

志望校合格を目指す生徒とそのご父母のための大学進学情報紙

TOSHIN TIMES

学力増進号
vol.12
~2014~
数学
「微分法・積分法」編

面積で差がつく「6分の…公式」を マスターせよ!



「6分の…公式」はその成立過程を理解してこそ公式が活きてくる!!
今回は「数学Ⅱ」の微分・積分の単元から面積を求める「6分の…公式」と呼ばれる公式とその活用法を紹介しましょう。
ではさっそく例題を見ていきましょう。

東進数学講師・堀西 彰先生による紙上講義!

【例題1】

- 放物線 $y=x^2+x-3$ と直線 $y=-2x+1$ によって囲まれる部分の面積を求めよ。
- 放物線 $y=x^2+4x-3$ と直線 $y=x+1$ によって囲まれる部分の面積を求めよ。

2題とも何の変哲もない教科書レベルの問題です。

解答

- (1) $y=x^2+x-3$ と $y=-2x+1$ の交点の x 座標を求めます。

両式から y を消去して、 $x^2+x-3=-2x+1$

これより、 $x^2+3x-4=0$

$$(x+4)(x-1)=0$$

よって、 $x=-4, 1$

ここに、放物線と直線の位置関係は

右の図のようになるので、

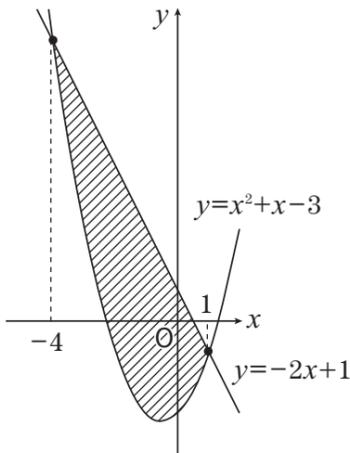
求める面積は、

$$\int_{-4}^1 \{(-2x+1) - (x^2+x-3)\} dx$$

$$= \int_{-4}^1 (-x^2-3x+4) dx$$

$$= \left[-\frac{1}{3}x^3 - \frac{3}{2}x^2 + 4x \right]_{-4}^1$$

$$= \left[-\frac{1}{3} - \frac{3}{2} + 4 \right] - \left[\frac{64}{3} - 24 - 16 \right] = \frac{125}{6} \dots\dots (\text{答})$$



積分計算がややメンドウですが、特に難しいところはありませんね。

- (2) $y=x^2+4x-3$ と $y=x+1$ の交点の x 座標を求めます。

両式から y を消去して、 $x^2+4x-3=x+1$

これより、 $x^2+3x-4=0$

$$(x+4)(x-1)=0$$

よって、 $x=-4, 1$

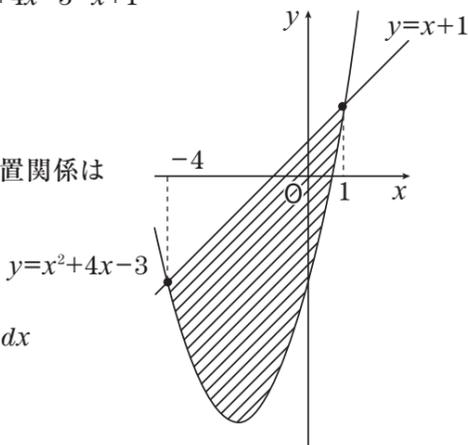
ここに、放物線と直線の位置関係は

右の図のようになるので、

求める面積は、

$$\int_{-4}^1 \{(x+1) - (x^2+4x-3)\} dx$$

$$= \int_{-4}^1 (-x^2-3x+4) dx$$

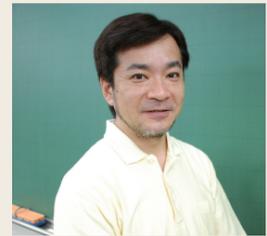


…おや? この下線部は (1) の下線部とまったく同じです。ということは、

この先は改めて計算する必要はなく、求める面積は、 $\frac{125}{6}$ …… (答)

東進数学講師 堀西 彰先生

「数学は暗記科目ではない。原理原則を理解することによって問題の本質を見抜き、手筋のよい解答を得ることができる」。懇切丁寧な授業は、そんな先生の信条を具現化したもの。数学が苦手な君も得意な君も、先生の授業で数学の究極のスタイルを体験できるはずだ。



このように、見かけはまったく異なる部分の面積が等しくなるのは、偶然でしょうか。

一般に、 x 座標がそれぞれ α, β (ただし、 $\alpha < \beta$) である異なる2点で交わる放物線 $y=f(x)$ と直線 $y=g(x)$ が囲む部分の面積を S とすると、

$$S = \int_{\alpha}^{\beta} |f(x) - g(x)| dx \dots\dots\dots (\star)$$

で表すことが出来ます。| $f(x) - g(x)$ | と絶対値をつけるのは、区間 (α, β) においてどちらのグラフが上方にあるか分からないからです。

これは、 $f(x)$ や $g(x)$ が相異なる組であっても、| $f(x) - g(x)$ | さえ同じ式であれば、面積は等しくなるということです。

2式から y を消去した $f(x)=g(x)$, すなわち $f(x)-g(x)=0$ は、 $x=\alpha, \beta$ を2解にもつ2次方程式ですから、 $f(x)$ の2次の係数を a とすると、

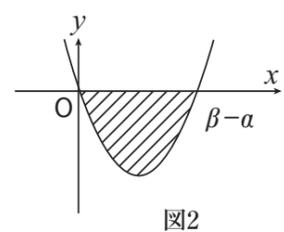
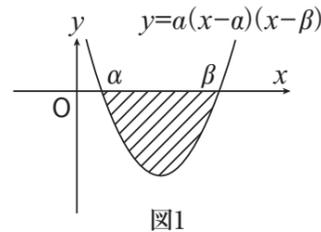
$$f(x) - g(x) = a(x-\alpha)(x-\beta)$$

となります。

$a > 0$ のとき、区間 (α, β) において $a(x-\alpha)(x-\beta) < 0$ ですから、(\star) は、

$$S = -a \int_{\alpha}^{\beta} (x-\alpha)(x-\beta) dx$$

となりますが、これは下の図1の斜線部分の面積を表しています。これはまた、 x 軸方向に $-\alpha$ だけ平行移動した図2の斜線部分の面積と等しいので、



$$\begin{aligned} S &= -a \int_{\alpha}^{\beta} x \{x - (\beta - \alpha)\} dx = -a \int_0^{\beta - \alpha} \{x^2 - (\beta - \alpha)x\} dx \\ &= -a \left[\frac{1}{3}x^3 - \frac{\beta - \alpha}{2}x^2 \right]_0^{\beta - \alpha} = -a \left\{ \frac{1}{3}(\beta - \alpha)^3 - \frac{\beta - \alpha}{2}(\beta - \alpha)^2 \right\} \\ &= \frac{a}{6}(\beta - \alpha)^3 \end{aligned}$$

これが、いわゆる「6分の…公式」です。

まとめます。

$$-a \int_{\alpha}^{\beta} (x-\alpha)(x-\beta) dx = \frac{a}{6}(\beta-\alpha)^3$$

$$a \int_{\alpha}^{\beta} (x-\alpha)(x-\beta) dx = -\frac{a}{6}(\beta-\alpha)^3$$

裏面へ続く! ➡

これを用いると、【例題1】は、(1)、(2)ともに、交点の x 座標を求めたあと、求める面積は、

$$\int_{-4}^1 (-x^2 - 3x + 4) dx = - \int_{-4}^1 (x+4)(x-1) dx$$

$$= \frac{1}{6} \{1 - (-4)\}^3$$

$$= \frac{125}{6}$$

とすることができます。

ではもう1題。「6分の…公式」をフルに活かす例題です。

【例題2】

放物線 $y = -2x^2 + ax + b$ と直線 $y = mx + n$ が2点P、Qで交わっている。Pの x 座標が-1、Qの x 座標が2であるとき、この放物線と直線で囲まれた部分の面積を求めよ。

やたら文字定数が多い(a, b, m, n)設定ですが……。

解答

$f(x) = -2x^2 + ax + b, g(x) = mx + n$ とおくと、

$f(x) = g(x)$ すなわち $f(x) - g(x) = 0$ ……………(★)

の解が $x = -1, 2$ であることから、(★)の左辺は

$-2(x+1)(x-2)$

と因数分解されることが分かります。

(x^2 の係数が-2であることに注意しましょう。)

放物線は上に凸なので、グラフの概形は下のようになり、求める面積は、

$$\int_{-1}^2 \{f(x) - g(x)\} dx$$

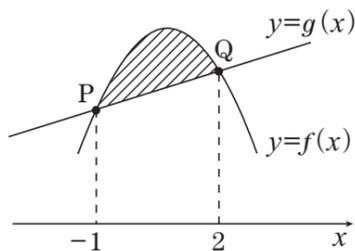
$$= -2 \int_{-1}^2 (x+1)(x-2) dx$$

(ここで「6分の…公式」です!!)

$$= \frac{2}{6} \{2 - (-1)\}^3$$

$$= \frac{1}{3} \times 27$$

$$= 9$$



チャレンジ問題

これまでの解説をふまえて問題にチャレンジしてみよう!

問題

xy 平面上に放物線 $C: y = -3x^2 + 3$ と2点A(1, 0), P(0, 3p)がある。線分APとCは、Aとは異なる点Qを共有している。

- (1) 定数 p の存在する範囲を求めよ。
- (2) S_1 を、Cと線分AQで囲まれた領域とし、 S_2 を、C、線分QP、および y 軸とで囲まれた領域とする。 S_1 と S_2 の面積の和が最小となる p の値を求めよ。

(2011年度・一橋大学)

解答

(1) 直線APの式は $y = -3px + 3p$ であるから、これと $C: y = -3x^2 + 3$ を連立させて解き、交点の x 座標を求めると、

$-3px + 3p = -3x^2 + 3$

これを整理して、

$x^2 - px + p - 1 = 0$

これより、

$(x-1)(x-p+1) = 0$

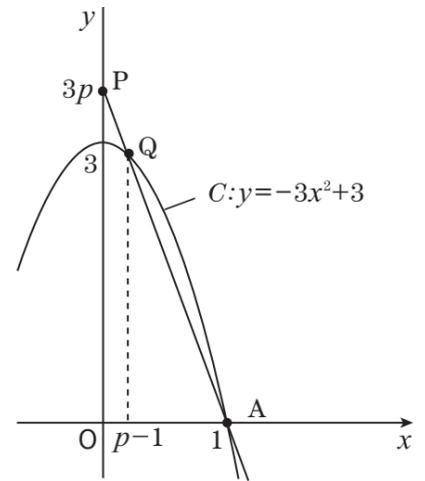
ゆえに、 $x = 1, p-1$

よって、Aとは異なる交点の x 座標は $p-1$ である。

ここに、線分APとCが、Aとは異なる点Qを共有する条件は、右図より、

$0 \leq p-1 < 1$

であるから、答えは、 $1 \leq p < 2$



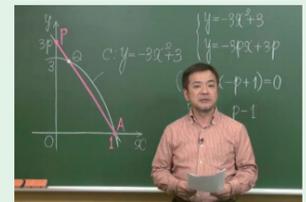
堀西先生からのメッセージ

続きの(2)の解説は、東進ドットコムで行います! 上の図において題意の領域を把握したあとは、さあ面積計算ということになりますが、ただ闇雲に計算するだけでは時間とエネルギーの浪費となります。解説で示した「6分の…公式」をうまく使えるように面積の足し引きをうまく作りましょう。

今すぐアクセス 解説授業を東進ドットコムで限定公開中!

Web限定・堀西先生の特別解説授業はこちら!

www.toshin.com 学力増進号 🔍 検索



ハッキリ言って合格実績が自慢です!! 大学受験なら、

TOSHIN TIMES
 発行 東進本部
 発行人 永瀬昭幸
 本部 〒180-0003 東京都武蔵野市吉祥寺南町1-29-2
 編集 株式会社ナガセ広報部
 TEL: 0422-44-9001
 禁・無断転載

東進ハイスクール
 トーンズ コーポレート
 ☎.0120-104-555

東進衛星予備校
 トーンズ コーポレート
 ☎.0120-104-531

東進 検索
 東進公式 Twitter 東進公式 Facebook

172大学の過去問も閲覧可!!
 東進ドットコムはスマートフォン・ケータイからもアクセスできます!