与えてくださり、あっという間に時間が過ぎていきます。

川中子 まいさん
文学部 日本文学科Ⅰ年
埼玉県立 伊奈学園総合高校卒

私の学食 オススメメニュー

売店で買うことができる焼き立ての「塩バターパン（100円）」は、ジュワッと広がるバターの風味が格別。自分へのご褒美に持ち帰ることもあります。

新田 千紘さん

Information｜オープンキャンパス情報

WEBオープンキャンパスでショートムービー公開中

オープンキャンパスでは、先生や学生との懇談会、模擬講義、研究施設の見学や入学アドバイザーとの個別相談会などが行われます。春に行われたWEBオープンキャンパスでは、全15学科の学生に、学生生活や受験の経験談などを聞くことができる「なんでも個別相談会」も催されました。

本年度は、WEBオープンキャンパス（特設ページ）を常時開設。学生がオンライン講義の本音を語ったショートムービーなど必見の内容です。

また2020年度は、オンラインのみでの開催となった学園祭ですが、「家政学部被服学科有志ファッションショー」や、大学公認サークル「劇団ピアチェーレの朗読劇」などを現在でも楽しむことができます。

※今後のオープンキャンパス・学園祭の開催詳細については、ホームページにて最新情報を確認してください。

◆オープンキャンパス情報
https://unv.jwu.ac.jp/unv/admission/exam/open_campus/index.html

◆学園祭情報
https://unv.jwu.ac.jp/unv/campuslife/extracurricular/festival.html

本日の講義
5.18(火)
at 目白キャンパス
11:20~12:30

変体仮名演習

この講義で学ぶこと

古典文学の原本読解には、変体仮名を正確に読み取る力が必須。また近代文学の研究でも、作家の自筆原稿や書簡類を資料とするために、くずし字を判読する必要がある。日本文学を学ぶ基礎となる変体仮名・くずし字を読む力を習得する。

変体仮名は、50音に選ばれず忘れられた過去の文字

ひらがなの「あ」は、漢字の「安」が元になってできた仮名だ。

「明治33年に一つの音につき一つの仮名を使うと定めました。でもそれ以前は、同じ音でも違う仮名をいくつも使っていたのです」と坂本先生。

仮名の元になった漢字を「字母」と呼ぶ。〝a（ア）〟と発音する字には「阿」「愛」「亜」などを字母に持つ仮名があり、それぞれから生まれた字は「あ」とは異なる形になる。今では使われていないその文字を「変体仮名」や「くずし字」と呼ぶ。

講義では、変体仮名で書かれた文献をテキストにして学んでいく。

「今日は『頼政集』を読みます。『平家物語』にも源三位頼政の名で登場し、鵺退治の逸話が残る武将の歌集です。まずは今回、初めて出てくる変体仮名の字形を確認しましょう」

スクリーンに筆文字が一字、映し出された。「を」や「と」に似ているが、やや直線的で角ばった形だ。

「これは〝se（セ）〟と読みます。世界の『世』が字母です」

まるで暗号解読！古人の文字を読み解き、作者の心を推理する

先生は筆を持つ手元にカメラを切り替え、実際にその字を書いてみせる。学生たちもそれをまね、見慣れぬ字を筆ペンでノートに書き写した。

名作にも間違いがある?! 学べば広がる文学の世界

学生が、「あふことは、命にかふる市もかな」と『頼政集』の和歌を読むと、続けて「安心の『あ』、不可能の『ふ』『こと』は漢字で、次の『は』は漢数字の八……」と字母を挙げ、和歌の横にふりがなを振るように「安不事八命尓可不留市毛哉」と楷書を表示した。

テキストには、昔の文献がそのまま掲載されている。筆で書かれた文字は字と字がつながっていたり、書き癖があったりと読み解くのが難しい。字母を答えられず詰まる学生には、「さっき確認した初出の字よ」と先生が助け舟を出す。

今回の文献は、頼政本人が書いたものではなく、室町時代中期の写本だ。学生が「世の中を嘆かぬほどの」と読み上げたところで先生は止めて、文末から3つ目の字に注目するよう促した。

「テキストではこの字母を『本』と判断しています。でも比較の『比』にも見えませんか？　すると『世の中を嘆かぬ人の』と読めます。作者本人だけでなく、写した人の書き方でも異文ができてしまうのです」と解説。先生によると「やっぱり」と解釈すべき「ナホ（ヲ）」を「名を」と書いてしまった『源氏物語』の桃山時代の写本が大学に所蔵されているという。

文字一字にも使う意味がある。同じ音なのに「なぜこの字を使ったのか」と考えると、書き手が伝えたかった思いが見えてくる。変体仮名やくずし字を読めるようになったとき、ようやく学生は文学研究の入口に立つ。

坂本 清恵（さかもと きよえ）先生に聞きました

Q 今日の講義は、10年後の社会でどのように役立っていますか？

A くずし字はGoogleがAI解析をするなど、世界で流行中。これを読み解く力は本学科の基礎能力ながら特殊技能です。翻訳なしで文献を読めると、発見も多いはず。「文字を読むこと」は「情報を取ること」。多彩な文字に触れ、日常での気づきも増えていることでしょう。

Profile

早稲田大学文学研究科博士課程後期修了。早稲田大学演劇博物館助手、玉川大学などを経て、日本女子大学文学部教授。能楽・浄瑠璃などの伝統芸能を資料に中近世を中心とした音韻・アクセント研究、および定家仮名遣を中心とした表記について研究している。2016年から社会人女性の再教育・再就職に取り組む日本女子大生涯学習センター所長。2021年4月より日本女子大学現代女性キャリア研究所の第3代所長。

記者の目

日本女子大学は こんな大学

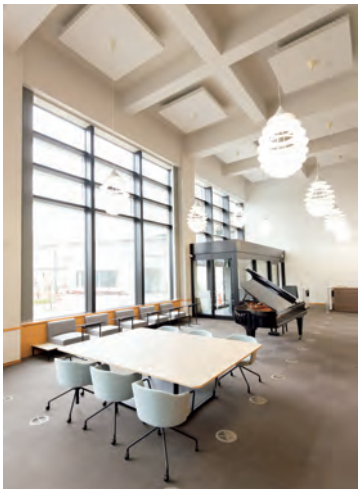
創立120周年記念事業の一環で今年2月に竣工したスタイリッシュな「百二十年館」。大学に隣接する附属豊明幼稚園の園児たちが、その横を手をつないで散歩していました。園児の姿を優しい眼差しで見つめる学生たちに、強く優しい女性として社会で活躍する姿が思い浮かびました。

フェリス女学院大学

文学部 英語英米文学科

この学科で学ぶこと

世界に適用する英語力の習得と、英米文学や英語学、そして英語圏の社会・文化について学ぶ。さまざまな角度から国際社会の現状を見据え、広い視野と国際感覚を身につける。



大学情報

https://www.ferris.ac.jp/fromferris/
〒245-8650 横浜市泉区緑園4-5-3
フェリス女学院大学 入試課
TEL　045-812-9183

資料請求

文学部　国際交流学部　音楽学部

人生が豊かになる新たな視点

近藤先生の講義は、作者の想いや社会的背景、時代に与えた影響といった作品創造のエネルギーに注目。有名無名といった一般的な価値とは異なる視点で芸術作品を見ることができるようになります。

M.O.さん
文学部 英語英米文学科４年
銚子市立 銚子高校卒

お互いの個性を認め合う学風

少人数制教育で学生一人ひとりに教職員の目が行き届き、また個性を認め合う自由闊達な雰囲気がフェリスの魅力。卒業後は大学職員になり、今度は私が充実した大学生活を送るお手伝いをしたいと思っています。

M.K.さん
文学部 英語英米文学科４年
神奈川県立 小田原高校卒

私の学食 オススメメニュー

学食ではランチ・丼・麺が日替わりで楽しめます。私のお気に入りはチキンソテー・トマトソース。あっさり味で自然と箸がすすむ美味しさです。

大塚 萌子さん

Information｜オープンキャンパス情報

来場型のオープンキャンパス開催

◆オープンキャンパス情報
〈来場型は緑園キャンパス開催〉
事前予約制・定員制

○夏のオープンキャンパスⅠ
《来場型＆一部オンライン》
フェリスの学びと入試を知ろう！
7月17日(土)　13時～17時30分

○夏のオープンキャンパスⅡ《来場型》
あなたの知らないフェリスを再発見しよう！
8月28日(土)　10時～17時

○秋のオープンキャンパスⅠ《来場型》
不安を解消！フェリスの入試対策
9月11日(土)　10時～17時

○秋のオープンキャンパスⅡ
《オンライン》
総合型選抜出願直前！ＬＩＶＥでわかるフェリスの入試対策
10月2日(土)　13時～16時

○冬のオープンキャンパス《来場型》
これで準備万全！フェリスの一般入試対策
12月18日(土)　13時～16時30分

◆授業見学会〈緑園キャンパス〉
女子高校生対象、事前申込制
10月7日(木)、10月8日(金)

◆キャンパス見学〈緑園キャンパス〉
電話予約、随時受付
月～金曜日(平日)　9時～17時

本日の講義
5.11（火）
at 緑園キャンパス
14:50~16:20

イギリスの文化と芸術1
―イギリス美術・建築・デザインから見る18世紀イギリスの文化―

この講義で学ぶこと

18世紀のイギリスはさまざまな流行、現象、運動の影響のもと、文学、絵画、造園、建築といった芸術文化が境界を越えて総合的に発展した。発展のダイナミズムを踏まえ、芸術を手掛かりに異文化理解を深める方法を学ぶ。

「知の都」エディンバラ

チャイム代わりの校歌は、フェリス女学院大学の特色でもある。厳かな音楽を合図に学生たちの表情が引き締まると、文化・芸術の真の価値に迫る本講義がはじまった。

この日のタイトルは「アラン・ラムジと『ハンフリー・クリンカーの大旅行』（T・スモレット著）」。

「アラン・ラムジは画家で、文学作品『ハンフリー・クリンカーの大旅行』を執筆した作家ではないので注意してください」と近藤先生。では、この二つがどうつながるのでしょう。

鍵となるのは多様な領域が連動して発展を遂げたスコットランド啓蒙主義。講義はこの運動の中心都市エディンバラの歴史的背景からスタートした。

1707年、スコットランドとイングランドの両議会は統合され、現在のイギリスの基礎となるグレート・ブリテン王国が成立。エディンバラはスコットランドの政治の中心としての役割を終え、新王国の学術・文化の中心として発展を遂げることになる。

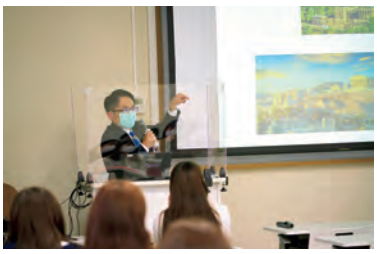
この様子を作家スモレットは書簡体小説『ハンフリー・クリンカーの大旅行』の中で取り上げ、登場人物の一人に次のように語らせた。

「エディンバラは天才の温床です。私は幸運にも、デイヴィッド・ヒューム（『人間本性論』の著者）やアダム・スミス（経済学者、『国富論』の著者）、アダム・ファーガソン（近代社会学の父）、そしてその他多くの、一級の知識人たちと知り合うことができました（一部省略）。」

「エディンバラは〝北のアテネ〟と呼ばれます。それはこうした知識人たちの華やかな顔ぶれに由来しているんです」と近藤先生は言う。

さまざまな知識人を結びつけた画家アラン・ラムジ

スコットランド啓蒙主義の重要な特徴の一つは、学問、法律、政治、文化など異なった分野の知識人の間で繰り広げられた議論が、実社会の生活に応用された点である。顕著な例がエディンバラ新市街の建設だ。街並みを整えるために看板や建物の高さが規制された反面、建物を統一して建設することはなかった。理由は個人の所有・権利・自立・趣味が尊重されたから。



「とりわけ美的な趣味は重視されました。エディンバラは統一感がありますが、近くで見ると微妙にバラバラ。この〝微妙にバラバラ〟というのがとても大切なことです」と近藤先生。

異なった分野の知識人たちが「議論」をかわす舞台となった会合を発足させ、その学際的な交流に中心的役割を果たしたのは画家アラン・ラムジだった。18世紀スコットランドの旺盛な知的活動は、芸術をも含んでダイナミックに展開したのだ。そしてその様は、文学作品や絵画、建築のデザインに〝記録〟されることになった。

先生の言葉に頷いたり驚いたりしながら、熱心に耳を傾けている学生たちの姿が印象的だった。

異なった分野の知識人が交流して発展したスコットランドの思想、文化、そして芸術

近藤（こんどう） 存志（ありゆき）先生に聞きました

Q 今日の講義は、10年後の社会でどのように役立っていますか？

A それぞれが専門的な知識を深めると同時に、さまざまな分野の知識人が緊密に連携し、分野横断的に知識を集結させることがますます求められることになるでしょう。イギリスの文化と芸術に関する学びは、そうした学際的な議論と活動の価値や意義について、私たちに多くの示唆を与えてくれます。

Profile

1971年生まれ。エディンバラ大学大学院博士課程修了。PhD（エディンバラ大学）。筑波大学芸術学系助手等を経て、2012年からフェリス女学院大学文学部教授。専門はイギリス芸術文化史。主な著書に『時代精神と建築』（2007）、*Robert and James Adam, Architects of the Age of Enlightenment*（2012）、『キリストの肖像』（2013）、*A Victorian Architectural Controversy*（2019）、『ゴシック芸術に学ぶ現代の生きかた』（2021）ほか。

記者の目

フェリス女学院大学は こんな大学

キャンパスを歩いていて目についたのは学長と対話できるイベントの案内。決められた時間に行けば誰でも気軽に話せるそうだ。さすが教職員と学生の距離が近い大学だなと感動しました。校舎はおしゃれな建築デザインで、敷地には美しいバラが咲き誇っていました。

法政大学

国際文化学部 ―国際文化学科―

この学科で学ぶこと

海外留学を必修とし（留学生等は除く）、文化の多様性について理解を深めるとともに、情報コミュニケーション技術（ICT）を活用して、自らの感性や考えを表現できる「国際社会人」を目指す。

大学情報

https://nyushi.hosei.ac.jp/
〒102-8160 東京都千代田区富士見2-17-1
TEL　03-3264-9300（入学センター）

資料請求

法学部	文学部	経済学部	社会学部
経営学部	国際文化学部	人間環境学部	現代福祉学部
キャリアデザイン学部	GIS（グローバル教養学部）	スポーツ健康学部	情報科学部
デザイン工学部	理工学部	生命科学部	

将来は、世界を舞台に!

授業では毎回必ず新しい発見があり、意見を交わすことでたくさんの刺激を受けられます。ゼミを通して身につけたコミュニケーション力や多角的なものの見方を生かして、将来は世界を舞台に活躍したいです。

的場 美穂さん
国際文化学部 国際文化学科４年　東京都 私立 修徳高校卒

法政大学は学習環境が抜群!

法政大学は、自由に学業に打ち込める環境が整っているため、自然と自分の頭で考えながらやりたいことを選択する力が身につきます。サークルやボランティア活動も盛んで、友人との交流を深められるのも魅力です。

益子 由理さん
国際文化学部 国際文化学科４年　神奈川県 私立 法政大学国際高校卒

Information｜オープンキャンパス情報・動画紹介

オープンキャンパス ～法政大学を知る旅に出発～

市ケ谷キャンパス
8月19日（木）・20日（金）・22日（日）
多摩キャンパス
8月9日（月・振休）・21日（土）
小金井キャンパス
8月7日（土）・28日（土）
※日程および実施内容については変更する可能性があります。最新情報は本学入試情報サイトよりご確認ください。

動画で知る!法政大学

法政大学入学センター公式YouTubeチャンネルでは在学生によるキャンパスツアー、キャンパスライフ、受験体験記や各学部の教員による学び紹介など、さまざまな動画を公開しています。先輩たちが「生の声」で法政大学の魅力を伝え、受験生の疑問に答えます。

公式YouTubeチャンネルはこちらから

私の学食 オススメメニュー

人気メニューは「とりからディッシュ」。食堂のテラス席からは、外濠公園の緑を眺めながら食事が楽しめます。

対面授業の写真は2020年以前の授業の様子。取材時は緊急事態宣言のため授業はオンラインで行われたが、通常は対面で行う。

本日の講義
5.7(金)
at 市ケ谷キャンパス
15:00~16:40

国際社会演習

この講義で学ぶこと

歴史や文学、映画などさまざまな文化表現を通して、アフリカの多様性を理解する。そしてアフリカについて考え、学ぶことによって「世界史」への新しい視点を養う。また批評・議論の力を育て、自主的な調査、研究の方法を身につける。

バランスのとれた視点で、アフリカの本当の姿を知る

国際化が進んだとはいっても、多くの日本人にとってアフリカは物理的にも心理的にも遠く離れた場所だ。紛争や貧困のニュースを目にすることが多いので、どうしてもネガティブな印象を持ってしまう。

「確かにそういう面があるのは事実ですが、一方で新しいビジネスもどんどん生まれています。アフリカには希望に満ちた側面がたくさんあるのです」と粟飯原先生は語る。

このゼミでは、軸足をアフリカに据えて多様な視点からアフリカを学び、その本当の姿を知ることを目指す。その結果、アフリカだけでなく、世界全体の見え方が変わってくるのだという。学年を超えて議論を交わし、発表やレポート作成について先輩が積極的にサポートする環境が、学生からも人気を集めている。

この日の授業は、演習の第4回。コロナ対策のため、リモートで実施された。授業の冒頭では、アフリカに関する最新のニュースを担当の学生が紹介する。今回取り上げられたのは、「ナイジェリアの教育問題」「リビアで行われている水耕栽培」「シエラレオネの若年妊娠女子に復学の機会を与えるNPO」。いずれも広大で多様なアフリカの「今」を実感できるホットな話題だ。

アフリカの歴史を巡って、活発に意見交換

そのあとは、アフリカの歴史に関する文献を教材に、学生が発表を行う。「歴史をさかのぼって学ばないと、現在のアフリカを理解することはできません。そのため、このゼミでは、初めにアフリカ史の重要な部分をピックアップして読むことにしています」と粟飯原先生。

今回のテーマの一つは、パン・アフリカニズム(アフリカ大陸の住民や全世界のアフリカ系住民の解放や連帯を訴えた思想)だ。この思想がどう生まれてどう発展したか、どのような理想を掲げ、どのような人物が活躍したのかが、文献の記述に沿って細かく解説された。

もう一つは、アフリカにおけるネイションビルディング(近代的国民国家を作ること)がどのような影響をもたらしたか、について。植民地状態を脱して独立国となったものの、近代国家を作るには長い時間がかかる。それを急激に進めたために政情不安などさまざまなひずみが引き起こされた。

いずれも奥の深い難しい問題で、アフリカの複雑な状況が浮かび上がる。

発表のあと、学生たちが意見を交わした。「ネイションビルディングは正しかったのか」「ほかにどんな選択肢が考えられたのか」。単に文献を読むだけでなく、学生全員が積極的に授業に参加し、知識や理解を深めていることがうかがえる。

歴史的な背景を学んだあとは、映画や文学作品なども教材に活用しながら、アフリカについてさらに詳しく学んでいくことになるという。

アフリカから世界を見ると、国際関係や世界史の認識が変わる

粟飯原(あいはら) 文子(あやこ)先生に聞きました

Q 今日の講義は、10年後の社会でどのように役立っていますか?

A このゼミでは、社会をどのように見るかを、2年間かけてじっくり学びます。10年後といえば学生たちは30歳くらい。アフリカに関わっていてもいなくても、常識にとらわれず、国際状況をしっかりと見極めることができるようになっていてほしいですね。

Profile

英国ロンドン大学東洋アフリカ研究学院修士課程、博士課程を経て、神奈川大学外国語学部非常勤講師。2015年に法政大学国際文化学部専任講師、2017年より准教授。日本英文学会、日本アフリカ学会、アフリカ文学会会員。

記者の目

法政大学は こんな大学

2021年2月に、再開発が終了したばかりの市ケ谷キャンパス。明るく清潔な新校舎は、学生たちの学びや交流に理想的な環境に思えました。今回の授業はリモートで行われましたが、自由に意見を交わし意欲的に授業を作り上げている学生たちの姿勢がとても印象的でした。

関西学院大学

全学教育科目

この科目群で学ぶこと

理系、文系問わず、すべての学部の学生が選択して履修することのできる科目群。「AI活用人材育成科目」のほかに、すべての学びの基礎となる「基盤・学際科目」などがある。

大学情報

URL https://www.kwansei.ac.jp/index.html
〒662-8501 兵庫県西宮市上ケ原一番町1-155
入学センター
TEL　0798-54-6135

資料請求

神学部	文学部	社会学部	法学部
経済学部	商学部	人間福祉学部	国際学部
教育学部	総合政策学部	理学部	工学部
生命環境学部	建築学部	理工学部（募集停止）	

専門知識がなくても受講できる

この講義は専門用語やプログラミングの知識がない学生でも学べるようにカリキュラムが組まれています。座学に加えてグループワークや演習を通し、自分の手を動かしながら学ぶことができます。

長谷川 優太くん
理工学部 先進エネルギーナノ工学科 4年　神戸市立 葺合高校卒

学部や学科を越えて学び合える

この講義ではさまざまな学部学科の人と気軽にディスカッションできる場があるので、自分では思いつかないようなアイデアが出てきてとてもおもしろいです。友人の幅も広がります。

武田 紗季さん
理工学部 情報科学科 3年　兵庫県立 神戸鈴蘭台高校卒

私の学食 オススメメニュー

栄養バランスにも配慮された「サンキューセット」は390円でおなか一杯になる定食。日替わりでさまざまなメニューを食べることができるのでおすすめです。

長谷川 優太くん

Mastery for Service｜スクールモットー

Mastery for Service（奉仕のための練達）

第4代院長・初代学長のC. J. L. ベーツが1912年に高等学部長の時に提唱したスクールモットーは多くの共感を得て、学院全体のスクールモットーとなりました。

紛争や飢餓、困難、環境破壊など現代社会が抱えるさまざまな課題に立ち向かい、その解決のために必要な力を養う。それこそがスクールモットーである“Mastery for Service”の意味するところです。関西学院大学では、“Mastery for Service”を体現する、創造的かつ有能な「世界市民」を育成します。

Future｜未来へ

自らを鍛え、社会に貢献できる人材を目指す

スクールモットーに則り社会の役に立つ人材となるために、自らを鍛えるのが、関学人の誇りとされます。例えば最先端のAIを学ぶことで、AIに使われるのではなく使いこなす実力を身につけ社会を先導する人材を目指します。このように、自己利益だけを追求するのではなく、自らを鍛えて社会にも貢献できる人材を目指します。

本日の講義
配信開始日
5.21(金)
12:00~

※学生は、この時間以降も、自由に何度も視聴できる

AI活用人材育成プログラム

この講義で学ぶこと

近年、注目されるAI技術を自在に活用できる人材、そしてAI技術を駆使してソリューションを提供できる人材の育成を目的としているのが「AI活用人材育成プログラム」。10の科目で構成されており、一部がバーチャル化(双方向のやり取りが可能で、好きな時間に受講できる)されているのも特徴のひとつ。

カリキュラムの一部がバーチャルラーニング化

2019年、全学共通科目として新しく登場した「AI活用人材育成科目」。その主導をとるのが、副学長を務める工学部教授の巳波弘佳先生だ。「この科目は10のカリキュラムで構成しています。初学者はまず「AI活用入門」からスタートし、その後は興味関心に合わせて学びを深めます。目標は、〝AIユーザー〟、すなわちAI技術を使って問題を解決できる、あるいは新しいサービス・製品を生み出せる人材の育成。さらには、そのAIユーザーに画期的なソリューションを提案できる〝AIスペシャリスト〟の育成をも目指しています」

本科目で注目されるのは、カリキュラムの一部がバーチャルラーニング化されていること。学生は、好きな時間に好きなペースで授業を受けられる。「eラーニングに似ていますが、バーチャルラーニングとは、映像を視聴するだけでなく、実習や双方向コミュニケーションなどもできる高度なeラーニングのことです」。このプログラムは完全に関学オリジナル。拡張知能「ワトソン」を開発したIBMと共同で開発された。

要抽選の人気講座が人数制限不要のバーチャルラーニング化

巳波(みわ) 弘佳(ひろよし)先生に聞きました

Q 今日の講義は、10年後の社会でどのように役立っていますか?

A 社会のさまざまな領域でAIを活用して新たなサービスや製品を創出できる人材が必要とされています。10年後、技術はさらに進化するでしょう。しかし、技術を知っているだけでは新しいものは創り出せません。社会で求められているものを見抜き、技術を『活用』しようとする姿勢をもった人材は、すべての分野において強く求められているはずです。

Profile

1992年、東京大学理学部数学科卒業。2000年、京都大学大学院情報学研究科で博士号取得。2002年に関西学院大学理工学部に着任。現在は副学長で工学部教授を務める。研究分野は、数理工学、アルゴリズム工学、情報科学など。AIの高性能化、宇宙物理学や化学におけるビッグデータ解析など、さまざまな応用領域において、数理的な研究から実用化領域まで幅広く手掛ける。

学部の壁を越えたコミュニケーション

AI活用人材育成科目の入門講座である「AI活用入門」もバーチャルラーニング講義のひとつ。バーチャルラーニングにした理由のひとつには、学生のニーズがあるという。というのも〝リアル〟で開講された初年度は、履修希望者が定員を大幅に上回り、抽選となったのだ。「学生のAI技術への興味関心の高さがうれしくもあり、一方でその機会を十分に用意することは責務だと思いました」。バーチャルラーニングであれば人数制限は不要。2021年度は2000人を超える学生が履修した。

「AI活用入門」では、産業構造の基礎や歴史、AI技術の基礎のほか、実際にどのようなところにその技術が使われているのかなどを幅広く学ぶ。「単に解説映像を見るだけではありません。ワークに取り組み、また質問をすればAIを用いたチャットシステムですぐに返事が返ってきますよ。バーチャルラーニング科目だけではなく、大学ならではの学びもあります。」それはリアルな演習。カリキュラムが進むと、実際に顔を突き合わせて話をしながら、ひとつのテーマに取り組む。「ディスカッションは大学での学びの醍醐味です。学生たちを見ていると、文理それぞれの視点がミックスされることで、こちらも驚かされるアイデアがどんどん湧いてくる。パワフルですよ!」と巳波先生は笑顔だ。

本プログラムでは、「調べる・考える・まとめる」という3つを大切にしている。ゆえに、実践的な発展演習では、企業にヒアリングして調査し、課題を分析し、AIを用いたシステムも開発し、解決策をまとめてプレゼンする。「プロのコンサルタント並みのレベルで仕上げてくることに驚きます」と巳波先生。「技術を知っている」ではなく「活用」が身についている証なのではないだろうか。

記者の目

関西学院大学は こんな大学

関学生であることに誇りを持ち、のびのびと学業に取り組む姿勢が印象的。また、コロナ禍には、全国に先駆けて、ノートパソコンとwi-fi設備の無料貸出を行うなど、学生の「学びたい!」という気持ちをまっすぐに受け止めてくれる大学だと感じた。

教育理念の実現に向けた
ナガセの教育ネットワークの取り組み

＜2021年度版＞

全国統一高校生テスト
全国統一中学生テスト
全国統一小学生テスト

● 大学受験
東進ハイスクール
東進衛星予備校
WASEDA JUKU 早稲田塾

● 中学生対象
東進ハイスクール中学部
東進中学NET

●● 大学生（大学院生）・社会人対象
東進ビジネススクール

●● 大学生・社会人対象
TD TOSHIN DIGITAL UNIVERSITY

● 小学生対象
でてこい、未来のリーダーたち。
四谷大塚
でてこい、未来のリーダーたち。
四谷大塚NET

●● 3才～12才対象
東進こども英語塾

幼児
小学生
中学生
高校生
大学生
社会人

●● 小学生・中学生対象
東進オンライン学校

●●●●●● 生後6カ月からのベビークラスから
オリンピック選手クラスまで
ISS イトマンスイミングスクール

ナガセネットワークは「独立自尊の社会・世界に貢献する人財を育成する」というミッションを掲げ、未来のリーダーを輩出するために、通常の講義や受験指導に加え、他にはない多くの取り組みを実践しています。

「トップリーダーと学ぶワークショップ」の開催

日本最高峰のリーダーによる魂を揺さぶる講演と、意欲ある仲間とのワークショップがセットになった特別授業「トップリーダーと学ぶワークショップ」を定期的に開催。本物のリーダーと出会い、夢を深める体験へ無料招待しています。日本を牽引するトップリーダーの知見を身につけると共に、仲間と徹底的に議論し、チームの意見をまとめて発表するワークショップを通じて、リーダーに必要なコミュニケーション力を鍛える場を提供します。

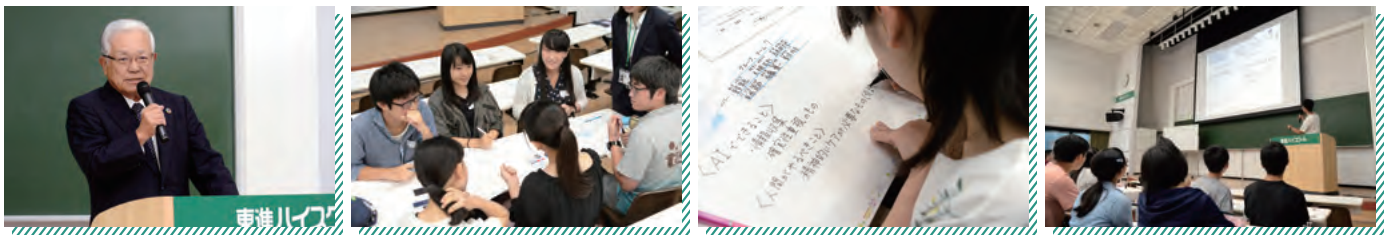
2020年～2021年の講演（肩書きは講演当時のものです）

2020年

1月	茂呂 和世先生	大阪大学 医学系研究科 生体防御学教室 教授
2月	中村 武宏先生	株式会社NTTドコモ 執行役員 5Gイノベーション推進室長
5月	吉田 直紀先生	東京大学大学院 理学系研究科 教授
6月	森 正弥先生	デロイトトーマツコンサルティング合同会社 執行役員
9月	古賀 信行先生	野村ホールディングス株式会社 前会長 特別顧問
10月	山口 寿一先生	読売新聞グループ本社 代表取締役社長
12月	此本 臣吾先生	株式会社野村総合研究所 代表取締役会長 兼 社長

2021年

1月	鈴木 大地先生	ソウルオリンピック100m背泳ぎ金メダリスト 初代スポーツ庁長官／国際水泳連盟理事／順天堂大学特任教授
2月	長澤 夏子先生	お茶の水女子大学 基幹研究院 准教授
3月	中村 龍平先生	東京工業大学 地球生命研究所 教授
4月	大田 弘子先生	政策研究大学院大学 特別教授
5月	池谷 裕二先生	東京大学 薬学系研究科 教授



日本を牽引するトップリーダーの講演を聞くだけでなく、自分たちはどう考え、何をするのかグループで議論し、最後に発表で締めくくる（2020年～2021年はオンライン実施）。

「大学学部研究会」の開催

中高生の皆さんに、偏差値ではなく学ぶ内容で大学を選んでもらうため、日本を代表する一流教授陣が集まり、人生をかけて取り組む研究内容について熱く語ってもらうのが「大学学部研究会」です。各分野の最先端で活躍されている先生方の講義は、生徒たちにとって「自分が将来取り組みたいことは何か？」という夢を見つけるきっかけとなり、人生をかけて取り組む志＝ライフミッションへと昇華させる大変貴重な機会となっています。中高生に限らず、保護者、および中高の先生方も対象に無料招待しています。

（2020年～2021年はオンライン実施）

最先端の研究を行う若手研究者へ贈る「永瀬賞」の設立

優れた若手研究者のサポートを目的として活動する「フロンティアサロン」を支援するもので、2011年に設立。世界を牽引し、人類の未来への貢献に繋がる研究に取り組む若き研究者に贈られる賞です。また、東進生を対象に、永瀬賞受賞の研究者から講義を受ける特別講義「サイエンスセミナー」も無料開催（2020年はオンラインで実施）。「永瀬賞最優秀賞」受賞者には、賞金2,000万円が贈呈（2020年実績）されました。

永瀬賞　表彰歴

第10回（2020年）オンラインで実施	最優秀賞	三浦 恭子先生 熊本大学大学院生命科学研究部 老化・健康長寿学講座 大学院先導機構 准教授
	特別賞	加藤 英明先生 東京大学 大学院総合文化研究科　先進科学研究機構 准教授
第9回（2019年）	最優秀賞	武部 貴則先生 東京医科歯科大学統合研究機構教授／横浜市立大学特別教授 シンシナティ小児病院 オルガノイドセンター 副センター長
	特別賞	林 悠先生 筑波大学国際統合睡眠医科学研究機構(WPI－IIIS)准教授主任研究者
第8回（2018年）	最優秀賞	茂呂 和世先生 理化学研究所 統合生命医科学研究センター チームリーダー
	特別賞	沙川 貴大先生 東京大学 大学院 工学系研究科 物理工学専攻 准教授
第7回（2017年）	最優秀賞	竹内 昌治先生 東京大学 生産技術研究所 教授
	特別賞	笹川 崇男先生 東京工業大学 科学技術創成研究院 准教授
第6回（2016年）	最優秀賞	伊丹 健一郎先生 名古屋大学 大学院 理学研究科 教授
	特別賞	牛場 潤一先生 慶應義塾大学 理工学部 准教授
第5回（2015年）	最優秀賞	柴田 直哉先生 東京大学 大学院 工学系研究科 准教授
	特別賞	猪熊 泰英先生 東京大学 大学院 工学系研究科 講師
第4回（2014年）	最優秀賞	内田 健一先生 東北大学 金属材料研究所 准教授
	特別賞	水島 昇先生 東京大学 大学院 医学系研究科 教授
第3回（2013年）	最優秀賞	高橋 和利先生 京都大学 iPS 細胞研究所 講師
	特別賞	長谷川 祐司先生 ウィーン工科大学 准教授
第2回（2012年）	最優秀賞	水落 憲和先生 大阪大学 大学院 基礎工学研究科 准教授
第1回（2011年）	最優秀賞	上田 泰己先生 理化学研究所 チームリーダー
	特別賞	中村 龍平先生 東京大学 大学院 工学系研究科 助教

＜所属・肩書きは受賞当時＞

2019年「永瀬賞最優秀賞」武部貴則先生受賞式の様子。

2020年永瀬賞最優秀賞受賞、三浦恭子先生。

「全国統一テスト（小・中・高）」の開催

小・中・高と通して毎年全国のライバルと競い合う場として全国2,000会場以上で開催。全国の小学生、中学生、高校生を無料招待しています。勉強を通じて全国のライバルと競い合い、高め合うことで、日本の未来を担うリーダーとしての資質を養うことを目的としています。各テストでは、成績優秀者による決勝大会も行う、いわば学力の全国大会です（2020年～2021年は新型コロナウイルスの感染予防を徹底のうえ実施）。

2019年高校生テスト

2019年中学生テスト

2019年小学生テスト

「アメリカ Ivy League 視察団」の派遣

夏の全国統一小学生テストの決勝大会において、表彰制度の一環として、毎年小学４年生30名を無料招待しています。ハーバード大学やイェール大学などアメリカを代表する大学や、エリート養成校である10スクールズ（寄宿制の名門高等学校）などを視察。本物に触れ、グローバルな目を養うと共に、同世代の仲間と積極的に意見を交わし切磋琢磨することにより、未来のリーダーへの一歩を踏み出すことを目的としています（2020年～ 2021年は実施を見送りました）。

ハーバード大学、イェール大学、MITなど複数の大学で多くの先生方にそれぞれの専門と研究内容について講義していただきました。

イェール大学にて。

「中国・清華大学短期留学」の実施

東進ハイスクールおよび東進衛星予備校に通う高２生・高1生を対象に、2007（平成19）年から中国の大学でトップクラスの清華大学への短期留学を実施しています。応募者約3,000名の中から、１次・２次審査を経て、高い志を持った30名を選抜し、８日間の短期留学に無料招待しています。大学で充実した講義を受けるだけでなく、企業訪問や現地の学生とグループディスカッションなどを行い、日本とは異なる物の見方を学びます。日本を飛び出して「世界」を知ることによって、これからの世代にとってますます重要となるグローバルな視点を育むことを目的としています（2020年は実施を見送りました）。

天安門広場にて。

清華同方にて。

「イングリッシュキャンプ」の開催

英語による発信力を飛躍的に伸ばす、世界トップの米国大学生と共に行う「校内留学」体験です。日本人が英語を話せないのは英語で話す機会が少ないから。そこで全５日間、英語のみでコミュニケーションを行い、英語漬けの環境でディスカッションを繰り返し、参加者を前にプレゼンテーションすることで、英語で「自ら話す」経験を圧倒的に積み重ね、英語による表現力・発信力を飛躍的に高めます（2020年オンライン実施、2021年はイングリッシュワークショップとしてオンライン実施予定）。

ディスカッションやグループワークを実施する英語漬けの5日間。

グローバルな課題や自らのライフミッションを英語で発信。

教育改革を先取りする「夏の教育セミナー」

日本教育新聞社と共に、高等学校の先生を対象としたセミナーを毎年開催しています。毎年、全国で約5,000名の高校の先生方にご参加いただいており、2020年は初のWEBセミナーにて開催いたしました。文科省から制度設計や実務の担当者をお招きした「大学入学共通テスト」や最新情報に関する講演や、高大接続改革とそれに対応した新しい授業実践についての分科会など、参加型セミナーとなりました(2021年もオンライン実施予定)。

2019年夏の教育セミナー

「海外大学留学支援制度」の創設

日本の高校生に向けて、一人あたり４年総額38万ドル(約4,100万円、4年間累計)を授与。各学年毎年最大10名に返済不要で給付する「海外大学留学支援制度」を2013年に創設しました。全国統一高校生テストの決勝大会で優秀な成績を収めるなど、一定の条件を満たした生徒を対象としています。各国から傑出した人財が集まる“知の最高峰”、ハーバード大学、プリンストン大学、イェール大学に加え、2018年からはスタンフォード大学、マサチューセッツ工科大学、カリフォルニア工科大学、2019年からはケンブリッジ大学、2020年からはオックスフォード大学(ケンブリッジ、オックスフォード共に総額26万ポンド、約4,000万円)への留学を支援します。世界に羽ばたく日本のスーパーエリートが生まれる機会を提供しています。

▲米・ハーバード大学

▲米・スタンフォード大学

▲英・ケンブリッジ大学

日本国内初、世界最高レベルの施設「AQIT」の設立

日本国内初、オリンピック仕様公認競技用プール「AQIT（アキット)」(2016年５月設立)は、スイマーが泳ぎ切った直後にその場で自分の泳ぎを確認することができる最新の泳法解析装置を備えた世界最高レベルの施設です。東京オリンピックに向けて、水泳を通して日本全体に勇気と感動を与えていくため、トップスイマーに存分に活用していただきたいと願っています。

■AQIT仕様　長さ／50.00m　幅／20.51m　水深／3m　コース／８レーン　レーン幅／2.5m
映像泳法解析カメラ／37台　総工費／50億円

教育力こそが、国力だと思う。
ナガセグループ
www.toshin.com
東進ハイスクール 東進衛星予備校 東進ハイスクール中学部 東進中学NET 東進オンライン学校
東進ビジネススクール TD TOSHIN DIGITAL UNIVERSITY 東進こども英語塾 四谷大塚 イトマンスイミングスクール 早稲田塾

全国の国公立、私立大学情報サイトの決定版。

東進ドットコム 大学案内

PC スマホ

東進が厳選した全国の大学情報を掲載！
志望校選びに役立つ大学・学部情報だけでなく、人気講義や卒業生や現役大学生の
“ナマの声”を紹介。東進 TV とも連携した大学情報サイトの決定版です。

大学の検索方法は５通り

【直接検索】
検索したい大学をダイレクトに検索できます。

【絞り込みオプション検索】
エリアや入学金など条件を指定して検索できます。

【エリア検索】
10種類のエリアから絞り込んで検索できます。

【あいうえお検索】
大学の読みがなから検索することも可能です。

【偏差値検索】
文系と理系にわけて、偏差値別に大学リストが表示されます。

大学情報画面へ

[大学紹介ページ]

どんなことがわかるの？

大学・学部・学科の基本情報だけでなく、OB・OG インタビューや人気講義の紹介など、東進ドットコムオリジナルの情報が満載です。「東進 TV」とも連動しているので、実際の大学の雰囲気や大学案内で紹介しきれない大学・学部の魅力を動画で体系的、横断的に調べることができます。大学研究の一助にぜひ活用してください。

ここでしか見られない大学・学部情報、受験情報が満載。

東進TV

PC　スマホ

東進TVでは、大学・学部、オープンキャンパスから大学入試の耳寄り情報まで、
高校生が知りたいトピックスを動画で続々配信中！　大学入学共通テストなど、
受験勉強に関する東進の実力講師からのアドバイスも必見です。

東進TVのココがポイント！

#1 わずかなスキマ時間に視聴でき、
学習のモチベーションアップに最適！

#2 新作動画をぞくぞくリリース！
常にフレッシュな情報が手に入る！

#3 知る人ぞ知る大学の意外な一面など
ユニークかつディープな情報も紹介！

YouTubeの
チャンネル登録
も忘れずに!!

大学・学部情報以外にも
東進の実力講師による
必見の学習情報も配信中！

[気になる大学・学部レポート]

最先端の研究やユニークな取り組みなど、知られざる
大学、学部の最奥部に迫る！

[学部紹介]

東大工学部、授業の一環で参加した学生たちの世界挑戦!!
「海外ヒストリックラリー参戦プロジェクト」を紹介。

[現役合格 体験記]

スタート時期は？　苦手克服法は？　晴れて難関大に現役
合格を果たした先輩たちが「合格のカギ」を伝授！

職業選びのための2冊

Twitter Facebook
東進 WEB 書店 検索
書籍のお求めは全国書店、または公式サイト「東進 WEB 書店」にて。公式 SNS も発信中 !!

大学選びのための 職業・進路案内 夢が見つかる 533職業

本書は、将来を見すえた大学選びのために、まずは夢を考え、その夢を実現できる職業を見つけることを目標としています。“やりたいこと”があるから受験勉強も頑張れるし、大学合格後も夢に向かって充実した生活を送ることができます。本書は、志望校選びに“夢を見すえた職業選びから考える”という新しい方法を提案しています。

【定価】本体1,980円（税込）
【頁数・判型】576頁・A5判

魅力その① 興味・関心から職業を探し出せる！

夢はある。でも、その夢を実現するための職業についてはよくわからない。そんな思いを抱いている高校生は多いです。本書は「したい！」「なりたい！」という興味・関心から職業を探し出せるように構成されています。ぜひ本書を使って、自分の夢をかなえることができる職業を見つけてみてください。

魅力その② 533 職業を掲載。網羅性は抜群！

本書は、読者の将来の可能性を少しでも広げられるよう、紹介できる限りの職業を掲載しました。網羅性は抜群です。さらに、それぞれの職業について就職までの進路を紹介しています。ぜひ本書を使って、自分に合った職業を見つけ、その進路にもとづいて大学選びをしてみてください！

Readers Voices ～読者の声をご紹介！

わかりやすい！　宇宙飛行士からピアニストまでインタビューも載っていておもしろいです。夢が現実的になります。

子どもたちが自分の将来を計画していけるようにと購入しました。どこの大学が自分のやりたいことの近道になるか考える機会となりました。

したい！ なりたい！ から探せる533職業

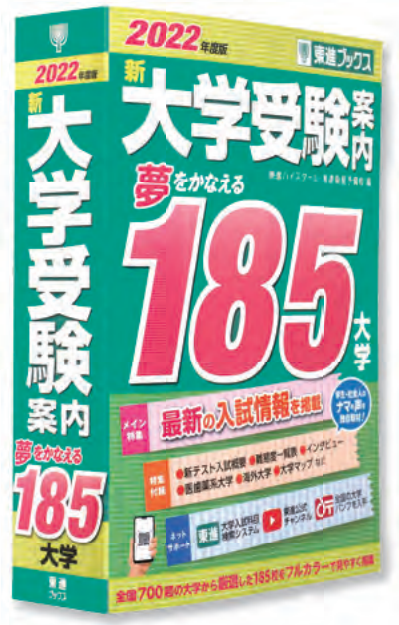
PART 1　人の役に立つ仕事がしたい
PART 2　人を育てる仕事がしたい
PART 3　社会の仕組み・秩序に関わる仕事がしたい
PART 4　お金にまつわる仕事がしたい
PART 5　世界で活躍できる仕事がしたい
PART 6　自然・動植物に関わる仕事がしたい
PART 7　食に関わる仕事がしたい
PART 8　乗り物やITに関わる仕事がしたい
PART 9　ものづくりに関わる仕事がしたい
PART 10　おしゃれに関わる仕事がしたい
PART 11　メディアに関わる仕事がしたい
PART 12　個性や特技を生かした仕事がしたい
巻末特集　先輩からのメッセージ

東進ブックスがおくる

夢をかなえる、大学選び。

2022年度版 新大学受験案内

夢をかなえる185大学



【定価】本体2,750円（税込）
【頁数・判型】1,568頁・A5判
【おもな付録】
①大学難易度一覧表
②合格者の成績推移一覧
③東進「大学入試科目検索システム」QRコード
④全国大学資料請求番号一覧
⑤大学MAP＆家賃相場MAP

最新入試情報が満載！　大学の“今”がわかる大学情報誌の決定版！
東進ブックスの『新大学受験案内』は、全国700超の大学から厳選した185大学の情報をどこよりも詳しくお届けします。東京大学などの主要25大学は学生や卒業生のインタビュー記事なども掲載し、ページを大きく割いて紹介しています。大学で何が学べるかが詳しくわかるのはもちろんのこと、受験から卒業後の進路まで、大学にまつわるあらゆることを完全に網羅した1冊です。

内容を紹介！

受験生に特に人気のある主要25大学では、多くの紙面を使ってさまざまな観点から紹介しています。なぜその大学を目指したのか、大学や大学院でどんな勉強をして、社会でどのような活躍をしているのかなど、志望校選びの決め手につながる先輩の“ナマの声”も満載です。

なかなかイメージがしにくい「世界の大学」20校も紹介しています。学びの内容をはじめ、大学の成り立ちや歴史、大学の写真、日本にいながらにして視聴できるインターネット動画なども紹介しています。幅広い視野で進路について考えるきっかけになるでしょう。

Readers Voices　～読者の声をご紹介！

まずレイアウトが素晴らしい。カラーで読者が読みやすいレイアウトであることが高く評価できます。大学受験案内の本は多くの出版社が出していますが、個人的には東進のものが一番好きです。各大学のおもな出身者(有名人)が取り上げられていて楽しめる内容だと思います。

ほとんどの大学受験案内の本は、全大学が掲載されていてどうしても１大学ごとの説明が少なくなっていました。しかしこの本は、大学数を絞っているのでとても情報が詳しくて良いと思います。またオールカラーなので見やすい。気に入った部分は、卒業するまでに取得可能な資格やおもな就職先が載っていた部分です。

各大学の各学部がどんなものか全体的な概観がわかります。気になる大学が絞れたら、東進ドットコムの過去問データベースなどを使って過去問を解いてみるのがおすすめです。

大学選び指南書の新定番！

『大学選びをはじめからていねいに 改訂版』

『【コミック版】大学選びをはじめからていねいに』

11690141

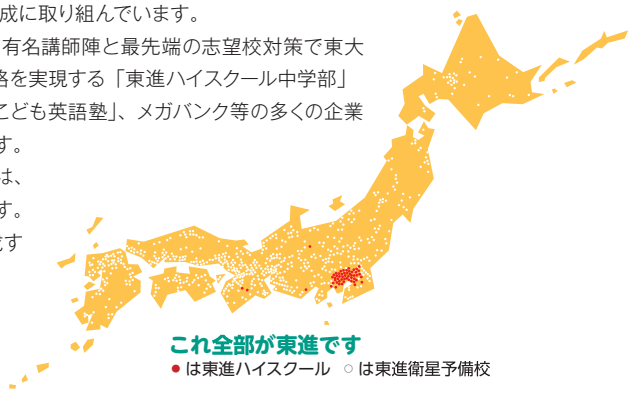
独立自尊の社会・世界に貢献する人財を育成する
それが、ナガセの教育目標です。

日本最大のナガセの民間教育ネットワークは「独立自尊の社会・世界に貢献する人財」の育成に取り組んでいます。

シェアNO.1の『予習シリーズ』と最新のＡＩ学習で中学受験界をリードする「四谷大塚」、有名講師陣と最先端の志望校対策で東大現役合格実績日本一の「東進ハイスクール」「東進衛星予備校」、早期先取り学習で難関大合格を実現する「東進ハイスクール中学部」「東進中学NET」、AO・推薦合格日本一の「早稲田塾」、幼児から英語で学ぶ力を育む「東進こども英語塾」、メガバンク等の多くの企業研修を担う「東進ビジネススクール」など、幼・小・中・高・大・社会人一貫教育体系を構築しています。

また、他の追随を許さない歴代 28 名のオリンピアンを輩出する「イトマンスイミングスクール」は、日本初の五輪仕様公認競技用プール「ＡＱＩＴ（アキット）」を活用し、悲願の金メダル獲得を目指します。

学力だけではなく心知体のバランスのとれた「独立自尊の社会・世界に貢献する人財を育成する」ためにナガセの教育ネットワークは、これからも進化を続けます。



東進ハイスクール　東進衛星予備校
東進ハイスクール中学部　東進中学NET　東進ビジネススクール
東進こども英語塾　四谷大塚　四谷大塚NET　早稲田塾　イトマンスイミングスクール

大学受験と教育情報のメガサイト 東進ドットコム

❶ 全国の国公立・私大、全185校の過去問と解答を掲載。最大27年分を無料で閲覧できる
❷ 国公立・私大の文理系統別の入試難易度ランキングをチェック!!
❸ 本当に行きたい大学が見つかる「大学案内」旧七帝大を含む、全国の大学の講義やゼミナールのレポートを公開!!
❹ 大学入試の最新情報はもちろん、日本中の教育ニュースと情報がここに集結。知りたい情報がきっと見つかる
❺ 毎月更新！ 実力講師陣による珠玉の学習アドバイス
❻ 人気の大学最新情報を映像でお届け！高校生必見「東進ＴＶ」

❼ あらゆる分野の第一線で活躍する人財の仕事を知る「スゴイ大先輩に学ぼう」
❽ 全国75,000か所以上、日本初！ 90日先までの天気がわかる・さらに、14日先までの1時間ごとの天気がわかる

全20万ページ以上！

スマホで大学の資料が請求できます！

スマホで、東進タイムズ講義ライブ号と東進タイムズ通常号に掲載している大学の資料請求ができます!
※国立大学は大学への直接請求となりますので、こちらから請求はできません。

利用方法

STEP 1
資料請求サイトへ
右のQRコードを読み取って、資料請求サイトにアクセスしてください。
パソコンからの請求は以下のURLからどうぞ。
https://www.toshin.com/form/toshin_times/

STEP 2
必要項目を入力
お名前や住所、資料送付希望の大学を８校まで選んで入力してください。

STEP 3
入力内容を確認して資料を請求
数分で手続きは完了します。ご希望の大学の資料を、大学から直接お送りします。

TOSHIN TIMES
発行
東進本部
発行人
永瀬昭幸
本部
〒180-0003 東京都武蔵野市吉祥寺南町1-29-2
編集
株式会社ナガセ広報部
栗田 杏子
TEL:0422-44-9001
非売品
禁・無断転載

ハッキリ言って合格実績が自慢です!! 大学受験なら、

東進ハイスクール
0120-104-555
東進衛星予備校
0120-104-531

東進　検索