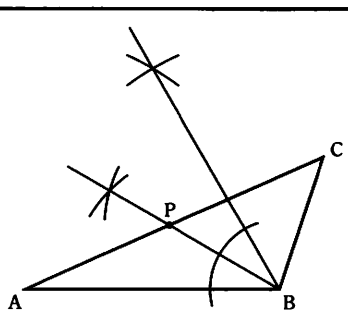
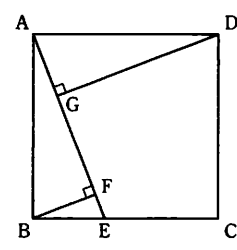


- (注意) 1 この配点は、標準的な配点を示したものである。  
 2 定められた答えの欄に答えが書かれていないときは、点を与えない。  
 3 指示された答えと違う表現で答えの欄に記入されていても、正答と認められるものには、点を与える。  
 4 採点上の細部については、各学校の判断によるものとする。

問 題	正	答	配	点		
1	1	8	2	$\frac{4}{3}a^2b$	2点×8	16
	3	$x^2 + 6x + 9$	4	$7x + 5y \leq 2000$		
	5	4	6	$(y =) - \frac{16}{x}$		
	7	113(度)	8	$\frac{25}{9}$ (倍)		
2	1	$(x =) -2 \pm \sqrt{3}$		1は3点 2は7点 3は5点	15	
	2	(例) $15x + 34 = 20(x - 2) + 14$ $15x + 34 = 20x - 26$ $-5x = -60$ $x = 12$ この解は問題に適している。				
	3	答え( 使用できる教室の数 12 ) ①( 100 )      ②( 10 ) ③( $a + 1$ )      ④( $b$ )      ⑤( $c - 1$ )				
3	1	(例) 	2	(1) $\sqrt{10}$ (cm) (2) $21\pi$ (cm <sup>2</sup> )	1は4点 2(1)は3点 2(2)は4点 3は7点	18
	3	 (例) $\triangle ABF$ と $\triangle DAG$ において 仮定より $\angle BFA = \angle AGD = 90^\circ$ .....① $AB = DA$ .....② $\angle BAD = 90^\circ$ より $\angle BAF = 90^\circ - \angle DAG$ .....③ $\triangle DAG$ において $\angle ADG = 180^\circ - (90^\circ + \angle DAG)$ $= 90^\circ - \angle DAG$ .....④ ③, ④より $\angle BAF = \angle ADG$ .....⑤ ①, ②, ⑤より 直角三角形の斜辺と1つの鋭角がそれぞれ等しいから $\triangle ABF \cong \triangle DAG$				

問	題	正	答	配	点
	1	$\frac{2}{5}$		1は3点 2(1)は2点 2(2)は2点 3(1)は2点 3(2)は4点	13
	2	(1)	17(人)		
		(2)	21.0(秒)		
4	(1)	ア, エ			
3	(例)	25番目の生徒の得点が7点, 26番目の生徒の得点が9点			
	(2)				
1	(1)	$0 \leq y \leq 50$	(2) 18	1(1)は2点 1(2)は4点 1(3)は7点 2(1)は3点 2(2)は5点 2(3)は4点	25
	(3)	(例) $B(t, 2t^2), C(-t, 2t^2), D(-t, -5t)$ より $BC = 2t, CD = 2t^2 + 5t$ である。 $BC : CD = 1 : 4$ より $4BC = CD$ $4 \times 2t = 2t^2 + 5t$ $2t^2 - 3t = 0$ $t(2t - 3) = 0$ $t = 0, t = \frac{3}{2}$ $t > 0$ より $t = \frac{3}{2}$ この解は問題に適している。			
		答え( $t = \frac{3}{2}$ )			
5	(1)	(毎分)65(m)		1(1)は2点 1(2)は4点 1(3)は7点 2(1)は3点 2(2)は5点 2(3)は4点	25
2	(例)	$x$ と $y$ の関係の式は $y = 70x + b$ と表せる。 グラフは点(6, 390)を通るので $390 = 70 \times 6 + b$ $b = -30$ したがって, 求める式は $y = 70x - 30$			
	(2)				
	(3)	14(分)20(秒後)			
6	1	64(枚)		1は3点 2は4点 3は6点	13
	2	(黒いタイル)17(枚), (白いタイル)32(枚)			
	3	①( $4(a^2 - b)$ )	②( 9 )		